

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.Л. Зайцева

«26» мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
СПЦ.07 Охрана труда**

Специальность: 55.02.01«Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Квалификация: специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения № 1096 от 12.12.2022 по специальности 55.02.01«Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)
- на основании Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01«Театральная и аудиовизуальная техника» (по видам)

Составитель(и):

Балашова О.С. (ФИО)

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных и общетехнических дисциплин «26» мая 2025 года, протокол №9

Председатель ЦМК /Т.С. Михайлова/

Рабочая программа согласована:

Зам. директора / 3.Х. Шогенова /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 12 |

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.5. Оформлять документацию для технического обеспечения зрелищных мероприятий.

ПК 4.5. Обеспечивать контроль за соблюдением требований техники безопасности и охраны труда.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.5 ПК 4.5 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ресурсами;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуроизировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>пользоваться профессиональной технической документацией зрелищных мероприятий на государственном и иностранных языках в области проектирования;</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> | <p>сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> | |
|--|--|--|

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в том числе | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Форма контроля: | |
| Зачет в 4 семестре на базе основного общего образования | |
| Зачет во 2 семестре на базе среднего общего образования | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Форма контроля: | |
| Зачет в 4 семестре на базе основного общего образования | |
| Зачет во 2 семестре на базе среднего общего образования | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | 10 | |
| Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные законодательные и нормативные акты по безопасности труда. Травматизм на производстве и организация охраны труда. Обучение БТ. Организация рабочих мест и аттестация. Вредные производственные факторы. Органы надзора и контроля за безопасностью труда в РФ</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Анализ законодательных и нормативных актов по безопасности труда</p> | 6 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.5 ПК 4.5 |
| Раздел 2. Техника безопасности | | 30 | |
| Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Микроклимат производственных помещений, загрязнение воздуха, системы жизнеобеспечения на производстве. Производственные вибрации. Действие на человека и средства защиты.</p> <p>2. Электромагнитные излучения и поля. Действие на человека и средства защиты.</p> <p>В том числе практических занятий</p> | 10 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.5 ПК 4.5 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Производственное освещение, нормирование и расчет | | |
| Тема 2.2. Основы электробезопасности и техники безопасности на электроустановках | Содержание учебного материала <p>1. Классификация электроустановок и помещений в соответствии с ПУЭ</p> <p>2. Действие тока на человека. Основные определения электробезопасности. Растекание тока в земле</p> <p>3. Анализ опасности прикосновения в электрических сетях.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Меры и системы защиты на электроустановках до 1000 В.</p> | 10 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.5 ПК 4.5 |
| Тема 2.3. Основы пожарной безопасности (ПБ) | Содержание учебного материала <p>1. Горение и явления с ним связанные</p> <p>2. Степени огнестойкости зданий. Мероприятия пожарной профилактики</p> <p>3. Средства пожаротушения. Огнегасящие составы. гнетушители. Извлечения из Правил ПБ для зрелищных предприятий</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Расчет сечения проводов для безопасной эксплуатации электробытовых приборов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> | 10 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.5 ПК 4.5 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 40 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Охрана труда» включает в себя кабинет безопасности жизнедеятельности №600/2, оборудованный техническими средствами обучения:

- комплект учебной мебели;
- комплект дидактических материалов;
- компьютер в сборе - 16 шт.;
- оптико-электронный стрелковый тренажёр-1 шт.;
- струйное МФУ СВ656С – 1 шт.;
- маникен-тренажер Т12 Максим III-01- 1шт.;
- имитаторы ранений и поражений (комплект)-1 шт.;
- защитный костюм Л-1- 1 шт.;
- противогазы-15 шт.;
- огнетушители-2 шт.

Кабинет для самостоятельной подготовки №204Б (СПб, Правды, дом 20, 2 этаж)

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа:

- Adobe Flash Player бесплатно

(<https://www.adobe.com/ru/products/players/flash-player-distribution.html>);

- Adobe Premiere Pro CS6 договор 099-А-2014 от 15.12.2014 "Софистика";
- AkelPad v.4.7.0 бесплатно (SourceForge.net);
- Foxit Reader бесплатно (www.foxit.com);
- KMPlayer бесплатно (www.kmplayer.com);
- MATLAB договор 031/А-2017 от 07.11.2017 "СофтЛайн Трейд";
- Microsoft SQL Server 2005 Compact Edition [ENU] бесплатно

(<https://support.microsoft.com/ru-ru/help/920700/an-introduction-to-sql-server-2005-compact-edition>);

- Microsoft Windows XP Professional бицензия Microsoft № 62816364;
- PotPlayer бесплатно (<http://potplayer.daum.net>).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / О. Э. Бабкин [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 88 с. - URL: http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Babkin_Bez_Zhizned_Upr_bezo_p_zhiznedejatelnosti_Ucheb_pos_2017.pdf - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-94760-254-8. - Текст : электронный.

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>

Дополнительная литература

3. Охрана труда : методическое пособие для студентов средних специальных заведений / О. А. Саломэ ; Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж. - СПб. : [б. и.], 1994. - 37 с. - URL: http://books.gukit.ru/pdf//College/Ohrana%20truda_MU.pdf

4. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> пользоваться первичными | демонстрирует умение пользоваться первичными | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

4.2 Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Охрана труда»

В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах: **5 (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; **4 (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; **3 (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения; **2 (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.