Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Е. В. САЗОНОВА
ректор

Сертифкат: 00eec2e5b252a0885bc682f9fa99feef8b
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Дата утверждения: 19 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование ОПОП: Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения: очная

Факультет: медиатехнологий

Кафедра: физического воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.
в том числе: контактная работа: 51,3 час.
самостоятельная работа: 56,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	**Семестр (курс)**
контрольная работа (практикум)	3
выполнение индивидуальных учебно-исследовательских или творческих заданий (рефератов)	3
контрольная работа (практикум)	3
присутствие на занятиях	3
тест №1	3
тест №2	3
тест №3	3
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	**Семестр (курс)**
зачет	3

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена:

— в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)
— на основании учебного плана и карты компетенций основной профессиональной образовательной программы «Интеллектуальные системы и технологии в медиаискусстве» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и):
В. В. Ильина, доцент кафедры физического воспитания, к.т.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания

Рабочая программа дисциплины одобрена Советом факультета медиатехнологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП А.И. Ходанович

Начальник УМУ С.Л. Филипенкова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС
Заведующий библиотекой Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель(и) дисциплины:
изучение возможных опасностей и способов защиты от них в нормальной и экстремальной (чрезвычайной) ситуации

Задачи дисциплины:
Приобретение знаний для обеспечения безопасности при выполнении профессиональной деятельности, в т.ч.:
1) по идентификации негативных воздействий среды обитания;
2) по принятию решений по защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
3) по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место и роль дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

нет предшествующих дисциплин

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции

УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 — Применяет основные методы защиты, оказывает первую помощь при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера; основы защиты насления РФ в условичх ЧС

Умеет: распознавать возможные опасности чрезвычайных ситуаций различного характера

Владеет: навыками оценки вероятности возникновения и предотвращения чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи пострадавшим в ЧС

УК-8.1 — Организует рабочее место с учетом требований охраны труда и техники безопасности, оценивает вероятность возникновения, потенциальную опасность и возможности предотвращения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: нормативно-правовые основы организации безопасности труда в РФ

Умеет: организовать рабочее место с учетом требований охраны труда и техники безопасности

Владеет: навыками составления инструктажей по безопасности труда

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академ. час. / 3 зач.ед.
в том числе: контактная работа: 51,3 час.

самостоятельная работа: 56,7 час.

Вид(ы) текущего контроля	**Семестр (курс)**
контрольная работа	3
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	**Семестр (курс)**
зачет	3

Распределение трудоемкости по периодам обучения:

Семестр	**3**	Итого
Лекции	32	32
Практические	16	16
Консультации	3	3
Самостоятельная работа	52,5	52,5
Самостоятельная работа во время сессии	4,2	4,2
Итого	**107,7**	**107,7**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности

Культура безопасности жизнедеятельности, основные термины, понятия и определения. Культура безопасности личности, этапы формирования. Понятие «опасность». Понятие «безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности

Управление безопасностью жизнедеятельности – управление безопасностью труда, управление безопасностью окружающей среды, управление безопасностью населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база управления безопасностью жизнедеятельности. Международные договора и международные соглашения в области безопасности. Международное гуманитарное право.

Тема 3. Национальная безопасность

Россия в современном мире. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности». Укрепление национальной безопасности в области культуры. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 4. Пожарная безопасность

Задачи пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Огнетушащие средства и механизм их действия. Первичные средства тушения пожаров. Стационарные огнетушащие установки. Особенности пожарной безопасности при проведении киносъемочного процесса.

Тема 5. Радиационная безопасность

Радиация естественного и антропогенного происхождения. Радиационно-опасные объекты. Ядерные взрывы, радиационные аварии: поражающие факторы, классификация по негативным последствиям. Предупреждение и ликвидация последствий радиационных аварий.

Тема 6. Химическая безопасность

Химически-опасные объекты. Вредные вещества, классификация. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ (ПДК). Ликвидация последствий аварий на химически-опасных объектах.

Тема 7. Экологическая безопасность.

Понятия «экология», «рациональное природопользование», «экологическая безопасность», «отходы и технологические остатки». Классификация отходов по степени опасного воздействия на человека. Методы утилизации и переработки отходов различных типов (радиоактивные, биологические). Концепция минимизации отходов. Безотходные производства.

Тема 8. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Трудовой кодекс РФ, раздел «Охрана труда». Условия труда. Опасные и вредные факторы трудового процесса. Режимы труда и отдыха. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Тема 9. Безопасность труда

Обеспечение безопасности труда на объектах социально-культурной сферы. Безопасность труда на съемочной площадке.

Тема 10. Безопасность технических систем и процессов. Информационная безопасность

Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Информационная безопасность. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов.

3. РАСПРЕДЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование раздела, (отдельной темы)	Лекции	Лекции с использованием ДОТ	Лабораторные работы	Практические занятия	Практические с использованием ДОТ	Индивидуальные занятия	**Итого**
1	Культура безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	0	0	**2**
2	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	0	0	0	**4**
3	Национальная безопасность	4	0	0	16	0	0	**20**
4	Пожарная безопасность	4	0	0	0	0	0	**4**
5	Радиационная безопасность	4	0	0	0	0	0	**4**
6	Химическая безопасность	4	0	0	0	0	0	**4**
7	Экологическая безопасность.	2	0	0	0	0	0	**2**
8	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	0	0	0	0	0	**4**
9	Безопасность труда	2	0	0	0	0	0	**2**
10	Безопасность технических систем и процессов. Информационная безопасность	2	0	0	0	0	0	**2**
	ВСЕГО	**32**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**48**

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема: «Национальная безопасность». Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	16

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные средства в полном объеме представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид(ы) текущего контроля	**Семестр (курс)**
контрольная работа (практикум)	3

Вид(ы) текущего контроля	Семестр (курс)
выполнение индивидуальных учебно-исследовательских или творческих заданий (рефератов)	3
контрольная работа (практикум)	3
присутствие на занятиях	3
тест №1	3
тест №2	3
тест №3	3
Вид(ы) промежуточной аттестации, курсовые работы/проекты	**Семестр (курс)**
зачет	3

6.1. Оценочные средства для входного контроля (при наличии)

Входной контроль отсутствует.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль – тестирование по темам лекционных и практических занятий. Тестирование по темам лекционных занятий: тест 1 (по темам 1-3), тест 2 (по темам 4-7), тест 3 (по темам 8-10). Тестирование по темам практических занятий: тест (по темам 1-6).

Примеры тестовых заданий.

Тест 1

1) Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности личности»

- это совокупность норм, взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к природе, личной, общественной и национальной безопасности
- это совокупность взглядов и установок, характеризующих отношение индивида к личной безопасности
- это совокупность общественно-признанных норм, характеризующих отношение общества к личной безопасности его граждан

2) Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности жизнедеятельности»

- это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения
- это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и уровень соблюдения обществом норм личной и общественной безопасности
- это часть культуры, характеризующая уровень соблюдения обществом норм личной, общественной и национальной безопасности

3) Что сформулировано в Военной доктрине Российской Федерации?

- основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства
- основные положения военной политики Российской Федерации
- национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации

4) Перечислите виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды в Российской Федерации

- имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная
- дисциплинарная, административная, уголовная
- административная и уголовная

5) Выберите несуществующее направление национальных проектов Российской Федерации на период 2019 – 2024 г.г.

- «Оборона»
- «Человеческий капитал»
- «Комфортная среда для жизни»
- «Экономический рост»

Тест 2

1) Выберите из предложенного, какой тип огнетушителя необходимо использовать для тушения электрооборудования?

- углекислотный огнетушитель
- пенный огнетушитель
- водный огнетушитель

2) Какое значение эффективной дозы устанавливается для человека согласно нормам радиационной безопасности (НРБ-99/2009)?

- не более 1 мЗв в год
- не более 10 мЗв в год
- не более 20 мЗв в год
- не более 100 мЗв в год

3) Какого класса опасности воздействия на организм не определено для химических веществ?

- неопасные
- чрезвычайно опасные
- высоко опасные
- умеренно опасные
- малоопасные

4) Выберите определения понятия «Химическая безопасность»

- это состояние защищенности общества, каждого гражданина, экономики и окружающей среды в пределах территории РФ от негативного влияния или угроз, вызванных (или опосредованных) факторами химического характера естественного или антропогенного происхождения
- это состояние противодействия определенному составу специфических поражающих факторов – опасных химических веществ, способных при контакте с организмом вызвать его отравление, заболевание или гибель
- это комплекс мероприятий, включающих в себя организационную, инженерную, техническую и другие виды работ, которые направлены на предотвращение или снижение вредного воздействия промышленности на человека

5) Каким цветом маркируют чрезвычайно опасные и токсичные медицинские отходы, обеззараживанием, утилизацией и транспортировкой которых занимаются только специализированные организации?

- черный
- белый
- желтый
- красный
- зеленый

Тест 3

1) Какой из видов инструктажей проводится в случае регистрации несчастного случая на производстве?

- вводный
- первичный
- повторный
- целевой
- внеплановый

2) Какой сигнальный цвет (по ГОСТ Р 12.4.026-2001 ССБТ) используют для обозначения

безопасных зон и путей эвакуации?

- желтый
- красный
- синий
- зеленый
- фиолетовый

3) Что из перечисленного не относится к средствам производственной безопасности?

- все относится
- оградительные устройства
- блокирующие устройства
- предохранительные устройства
- защитные устройства
- ограничительная техника
- средства сигнализации

4) Какое максимальное время допустимо для воздействия на человека локальной вибрации уровня >12 дБ?

- 0 минут (недопустимый уровень)
- 120-160 минут
- 60-80 минут
- 30-40 минут
- 15-40 минут

5) Выберите из перечисленного факторы, которые характеризуют напряженность трудового процесса.

- звуковое воздействие (шум) на рабочем месте
- ультразвук
- вибрация
- химические вещества в воздухе рабочей зоны
- лазерное излучение
- масса перемещаемых грузов
- переменные электромагнитные поля
- использование в работе микроскопа

Тест практических занятий

1) При каком виде кровотечения пострадавшему накладывают жгут?

- артериальное кровотечение
- капиллярное кровотечение
- венозное кровотечение
- внутритканевое кровотечение
- внутреннее кровотечение

2) Продолжите определение «Для профилактики кожно-резорбтивных поражений сильнодействующими ядовитыми веществами через открытые участки кожи, а также для дегазации этих веществ на коже используют….»

- индивидуальный противохимический пакет
- индивидуальный перевязочный пакет
- комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты
- комплект индивидуальный противоожоговый

3) Какие средства индивидуальной защиты предусмотрены для населения, проживающего в зоне возможной опасности при аварии на радиационно-опасном объекте (РОО)?

- противогазы
- респираторы
- газодымозащитные комплекты

4) В каком из перечисленных состояний первая помощь заключается в транспортной

иммобилизации стандартными шинами или подручным материалом?

- перелом
- наружное кровотечение
- отравление
- обморожение

5) Какая цветовая маркировка должна быть на промышленной маске, если планируется его применение при аварии с выбросом в атмосферу аммиака?

- зеленая полоска
- желтая полоска
- сочетание белой и красной полосок
- сочетание зеленой, белой, желтой и красной полосок
- не важно, цветовая маркировка для аммиака отсутствует, это самое распространенное АХОВ. Маркировка используется для менее распространенных АХОВ
- не важно, наличие любой цветовой маркировки в принципе показывает, что противогаз обеспечит защиту от основных промышленных газов и АХОВ

Выполнение контрольной работы проводится по вариантам, присваиваемым студентам в соответствии с номером в списке группы.

Контрольная работа состоит из двух самостоятельных расчетно-аналитических задач: задача № 1 «Прогнозирование и оценка обстановки при аварии на химически-опасном объекте (ХОО)»; задача № 2 «Прогнозирование и оценка обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте (РОО)».Выполнение каждой задачи оценивается максимум 5 баллов (при правильном выполнении расчетов и наличии содержательных выводов).

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета: либо по билетам, включающим два контрольных вопроса по дисциплине (по лекционному и по практическому курсам), либо в форме выполнения тестового задания. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете – 30 баллов.

При организации зачета по билетам, каждый вопрос оценивается максимально в 15 баллов. Для получения максимальной оценки за вопрос (15 баллов) студент должен полностью владеть теоретическим материалом (5 баллов), владеть специальной терминологией (5 баллов) и ориентироваться в практическом применении знаний (5 баллов), в т.ч. - уметь привести поясняющие примеры или владеть навыками решения конкретной практической задачи – в области применения средств индивидуальной защиты, прогнозирования и оценки обстановки, оказания первой помощи.

Тестовое задание включает вопросы разной сложности и разного типа: на множественный выбор (оцениваются в 1 балл); требующие формулировку в виде короткого ответа (оцениваются в 1 балл); требующие ответа в форме короткого эссе (оцениваются в 2 балла).

Примерный перечень контрольных вопросов по лекционному курсу:

1. Опасные производственные объекты, их классификация
2. Радиоактивное загрязнение и радиационная защита населения
3. Национальная безопасность Российской Федерации
4. Военная доктрина Российской Федерации
5. Культура безопасности жизнедеятельности: цели и направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества
6. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений
7. Методы и средства защиты окружающей среды от техногенных загрязнений
8. Пожарная безопасность. Категорирование помещений и зданий по пожарной и

взрывной опасности

Примерный перечень контрольных вопросов по практическому курсу:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-политического характера, их классификация
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функции и задачи
4. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним.
5. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности
6. Оценка обстановки и мероприятия при аварии на химически-опасном объекте
7. Прогнозирование и оценка обстановки при природных чрезвычайных ситуациях (ураган)
8. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, группа мероприятий первой помощи

Примерный перечень вопросов тестового задания:

1) Как реализуется управление безопасностью окружающей среды в Российской Федерации? (с примерами)
2) Какой тип ОХВ не входит в классификацию опасных веществ, принятую в Российской Федерации?
- биологически накапливающиеся;
- общетоксические,
- раздражающие,
- сенсибилизирующие,
- канцерогенные,
- мутагенные,
- влияющие на репродуктивную функцию человеческого организма

3) Расшифруйте аббревиатуру «СОУТ»
4) В каком из перечисленных случаев проводится внеплановая оценка условий труда?
- при вводе нового рабочего места
- при сокращении рабочих мест
- при закрытии предприятия
- при назначении нового ответственного по охране труда на предприятии

5) Перечислите виды инструктажей по охране труда и технике безопасности

6.4. Балльно-рейтинговая система

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Конкретные виды оцениваемой деятельности	Количество баллов за 1 факт (точку) контроля	Количество фактов (точек) контроля	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
Тест №1	6	1	6
Тест №2	10	1	10
Тест №3	12	1	12
Присутствие на занятиях	1	24	24
Обязательная самостоятельная работа			
Контрольная работа (практикум)	18	1	18
Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)			
Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских или творческих заданий (рефератов)	5	2	10
ИТОГО в рамках текущего контроля	70 баллов		
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации	30 баллов		
ВСЕГО по дисциплине за семестр	100 баллов		

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	**Отметка о зачете**	**Оценка за экзамен, зачет с оценкой**
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.1. Литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Э. Бабкин [и др.] ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2017. - 88 с. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа: по логину и паролю http://books.gukit.ru/pdf/2017/Uchebnaja%20literatura/Babkin_Bez_Zhizned_Upr_bezop_zhiznedejatelnosti_Ucheb_pos_2017.pdf
2. Ильина, В. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. В. Ильина, О. Э. Бабкин. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2021. - 80 с. : ил. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - Текст : электронный. https://books.gikit.ru/pdf//2021/Uchebnaja%20literatura/Ilina_Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_KL_2021.pdf
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/2116672
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/2150302
5. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/2018251
6. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета / сост. В. В. Ильина. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2024. - 34 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный. https://elib.gikit.ru/elib/27150
7. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к выполнению контрольных работ. Для всех направлений подготовки и специальностей / сост.: О. Э. Бабкин [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 14 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электрон. версия печ. публикации. - Текст : электронный. https://books.gikit.ru/pdf/2019/Metodicheskaya%20literatura/Ilina_Babkin_Lelikova_Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_MU_kontrolnaja_2019.pdf
8. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь практических занятий / С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. ; [сост.: О. Э. Бабкин, В. В. Ильина]. - Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2018. - 49 с. - Электрон. версия печ. публикации. - Текст : электронный. elib.gikit.ru/elib/1015
9. Айзман, Н. И. Психологические основы безопасности человека [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман , С. М. Зиньковская ; ред. Р. И. Айзман. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 270 с. https://www.gukit.ru/lib/catalog

7.2. Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности». Режим доступа: https://academygps.ru/ttb
2. Сайт МЧС России. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows

7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. https://www.gukit.ru/lib/catalog

Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». http://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». http://ibooks.ru

7.5. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором. Рабочие места обучающихся. Доска (интерактивная доска) и/или экран.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся оборудованные компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.
Кабинет БЖД	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Компьютеры, проектор. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: стенд «Чрезвычайные ситуации и действия населения», стенд «Задачи и организационная структура ГО и в учебном процессе», стенд “Мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении», стенд «Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО», стенд «Действия населения по предупреждению террористических акций», макет «Простейшее укрытие в разрезе», макет «Противорадиационного укрытия (ПРУ) с основными системами жизнеобеспечения».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение обучающихся знаниями и навыками, необходимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности с учетом современных требований, а так же формирование знаний об опасностях природного и антропогенного происхождения и принципов обеспечения безопасности, готовности реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимых для последующей эффективной профессиональной деятельности. Теоретические знания и практические навыки студенты приобретают во время занятий с преподавателем и при самостоятельной подготовке. Теоретические (лекционные) занятия по дисциплине рекомендуется проводить с применением лекций-визуализаций. Практические навыки отрабатывать с применением имеющихся в наличии макетов, с использованием презентаций и видеоматериалов, рекомендованных МЧС. Организацию самостоятельной работы студентов проводить, учитывая возможность работы под контролем преподавателя с элементами электронного обучения.

При изучении вопросов формирования культуры безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать статистику МЧС в области возникновения чрезвычайных ситуаций мирного времени, статистику производственного травматизма, статистику дорожно-транспортных происшествий и происшествий на водных объектах. При изучении организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности стоит делать акцент на внешних и внутренних угрозах и опасностях Российской Федерации, структуре управления безопасностью и его правовой основе, в т.ч. рассматривать федеральные законодательные акты, нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При изучении тем №№ 2 и 3 стоит уделить особое внимание патриотическому направлению. Преподавателю рекомендуется максимально доступно объяснять миролюбивую позицию России в международной политике, отраженную в Военной доктрине Российской Федерации. Тема № 3 включает комплекс практических занятий «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях». В том числе, отдельно изучаются способы и средства защиты населения в чрезвычайной ситуации. Рекомендуется на этих занятиях максимально привлекать студентов к активному участию в практических занятиях, особенно при обучении использования противогазов и респираторов; обучении приемам оказания первой помощи. Для этого рекомендуется использовать наглядные пособия, обучающие ролики. Можно мотивировать студентов к изготовлению простейших индивидуальных средств защиты (марлевых // противопыльных масок). Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение студентами рекомендованной литературы, поиск и анализ информации из различных рекомендованных источников и из нормативных правовых актов для подготовки к тестированию, подготовки к промежуточной аттестации. Тестирование рекомендуется организовать в несколько этапов, группируя схожие темы лекционных или практических занятий. Дополнительно студенту может быть предложено выполнение индивидуального учебно-исследовательского или творческого задания с последующей презентацией на занятии, повышающего рейтинг успеваемости по дисциплине.