

Министерство культуры Российской Федерации

---

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КИНОВИДЕОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

---

---



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.10 «ТУРИЗМ»**

на базе основного общего образования  
форма обучения: очная

Санкт-Петербург  
2015

ППССЗ

составлено:

Директор колледжа

М.В. Крылова

  
\_\_\_\_\_

24.08 2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д.П. Барсуков

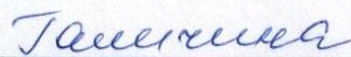
  
\_\_\_\_\_

25.08 2015

Заместитель директора колледжа

По УМР

Л.Д. Галичина

  
\_\_\_\_\_

24.08 2015

Директор колледжа

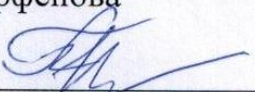
М.В. Крылова

  
\_\_\_\_\_

24.08 2015

Преподаватель колледжа

Л.В. Парфёнова

  
\_\_\_\_\_

24.08 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....	5
<b><u>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> 6	
<b><u>1.1 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, РЕАЛИЗУЕМАЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> .....	6
<b><u>1.2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> .....	6
<b><u>1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ</u></b> .....	7
<b><u>1.3.1 Миссия, цели и задачи ППССЗ по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм»</u></b> .....	7
<b><u>1.3.2 Сроки освоения ППССЗ:</u></b> .....	8
<b><u>1.4 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ</u></b> .....	8
<b><u>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> .....	8
<b><u>2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:</u></b> .....	8
<b><u>2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:</u></b> .....	9
<b><u>2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:</u></b> .....	9
<b><u>2.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</u></b> .....	9
<b><u>3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</u></b> .....	12
<b><u>3.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</u></b> .....	12
<b><u>3.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)</u></b> .....	12
<b><u>3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</u></b> .....	16
<b><u>3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</u></b> .....	113
<b><u>3.5 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</u></b> .....	113
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> .....	115
<b><u>4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	115

<b><u>4.2 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u></b> .....	116
<b><u>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> .....	116
<b><u>5.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ</u></b> .....	117
<b><u>5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u></b> .....	117
5.2.1 <i>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм»</i> .....	117
5.2.2 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</i> .....	119
5.2.3 <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»</i> .....	119
5.2.4 <i>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы</i> .....	120
<b><u>5.3 ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА</u></b> .....	126
<b><u>5.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»</u></b> .....	127
<b><u>5.5 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u></b> .....	128
<b><u>5.6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u></b> .....	130
<b><u>5.7 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</u></b> .....	131

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», реализуемая Санкт-Петербургским киноvideотехническим колледжем (далее - Колледж) Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### Основные задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере культуры;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере туризма.

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»**

### ***1.1 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, РЕАЛИЗУЕМАЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»***

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную колледжем и утвержденную ректором Института на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»***

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования».
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-петербургский государственный институт кино и телевидения"

### ***1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ***

#### ***1.3.1 Миссия, цели и задачи ППССЗ по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм»***

**Миссия:** создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в сфере туризма, гарантирующие конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

**Цели.** В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 43.02.10 «Туризм», выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

В области обучения целью профильной ППССЗ является получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда;

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Для достижения поставленных целей ППССЗ, реализуемой в колледже по специальности 43.02.10 «Туризм», необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных педагогических технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической базы специальности 43.02.10 «Туризм», отвечающей всем требованиям к реализации программы в соответствии с ФГОС;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

### ***1.3.2 Сроки освоения ППССЗ:***

Согласно требованиям ФГОС сроки получения СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

### ***1.4 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»**

### ***2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:***

- формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация



комплексного туристского обслуживания.

## ***2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:***

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

## ***2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА:***

- предоставление турагентских услуг.
- предоставление услуг по сопровождению туристов.
- предоставление туроператорских услуг.
- управление функциональным подразделением организации.

## ***2.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА***

### ***Общие компетенции:***

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции:***

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

*Предоставление турагентских услуг*

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

*Предоставление услуг по сопровождению туристов*

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

*Предоставление туроператорских услуг*

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

*Управление функциональным подразделением организации*

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **3.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

График учебного процесса ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм» дан в приложении 1.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 92 недели. Максимальная учебная нагрузка - 4968 часов, в том числе - 3312 аудиторных часа за весь курс обучения, самостоятельная работа - 1656. Обучение на 1 курсе (на базе основного общего образования) составляет 39 учебных недель, аудиторная нагрузка составляет 1404 часа, промежуточная аттестация – 2 недели во втором семестре, каникулы 11 недель. Обучение на 2 курсе составляет 33 недели, аудиторная нагрузка – 1188 часов, учебная практика – 2 неделя концентрированно, производственная практика (по профилю специальности) - 5 недель. Обучение на 3 курсе составляет 20 недель, аудиторная нагрузка – 720 часов, учебная практика 2 недели в 1-2 семестре, производственная практика (по профилю специальности) – 7 недель концентрированно: 3 недели в 1 семестре, 4 недели - во втором семестре. Преддипломная практика – 4 недели концентрированно. Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к государственной итоговой аттестации и 2 недели – государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация – 5 недель на первом-третьем курсах.

Таким образом, календарный график учебного процесса специальности полностью соответствует требованиям ФГОС специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **3.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов в целом по образовательной программе составляет 50% объема аудиторной.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) ОП 00 *Общеобразовательная подготовка.*

Базовые дисциплины: русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, естествознание, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные дисциплины: математика, информатика, экономика, право.

2) ОГСЭ.00 *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:* основы философии, история, иностранный язык, русский язык и культура речи, социальная психология, история Санкт-Петербурга, физическая культура.

3) ЕН.00 *Математический и общий естественнонаучный цикл:* информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, география туризма, экологические основы природопользования.

4) ОП.00 *Общепрофессиональные дисциплины*: психология делового общения, организация туристской индустрии, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, экономика организации, основы информационно-экскурсионной деятельности, безопасность жизнедеятельности.

5) ПМ.00 *Профессиональные модули*

ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»: МДК.01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта; МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности.

ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»: МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов; МДК.02.01 Организация досуга туристов.

ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»: МДК.02.01. Технология и организация туроператорской деятельности; МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме.

ПМ.04. «Управление функциональным подразделением организации»: МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения, МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства.

### **Содержание профессиональных модулей:**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг» изучается в 3-5 семестрах. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом, который проводится в 5 семестре, после прохождения производственной практики.

После теоретического изучения профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг» совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики, которая в 4 семестре проводится в течение 1 недели концентрированно и производственной практики, которая проводится в 4 семестре, в течение 2 недель концентрировано. Основная задача учебной практики заключается в приобретении студентами практического опыта выявления и анализа запросов потребителя и возможности их реализации, расчета стоимости турпакета в соответствии с заявкой потребителя, оформления документов строгой отчетности.

Основная задача производственной практики заключается в приобретении студентами практического опыта выявления и анализа запросов потребителя и возможности их реализации, информирования потребителя о туристских продуктах, взаимодействия с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта, расчета стоимости

турпакета в соответствии с заявкой потребителя, оформления турпакета (турпутевки, ваучеры, страховые полисы), выполнения работ по оказанию визовой поддержки потребителю, оформления документов строгой отчетности.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» изучается в 3-4 семестрах.

После теоретического изучения профессионального модуля «Предоставление услуг по сопровождению туристов» совершенствование необходимых практических навыков происходит в 4 семестре во время прохождения учебной практики 1 неделя и производственной практики (по профилю специальности) - 3 недели в 4 семестре. Вся практика проводится концентрировано. Основная задача производственной (по профилю специальности) практики заключается в приобретении студентами практического опыта контроля готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут; инструктирования туристов о правилах поведения на маршруте; координирования и контролирования действий туристов на маршруте; обеспечения безопасности туристов на маршруте; контролирования качества обслуживания туристов принимающей стороной; оформления отчетной документации о туристской поездке.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг» изучается в 4– 6 семестрах.

После теоретического изучения профессионального модуля «Предоставление туроператорских услуг» совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики -1 неделя в 6 семестре и производственной практики (по профилю специальности), которая в 6 семестре проводится в течение 4 недель концентрировано. Основная задача производственной (по профилю специальности) практики заключается в приобретении студентами практического опыта проведения маркетинговых исследований рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта, формирования туристского продукта, расчета стоимости туристского продукта, взаимодействия с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации» изучается в 3-5 семестрах.

После теоретического изучения профессионального модуля ПМ.04 "Управление функциональным подразделением организации" совершенствование необходимых практических навыков происходит в период учебной практики -1 неделя в 5 семестре и производственной практики (по профилю специальности), которая в 5 семестре проводится в течение 1 недели концентрировано. Основная задача производственной (по профилю

специальности) практики заключается в приобретении студентами практического опыта планирования деятельности подразделения; организации и контроля деятельности подчиненных; оформления отчетно-планирующей документации.

После окончания изучения профессиональных модулей совершенствование необходимых практических навыков происходит в период преддипломной практики, которая организуется концентрированно в течение 4 недель.

Таким образом, учебный план специальности 43.02.10 «Туризм» полностью соответствует требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю, аудиторной - 36 часов. В учебный план включены в необходимом объеме все обязательные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП. Вариативная часть циклов ППСЗ (максимальная нагрузка – 864 уч. час., обязательные занятия – 576 уч. час.) полностью распределена.

Промежуточная аттестация не превышает 2 недели в семестр.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по профессиональному модулю ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг» в 6 семестре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебный план специальности 43.02.10 «Туризм» приведен в Приложении 2.

### **3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс</b>	<b>Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
БД	<i>Базовые дисциплины</i>
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Физическая культура
БД.05	ОБЖ
БД.06	Обществознание
БД.07	Естествознание
БД.08	География
ПД	<i>Профильные дисциплины</i>
ПД.01	Математика



<b>Индекс</b>	<b>Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>
ПД.02	Информатика
ПД.03	Экономика
ПД.04	Право
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Социальная психология
ОГСЭ.06	История Санкт-Петербурга
ОГСЭ.07	Физическая культура
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Психология делового общения
ОП.02	Организация туристской индустрии
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.04	Статистика
ОП.05	Менеджмент
ОП.06	Документационное обеспечение управления
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Основы информационно-экскурсионной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	<i>Предоставление турагентских услуг</i>
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	<i>Предоставление услуг по сопровождению туристов</i>
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов
МДК.02.02	Организация досуга туристов
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>Индекс</b>	<b>Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	<i>Предоставление туроператорских услуг</i>
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.04	<i>Управление функциональным подразделением организации</i>
МДК 04.01	Управление деятельностью функционального подразделения
МДК 04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 ЭК	Экзамен квалификационный
ПДП	Преддипломная практика

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Базовые дисциплины**

#### **Дисциплина БД.01 «Русский язык и литература»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

##### **(Русский язык):**

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

— освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

— овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

— применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

— проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение:**

— использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

— извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **говорение и письмо:**

— создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

— соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Содержание дисциплины (Русский язык):**

Введение

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5. Морфология и орфография

Тема 6. Служебные части речи

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины (Литература):**

- приобщение студентов к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;

- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;

- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;

- воспитание речевой культуры студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения.

**Содержание дисциплины (Литература):**

Литературно-историческая ситуация 2 половины, 19 в.

Литературно-театральная деятельность А.Н.Островского. Драма «Гроза» Калинов и калиновцы. Образ Катерины

И.С. Тургенев, биография. «Записки охотника», повести о любви, «Стихотворения в прозе»

И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».

Н.Т.Чернышевский, биография и творческий путь. «Новые люди» в романе Н.Т.Чернышевского «Что делать?»

Н.А.Некрасов «Я призван был воспеть твои страдания...» Лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

«Прокурор русской жизни» – М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста.» Эзопов язык, гротеск «История умертвий»-роман «Господа Головлевы».

Художественный мир Ф.М.Достоевского

Романы Достоевского («Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы», «Преступление и наказание», повесть «Бедные люди»). «Преступление и наказание», «Достоевский бесноватый» (Ахматова А.А.) Петербург в романе Достоевского.

Л.Н. Толстой, биография и творческий путь. «Война и мир».

"Блокадная книга" Д. Гранина

А.П. Чехов. Жизнь, творчество, судьба. Тема деградации творческой личности в рассказе «Ионыч» «Футлярные люди» в трилогии 1898г. («Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»). «Вишнёвый сад».

Русская литература на рубеже веков XIX- XX. Проза начала XX века

М.Горький. Очерк жизни писателя. Ранние романтические произведения. Пьеса «На дне».

А.И.Куприн. Личность и творчество писателя. («Гранатовый браслет», «Олеся», «Суламифь», «Поединок»).

И.А.Бунин. Очерк жизни и творчества. «Стихотворения 1887-1891г», «Деревня», «Господин из Сан-Франциско», «Жизнь Арсеньева». Сборник «Темные аллеи».

Л.Андреев, рассказы.

«Серебряный век» - русской поэзии. Основные течения. Символисты.(«старшие» и «младшие»).

А.Блок, биография, поэзия. «Стихи о Прекрасной Даме», сборник «Город», тема Родины, стихотворение «Незнакомка». Поэма «Двенадцать».

Акмеисты. Судьбы и творчество участников «Цеха поэтов». Судьбы и творчество поэтов: Н.Гумилева, О.Мандельштама, А.Ахматовой, Г.Иванова.

Эгофутуристы. (И. Северянин)

Кубофутуристы (В. Маяковский, В. Хлебников). В.Маяковский, биография и творчество. «Моя революция». Стихи и поэмы В. Маяковского.

Творчество и судьба С.Есенина. Стихотворения и поэмы.

Литература 20-х годов, литературный НЭП 20-х. «Серапиновые братья», ЛЭФ, «Пролеткульт», «Напостовцы», М.Светлов «Гренада», Э.Багрицкий «Смерть пионерки».

Народ и революция в литературе 20-х годов. Б. Лавренев «Сорок первый», А. Толстой «Гадюка», В.Зазубрин «Щепка».

Проблемы романа А.Фадеева «Разгром».

Антиутопии XXв. (Е.Замятин «Мы», А.Платонов «Котлован», Оруэлл «1984»).

Обэруты. Судьбы и творчество Д.Хармса, Н.Олейникова, А. Введенского, Н.Заболоцкого.

М.Булгаков. Очерк жизни и творчества. Судьба Мастера. Рассказ «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита».

Тема коллективизации в литературе 30-х. Роман В.Вересаев «Сестры». Обзор творчества М.Шолохова( романы «Поднятая целина», «Тихий Дон», «Донские рассказы»).

Обращение к трагическим страницам истории. А.Приставкин «Ночевала тучка золотая».

80-90-х. Поиски новых путей в современной литературе.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	351
в том числе аудиторная (обязательная) работа	234
в том числе самостоятельная работа	117
Практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

#### **Дисциплина БД.02 «Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты;

— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:** лексический запас 1000 единиц и грамматических минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание дисциплины**

#### **Введение**

##### **1. Основной модуль**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Британия

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Колледж

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Россия (Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники)

Государственное устройство, правовые институты

##### **2. Профессионально направленный модуль**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества)

Планирование времени (рабочий день, досуг)

Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)

Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера

Новости, средства массовой информации

Реклама

Искусство, музыка, литература, авторы произведений

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,



заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	176
в том числе аудиторная (обязательная) работа	117
в том числе самостоятельная работа	59
в том числе практические занятия	117
Курсовая работа	
Форма контроля	диффер. зачет во 2 семестре

### **Дисциплина БД.03 «История»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»."

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Содержание дисциплины:**

1. История России с древнейших времен до конца XVII века
2. Россия в XVIII веке
3. Россия в XIX веке
4. От Новой истории к Новейшей
5. Между мировыми войнами
6. Вторая мировая война
7. Мир во второй половине XX века
8. СССР в 1945–1991 гг.
9. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	183
в том числе аудиторная (обязательная) работа	122
в том числе самостоятельная работа	61
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	диффер. зачет во 2 семестре

**Дисциплина БД.04 «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место ученой дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях

физическими упражнениями и спортом;

— овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

В результате изучения данной дисциплины студент должен **знать**:

— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

— способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

— способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины студент должен **уметь**:

— выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комбинации акробатических упражнений;

— выполнять простейшие приёмы релаксации;

— применять изученные навыки в жизни, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

— выполнять приёмы страховки и само страховки;

— использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья, подготовки к профессиональной деятельности;

— организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

### **Содержание дисциплины**

1. Лёгкая атлетика

2. Волейбол

3. Баскетбол

4. Гимнастика

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	259
в том числе аудиторная (обязательная) работа	173
в том числе самостоятельная работа	86
в том числе практические занятия	173
Курсовая работа	
Форма контроля	Зачет в 1 семестре, диффер. зачет в 2 семестре

**Дисциплина БД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью программы является формирование у студентов колледжа системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного,

техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от поражающих факторов;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека
- воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации, обращение к вышестоящим начальникам, принцип единоначалья.

**владеть навыками:**

- безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- в приемах оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- подхода и отхода к начальству в Вооруженных силах РФ.

**иметь представление:**

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения;
- об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;
- терроризме, выявлении подозрительных лиц в общественных местах пребывания человека.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

Тема 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 5. Терроризм- угроза обществу.

Тема 6. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Тема 7. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Тема 8. Укусы ядовитых змей и насекомых.

Тема 9. Отравление грибами и растениями.

Тема 10. Первая медицинская помощь при поражении человека электрическим током. Средства защиты.

Тема 11. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Тема 12. Переломы костей. Первая медицинская помощь.

Тема 13. Воинское звание. Ранжирование. Принцип единоначалья.

Тема 14. Средства индивидуальной защиты.

Тема 15. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Тема 16. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.

Тема 17. Правила личной гигиены.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	117
в том числе аудиторная (обязательная) работа	78
в том числе самостоятельная работа	39
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 2 семестре

**Дисциплина БД.06 «Обществознание»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского



общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

— анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

— объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

— раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

— оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

— формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

— подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

— применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы **социализации** личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### **Раздел 3. Социальные отношения**

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

#### **Раздел 4. «Экономика».**

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Основные типы экономических систем. Экономика семьи

Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рыночная структура и инфраструктура.

Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 4.5. Механизм рыночного функционирования.

Тема 4.6. Факторы производства и разделение труда.

#### **Раздел 5. "Политика"**

Тема 5.1. Политика как общественное явление.

Тема 5.2. Что такое политика. Политическая система

Тема 5.3. Политическая элита и лидеры. Политические партии

Тема 5.4. Государство. Формы правления

Тема 5.5. Государственное устройство. Политические режимы

Тема 5.6. Демократия. Механизм государства.

Раздел 6. "Право". Тема 6.1. Право как регулятор жизни общества.

Тема 6.2. Источники права.

Тема 6.3. Правовые системы современности.

Тема 6.4. Права и свободы человека и гражданина

Тема 6.5. Механизм реализации прав и свобод личности

Тема 6.6. Правонарушение

Тема 6.7. Юридическая ответственность

Тема 6.8. Правовая культура

Тема 6.9. Основы конституционного права РФ

Тема 6.10. Отрасли российского права.

Тема 6.11. Международное право

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	117
в том числе аудиторная (обязательная) работа	78
в том числе самостоятельная работа	39
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет во 2 семестре

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

— смысл понятий: естественнонаучный метод познания, расстояния, скорость, ускорение, импульс, сила, система отсчета, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация.

— вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

### **-уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих:**

атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК, эволюцию живой природы, превращение энергии, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы.

**- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для:** развития энергетик, транспорта, средств связи, получения синтетических материалов, создания биотехнологий.

— выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы.

— работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ. Интернет- ресурсах, научно-популярной литературе.

### **Содержание дисциплины:**

#### **I семестр (физика)**

Тема 1. Законы сохранения. Механические колебания и волны.

Тема 2. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики. Агрегатные состояния

Тема 3. Электрическое поле

Тема 4. Магнитное поле.

Тема 5. Электромагнитные колебания и волны.

Тема 6. Квантовая оптика

Тема 7. Физика атома и атомного ядра

#### **II семестр ( Биология, экология, химия)**

Тема 1. Свойства воды

Тема 2. Химические процессы в атмосфере

Тема 3. Кислоты, основания и соли

Тема 4. Химические элементы в организме человека

Тема 5. Органические вещества в организме человека. Белки.

Тема 6. Углеводы

Тема 7. Жиры и витамины.

Тема 8. Роль минеральных солей.

Тема 9. Основные признаки живого

Тема 11. Клетка- единица жизнедеятельности

Тема 10. Организм и среда

Тема 11. Клетка - единица жизнедеятельности

Тема 12. Уровни организации живой природы

Тема 13. Наследственность

Тема 14. Изменчивость

Тема 15. Естественный отбор

Тема 16. Организм человека и его основные проявления жизнедеятельности

Тема 17. Онтогенез и его периоды

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	150
в том числе аудиторная (обязательная) работа	100
в том числе самостоятельная работа	50
в том числе практические занятия	28
Курсовая работа	
Форма контроля	диффер. зачет во 2 семестре

#### **Дисциплина БД.08 «География»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение географии в колледже направлено на достижение следующих **целей**:

— освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

— овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических,

геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

— оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

— применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

— составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

— сопоставлять географические карты различной тематики;

— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2. География населения мира.

Раздел 3. НТР и мировое хозяйство.

Раздел 4. Общая экономико-географическая характеристика стран различных регионов мира.

Раздел 5. Россия в современном мире.

Раздел 6. Экологические проблемы человечества



**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	51
в том числе аудиторная (обязательная) работа	34
в том числе самостоятельная работа	17
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 1 семестре

## **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Дисциплина ПД.01 «Математика»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

#### **Задачи дисциплины:**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения.
- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;
- решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;
- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости;
- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Степенная функция

**Тема 2.** Показательная функция

**Тема 3.** Логарифмическая функция

**Тема 4.** Аксиомы стереометрии.

Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярные прямые, перпендикулярность прямой и плоскости.

**Тема 5.** Тригонометрические формулы

**Тема 6.** Тригонометрические уравнения

**Тема 7.** Тригонометрические функции

**Тема 8.** Производная

**Тема 9.** Применение производной к исследованию функций

**Тема 10.** Интеграл

**Тема 11.** Объем многогранников

**Тема 12.** Цилиндр, конус и шар

**Тема 13.** Объемы тел

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	351
в том числе аудиторная (обязательная) работа	234
в том числе самостоятельная работа	117
в том числе практические занятия	
Форма контроля	Диффер. зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

**Дисциплина ПД.02 «Информатика»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС С(П)ОО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное

содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

#### **Знать**

- единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,

график, диаграмма и пр.)

– Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Содержание дисциплины**

Введение

Тема 1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Тема 3. Основные подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 4. Принципы обработки информации компьютером.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 5. Архитектура компьютеров. Внешние устройства

Тема 6. Настольные издательские системы

Тема 7. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 8. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах

Тема 9. Базы данных и СУБД

Тема 10. Методы создания и сопровождения сайта

Тема 11. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 12. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Тема 13. Принципы обработки информации компьютером

Тема 14. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях

Тема 15. Поиск информации с использованием компьютера

Тема 16. Передача информации между компьютерами

Тема 17. Управление процессами

Тема 18. Архитектура компьютеров. Внешние устройства

Тема 19. Локальная сеть

Тема 20. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 21. Базы данных и СУБД

Тема 22. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах.

Тема 23. Технические и программные

Тема 24. Методы создания и сопровождения сайта

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	117
в том числе аудиторная (обязательная) работа	78
в том числе самостоятельная работа	39
в том числе практические занятия	34
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет во 2 семестре

**Дисциплина ПД.03 «Экономика»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

- освоение основных экономических знаний;
- развитие экономического мышления;

- воспитание ответственности за принятые экономические решения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- приводить примеры факторов производства;
- описывать действие рыночного механизма;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- оценивать собственные экономические действия;

**знать:**

- функцию денег
- банковскую систему
- основные виды налогов
- факторы экономического роста.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет.

Раздел 3. Рыночная экономика.

Раздел 4. Труд и заработная плата.

Раздел 5. Деньги и банки.

Раздел 6. Государство и экономика.

Раздел 7. Международная экономика.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **Сводные данные по бюджету времени:**



Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	117
в том числе аудиторная (обязательная) работа	78
в том числе самостоятельная работа	39
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет во 2 семестре

### **Дисциплина ПД.04 «Право»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

— формирование основ правового сознания и правовой культуры, пробуждение интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции РФ;
- роль права в жизни современного общества;
- прав и свободы гражданина РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания при работе с нормативными документами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в теорию государства.

Раздел 2. Введение в теорию права.

Раздел 3. Конституция РФ.

Раздел 4. Гражданское право РФ.

Раздел 5. Трудовое право РФ.

Раздел 6. Административное право РФ.

Раздел 7. Семейное право РФ.

Раздел 8. Налоговое право РФ.

Раздел 9. Экологическое право РФ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	117
в том числе аудиторная (обязательная) работа	78
в том числе самостоятельная работа	39
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	Экзамен во 2 семестре

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Содержание дисциплины**

**Введение:** Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

#### **Раздел 1 Исторические типы философии**

Тема 1.1. Философские учения древности и средних веков.

Тема 1.2. Европейская философия XVII – XX вв.

Тема 1.3. Особенности и основные этапы развития философии в России.

#### **Раздел 2 Философия как учение о мире и человеке**

Тема 2.1 . Философское осмысление бытия, природы, познания.

Тема 2.2. Философия человека (философская антропология)

Тема 2.3. Человек в истории, обществе, культуре

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	64
в том числе аудиторная (обязательная) работа	48
в том числе самостоятельная работа	16
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 5 семестре

**Дисциплина ОГСЭ.02 «История»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический

план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

ФГОС СПО содержит в себе следующую информацию о государственных требованиях к минимуму содержания основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по дисциплине «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе второй половине 80-х гг

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

## **Раздел 3. Мир в конце XX – начале XXI вв.**

Тема 3.1 Европа в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3.2 США на рубеже тысячелетий

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	68
в том числе аудиторная (обязательная) работа	51
в том числе самостоятельная работа	17
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 3 семестре

### **Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника колледжа.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Развивающий курс**

Тема 1.1 «Education and professions» Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра

Тема 1.2 «Traditions and Holidays» Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.3 «Teenagers» (повседневное поведение, субкультуры, досуг)

Тема 1.4 «Science and Progress» Научно-технический прогресс

Тема 1.5 «Work» Профессии, траектории карьеры, проф.рост

Тема 1.6 «Travel and recreation» Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний.

Тема 1.7 «Communication and technology» Коммуникации и технологии

Тема 1.7 «We are Russian» Мы - Россияне

Тема 1.9 «Great Britain and the USA» (географическое расположение, столицы, повседневная жизнь и достопримечательности)

Тема 1.10 «Varieties of English». Особенности английского языка в странах мира.

## **Раздел 2. Получение навыков устной и письменной речи профессиональной направленности**

Тема 2.1 «The subject matter of Economics» Предмет экономики

Тема 2.2 «What economists do» Чем занимаются экономисты

Тема 2.3 «Microeconomics and Macroeconomics» Микроэкономика и макроэкономика

Тема 2.4 «Economic System» Экономическая система

Тема 2.5 «Market Economies» Рыночная экономика

Тема 2.6 «Supply and Demand» Спрос и предложение

Тема 2.7 «Mixed Economies» (Траектории карьеры, моя будущая профессия)

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,



руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Сводные данные по бюджету времени:

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	143
в том числе аудиторная (обязательная) работа	106
в том числе самостоятельная работа	37
в том числе практические занятия	106
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 6 семестре,

#### Дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### уметь:

– использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа**

Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2 Язык как система. Основные уровни языка

Тема 1.3 Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности

Тема 1.4 Культура речи

**Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики**

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2 Лексика и фразеология

Тема 2.3 Морфемика и словообразование

Тема 2.4 Морфология

Тема 2.5 Синтаксис и пунктуация

**Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка**

Тема 3.1 Текст: структурно- смысловые признаки

Тема 3.2 Функциональные стили русского языка

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	66
в том числе аудиторная (обязательная) работа	48
в том числе самостоятельная работа	18
в том числе практические занятия	10
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 4 семестре

**Дисциплина ОГСЭ.05 «Социальная психология»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи

учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности психического и личностного развития;
- психологические феномены, категории и методы их изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- психологические механизмы становления и развития отношений в группах и методы управления процессами в группе и специфику межгрупповых отношений.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретико-методические основы социальной психологии**

1.1 Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии .

#### **Раздел 2. Психология социальных сообществ**

2.1 Группа, как социально-психологический феномен. Классификация групп.

Характеристики

2.2 Социальная психология малых групп. Развитие малой группы. Феномен группового давления. Групповая сплоченность. Процесс принятия групповых решений.

Лидерство и руководство

#### **Раздел 3 Социальная психология личности**

3.1. Социально-психологический портрет личности.

3.2 Социализация личности.

3.3 Социальные установки личности.

3.4 Социальная идентичность личности.

#### **Раздел 4. Социальная психология общения и взаимодействия**

- 4.1 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
- 4.2 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
- 4.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	44
в том числе аудиторная (обязательная) работа	32
в том числе самостоятельная работа	12
в том числе практические занятия	10
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 4 семестре

**Дисциплина ОГСЭ.06 «История Санкт-Петербурга»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи

учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать историю Санкт-Петербурга как неотъемлемую часть истории России;
- воспринимать наследие города как часть отечественного и всемирного культурного наследия;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации по истории культуры Санкт-Петербурга;

**знать**:

- шедевры мировой художественной культуры в Санкт-Петербурге;
- основные черты стилей и направлений мировой художественной культуры;
- достопримечательности исторического центра Санкт-Петербурга.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Исторические эпохи и общеевропейские стили в Петербурге**

Тема 1.1 Эпоха Античности

Тема 1.2 Духовные идеи Средневековья в Петербурге

Тема 1.3 Идеи Возрождения в Петербурге

Тема 1.4 Общеевропейские стили барокко и рококо

Тема 1.5 Идеи Просвещения в Петербурга

#### **Раздел 2. Столица Российской империи**

Тема 2.1 Памятники истории Российской империи

Тема 2.2 Облик Петербурга в правления русских монархов

Тема 2.3 Императорские резиденции в Петербурге

#### **Раздел 3. Пригородные ансамбли Петербурга**

Тема 3.1 Садово-парковые ансамбли Европы

Тема 3.2 «Русские Версалии»

Тема 3.3 Знаменитые пригородные ансамбли Санкт-Петербурга

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	44
в том числе аудиторная (обязательная) работа	32
в том числе самостоятельная работа	12
в том числе практические занятия	
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 4 семестре

**Дисциплина ОГСЭ.07 «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных

средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных образовательных, развивающих и оздоровительных задач: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В результате изучения данной дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

В результате изучения данной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура и спорт

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры

Раздел 5. Общая физическая подготовка

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**



Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	212
в том числе аудиторная (обязательная) работа	106
в том числе самостоятельная работа	106
в том числе практические занятия	106
Курсовая работа	
Форма контроля	Зачеты 3-5 семестрах, диффер. зачет в 6 семестре

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### **Дисциплина ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**знать:**

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства;

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Информационные системы и технологии**

Тема 1.1 Информация, информационные процессы и технологии

Тема 1.2 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

Тема 1.3 Аппаратная конфигурация ПК

Тема 1.4 Системное программное обеспечение ПК

Тема 1.5 Сервисное программное обеспечение

Тема 1.6 Обеспечение безопасности информации

**Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации**

Тема 2.1 Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей

**Раздел 3. Прикладные программные средства обработки информации**

Тема 3.1 Текстовые процессоры

Тема 3.2 Электронные таблицы

Тема 3.3 Системы управления базами данных

Тема 3.4 Графические редакторы

Тема 3.5 Средства создания презентаций

Тема 3.6 Информационно-поисковые системы

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	96
в том числе аудиторная (обязательная) работа	64
в том числе самостоятельная работа	32
в том числе практические занятия	28
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 4 семестре

**Дисциплина ЕН.02 «География туризма»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

**знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;

- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами РФ;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Туризм как вид социально-экономической деятельности**

Тема 1.1 Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем

Тема 1.2 Формы организованного туризма

Тема 1.3 Виды туристской деятельности

#### **Раздел 2. Пространственные характеристики туризма**

Тема 2.1 Районирование туристской деятельности

Тема 2.2 Районы международного туризма.

#### **Раздел 3. Мировые туристские ресурсы**

Тема 3.1 Виды туристских ресурсов.

Тема 3.2 Охрана туристских ресурсов ЮНЕСКО

#### **Раздел 4. Урбанизация и туризм**

Тема 4.1 Урбанизированное расселение

#### **Раздел 5. География международного туризма**

Тема 5.1 Европейский регион

#### **Раздел 6. Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья**

Тема 6.1 Общая географическая характеристика региона

Тема 6.2 Морские курорты Средиземноморья

Тема 6.3 Морские круизы

#### **Раздел 7. Туристские ресурсы Северной Америки**

Тема 7.1 Экологический туризм в США и Канаде

Тема 7.2 Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма

#### **Раздел 8. Латинская Америка**

8.1 Физико-географическая характеристика

8.2 Туристские ресурсы латиноамериканских стран

#### **Раздел 9. Австралийско-Океанийский регион**

9.1 Туристские ресурсы Австралии

9.2 Туристские ресурсы Океании

#### **Раздел 10. Туризм в странах Азии**

#### **Раздел 11. Африканский регион**

#### **Раздел 12. География туризма в Российской Федерации**

Тема 12.1 Туристские ресурсы России и туристские регионы

#### **Раздел 13. Лечебно-оздоровительный, круизный и активный виды туризма в**

**России**

Тема 13.1 Лечебно-оздоровительный туризм

Тема 13.2 Речные круизы и активный туризм

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	76
в том числе аудиторная (обязательная) работа	51
в том числе самостоятельная работа	25
в том числе практические занятия	16
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 3 семестре

### **Дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

**знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты профессиональной деятельности

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие понятия экологии**

Тема 1.1 Основные понятия экологии

Тема 1.2 Краткая характеристика обмена веществ и энергии и его роли в природных экологических процессах

Тема 1.3 Антропогенное воздействие на окружающую среду

##### **Раздел 2. Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности**

Тема 2.1 Основы промышленной экологии

Тема 2.2 Основы природоохранной деятельности

##### **Раздел 3. Общая характеристика экологического воздействия отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности**

Тема 3.1 Влияние отраслевых комплексов на среду обитания и природоохранная деятельность

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	48
в том числе аудиторная (обязательная) работа	32
в том числе самостоятельная работа	16
в том числе практические занятия	12
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 6 семестре

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина ОП.01 «Психология делового общения»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к



минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;

**знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение в учебную дисциплину**

#### **Раздел 2. Психология общения**

Тема 2.1 Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)

### **Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении**

#### **Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**

Тема 4.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 4.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	68
в том числе аудиторная (обязательная) работа	34
в том числе самостоятельная работа	20
в том числе практические занятия	14
Курсовая работа	
Форма контроля	Диффер. зачет в 6 семестре

#### **Дисциплина ОП.02 «Организация туристской индустрии»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании

турпродуктов;

- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

**знать:**

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

### **Содержание дисциплины**

**Введение**

**Раздел 1. История развития мирового туризма**

**Раздел 2. Туризм как отрасль экономики**

**Раздел 3. Туристский продукт**

**Раздел 4. Туристский рынок**

**Раздел 5. Виды предпринимательства в туризме**

**Раздел 6. Роль туроператорской и турагентской деятельности**

**Раздел 7. Гостиничный комплекс и его структура**

**Раздел 8. Комплекс услуг предприятия питания и его роль в туризме**

**Раздел 9. Транспортные услуги в туризме**

**Раздел 10. Экскурсионная деятельность**

**Раздел 11. Информационные технологии в туризме**

**Раздел 12. Финансовые и банковские услуги в туризме**

**Раздел 13. Правовое регулирование туристской деятельности**

**Раздел 14. Туристские формальности**

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	148
в том числе аудиторная (обязательная) работа	99
в том числе самостоятельная работа	49
в том числе практические занятия	30
Курсовая работа	
Форма контроля	Экзамен в 4 семестре

**Дисциплина ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

**знать:**

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие сведения о туризме**

Тема 1.1 Туризм. Профессии в туризме

Тема 1.2 Стратегии туристического бизнеса

**Раздел 2. Организация путешествий**

Тема 2.1 Виды путешествий

Тема 2.2 Путешествия по воздуху

Тема 2.3 Путешествия наземными видами транспорта

Тема 2.4 Круизы

Тема 2.5 Международные путешествия

Тема 2.6 Пешеходные туры

Тема 2.7 Экскурсии по городу. Туристические информационные центры

Тема 2.8 Маршруты путешествий

Тема 2.9 Путешествия и безопасность

**Раздел 3. Гостиничное обслуживание**

Тема 3.1 Гостиницы и другие места проживания

Тема 3.2 Виды апартаментов

Тема 3.3 Виды услуг в гостинице

Тема 3.4 Питание

**Раздел 4. Развитие и организация туризма**

Тема 4.1 Работа туристических агентств

Тема 4.2 Расчёты. Деньги

Тема 4.3 Культура нашей страны

Тема 4.4 Источники в туристическом бизнесе

Тема 4.5 Перспективы профессии

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	192
в том числе аудиторная (обязательная) работа	128
в том числе самостоятельная работа	64
в том числе практические занятия	128



Курсовая работа	
Форма контроля	Экзамен в 6 семестре

### **Дисциплина ОП.04 «Статистика»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **Содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Введение в статистику**

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

## **Раздел 2. Статистическое наблюдение**

Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения

Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

## **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных**

Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки

Тема 3.2 Метод группировок в статистике

Тема 3.3 Ряды распределения в статистике

## **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных**

Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных

## **Раздел 5. Статистические показатели**

Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5.2 Средние величины в статистике

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике

Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения

## **Раздел 6. Ряды динамики в статистике**

Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики

Тема 6.3 Модели сезонных колебаний

## **Раздел 7. Индексы в статистике**

Тема 7.1 Индексы в статистике

## **Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике**

Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности

Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения

## **Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями**

Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями

Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ

## **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	76
в том числе аудиторная (обязательная) работа	51
в том числе самостоятельная работа	25
в том числе практические занятия	16
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 3 семестре

#### **Дисциплина ОП.05 «Менеджмент»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цели** изучения курса: формирование у студентов целостной системы знаний по теории и методологии менеджмента, а также методов изучения управленческих процессов; выработка у студентов навыков мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы с использованием полученных знаний на предприятиях и в организациях.

**Задачей** изучения дисциплины: является получить базовые представления о целях и задачах

менеджмента, роли менеджера в современном обществе и его функциях; иметь представление об этике делового общения и управления конфликтами; приобрести навыки дискуссии по основным проблемам управления современными предприятиями; уметь принимать решения в различных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать цели, задачи, функции менеджмента, миссию туристической деятельности организации;
- анализировать информацию, факторы внутренней и внешней среды и обосновывать управленческие решения;
- осуществлять коммуникационные связи, мотивацию труда, организацию контроля за деятельностью подчиненных;
- осуществлять деловое общение и управление конфликтами, людьми, группами в туризме;
- принимать решение в различных ситуациях; обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения.

**знать:**

- теоретические и методические основы менеджмента в туризме;
- систему методов управления и их использование в практической деятельности;
- роль, навыки, основные качества и работу менеджмента в формировании организационной культуры;
- коммуникации в менеджменте;
- менеджмент человеческих ресурсов;
- технологию принятия решений в управлении туристической фирмой

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Эволюция менеджмента**

Тема 1.1 Цели и задачи, история менеджмента

Тема 1.2 Современные требования к менеджеру

#### **Раздел 2. Цикл менеджмента**

Тема 2.1 Организация как объект менеджмента

Тема 2.2 Функции менеджмента

#### **Раздел 3. Психология менеджмента**

Тема 3.1 Психология менеджмента

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	76
в том числе аудиторная (обязательная) работа	51
в том числе самостоятельная работа	25
в том числе практические занятия	16
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 3 семестре

#### **Дисциплина ОП.06 «Документационное обеспечение управления»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История делопроизводства в России

Тема 2. Документы и способы организации

Тема 3. Государственная система ДОУ

Тема 4. Унификация и стандартизация: состав унифицированных систем документации; государственные стандарты на унифицированные системы документации

Тема 5. Общие правила оформления документов: характеристика, состав и содержания ГОСТ. Правила оформления реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков.

Тема 6. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД): область применения, Требования к оформлению документов

Тема 7. Организация работы с документами: структура и функции служб ДООУ. Инструкции. Отправка документации. Передача документов внутри организации. Автоматизированная система контроля исполнения документов (АСКИД)

Тема 8. Учредительная документация. Законодательные акты и нормативные документы. Составление и оформление учредительных документов.

Тема 9. Договорно-правовая документация. Унифицированные формы

Тема 10. Претензионно-исковая документация

Тема 11. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 12. Организация работы с обращениями граждан

Тема 13. Организация бездокументного обслуживания

Тема 14. Автоматизация процессов ДООУ

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	72
---	----

в том числе аудиторная (обязательная) работа	48
в том числе самостоятельная работа	24
в том числе практические занятия	16
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 4 семестре

### **Дисциплина ОП.07 «Экономика организации»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;



- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Организация (предприятие) - в условиях рынка**

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике

Тема 1.2 Организационно- правовые формы организаций (предприятий)

Тема 1.3 Производственная структура организаций (предприятия)

#### **Раздел 2. Материально- техническая база организации (предприятия)**

Тема 2.1 Материально-техническая база организации (предприятия)

Тема 2.2оборотный капитал

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

Тема 2.4 Нематериальные активы

#### **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации**

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда

Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда

#### **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)**

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Тема 4.4 Финансы организации (предприятия)

#### **Раздел 5. Планирование деятельности организации**

Тема 5.1 Основы менеджмента

Тема 5.2 Основы маркетинга

Тема 5.3 Бизнес-планирование

Тема 5.4 Внешнеэкономическая деятельность организации

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	90
в том числе аудиторная (обязательная) работа	60
в том числе самостоятельная работа	30
в том числе практические занятия	20
Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 5 семестре

#### **Дисциплина ОП.08 «Основы информационно-экскурсионной деятельности»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации);
- использовать офисные технологии;
- подбирать необходимую информацию об экскурсионном объекте с учетом особенностей показа;
- логично строить экскурсионный материал;
- отбирать экскурсионный материал с учетом классификации экскурсионных объектов, вида экскурсии;
- классифицировать экскурсионные объекты по типологическим признакам.
- выбирать тему экскурсии и подбирать экскурсионный материал;
- оценивать экскурсионные объекты;
- составлять маршрут с учетом времени, протяженности и видов транспорта.
- использовать методические приемы показа и рассказа на экскурсии.

**знать:**

- нормативно-правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности;
- техники поиска информационных материалов в сети Интернет;
- правила использования офисной техники;
- основы построения экскурсии;
- логические требования к содержанию экскурсии;
- сущность и виды показа и рассказа на экскурсии;
- классификацию и тематику экскурсий;
- классификацию экскурсионных объектов;
- экскурсионную методику и ее требования;
- этапы работы по созданию новой экскурсии и процесс создания;
- методические приемы показа, рассказа и технику ведения экскурсии;
- основные профессиональные требования к экскурсоводу.

**Содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Экскурсионное дело в России**

Тема 1.1 Экскурсия как вид деятельности

Тема 1.2 История экскурсоведения в России

## **Раздел 2. Теория экскурсионного дела**

Тема 2.1 Экскурсия как вид туристских услуг

## **Раздел 3. Методические и организационные основы экскурсионного дела**

Тема 3.1 Методика проведения экскурсии

Тема 3.2 Профессиональная деятельность экскурсовода

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	72
в том числе аудиторная (обязательная) работа	48
в том числе самостоятельная работа	24
в том числе практические занятия	16

Курсовая работа	
Форма контроля	ДФК в 6 семестре

### **Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Человек и техносфера**

Тема 1.1 Классификация основных форм деятельности человека

Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

#### **Раздел 2. Человек в мире опасностей**

Тема 2.1 Социальные, природные, биологические опасности и их классификация

Тема 2.2 Техногенные опасности и их классификация

#### **Раздел 3. Безопасность и экологичность технических систем**

Тема 3.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов

Тема 3.2 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Тема 3.3 Экобиозащитная техника

#### **Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация защиты населения**

Тема 4.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени

## **Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства**

Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 5.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке

Тема 5.3 Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Тема 5.4 Перечень военно-учетных специальностей

Тема 5.5 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий военных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

## **Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 6.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины	102
в том числе аудиторная (обязательная) работа	68
в том числе самостоятельная работа	34
в том числе практические занятия	48
Курсовая работа	
Форма контроля	Дифф. зачет в 3 семестре



## **ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»**

#### **(МДК.01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта; МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности)**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место профессионального модуля в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, программы практик); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности;

#### **уметь:**

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их

характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;

- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;

- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;

- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;

- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;

- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;

- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;

- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;

- оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;

- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);

- приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;

- принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;

- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;

- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;

- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

**знать:**

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;

- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
- технологии использования базы данных;
- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

#### ***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение <b>ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»</b> , (включая МДК.01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта; МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности)	442
в том числе аудиторная (обязательная) работа	295
в том числе самостоятельная работа	147
в том числе практические занятия	132
в том числе курсовая работа	
<b>Практика</b>	
Учебная практика УП.01.01	36

Производственная практика (по профилю специальности)	144
Форма контроля	Экзамен квалификационный в 5 семестре

## **ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»**

### **(МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов;**

#### **МДК.02.01 Организация досуга туристов)**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, программы практик); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки;

#### **уметь:**

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;

- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;

**знать:**

- основы организации туристской деятельности;
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции:***

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение <b>ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»</b> (включая МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов; МДК.02.01 Организация досуга туристов)	198
в том числе аудиторная (обязательная) работа	132
в том числе самостоятельная работа	66
в том числе практические занятия	52
в том числе курсовая работа	
<b>Практика</b>	
Учебная практика УП.02.01	36
Производственная практика (по профилю специальности)	108



Форма контроля	Экзамен квалификационный в 4 семестре
----------------	---

### **ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»**

#### **(МДК.02.01. Технология и организация туроператорской деятельности;**

#### **МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме)**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, программы практик); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

#### **уметь:**

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;

- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
- оформлять страховые полисы;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и ценовые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туруслуг;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

**знать:**

- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по

страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;

- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

#### ***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции:***

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение <b>ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»</b> , (включая МДК.02.01. Технология и организация туроператорской деятельности; МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме)	288
в том числе аудиторная (обязательная) работа	192
в том числе самостоятельная работа	96
в том числе практические занятия	64
в том числе курсовая работа в 6 семестре	15
<b>Практика</b>	
Учебная практика	36
Производственная практика ПП.03.01 (по профилю специальности)	144
Форма контроля	Экзамен квалификационный в 6 семестре

**ПМ.04. «Управление функциональным подразделением организации»**

**(МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения;**

**МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства)**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт примерной программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, программы практик); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

### **уметь:**

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;

- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

**знать:**

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

**Сводные данные по бюджету времени:**

Максимальное количество часов, отведенное учебным планом на изучение <b>ПМ.04. «Управление функциональным подразделением организации»</b> , (включая МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения, МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства)	177
в том числе аудиторная (обязательная) работа	118
в том числе самостоятельная работа	59
в том числе практические занятия	48
в том числе курсовая работа	
<b>Практика</b>	
Учебная практика УП.04.01	36



Производственная практика ПП.04.01 (по профилю специальности)	36
Форма контроля	Экзамен квалификационный в 5 семестре

### ***3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).***

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии со стандартом организации системы качества «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики, структура и форма представления.

Рабочие программы дисциплин, рассмотрены на заседании Учебно-методического совета колледжа и утверждены директором колледжа .

### ***3.5 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК***

Согласно п.7.14. ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываться концентрированно в несколько периодов.

Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 20 недель.

Учебная практика в течение 1 недели проводится концентрированно после изучения профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг».

Практика по профилю специальности проводится в течение 3 недель концентрированно после изучения профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг», в течение 4 недель концентрированно после изучения модуля «Предоставление услуг по сопровождению туристов», после изучения модулей «Предоставление туроператорских услуг» и "Управление функциональным подразделением организации" - по 4 недели соответственно концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель после изучения всех модулей.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение первоначального практического опыта и профессионального мышления.

Преддипломная практика (стажировка) является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии со специальностью 43.02.10 "Туризм" и присваиваемой квалификации «специалист по туризму»;
- связь практики с теоретическим обучением;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Колледж обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике, также студенты

предоставляют дневники практики, заверенные подписью руководителя от базы практик.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные)

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии со стандартом организации системы качества «Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)», практики, структура и форма представления.

Рабочие программы дисциплин, рассмотрены на заседании Учебно-методического совета колледжа и утверждены директором колледжа .

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»**

### ***4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ***

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм» осуществляется в соответствии с Положением о колледже, Положением о промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

#### ***4.2 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам;

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;
- вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»**

### **5.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

Реализация ППСЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Карта обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.

#### **5.2.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 43.02.10 «Туризм»**

В соответствии с ФГОС СПО и Положением о формировании фонда оценочных средств в СПбГИКиТ, утвержденного решением Ученого совета, фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися студентами ППСЗ. Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм» в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Основными принципами, используемыми при формировании ФОС, являются:

1. Валидность контрольно-измерительных материалов;
2. Соответствие содержания материалов уровню и этапу обучения;
3. Четко сформулированные критерии оценки;

4. Максимально объективные процедуры и методы оценки;
5. Высоккоквалифицированные специалисты-оценщики;
6. Четко прописанные рекомендации действий по итогам оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» созданы:

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения семинаров;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тематика курсовых работ (проектов);
- тематика выпускных квалификационных работ;
- банки профессиональных ситуаций для решения.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО 43.02.10 «Туризм» состоит из:

- титульного листа;
- паспорта ФОС;
- зачетно-экзаменационных материалов комплектов экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета;
- комплекта оценочных средств (КОС) для текущего и итогового контроля по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и материалов для государственной итоговой аттестации по специальности

КОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. КОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Ответственность за разработку КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель ЦМК, а непосредственным исполнителем является преподаватель. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

КОС по учебной дисциплине рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании ЦМК.

ФОС утверждается директором колледжа.

Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронных носителях и

хранится в методическом кабинете.

### ***5.2.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация***

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм» (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели Института, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

### ***5.2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»***

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм» в полном объеме.

Организация и проведение ГИА осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа, Положением о выпускной квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы .

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения молодых специалистов по специальности 43.02.10 «Туризм», на основании которого Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении студенту квалификации «Специалист по туризму» по данной специальности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на цикловых комиссиях и согласуются с работодателем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и рецензент.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом ректора Института.

#### ***5.2.4 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы***

ВКР является самостоятельной работой, завершающей процесс обучения и определяющей уровень теоретической и практической подготовки выпускника по специальности, его готовность к практическому претворению в жизнь полученных знаний, работе по профессии.

ВКР тесно связана с преддипломной практикой. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, дипломник проводит анализ и на базе полученных результатов разрабатывает практические рекомендации по своей теме. При постановке и решении в выпускной квалификационной работе конкретных практических задач студент должен:

- применять теоретические положения гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- исходить из реальной практики;
- использовать современные методы



статистического, социологического, экономического, логического, психологического и правового анализа деятельности, электронно-вычислительную технику;

– пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами;

– применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и практики и обосновать социальную, управленческую, организационную и экономическую целесообразность их использования.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает решение следующих задач:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность, важность практического применения, увязав это с местом преддипломной практики;
2. Проанализировать теоретические положения, организационно-правовые акты, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
3. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
4. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
5. Предложить и сформулировать свое решение исследуемой проблемы/задачи;
6. Оформить выпускную квалификационную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам.

Началом работы над ВКР служит написание заявления на закрепление темы работы и формулировка задания.

Также, для представления на защиту ВКР должна содержать отзыв руководителя и рецензию.

Выпускная квалификационная работа после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации «Специалист по туризму».

Тематика ВКР в соответствии с обязательным требованием ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм» должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть связана со сферой

профессиональных задач. Базами выполнения выпускных квалификационных работ служат организации и учреждения, являющиеся местами преддипломной практики студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на цикловых комиссиях колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Тематика ВКР ежегодно утверждается на Учебно-методическом совете колледжа. Темы ВКР и закрепление их за студентами осуществляется приказом ректора Института.

Уточненный перечень тем предоставляется студентам для ознакомления до 10 октября. В течение учебного года руководители ВКР проводят со студентами индивидуальные консультации по подготовке выпускной квалификационной работы. При выборе тем целесообразно учитывать тематику выполненных студентами курсовых проектов по специальным дисциплинам. Выбранные темы могут быть уточнены в соответствии с характером баз практики. Руководители выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора Института. Корректировка темы работы допускается, но не позже чем за два месяца до даты ее защиты. Для этого оформляется заявление студента на имя директора колледжа с обоснованием причины изменения, которое обязательно визируется руководителем выпускной квалификационной работы.

Студентом может быть предложена собственная тема. В этом случае она должна быть согласована с руководителем и отвечать общей направленности специальных курсов. Заказные темы выпускных квалификационных работ приветствуются и предполагают отзыв заказывающей организации на проведенное исследование.

### **Структура выпускной квалификационной работы**

*Рекомендуется* следующая структура выпускной квалификационной работы, однако количество глав и содержание основной части может быть иным в зависимости от объекта, предмета исследования, цели и задач ВКР:

Оглавление

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Исследовательская (аналитическая) часть

Глава 3. Практическая часть

Заключение

Список используемой литературы и нормативно-правовых актов

Приложения

**Введение**

Заглавие должно быть напечатано на отдельной строке по центру страницы прописными буквами полужирным шрифтом. (пример: **ВВЕДЕНИЕ**)

Во введении (объемом 1-2 стр.) необходимо отразить:

- **Актуальность** выбранной темы. Следует обозначить существующее положение, почему актуальна именно затронутая в теме проблема. Обоснование может начинаться с фразы: *«Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...»*.

- **Цель** работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Например: *«Цель выпускной квалификационной работы – ...»* или *«Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...»*

- **Задачи** выпускной квалификационной работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы. Пример формулирования задач: *«Для достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе, были определены следующие задачи:*

1. *Выявить ...*
2. *Провести...*
3. *Разработать...*

- **Объект и предмет ВКР.** **Объект** – это процесс или явление, избранные для изучения. **Предмет** более узок и конкретен. Он находится в границах объекта и отражает какую-либо сторону (аспект, свойства, признаки, отношения) объекта, подлежащую изучению. Например: *«Объектом исследования является хозяйственная деятельность предприятия. Предмет исследования – влияние результатов экономического анализа на принятие эффективных, обоснованных решений»*.

- **Информационная база для написания ВКР (источники информации).** Перечисляются источники, которые использовались для написания работы. Например: *«Теоретической основой выпускной квалификационной работы послужили исследования ...»*

*Практическая часть работы выполнялась на основании документов ... (перечисляются конкретные документы)»*

или:

*«При написании выпускной квалификационной работы использовалась литература по ... Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы ...»*.

- **Структура работы.** В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается и приводится краткое содержание глав.

**Глава первая.**

Первая глава ВКР является, как правило, общетеоретической. В зависимости от темы

в ней рассматриваются: современное состояние и перспективы развития проблемной области, категории и явления, включая историческую и международную концепции рассматриваемого вопроса. Особую значимость здесь имеют: правильная современная трактовка понятий, тенденций, государственной и отраслевой политики и др. Употребляемые определения и термины должны быть общепринятыми.

### **Глава вторая.**

Вторая глава предполагает проведение анализа существующих понятий, теорий, методов, приемов, способов, средств и классификаций исследуемой проблемы (вопроса), т.е. объект исследования анализируется на теоретическом уровне.

Анализируются механизмы и структура предмет-объектных отношений, их регулирование и механизмы разрешения проблем. Для подготовки второй главы целесообразно использовать научно-исследовательский материал.

### **Глава третья.**

В этой главе содержится анализ данных, с которыми дипломник ознакомился в период преддипломной практики. Дипломник имеет возможность разработать и уточнить предложения, призванные реализовать цель и задачи выпускной квалификационной работы, которые следует обосновать обращением к теории, практике, нормативно-правовой базе.

**Заключение** является неотъемлемой частью любой работы. В Заключении подводится итог проведенного исследования. В нем должны содержаться: краткое содержание исследования, оценка результатов работы, выводы по проведенной работе, предложения по использованию полученных результатов, а так же указать степень реализации цели и задач ВКР. Выводами являются защищаемые оригинальные положения, изложенные лаконично и ответственно. Выводы нумеруются. Каждое составляющее защищаемых положений должно быть аргументировано и методически безупречно доказано в основной части работы. В Заключении следует указать пути и цели дальнейшей работы или обосновать нецелесообразность её продолжения.

Объем текста заключения 1-2 страниц.

### **Список использованных источников (литературы)**

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы и пронумерованных арабскими цифрами с точкой.

Рекомендуется три варианта заголовка списка:

- 1) ЛИТЕРАТУРА;
- 2) СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ;
- 3) СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ  
ИСТОЧНИКОВ.

Если в список включаются все документы, изученные по теме, независимо от того,

ссылаются на них в работе или нет, список озаглавливают одним словом – ЛИТЕРАТУРА. Если в список включается только то, что используется в работе, то предпочтительнее второй вариант названия. Если кроме литературы изучались другие источники информации (ресурсы Интернета, ГОСТы и т.п.), то выбирается третий вариант названия раздела.

Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованием ГОСТа.

### **Приложения**

Приложение - это часть выпускной квалификационной работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы на её последующих страницах со сквозной нумерацией страниц. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием сверху справа страницы слово “Приложение” и его номер. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать арабскими цифрами без знака N (например: Приложение 3). Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте. Распечатки на ЭВМ помещаются в качестве приложений и складываются по формату листов дипломной работы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри". Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

### **Примерный список тем выпускных квалификационных работ:**

- 1.Туристический рынок России и других государств.
- 2.Туризм и платежный баланс по статье «Поездки».
- 3.Рынок морских и речных круизов.
- 4.Рынок конгресс- туров.
- 5.Система ценообразования в туризме и налоги.
- 6.Международная система классификации услуг и средств размещения.
- 7.Сертификация туристских и гостиничных услуг.
- 8.Внутренний туризм в России.
- 9.Управление спросом в туризме.
10. Сезонность и сглаживание сезонных колебаний в туристическом и гостиничном

бизнесе.

11. Создание и управление туристской фирмой.
12. Экологический менеджмент в туризме.
13. Перспективы и проблемы развития туризма в России.
14. Процесс концентрации капитала в туристическом бизнесе.
15. Транспортные услуги в туризме. Система их классификации.
16. Проблемы обеспечения безопасности в туристской и гостиничной деятельности.
17. Правовые основы защиты потребителей- туристов.
18. Качество туристского обслуживания (гостиничного обслуживания).
19. Пути разрешения конфликтов в туристской деятельности.
20. Стандарты туристского обслуживания, классификаторы и правила.
21. Государственное регулирование туристской деятельности.
22. Управление персоналом в туризме. Должностные обязанности работников.
23. Роль выставок- ярмарок в туризме.
24. Рекреационные ресурсы России.
25. Договорные отношения в туризме: туроператоры, турагенты, потребители туристических услуг.
26. Роль ВТО и других международных туристических организаций в развитии туристического бизнеса.
27. Природное и культурное наследие России, как туристские ресурсы.
28. Экскурсоведение. Методика и техника проведения экскурсий.
29. Вопросы страхования в туризме.
30. Менеджмент гостеприимства.

### **5.3 ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» имеет право:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по специальности.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, содержащим рекомендации для

организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами и информационными ресурсами сети Интернет.

Применяются современные образовательные технологии по обучению студентов: мультимедиа и другие технические средства, работа студентов в сетях INTERNET, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант-Плюс, базам данных Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, электронному федеральному portalу «Российское образование».

#### **5.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»**

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм» обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень**

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- географии туризма;

турагентской и туроператорской деятельности.

**Лаборатории и тренинговые кабинеты:**

мультимедийная лаборатория иностранных языков;

коммуникативных тренингов;

информационно-коммуникационных технологий;

делопроизводства и оргтехники;

учебный (тренинговый) офис;

учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

В лабораториях и аудиториях созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

***5.5 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной



учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа.

Создание системы самоуправления студентов в колледже является особенно важным и значимым, так как здесь наряду с совершеннолетними студентами обучаются и несовершеннолетние. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи.

Ежегодно в колледже проводится более 20 различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности, таких как: «День знаний» (1 сентября), торжественные вечера, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, «8 Марта», «И помнит мир спасенный...» (Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. посвящается), «День влюбленных», Новогодний вечер и т.д.

В колледже успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

В колледже реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании среди обучающихся, разработанной на основе Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденная Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2002 г. № 619. Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспекты этой проблемы. В рамках этой программы в течение учебного года проводится профилактическая и информационно-аналитическая работа как в учебное, так и во внеучебное время: по теме «Основы здорового образа жизни». Колледж традиционно участвует в таких мероприятиях как: акция «Будущее без наркотиков», системно проводятся диспуты (круглый стол) – «Мы против наркотиков», лекции-беседы со студентами на общих и групповых классных часах: «Сумей сказать «нет» наркотикам»; «Наркомания - шаг в пропасть»; «О вреде курения»; «Что такое здоровый образ жизни» и др.

Для профилактики правонарушений регулярно проводятся разъяснительные беседы, встречи с родителями, тематические классные часы.

Для осуществления внеучебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам.

Аудитории оснащены современной аудио и видеотехникой, мультимедийной установкой, что позволяет проводить в этих аудиториях как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные мероприятия. Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивных и тренажерных залах, на базах, стадионах.

#### ***5.6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

В Институте разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальностям среднего профессионального образования, включая организационно-правовые документы а также документы, регламентирующие учебный процесс:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образовательного учреждения "Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения";
- Положение о Санкт-Петербургском киновидеотехническом колледже;
- Правила приема граждан в Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж ФГБОУ "Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения";
- Положение об организации учебного процесса в киновидеотехническом колледже по программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Положение о порядке восстановления и перевода из других образовательных организации;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов института;
- Положение о стипендиальных комиссиях факультетов, колледжа;
- Положение о самостоятельной работе студента;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке проведения практики студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о Педагогическом совете колледжа;
- Положение об Учебно-методическом совете колледжа;
- Положение с Студенческим совете колледжа

Документация интегрирована в электронном каталоге документации для обеспечения хранения, распределенного доступа (логин-пароль) и управления документами.

### ***5.7 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ***

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

ППССЗ ежегодно рассматривается Учебно-методическим советом колледжа и вновь утверждается ректором института перед началом учебного года, с указанием внесенных изменений на листе изменений.

ППССЗ

составлено:

Директор колледжа

М.В. Крылова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2015

Заместитель директора колледжа

По УМР

Л.Д. Галичина

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2015

Преподаватель колледжа

Л.В. Парфёнова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д.П. Барсуков

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2015

Директор колледжа

М.В. Крылова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2015













