МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, профессор
_____ А.Д. Евменов
«18» 05 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки
42.04.02 «Журналистика»

Программа подготовки:
Трэвел-журналистика

Форма обучения:
очная

Квалификационный уровень:
7

Профессиональные стандарты:
11.004 Ведущий телевизионной программы
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных СМИ
11.008 Специалист по производству продукции печатных СМИ

Санкт-Петербург
2015

Содержание

1. Общие положения……. 4
1.1. Краткая характеристика ОПОП ВО…… 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО……. 4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО……...……. 5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО ……..…… 5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО …….. 5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО…… 6
1.4. Требования к абитуриенту……..... 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО …… 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……. 7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……..... 7
2.3. Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции выпускника……..... 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника……..... 8
3. Компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП ВО…… 10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса……. 12
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера……..... 12
4.1.1. Схема компетентностной модели выпускника…… 12
4.1.2. Практико-ориентированная карта компетенций и этапность формирования компетентности…….. 12
4.1.3. Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса……. 14
4.1.4. График учебного процесса……... 14
4.1.5. Компетентностно-ориентированный учебный план…….. 14
4.1.6 Программы практик……. 16
4.1.7. Программа научно-исследовательской работы……..……. 19
4.1.8. Программа государственной итоговой аттестации…… 21
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин …….. 22
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО……. 23
5.1. Кадровое обеспечение…….. 23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение……..... 25
5.3. Основные материально-технические условия…… 26
5.4. Финансовое обеспечение……..…… 27
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников……. 28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО…….. 31
7.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости……. 32

7.2. Промежуточная аттестация студентов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…… 33
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ……. 34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся...……..... 35
8.1. Балльно-рейтинговая система оценивания…….…… 35
8.2. Сетевое обучение…….. 37
8.3. Программы проведения учебных занятий в активной и интерактивной форме, электронной форме…….……... 37
8.4. Механизм функционирования системы оценки качества подготовки выпускников…….. 39
8.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 41
9. Регламент организации периодического обновления ОПОП и составляющих ее документов……..…… 42
10. Лист регистрации изменений…… 44
Приложения

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика ОПОП ВО

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (далее – институт) по направлению 42.04.02 - Журналистика и программе «Трэвел-журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов (далее – ПС), а также с учетом требований работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: календарный учебный график, компетентностно-ориентированный учебный план, практико-ориентированную карту компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.

Реализация компетентностного подхода в настоящей ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных СМИ, государственных и общественных организаций.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки данной ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»» от 26.12.2012 г., № 273 (в редакции от 02.03.2016 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г., №1367 (в редакции от 15.01.2015 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1295.
- Профессиональный стандарт 11.004 – «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №534 н.
- Профессиональный стандарт 11.005 – «Специалист по производству продукции телерадиовещательных СМИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. №811 н.
- Профессиональный стандарт 11.008 – «Специалист по производству продукции печатных СМИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №533 н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации.
- Устав СПбГИКиТ.
- Нормативно-методические документы СПбГИКиТ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью разработки данной ОПОП ВО является создание условий для подготовки высококвалифицированных журналистов, компетентностно-ориентированных для работы в современных СМИ, функционирующих в условиях интеграции и глобализации коммуникативных процессов и расширения мирового информационного пространства, заинтересованных в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет – 2 года (по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации

(предоставляются по желанию выпускника). Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость данной ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, трудоемкость практики, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Трудоемкость учебного года (по очной форме обучения) равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Поступить на обучение по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программу – «Трэвел-журналистика) получают возможность лица, имеющие диплом о высшем образовании (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и желающие освоить данную магистерскую программу. Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых согласно Правилам приема в СПбГИКиТ, ежегодно утверждаемых и размещенных на официальном сайте института. При этом у поступающих должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для бакалавриата.

Основными требованиями, предъявляемыми к абитуриентам являются – их желание профессиональной самореализации и самовыражения, умение грамотно и логично излагать свою точку зрения, умение оригинально и быстро реагировать при решении творческих задач, уметь показать уровень владения общедоступными или специализированными знаниями об отечественных и зарубежных СМИ, журналистике.

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа – «Трэвел-журналистика) представляет собой творческое собеседование, целью которого является определение творческого потенциала поступающего, обоснованность его профессионального выбора к продолжению исследовательской деятельности в сфере СМИ. На данном экзамене оцениваются: уровень общей эрудиции претендента, навыки владения устной и письменной речью, образность мышления, способность к логическому анализу, оригинальность и быстрота реакции при решении творческих задач, уровень владения общедоступными

или специальными знаниями об отечественных и зарубежных СМИ, о журналистике.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную ОПОП ВО, включает решение задач, связанных с функционированием средств массовой информации (далее - СМИ) (газет, журналов, телевидение, радиовещание, информационные агентства, информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), других медиа, смежных информационно-коммуникационных организаций (издательств, пресс-служб, рекламных агентств и агентств по связям с общественностью), а также научных и образовательных организаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную ОПОП ВО, являются массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

2.3. Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции выпускника

Магистр по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- журналистская авторская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- информационно-аналитическая;
- проектно-аналитическая.

Приоритетные виды профессиональной деятельности отражены в схеме компетентностной модели выпускника и практико-ориентированной карте компетенций (Приложения 1,2).

Магистр по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):

– по ПС «Ведущий телевизионной программы»: разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами (В);
– по ПС «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»: управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ (В);
– по ПС «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации»: Предметная реализация требований к художественно-технич ескому оформлению СМИ (А); организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ (В).

Магистр по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика также готовится к определенным видам экономической деятельности, в частности:

– как ведущий телевизионных программ: деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта; деятельность в области радиовещания и телевидения; прочая зрелищно-развлекательная деятельность.
– как специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации: деятельность в области радиовещания и телевидения.
– как специалист по производству продукции печатных средств массовой информации: издание газет; издание журналов и периодических публикаций

2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

Магистр по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика готовится к решению следующих профессиональных задач, с учетом видов профессиональной деятельности:

журналистская авторская деятельность:

- выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;

педагогическая деятельность:

- осуществление преподавательской и учебно-методической деятельности, связанной с данным направлением подготовки и медиаобразованием;

информационно-аналитическая деятельность:

- осуществление сбора, анализа, обобщения информации, необходимой для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;
- разработка аналитического обоснования в процессе медиапроектирования и медиамоделирования;

проектно-аналитическая деятельность:

- разработка концепций различного рода медиапроектов, перспективное планирование;

Магистр по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика готовится к выполнению следующих трудовых функций (ТФ), относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

по ПС «Ведущий телевизионной программы»:

– Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики (B/01.7).
– Верстка авторских программ (B/02.7).
– Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала (B/03.7).
– Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств (B/04.7).

по ПС «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»:

– Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ (B/01.7).
– Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов (B/02.7).
– Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи (B/03.7).
– Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ (B/04.7).

по ПС «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации»:

– Разработка макета издания (A/01.7).
– Руководство отделом допечатной подготовки (B/01.7).
– Распределение материалов между отделами (B/02.7).
– Прием выполненной работы (B/03.7).

3. Компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения данной ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

- готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, в соответствие с видом профессиональной деятельности:

журналистская авторская деятельность:

- готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);
- готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);

информационно-аналитическая деятельность:

- готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

проектно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется графиком учебного процесса, компетентностно-ориентированным учебным планом, практико-ориентированной картой компетенций, разработанных с учетом программы «Трэвел-журналистика», а также рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера

4.1.1. Схема компетентностной модели выпускника

Схема компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» и программе «Трэвел-журналистика» иллюстрирует компетентностную модель будущего специалиста, готового осуществлять различные виды профессиональной деятельности, предусмотренные образовательным стандартом. Виды деятельности, имеющие больший удельный вес, считаются приоритетными, т.е. определяющими конкретную профессиональную направленность ОПОП ВО.

Схема компетентностной модели выпускника по данному направлению подготовки приведена в Приложении 1.

4.1.2. Практико-ориентированная карта компетенций и этапность формирования компетентности

Практико-ориентированная карта компетенций определяет порядок наращивания уровня компетентности обучающегося в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, с учетом запросов рынка труда, отражает закрепление дисциплин за компетенциями и формирование перечня оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

При формировании карты компетенций за «1» принимается совокупность весовых коэффициентов всех групп и видов профессиональной деятельности, предусмотренных действующим образовательным стандартом высшего образования. Каждой группе компетенций (общекультурным и общепрофессиональным) и каждому виду профессиональной деятельности присваивается определенный удельный вес. Видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ОПОП ВО, присваивается больший удельный вес (см. п.4.1.1).

Каждой компетенции также присваивается весовой коэффициент, определяющий её значимость в группе или виде профессиональной деятельности.

Дисциплинам, участвующим в формировании каждой компетенции, также присваивается удельный вес, иллюстрирующий их вклад в формирование конкретной компетенции. При распределении удельных весов учитывается значимость каждой дисциплины в формировании конкретной компетенции, а также ее объем и форма промежуточной аттестации. Дисциплины, имеющие минимальный вклад в формирование компетенции, объединяются в карте компетенций под одним удельным весом (например, 0.1) и оцениваются в ходе текущего контроля. Совокупность удельных весов всех дисциплин, участвующих в формировании компетенции, составляет «1».

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, формирующим каждую компетенцию, составляют фонд оценочных средств компетенции. Фонд оценочных средств компетенций в совокупности является фондом оценочных средств компетентности выпускника по данному направлению подготовки/специальности.

Практико-ориентированная карта компетенций формируется в соответствии с Положением о карте компетенций, утвержденным ученым советом Института.

Требования работодателя, представленные в карте компетенций, формулируются в соответствии с профессиональными стандартами.

Разработанная для данной ОПОП ВО карта компетенций приведена в Приложении 2.

Этапность формирования (наращивания) компетентности при освоении данной ОПОП ВО представляется в виде таблицы, разработанной на основе карты компетенций и учебного плана, и наглядно демонстрирует, на каком этапе формирования компетентности будущего специалиста та или иная дисциплина изучается.

Этапность формирования компетентности при освоении данной ОПОП ВО приведена в Приложении 3.

4.1.3. Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса

В данной ОПОП ВО наддисциплинарный характер носит дисциплина «История и теория трэвел-журналистики». Она охватывает широкий спектр современных научных представлений о культуре туризма, журналистике, филологии. Основной задачей данной дисциплины является обучение студентов основам теории и практики трэвел-журналистики, как явления современного медиапространства, а также этапам её формирования в России и за рубежом. Стратегическая цель дисциплины – создать у студентов представление о новом направлении в теории журналистики, его месте в системе журналистского знания, познакомить студентов с жанровым своеобразием трэвел-журналистики, её основными понятиями и функциями.

Рабочая программа дисциплины «История и теория трэвел-журналистики» представлена на сайте института.

4.1.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП ВО по семестрам и годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы.

График учебного процесса по направлению 42.04.02 – Журналистика, программа «Трэвел-журналистика» представлен в Приложении № 4.

4.1.5. Компетентностно-ориентированный учебный план

При составлении компетентностно-ориентированного учебного плана разработчики руководствовались общими требованиями к условиям разработки и реализации основных образовательных программ, сформулированными во разделе VI ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

В компетентностно-ориентированном учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин/модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Компетентностно-ориентированный учебный план включает обязательную часть – базовую и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную, что дает возможность реализовывать программу «Трэвел-журналистика».

Компетентностно-ориентированный учебный план включает следующие блоки:

- **Блок 1:** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- **Блок 2:** «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- **Блок 3:** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Структура учебного плана		**Объем, в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	69 - 72
	Базовая часть	21 - 30
	Вариативная часть	39 - 51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39 - 45
	Вариативная часть	39 - 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части, институт определяет самостоятельно в установленном объеме.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной, а также практики (в том числе НИР) определяют направленность данной ОПОП ВО. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», институт определяет самостоятельно в установленном объеме. После выбора обучающимся направленности ОПОП ВО набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке компетентностно-ориентированного учебного плана обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Компетентностно-ориентированный учебный план по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика, программа – «Трэвел-журналистика» представлен в Приложении № 5.

4.1.6. Программы практик

Практики закрепляют знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Данная ОПОП ВО предусматривает прохождение производственной, в том числе преддипломной практики. Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- творческая практика;
- преддипломная практика – проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Стационарная практика проходит в структурных подразделениях

института. Для проведения выездной практики институтом заключены договоры со следующими предприятиями, учреждениями и организациями:

- ООО «Рекламно-информационное агентство «Ленинград» (ООО "РИАЛ")
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- ООО «Турбизнес на Северо-Западе»
- Радио «Петербург»
- Журнал «Реликвия» и другие.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами, осваивающими данную ОПОП ВО в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций по избранному направлению подготовки и программе. Главной целью является формирование и развитие профессиональных знаний и навыков, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Объем практики: 6 зачетных единиц – 4 недели во 2 семестре.

Компетенции: ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-7

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста; должностные обязанности и профессиональные задачи с учетом характера и вида конкретного СМИ.

Уметь: работать с источниками информации в области трэвел-журналистики; собирать, обрабатывать и анализировать полученную информацию; готовить завершенные журналистские материалы для любого вида и типа СМИ в соответствующем жанре или формате на основе собранной и полученной информации в области трэвел-журналистики.

Владеть: навыками работы в творческом профессиональном коллективе; методикой анализа современной практики СМИ; традиционными и новыми методами и технологиями практической работы СМИ в области трэвел-журналистики.

Творческая практика

Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний и навыков студентов, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Практика ставит своей задачей улучшение качества профессиональной подготовки магистров, закрепление полученных знаний по дисциплинам журналистики, проверку умения студентов использовать знания в реальной деятельности редакций СМИ, укрепление связи обучения с практической деятельностью, использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Объем практики: 6 зачетных единиц – 4 недели в 4 семестре.

Компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-5,ОПК-1, ПК-2.

В результате прохождения творческой практики обучающийся должен:

Знать: систему российских СМИ; особенности функционирования Петербургского медиарынка; виды и типы существующих СМИ; принципы взаимодействия журналиста в творческом профессиональном коллективе; правовые и этические основы журналистской деятельности; особенности структуры конкретного СМИ в зависимости от его характеристик.

Уметь: определить собственные профессиональные и функциональные обязанности в зависимости от выбранного для прохождения практики СМИ; определять основные направления поиска необходимой информации в зависимости от полученного в редакции СМИ задания.

Владеть: навыками создания журналистского текста по заданным формальным критериям определенного вида и типа СМИ

Педагогическая практика

Цель практики: педагогическая практика магистрантов - это неотъемлемая часть образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы

Объем практики: 6 зачетных единиц – 4 недели в 4 семестре

Компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-5.

В результате прохождения педагогической практики студенты должны

Знать: методики подготовки и проведения различных видов занятий, анализа учебных занятий, современные, образовательные информационные технологии.

Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебных занятий; выступать перед аудиторией и создавать творческо-деловую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности трудности и принимать меры по их разрешению.

Владеть: навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-творческой деятельности обучаемых; навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала.

Преддипломная практика

Цель практики: целенаправленная работа над журналистскими или исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной работы с применением и углублением полученных теоретических знаний на основе комплексного формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объем практики: 12 зачетных единиц – 8 недели в 4 семестре

Компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста.

Уметь: работать с источниками информации, собирать, обрабатывать и анализировать полученную информацию, готовить завершенные журналистские материалы для любого вида и типа СМИ в соответствующем жанре или формате на основе собранной и полученной информации.

Владеть: навыками обращения с технической базой современных медиа, навыками использования новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа.

Программы практик представлены на сайте института.

4.1.7. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО процесс освоения данной ОПОП ВО предусматривает выполнение научно-исследовательской работы (далее – НИР). НИР предусмотрена в 1-3 семестрах, дискретно, в объеме 12 зачетных единиц (432 часа).

Цель НИР: формирование компетенций исследовательской работы.

Задачи НИР:

1. Углубление знаний в области теории журналистики, выявление актуальных исследовательских проблем.

2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре журналистики.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.
7. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области менеджмента организации.

НИР включает следующие виды и этапы:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования;
– проведение научно-исследовательской работы;
– составление отчета о научно-исследовательской работе и (или) публикации по теме;
– публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

В результате выполнения НИР студент должен:

Знать:

– основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики;
– основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности;
– специфические проблемы российской журналистики;
– основные подходы к исследованию проблем российской журналистики;

– основные правила работы с академическими текстами.

Уметь:

– работать с современной зарубежной и отечественной литературой;
– работать с каталогами научной литературы и базами данных.
– выявлять перспективные направления научных исследований;
– обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования;
– применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем менеджмента;
– выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных;
– организовывать и проводить прикладное исследование;
– подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
– готовить к публикации академический текст.

Владеть:

– навыками анализа текстов СМИ;
– составлять программу исследования;
– выбирать правильную форму представления результатов исследования;
– интерпретировать результаты исследования;
– подготавливать презентации результатов исследования;
– методологией и методикой проведения научных исследований;
– методикой построения организационно-управленческих моделей.

В результате выполнения НИРС студент должен приобрести элементы следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4.

Программа научно-исследовательской работы студентов представлена на сайте института.

4.1.8. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. 12 часов лекционных);
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 4 недели).

ГИА проводится с целью определения качественного уровня сформированности предусмотренных ООВ ВО компетенций будущих магистров, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач и трудовых функций, установленных действующими образовательными и профессиональными стандартами, способствующих их конкурентоспособности на рынке труда и продолжению

образования в аспирантуре. Прохождение ГИА способствует окончательному формированию общекультурных и профессиональных компетенций:

- в ходе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-7.
- в ходе подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-5.

Программа ГИА представлена на сайте института.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа: Трэвел-журналистика) включает набор дисциплин, состоящих их базовой и вариативной частей. Вариативная часть включает как обязательные дисциплины, так и дисциплины по выбору. Также учебным планом предусмотрено изучение факультативной дисциплины:

Базовая часть:

М1.Б.1 - Методология и методика медиаисследований
М1.Б.2 - Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях
М1.Б.3 - Современные теории массовой коммуникации
М1.Б.4 - Философские основы науки и современного журнализма
М1.Б.5 - Журналистика как социокультурный феномен
М1.Б.6 - Проблемы современности и повестки дня СМИ
М1.Б.7 - Современные медиасистемы
М1.Б.8 - Медиаэкономика
М1.Б.9 - Деонтология журналистики
М1.Б.10 - Современный медиатекст
М1.Б.11 - Язык и стиль СМИ
М1.Б.12 - Иностранный язык

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины:

М1.В.ОД.1 - История и теория трэвел-журналистики
М1.В.ОД.2 - Трэвел-журналистика в печатных СМИ
М1.В.ОД.3 - Трэвел-журналистика в электронных СМИ
М1.В.ОД.4 - Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма
М1.В.ОД.5 - Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты
М1.В.ОД.6 - Типология туристической деятельности
М1.В.ОД.7 - Государственная политика в сфере туризма

М1.В.ОД.8 - Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа

М1.В.ОД.9 - Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования

Дисциплины по выбору:

М1.В.ДВ.1.1 - Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ

М1.В.ДВ.1.2 - Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа

М1.В.ДВ.2.1 - Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях

М1.В.ДВ.2.2 - Культура и туризм

М1.В.ДВ.3.1 - Особенности информационной деятельности в сфере трэвел журналистики

М1.В.ДВ.3.2 - Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ

М1.В.ДВ.4.1 - Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства

М1.В.ДВ.4.2 - Трэвел-журналистика и массовая культура

Факультативы:

ФТД.1 - Языковая личность

ФТД.2 - Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации

Рабочие программы всех дисциплин учебного плана представлены на сайте института.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых соответствующим ФГОС ВО.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института, осуществляющих обучение магистрантов по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа: Трэвел-журналистика) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

«Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников института за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20-ти в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП ВО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО), составляет не менее 15 процентов.

Руководство научным содержанием данной ОПОП ВО осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Настоящая ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СПбГИКиТ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом (более 250 тысяч экземпляров) и установленным программным обеспечением «ИРБИС». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной ОПОП ВО из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания (журналы «Журналист», «Русский репортер», «Огонек», «Коммерсант-власть») в расчете одного-двух экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- обеспечивает доступ (в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Основные материально-технические условия

СПбГИКиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, в частности:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таким образом, материально-техническая база института обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации данной ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Финансирование деятельности осуществляется за счет средств федерального бюджета, в установленном порядке выделяемых институту, а также внебюджетных средств, спонсорской помощи, грантов и других источников. Кафедра журналистики самостоятельно ведет работу по привлечению внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг и выполнения НИОКР на основании действующих в институте положений.

Оплата труда персонала кафедры осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах средств, выделяемых на эти цели институтом. В составе кафедры созданы коллективы для организации и проведения научно-исследовательских работ, научные подразделения (отделы, лаборатории, секторы).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Образовательная среда Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения представляет собой интегрированное пространство обучения, воспитания и развития студентов, предоставляющее широкий спектр возможностей для формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Принципы и направления реализации компонентов образовательной среды изложены в ряде ключевых документов, регламентирующих учебную и внеучебную (воспитательную) работу: Концепции воспитательной работы с обучающимися в СПбГИКиТ, Положении об организации учебного процесса, Положении о самостоятельной работе студентов, Положении о Студенческом совете СПбГИКиТ, а также в Положениях о творческих мероприятиях (фестивалях и конкурсах), студенческих творческих и спортивных объединениях (студиях, клубах, кружках и секциях), студенческом научном обществе и других.

Формы (мероприятия) и сроки реализации тех или иных направлений учебной и внеучебной работы отражены в соответствующих планах и программах, в частности, в Стратегическом плане развития СПбГИКиТ, Координационном плане основных мероприятий, Комплексном плане воспитательной, социально-психологической и культурно-массовой работы, планах работы факультетов и кафедр СПбГИКиТ.

С целью создания условий для всестороннего и гармоничного развития личности студентов, учитывая уникальность и многолетние традиции института, в нем реализуются следующие направления воспитательной, социальной, спортивно- и культурно-массовой работы:

1. Формирование и продолжение традиций института осуществляется через развитие корпоративной культуры. В институте проводится много мероприятий, направленных на сплочение студенчества, поддержание молодежных инициатив, популяризацию и поощрение достижений студентов. К ним относятся: ежегодные конкурсы «Студент года», «Лучший выпускник», «Лучшая группа», «Мисс и мистер СПбГИКиТ», смотр-конкурс творчества первокурсников «Первые шаги», фестиваль студенческого творчества «ЛИКИ-сейшн», конкурс поэтического творчества «Моим стихам, написанным так рано…». Сплочению студенческого сообщества способствует организация просветительских и праздничных программ, посвященных началу и окончанию обучения в институте, студенческому «экватору», Международному дню студента, Дню российского кино, а также чемпионат команд КВН и «Что? Где? Когда?»

2. Гражданско-патриотическое воспитание обусловлено политикой государства, направленной на развитие гражданского общества, поиск новых идеалов, ценностей и увековечивание великого исторического наследия России. Ежегодно делегации студентов участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения цветов к мемориалам Санкт-Петербурга, перезахоронениях останков советских воинов и походах по местам боевой славы в Ленобласти (Синявино, Невский пятачок и др.). В институте ежегодно организуются праздничные мероприятия (концертные программы, интеллектуальные поединки), посвященные Дню Победы. Мероприятия сопровождаются чествованием ветеранов, в особенности тех, кто работал и продолжает работать в СПбГИКиТ. Студенты института являются активистами крупных федеральных проектов гражданско-патриотической направленности: «Наша Победа», «Патриот. Лидер. Специалист», «Георгиевская ленточка». Также не остаются без участия студентов СПбГИКиТ и городские праздничные программы, посвященные Дню Российского флага (22 августа), Празднику весны и труда (1 мая), Дню народного единства (4 ноября) и др.

3. В рамках **духовно-нравственного воспитания** в институте систематически проводятся акции «За нравственное возрождение России» (конкурсы плакатов под эгидой Межвузовской ассоциации «Покров»), акции солидарности с инвалидами, посвященные Всемирному Дню инвалидов (декабрь), акции и флеш-мобы, посвященные Дню защиты детей (1 июня), Дню матери (ноябрь), Дню улыбки (октябрь), Дню учителя (октябрь) и т.п. С 2011 года в институте активизировалась студенческая благотворительная деятельность и начали реализовываться крупные социальные проекты: волонтерский проект «Это нормально - быть разными!» (участниками проекта стали студенты СПбГИКиТ и молодежь с ограниченными возможностями – подопечные региональной общественной организации «Аревик», совместно реализующие множество познавательно-творческих инициатив) и проект «От сердца к сердцу» (организация акций «Неделя добра», в рамках которых оказывается помощь детским домам и реабилитационным центрам Санкт-Петербурга и Ленинградской области). СПбГИКиТ является активным участником мероприятий, посвященных Дню российского студенчества в День Святой Татьяны (25 января). Студенты посещают праздничные молебны в крупнейших храмах города, участвуют в соответствующем творческом конкурсе. С 2010 г. наш институт стал одной из главных площадок по организации и подведению итогов данного конкурса (номинации: «Видеофильмы», «Православие и культура»). Ежегодно лучшие студенты института награждаются Почетным знаком Святой Татьяны за просветительскую и социальную деятельность. Также на протяжении нескольких лет студенты СПбГИКиТ участвуют в городском конкурсе

социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (2012 и 2013 годы ознаменовались присуждением команде нашего института главного приза «Герценовский пеликан» за самое активное и плодотворное участие).

4. Профилактическая работа подразумевает организацию бесед со специалистами по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и с представителями органов внутренних дел и прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма и повышению степени безопасности студентов, особенно иногородних и иностранных. С 2011 года в институте проводится деловая игра «В будущее без экстремизма» и Фестиваль здоровья «Для яркого будущего страны». Студенты СПбГИКиТ принимают активное участие в Ежегодной Всероссийской Олимпиаде научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, участвуют в городских молодежных программах и акциях, посвященных профилактике наркомании.

5. Важным направлением работы является **психологическое сопровождение студентов СПбГИКиТ**. В рамках данной работы организуются групповые семинары и тренинги для студентов («Искусство общения», «Психологическая безопасность и саморегуляция в стрессовых ситуациях», «Тайм-менеджмент», «Тренинг для молодых лидеров», а также практикум по урегулированию конфликтов и тренинг развития креативности и др.), а также индивидуальное психологическое консультирование. С 2012 года для всех студентов первого курса проводятся адаптационные сборы: в течение целого дня для студентов организуются тренинги по адаптации к обучению и игры на командообразование, а завершается каждый день – творческой программой, составленной из номеров, подготовленных самими первокурсниками.

6. Развитие студенческого самоуправления: в декабре 2011 года был создан Студенческий совет СПбГИКиТ – авторитетное и сильное сообщество, играющее значительную роль в воспитании студентов, формировании у них навыков самоуправления, самостоятельности, активной жизненной позиции. Под эгидой Студенческого совета с 2011 года в СПбГИКиТ проводится Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Легко ли быть молодым!?», осуществляют свою деятельность киноклуб, клуб «Дебаты» и Литературный клуб, работает студенческий пресс-центр и секция фотографов. Для улучшения качества жизни студентов в общежитиях института в настоящее время активно развиваются Советы студенческих общежитий, проводится конкурс на лучшую комнату «Под крышей дома твоего», организуются вечера дружбы и общения.

7. В 2013 году Комитет по физической культуре и спорту Администрации Санкт-Петербурга признал СПбГИКиТ одним из лучших в

организации **спортивно-массовой работы** среди вузов города. Достижение столь высокого показателя стало возможным за счет: организации работы оздоровительно-спортивных секций более чем по 10 видам спорта, проведения ежегодной спартакиады среди первокурсников и межфакультетских спортивных соревнований и турниров, организации на факультетах Дней здоровья и Спортивных стартов, летней и зимней оздоровительных кампаний. Ежегодно студенты СПбГИКиТ занимают призовые места на городских, всероссийских и международных соревнованиях по спортивным единоборствам (армрестлингу, таеквон-до, айкидо, ушу-сянда), плаванию, тяжелой и легкой атлетике.

8. Непрерывное внимание в институте уделяется **профессионально-трудовому воспитанию**. На факультетах и кафедрах систематически организуются выставки и фестивали студенческих работ, мастер-классы с признанными в профессиональных областях лидерами медиаиндустрии, форумы, конференции и круглые столы по обмену опытом и популяризации своих профессиональных достижений. Знаковыми для института мероприятиями являются: Фестиваль студенческого кино «ПИТЕРКиТ», Международный студенческий форум по связям с общественностью «PR-КиТ», «Форум начинающих продюсеров» и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение контроля оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 – «Журналистика» и программе «Трэвел-журналистика» разработано в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов и Уставом СПбГИКиТ и включает в себя:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение о фонде оценочных средств компетенций.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакавриата, программам специалитета, программам магистратуры и др.

Контроль качества освоения студентами ОПОП ВО происходит в каждом семестре по четырехуровневой схеме:

1-й уровень - текущий контроль

2-й уровень – промежуточный контроль.

3-й уровень - промежуточная аттестация

4-й уровень - проверка остаточных знаний студентов.

Система обеспечения качества подготовки в СПбГИКиТ планируется как замкнутый цикл, включающий стадии довузовской, вузовской и послевузовской подготовки, а также мониторинг деятельности выпускников института.

7.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

Текущий контроль осуществляется во время контактной работы и при организации самостоятельной работы студентов. Он включает в себя несколько составляющих:

- работа на лекционных, практических и лабораторных занятиях позволяет оценить возможности студента с точки зрения глубины освоения пройденного во время лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Практические занятия могут служить закрепляющей или дополняющей лекционный курс формой работы студентов, что зависит от возможностей реализации конкретной дисциплины в рамках учебного плана (соотношение лекционных и практических занятий в объеме аудиторной нагрузки);

- контрольные работы представляют собой один из обязательных видов нагрузки преподавателей по профилирующим дисциплинам факультета.

- тестовые опросы представляют собой форму экспресс-анализа уровня знаний студентов и в равной степени применимы в условиях любого блока дисциплин учебного плана.

Промежуточный контроль проводится 2 раза в семестр в соответствии с графиком учебного процесса. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра вывить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения

материала. Для этого используются такие формы контроля, как письменные контрольные работы или контрольное тестирование. Данные промежуточного контроля позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС в СПбГИКиТ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Фонды оценочных для проведения текущего контроля составляются и оформляются в качестве приложений к рабочим программам учебных дисциплин.

7.2. Промежуточная аттестация студентов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Освоение настоящей ОПОП ВО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом, и представляет собой 3-й и 4-й уровни контроля качества подготовки.

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Студенты, обучающиеся по настоящей ОПОП ВО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, перезачитываются дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, установленном в СПбГИКиТ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации студентов созданы фонды оценочных средств.

Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ. Для оценки практических навыков предусмотрены зачеты и экзамены, на которых студенты демонстрируют практический материал, выполненный ими самостоятельно (при консультациях педагога) в течение заданного времени (семестра или учебного года).

Фонды оценочных для проведения промежуточной аттестации составляются и оформляются в качестве приложений к рабочим программам учебных дисциплин.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, утвержденным Ученым советом СПбГИКиТ .

ГИА включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. 12 часов лекционных);
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 4 недели).

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой журналистики. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы магистерских выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по ее написанию, представленных в рабочей программе ГИА.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя перечень тем выпускных квалификационных работ и вопросы государственного экзамена. ФОС ГИА приведен в рабочей программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, размещенной на официальном сайте института.

К проведению государственной итоговой аттестации по настоящей ОПОП ВО привлекаются представители работодателей.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по настоящей ОПОП ВО, выдается диплом магистра (присвоении квалификации «Магистр журналистики»).

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, получают право пройти государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

В рамках данной ОПОП ВО предусмотрено использование балльно-рейтинговой системы оценки уровня знаний студентов по всем дисциплинам учебного плана.

Применение балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, принятым Ученым советом СПбГИКиТ. В

частности, рейтинг по дисциплине и уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

Сумма баллов	**Отметка о зачете**	**Оценка за экзамен/ зачет с оценкой**	**Критерии оценивания**	**Уровень сформиро-ванности компетенций**
85 – 100	зачтено	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	высокий
70 – 84		хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, основные практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными ошибками, ни одно из выполненных заданий не оценено минимальным числом баллов.	повышенный
56 – 69		удовлетво-рительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические компетенции не	базовый

			сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задачи выполнены с большим количеством ошибок.	
0 – 55	не зачтено	неудовлетво-рительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	не сформированы

8.2. Сетевое обучение

В рамках реализации настоящей ОПОП ВО сетевое обучение не предусмотрено.

8.3. Программы проведения практических занятий в активной и интерактивной форме, электронное обучение

При реализации настоящей ОПОП ВО активное обучение рассматривается как способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих

познавательную деятельность студентов: метод групповой дискуссии, метод мозгового штурма и др.

Основными формами проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинами учебного плана направления являются следующие:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения в экономике, бизнесе, познании норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной среде, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт – известный действующий специалист в профессиональной области, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод кейс-стади – форма учебной работы, при которой студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Данный метод обучения учит студента самостоятельно принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, НИР).

Учебное тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении.

При подготовке магистров по направлению 42.04.02 – Журналистика применяются элементы **электронного обучения**, т.е. обучение при помощи информационных (электронных) технологий:

- самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, КПК, мобильного телефона, DVD-проигрывателя, телевизора;
- получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) преподавателя, возможность дистанционного взаимодействия с ним;
- создание распределённого сообщества пользователей (социальных сетей), ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- создание и развитие учебных веб-ресурсов.

8.4. Механизм функционирования системы оценки качества подготовки выпускников

Регулярный контроль качества уровня подготовки студентов осуществляется проведением следующих мероприятий:

- регулярное проведение самообследования работы кафедры по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП ВО, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в вузах современных систем менеджмента качества образования (СМК).Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Институте создается Система менеджмента качества, которая наряду с другими включает следующие подсистемы:

1. Подсистема непосредственного управления СМК;
2. Подсистема реализации основных образовательных программ;

3. Подсистема внутреннего/внешнего аудита;

4. Подсистема мониторинга качества образования;

5. Подсистема информационно-аналитической поддержки (модуль статистической обработки совокупной информации и представления результатов в соответствии с запросами потребителей) и др.

Подсистема внешнего аудита представляет собой деятельность по инспекционному контролю звеньев управления СМК института. Подсистема внутреннего аудита призвана обеспечивать потребности руководства Института в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, рубежного контроля и аттестации;
- выдача информации пользователям;
- построение шкал результатов оценивания;
- авторизация доступа к информации пользователей на базе многоуровневой системы информационной безопасности;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках;
- обработка и представление обобщенных результатов пользователям, в соответствии с их сценарием доступа.

Обеспечение информационно-аналитической поддержки управления качеством образования в системе мониторинга реализуется введением модуля статистической обработки совокупной информации и предоставления результатов анализа в соответствии с запросами пользователей. Этот модуль позволяет анализировать фактическую информацию для последующего размещения в информационной среде и подготовки с целью дальнейшего использования в решении задач управления вузом, электронных таблицах, таблицах баз данных и информационных материалах отчетного характера.

Собираемые фактические данные, представляющие собой результаты тестирований, оценок успеваемости, учебные планы и прочие материалы, допускают визуализацию для просмотра отдельными категориями

пользователей, а также могут передаваться для последующей обработки вне информационной системы мониторинга.

СМК охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности. Она ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

8.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Данная ОПОП ВО в настоящее время адаптируется к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г.), в частности создаются специальные условия для обучения данной категории граждан, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра журналистики обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) учебно-методической и справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой учебно-методической и справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также условия для комфортного пребывания в указанных помещениях (наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО и составляющих её документов

Данная ОПОП ВО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Совета факультета.

Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Положением об основной образовательной программе, утвержденным Ученым советом СПбГИКиТ.

Автор:
Лелис Е.И., д.ф.н, доцент, заведующий кафедрой журналистики

_____ / Лелис Е.И. /

Рецензенты:
Н.Б. Харлампиев главный редактор журнала «Костер»

_____ / Харлампиев Н.Б. /

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (программа: Трэвел-журналистика) рассмотрена и утверждена на заседании Совета ф-та фотографии, дизайна и журналистики, протокол № 8 от 12.05. 2015 г.

Председатель _____ / Иванцов П.П. /

Обновления основной профессиональной образовательной программы ВО по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа: Трэвел-журналистика) рассмотрены и утверждены на заседании Совета факультета фотографии, дизайна и журналистики, протокол № 6/1 от 02.12. 2015 г.

Председатель _____ / Иванцов П.П. /

Обновления основной профессиональной образовательной программы ВО по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа: Трэвел-журналистика) рассмотрены и утверждены на заседании Совета факультета фотографии, дизайна и журналистики, протокол № 11 от 13.04 2016 г.

Председатель _____ / Иванцов П.П. /

Программа согласована:

Проректор по учебной работе _____/Барсуков Д.П./

Начальник УМУ _____ /Семенова Г.П./

Декан факультета _____/ Иванцов П.П./

Руководитель ОПОП ВО магистратуры,
заведующий кафедрой журналистики _____/Лелис Е.И./

10. Лист регистрации изменений

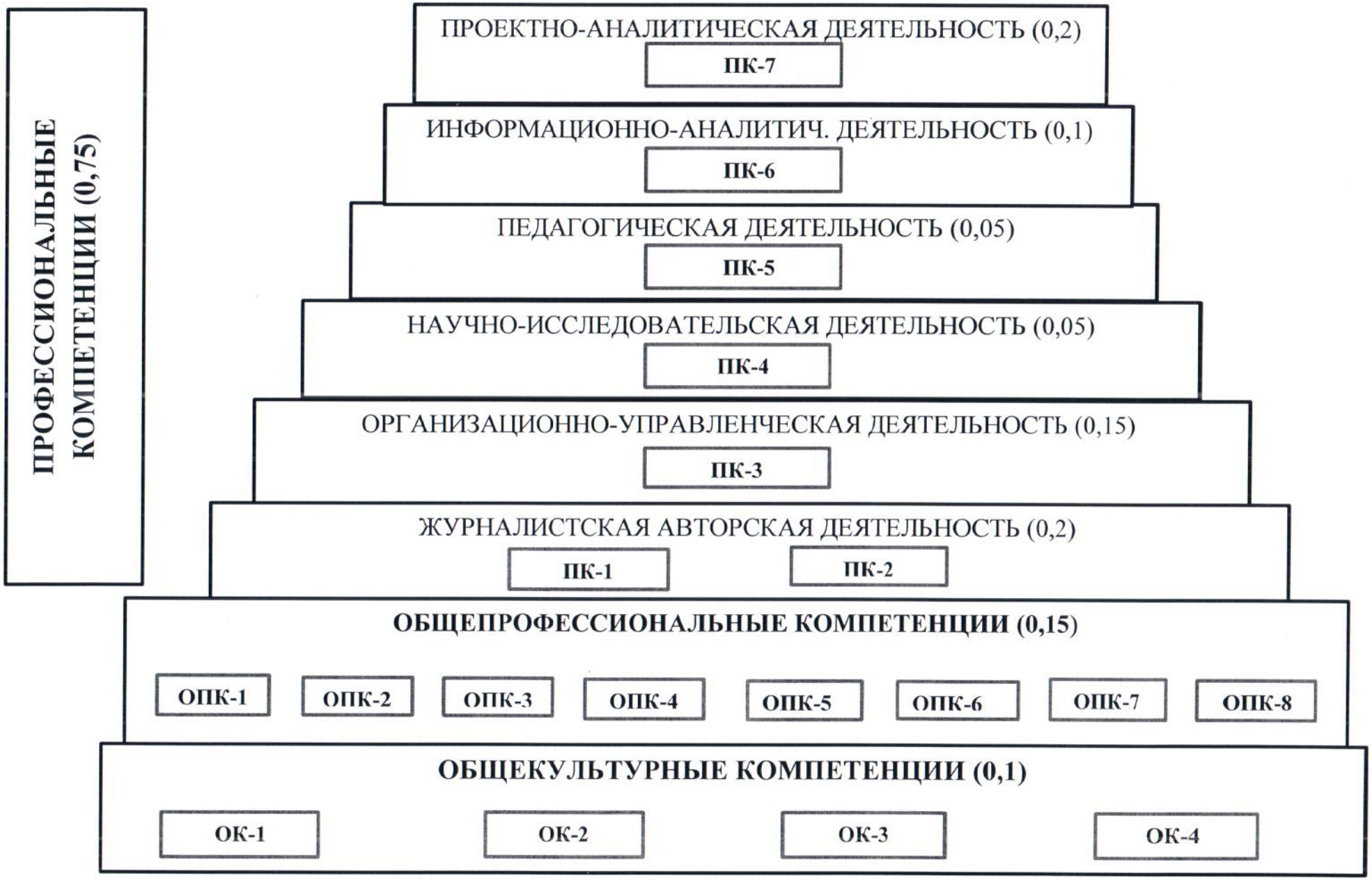
№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6
1	«02» 12 2015 г.	п. 1.1.	Заменено название стандарта	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
2	«02» 12 2015 г.	п. 1.2.	Указано полное название и реквизиты ФГОС ВО	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
3	«02» 12 2015 г.	п. 2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника изложена в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
4	«02» 12 2015 г.	п. 2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника изложены в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
5	«02» 12 2015 г.	п.2.3.	Виды профессиональной деятельности изложены в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
6	«02» 12 2015 г.	п.2.4.	Задачи профессиональной деятельности изложены в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
7	«02» 12 2015 г.	п. 3	Компетентностная модель выпускника изложена в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис

8	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.1.	Изменена структурно-логическая схема дисциплины (Приложение 1)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
9	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.2.	Изменены практико-ориентированная карта компетенций (Приложение 2)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
10	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.4.	Внесены изменения в график учебного процесса (Приложение 4)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
11	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.5.	Внесены изменения в компетентностно-ориентированный учебный план (Приложение 5)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
12	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.6.	Дается описание типов и видов практик по новому стандарту, приводится обновленный перечень формируемых компетенций.	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
13	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.7.	В НИР приводится обновленный перечень формируемых компетенций	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
14	«02» 12 2015 г.	п. 4.1.8.	Прописывается, что ГИА состоит из подготовки и сдачи гос. экзамена (если есть) и подготовки и защиты ВКР	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
15	«02» 12 2015 г.	п. 4.2.	В перечень дисциплин добавляются «Элективные курсы по физической культуре», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации»	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис

16	«02» 12 2015 г.	п. 5.1.	Кадровое обеспечение описано в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
17	«02» 12 2015 г.	п. 5.2.	Учебно-методич. и инф. обеспечение описано в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
18	«02» 12 2015 г.	п. 5.3.	Материально-технические условия описаны в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
19	«02» 12 2015 г.	п. 5.4.	Финансовое обеспечение описано в соответствие с обновленным стандартом	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
20	«02» 12 2015 г.	п. 7.3.	В ГИА обновлен перечень формируемых компетенций	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
21	«13» 04 2016 г.	п.4.1.1.	Вместо структурно-логической схемы включена «Схема компетентностной модели выпускника» (Приложение 1)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
22	«13» 04 2016 г.	п.4.1.2.	Внесены коректировки в карту компетенций (Приложение 2)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
23	«13» 04 2016 г.	п.4.1.2.	Добавлена таблица «Этапность формирования компетентности» (Приложение 3)	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис
24	«13» 04 2016 г.	п.8.5.	**Включены сведения об адаптированности ОПОП к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**	За.кафедрой журналистики Е.И. Лелис

Приложение 1

Схема компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика
Программа: Трэвел-журналистика



Приложение 2.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

_____ Д.П. Барсуков

Практико-ориентированная карта компетенций

по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа: «Трэвел-журналистика»)

Наименование компетенции	Требования работодателя (проф. стандарт 11.004, 11.005, 11.006)	Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций	Весовой коэффициент	Фонд оценочных средств дисциплины
Общекультурные компетенции – 0,1				
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(0,3)**	**Необх. знания:** Специфика информационной работы. **Необх. умения:** Анализировать и структурировать информацию. **Труд. действия:** Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции по	Методология и методика медиаисследований	0,15	Зачет
		Философские основы науки и современного журнализма	0,4	Экзамен
		Современный медиатекст	0,15	Зачет
		Научно-исследовательская работа	0,3	Зачет с оценкой

	рассматриваемому вопросу.			
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, зачет с оценкой-1, экзамен-1			
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(0,2)**	**Необх. знания:** Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. **Необх. умения:** Отбирать актуальные, потенциально востребованные тем, которые могут привлечь внимание телезрителей. **Труд. действия:** Проверка достоверности полученной информации.	Журналистика как социокультурный феномен	0,15	Зачет
		Деонтология журналистики	0,15	Зачет
		Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях	0,3	Зачет
		Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства	0,4	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-3, экзамен-1			
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(0,2)**	**Необх. знания:** Инновационный опыт в сфере СМИ. **Необх. умения:** Сочетать в концепции программ социальный заказ с собственными творческими идеями. **Труд. действия:** Вырабатывание и подача творческих идей. Принятие оперативных решений при угрозе нарушения плана выпуска номера.	Методология и методика медиаисследований	0,15	Зачет
		История и теория трэвел-журналистики	0,3	Экзамен, курс/р.
		Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма	0,25	Экзамен
		Творческая практика	0,2	Зачет с оценкой
		Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях	0,1	Текущий контроль
		Культура и туризм		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-1, зачет с оценкой-1, экзамен-2, курсовая работа-1, текущий контроль			

ОК-4 - способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий **(0,3)**	**Необх. знания:** Мировые тенденции развития сферы СМИ (содержательные и технологические). **Необх. умения:** Использовать позитивный зарубежный и отечественный опыт. **Труд. действия:** Утверждение новых продуктов, проверка их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир.	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	0,25	Экзамен
		Проблемы современности и повестки дня СМИ	0,17	Зачет
		Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма	0,25	Экзамен
		Творческая практика	0,23	Зачет с оценкой
		Трэвел-журналистика и массовая культура	0,1	Текущий контроль
		Методология и методика медиаисследований		
		Культура и туризм		
		Журналистика как социокультурный феномен		
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-1, зачет с оценкой-1, экзамен-2, текущий контроль			
Общепрофессиональные компетенции – 0,15				
ОПК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности **(0,1)**	**Необх. знания:** Грамматика и стилистика русского языка. Правила устной и письменной речи русского языка и иностранного языка. **Необх. умения:** Владеть иностранными языками, необходимыми для осуществления должностных обязанностей. Готовить изложение важнейших документов,	Современные теории массовой коммуникации	0,2	Зачет
		Язык и стиль СМИ	0,2	Зачет
		Иностранный язык	0,25	Зачет
		Языковая личность	0,2	Зачет
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	0,1	ВКР
		Педагогическая практика	0,05	Текущий контроль
		Научно-исследовательская работа		
		Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа		

	материалов пе и и информационных агентств. **Труд. действия:** Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.			
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-4, ВКР, текущий контроль			
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(0,05)**	**Необх. знания:** Теория и практика управленческого менеджмента. **Необх. умения:** Использовать приемы эффективного менеджмента. Оценивать эффективность трудовой деятельности работников. Регулировать творческие разногласия в коллективе. **Труд. действия:** Организация, координация и контроль работы сотрудников структурного подразделения по выпуску телерадиопродуктов в эфир.	Современные медиасистемы	0,2	Зачет
		Медиаэкономика	0,2	Зачет
		Деонтология журналистики	0,2	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,3	Зачет с оценкой
		Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации	0,1	Текущий контроль

Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-3, зачет с оценкой-1			
ОПК-3 - готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации **(0,1)**	**Необх. знания:** Источники необходимой информации для подготовки авторских материалов. Методы производства мультимедийных продуктов, основные сведения о телекоммуникационных системах, применяемых для теле- и радиовещания. **Необх. умения:** Выбирать наиболее эффективные методы, способы и средства получения информации. Сочетать в концепции программ социальный заказ с собственными творческими идеями. **Труд. действия:** Формирование предложения о приобретении или создании нового продукта, отвечающего концепции телерадиовещательного СМИ, по оперативному изменению программы передач.	Современные теории массовой коммуникации	0,2	Зачет
		Язык и стиль СМИ	0,15	Зачет
		История и теория трэвел-журналистики	0,3	Экзамен, курс/р.
		Преддипломная практика	0,25	Зачет с оценкой
		Трэвел-журналистика в печатных СМИ	0,1	Текущий контроль
		Трэвел-журналистика в электронных СМИ		
		Типология туристической деятельности		
		Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики		
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, зачет с оценкой-1, экзамен-1, курсовая работа-1, текущий контроль			
ОПК-4 - готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ **(0,2)**	**Необх. знания:** Государственные стандарты на термины, обозначения и единицы измерения. **Необх. умения:** Работать с большим объемом информации. Обосновывать и принимать стратегические решения. **Труд. действия:** Анализ результатов мониторинга рейтингов телерадиовещательных средств массовой информации.	Современные медиасистемы	0,25	Зачет
		Современный медиатекст	0,25	Зачет
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	0,2	Гос. экзамен
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	0,2	ВКР
		Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	0,1	Текущий контроль
		Современные теории массовой коммуникации		
		Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ		
		Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа		
		Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма		
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, гос. экзамен, ВКР, текущий контроль			
ОПК-5 - готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности **(0,15)**	**Необх. знания:** Грамматика и стилистика русского языка. Требования к материалам, направляемым в типографию. Постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся редакционно-	Современный медиатекст	0,15	Зачет
		Язык и стиль СМИ	0,15	Зачет
		Иностранный язык	0,15	Зачет
		Языковая личность	0,15	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,3	Зачет с оценкой
		Творческая практика	0,1	Текущий контроль
		Преддипломная практика		

	издательской деятельности. **Необх. умения:** Производить отбор актуальных, потенциально востребованных тем, которые могут увеличить рейтинги. Редактировать тексты. **Труд. действия:** Обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.			
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-4, зачет с оценкой-1, текущий контроль			
ОПК-6 - готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы **(0,1)**	**Необх. знания:** Основы этики и психологии делового общения. Авторское право и трудовое законодательство РФ. **Необх. умения:** Оперативно принимать решения в случае непредвиденных обстоятельств, грозящих срывом сроков выполнения тех или иных работ. **Труд. действия:** Проверка достоверности полученной информации.	Деонтология журналистики	0,2	Зачет
		Педагогическая практика	0,25	Зачет с оценкой
		Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа	0,3	Экзамен, курс/р.
		Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях	0,2	Зачет
		Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики	0,05	Текущий контроль
		Журналистика как социокультурный феномен		
		Проблемы современности и повестки дня СМИ		
		Государственная политика в сфере туризма		
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, зачет с оценкой-1, экзамен-1, курсовая работа-1, текущий контроль			

ОПК-7 - готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности **(0,1)**	**Необх. знания:** Конъюнктура рынка медиапродуктов. **Необх. умения:** Определять приоритеты текущих и общих дел. Адекватно оценивать временные затраты на все производственные процессы. **Труд. действия:** Определение необходимости исследования спроса на продукты/проекты. Контроль подготовки документов по расчетам за выполненные работы, установление размеров оплаты труда внештатных сотрудников.	Методология и методика медиаисследований	0,1	Зачет
		Медиаэкономика	0,1	Зачет
		Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	0,25	Экзамен
		Государственная политика в сфере туризма	0,25	Экзамен
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,15	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская работа	0,15	Зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, зачет с оценкой-2, экзамен-2			
ОПК-8 - готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области **(0,2)**	**Необх. знания:** Социальные и психологические характеристики целевой аудитории. **Необх. умения:** Готовить собственные материалы. **Труд. действия:** Формирование материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения	Методология и методика медиаисследований	0,1	Зачет
		Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	0,25	Экзамен
		Философские основы науки и современного журнализма	0,25	Экзамен
		Научно-исследовательская работа	0,2	Зачет с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	0,2	ВКР

	по рассматриваемому вопросу. Исследование темы программы и работа над сценарием.			
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-1, зачет с оценкой-1, экзамен-2, ВКР			
Профессиональные компетенции – 0,75				
Журналистская авторская деятельность – 0,2				
ПК-1 - готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов **(0,5)**	**Необх. знания:** Основные принципы эксплуатации и обслуживания эфирного и производственного оборудования. **Необх. умения:** Выявлять потребность общества в информации по определенной проблематике. Моделировать структуру новых продуктов. **Труд. действия:** Организация и контроль подготовки и выхода в эфир ежедневных новостных и информационных сценариев, презентационных и рекламных роликов, взаимодействие со смежными подразделениями.	Трэвел-журналистика в печатных СМИ	0,25	Экзамен
		Трэвел-журналистика в электронных СМИ	0,15	Зачет
		Языковая личность	0,15	Зачет
		Творческая практика	0,2	Зачет с оценкой
		Преддипломная практика	0,2	Зачет с оценкой
		Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма	0,05	Текущий контроль
		Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа		
		Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа		

Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, зачет с оценкой-1, экзамен-1, текущий контроль			
ПК-2 - готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности **(0,5)**	**Необх. знания:** Стандарты, технические условия, инструкции, санитарные нормы и другие нормативные документы по оформлению газеты (журнала). **Необх. умения:** Изучать и применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных СМИ. **Труд. действия:** Разработка модели издания исходя из целевого назначения и читательского адреса. Прием авторских оригиналов. Прием корректуры. Прием верстки. Прием готовых интернет-публикаций.	Современный медиатекст	0,15	Зачет
		Язык и стиль СМИ	0,15	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,2	Зачет с оценкой
		Творческая практика	0,2	Зачет с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	0,3	ВКР
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-2, зачет с оценкой-2, ВКР			
Организационно-управленческая деятельность – 0,15				
ПК-3 - готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие	**Необх. знания:** Порядок разработки планов издания печатных СМИ, графиков	Современные медиасистемы	0,1	Зачет
		Медиаэкономика	0,1	Зачет
		Деонтология журналистики	0,1	Зачет
		Технологические и технические аспекты	0,2	Экзамен

обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов **(1,0)**	редакционных и производственных процессов издательской деятельности. Постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся редакционно-издательской деятельности. **Необх. умения:** Устраивать публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации. **Труд. действия:** Контроль соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности. Формулирование задания по предоставлению материалов для штатных фотокорреспондентов или художников.	творчества журналиста в сфере туризма		
		Государственная политика в сфере туризма	0,2	Экзамен
		Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики	0,15	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская работа	0,1	Зачет с оценкой
		Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации	0,05	Текущий контроль
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-3, зачет с оценкой-2, экзамен-2			

Научно-исследовательская деятельность – 0,05				
ПК-4 - готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты **(1,0)**	**Необх. знания:** Профессиональные компьютерные программы верстки. **Необх. умения:** Пользоваться профессиональной терминологией. **Труд. действия:** Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, коммерческими и другими организациями с целью продвижения продуктов.	Типология туристической деятельности	0,25	Экзамен, курс/р.
		Научно-исследовательская работа	0,15	Зачет с оценкой
		Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ	0,15	Зачет с оценкой
		Трэвел-журналистика и массовая культура	0,2	Экзамен
		Преддипломная практика	0,15	Зачет с оценкой
		Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ	0,1	Текущий контроль
		Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа		
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет с оценкой-3, экзамен-2, курсовая работа-1, текущий контроль			
Педагогическая деятельность – 0,05				
ПК-5 - готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию **(1,0)**	**Необх. знания:** Постановления, распоряжения, приказы и прочие нормативные документы органов, которые регламентируют деятельность телевидения. **Необх. умения:** Готовить собственные материалы для проведения занятий. **Труд. действия:**	Педагогическая практика	0,7	Зачет с оценкой
		Языковая личность	0,3	Зачет

	Определение стратегических направлений новых продуктов телерадиовещательных СМИ.			
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет-1, зачет с оценкой-1			
Информационно-аналитическая деятельность – 0,1				
ПК-6 - готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями **(1,0)**	**Необх. знания:** Особенности целевой аудитории, ее социальные и психологические характеристики. **Необх. умения:** Анализировать данные зрительского поведения и конкурентного окружения, следить за новыми тенденциями на рынке. **Труд. действия:** Привлечение востребованных медиаперсон для авторских проектов.	История и теория трэвел-журналистики	0,2	Экзамен, курс/р.
		Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	0,15	Экзамен
		Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства	0,15	Экзамен
		Трэвел-журналистика и массовая культура	0,15	Экзамен
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	0,25	Гос. экзамен
		Культура и туризм	0,1	Текущий контроль
		Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ		
		Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ		
Фонд оценочных средств компетенции	Экзамен-4, курсовая работа-1, гос. экзамен, текущий контроль			

Проектно-аналитическая деятельность – 0,2				
ПК-7 - способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования **(1,0)**	**Необх. знания:** Стандарты, технические условия, инструкции и другие нормативные документы по подготовке и выпуску газеты (журнала). **Необх. умения:** Использовать при работе современные технические средства коммуникации. **Труд. действия:** Определение модели и формата новых продуктов. Контроль разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиовещательных СМИ. Координация деятельности подразделений в ходе создания новых продуктов.	Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ	0,15	Зачет с оценкой
		Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства	0,25	Экзамен
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	0,15	Гос. экзамен
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,15	Зачет с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	0,2	ВКР
		Иностранный язык	0,1	Текущий контроль
		Трэвел-журналистика в печатных СМИ		
		Трэвел-журналистика в электронных СМИ		
Фонд оценочных средств компетенции	Зачет с оценкой-2, экзамен-1, гос. экзамен, ВКР, текущий контроль			

Заведующий кафедрой _____ / Лелис Е.И. /

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ / Иванцов П.П. /

Начальник УМУ _____ / Семенова Г.П. /

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ

Харламшев Николай Борисович _____ /Харламшев Н.Б./

Приложение 3.

Этапность формирования компетентности по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика (программа: «Трэвел-журналистика»)

Дисциплины/компетенции	Этапы/ семестры	I ЭТАП		II ЭТАП		III ЭТАП
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	ГИА
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	//////////				
М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	//////////				
М1.Б.10	Современный медиатекст		//////////			
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа	//////////	//////////	//////////		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
М1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен		//////////			
М1.Б.9	Деонтология журналистики			//////////		
М1.В.ДВ.2.1	Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях		//////////			
М1.В.ДВ.4.1	Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства			//////////		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	//////////				
М1.В.ОД.1	История и теория трэвел-журналистики	//////////				
М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма			//////////		
М1.В.ДВ.2.1	Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях		//////////			
М1.В.ДВ.2.2	Культура и туризм		//////////			
М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		//////////			
М2.П.2	Творческая практика				//////////	
ОК-4	способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий					
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	//////////				
М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	//////////				
М1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен		//////////			
М1.Б.6	Проблемы современности и повестки дня СМИ		//////////			
М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма			//////////		
М1.В.ДВ.2.2	Культура и туризм		//////////			
М1.В.ДВ.4.2	Трэвел-журналистика и массовая культура			//////////		

М2.П.2	Творческая практика				//////////	
ОПК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	//////////				
М1.Б.11	Язык и стиль СМИ	//////////				
М1.Б.12	Иностранный язык	//////////				
М1.В.ОД.8	Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа			//////////		
ФТД.1	Языковая личность		//////////			
М2.П.3	Педагогическая практика				//////////	
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа	//////////	//////////	//////////		
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					//////////
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
М1.Б.7	Современные медиасистемы			//////////		
М1.Б.8	Медиаэкономика			//////////		
М1.Б.9	Деонтология журналистики			//////////		
М1.В.ОД.9	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования			//////////		
М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		//////////			
ФТД.2	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации			//////////		
ОПК-3	готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации					
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	//////////				
М1.Б.11	Язык и стиль СМИ	//////////				
М1.В.ОД.1	История и теория трэвел-журналистики	//////////				
М1.В.ОД.2	Трэвел-журналистика в печатных СМИ		//////////			
М1.В.ОД.3	Трэвел-журналистика в электронных СМИ			//////////		
М1.В.ОД.6	Типология туристической деятельности		//////////			
М1.В.ДВ.3.1	Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики			//////////		
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					//////////
М2.П.4	Преддипломная практика				//////////	
ОПК-4	готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ					

М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	//////////				
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	//////////				
М1.Б.7	Современные медиасистемы			//////////		
М1.Б.10	Современный медиатекст		//////////			
М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма			//////////		
М1.В.ДВ.1.1	Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ	//////////				
М1.В.ДВ.1.2	Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа	//////////				
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					//////////
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					//////////
ОПК-5	готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности					
М1.Б.10	Современный медиатекст		//////////			
М1.Б.11	Язык и стиль СМИ	//////////				
М1.Б.12	Иностранный язык	//////////				
ФТД.1	Языковая личность		//////////			
М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		//////////			
М2.П.2	Творческая практика				//////////	
М2.П.4	Преддипломная практика				//////////	
ОПК-6	готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы					
М1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен		//////////			
М1.Б.6	Проблемы современности и повестки дня СМИ		//////////			
М1.Б.9	Деонтология журналистики			//////////		
М1.В.ОД.7	Государственная политика в сфере туризма		//////////			
М1.В.ОД.8	Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа			//////////		
М1.В.ДВ.2.1	Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях		//////////			
М1.В.ДВ.3.1	Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики			//////////		
М2.П.3	Педагогическая практика				//////////	
ОПК-7	готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности					
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	//////////				
М1.Б.8	Медиаэкономика			//////////		
М1.В.ОД.5	Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	//////////				
М1.В.ОД.7	Государственная политика в сфере туризма		//////////			

М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		//////////			
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа	//////////	//////////	//////////		
ОПК-8	готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области					
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	//////////				
М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	//////////				
М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	//////////				
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа	//////////	//////////	//////////		
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					//////////
ПК-1	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов					
М1.В.ОД.2	Трэвел-журналистика в печатных СМИ		//////////			
М1.В.ОД.3	Трэвел-журналистика в электронных СМИ			//////////		
М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма			//////////		
М1.В.ОД.8	Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа			//////////		
М1.В.ДВ.1.2	Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа	//////////				
ФТД.1	Языковая личность		//////////			
М2.П.2	Творческая практика				//////////	
М2.П.4	Преддипломная практика				//////////	
ПК-2	готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности					
М1.Б.10	Современный медиатекст		//////////			
М1.Б.11	Язык и стиль СМИ	//////////				
М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		//////////			
М2.П.2	Творческая практика				//////////	
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					//////////
ПК-3	готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов					
М1.Б.7	Современные медиасистемы			//////////		
М1.Б.8	Медиаэкономика			//////////		
М1.Б.9	Деонтология журналистики			//////////		
М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма			//////////		
М1.В.ОД.7	Государственная политика в сфере туризма		//////////			

М1.В.ДВ.3.1	Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики			//////////		
М1.В.ОД.9	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования			//////////		
ФТД.2	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации			//////////		
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа	//////////	//////////	//////////		
ПК-4	готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты					
М1.В.ОД.6	Типология туристической деятельности		//////////			
М1.В.ДВ.1.1	Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ	//////////				
М1.В.ДВ.1.2	Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа	//////////				
М1.В.ДВ.3.2	Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ			//////////		
М1.В.ДВ.4.2	Трэвел-журналистика и массовая культура			//////////		
М2.П.4	Преддипломная практика				//////////	
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа	//////////	//////////	//////////		
ПК-5	готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию					
ФТД.1	Языковая личность		//////////			
М2.П.3	Педагогическая практика				//////////	
ПК-6	готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями					
М1.В.ОД.1	История и теория трэвел-журналистики	//////////				
М1.В.ОД.5	Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	//////////				
М1.В.ДВ.1.1	Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ	//////////				
М1.В.ДВ.2.2	Культура и туризм		//////////			
М1.В.ДВ.3.2	Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ			//////////		
М1.В.ДВ.4.1	Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства			//////////		
М1.В.ДВ.4.2	Трэвел-журналистика и массовая культура			//////////		
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					//////////
ПК-7	способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования					
М1.Б.12	Иностранный язык	//////////				
М1.В.ОД.2	Трэвел-журналистика в печатных СМИ		//////////			
М1.В.ОД.3	Трэвел-журналистика в электронных СМИ			//////////		

М1.В.ДВ.3.2	Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ			//////////		
М1.В.ДВ.4.1	Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства			//////////		
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					//////////
М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		//////////			
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					//////////

Приложение 4

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	14	**28**	15		**15**	43
Э	Экзаменационные сессии	4	2	**6**	3		**3**	9
Н	Научно-исследовательская работа (рассред.)	3	3	**6**	2		**2**	8
П	Производственная практика		4	**4**		16	**16**	20
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	**4**	4
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					2	**2**	2
К	Каникулы	2	6	**8**	2	8	**10**	18
Итого		23	29	**52**	22	30	**52**	104
Студентов								
Групп								

Приложение 5

ПЛАН

	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам и семес													
										в том числе								Курс 1													
											из них							Семестр 1 [17 нед]						Семестр 2 [17 нед]						Се	
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб
4		Итого	10	14	2	3	1	4464	4464	844	272	48	524	1901	423	124	124	48	32	160	480	180	29.5	88		192	404	108	32.5	124	16
6		Итого по ООП (без факультативов)	10	13	1	3	1	4320	4320	788	244	48	496	1813	423	120	120	48	32	160	480	180	29.5	72		176	364	108	30.5	112	16
8		Б=39% В=61% ДВ(от В)=33.33%								31%	30%	6%	64%	52%	17%																
9		Итого по блоку Б1	10	13	1	3	1	2484	2484	776	232	48	496	1285	423	69	69	48	32	160	480	180	25	72		176	364	108	20	112	16
11		Б=39% В=61% ДВ(от В)=33.3%								31%	30%	6%	64%	52%	17%																
12	М1	Дисциплины (модули)	10	13	1	3	1	2484	2484	776	232	48	496	1285	423	69	69	48	32	160	480	180	25	72		176	364	108	20	112	16
14	М1.Б	Базовая часть	2	10				972	972	328	72	32	224	554	90	27	27	16	32	96	306	90	15	24		80	112		6	32	
15	М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований		1				72	72	16			16	56		2	2			16	56		2								
16			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16							16											
18	М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	1					144	144	32		32		67	45	4	4		32		67	45	4								
19			в т.ч. часов в инт. форме:							24		24							24												
21	М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации		1				72	72	16			16	56		2	2			16	56		2								
22			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16							16											
24	М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	1					108	108	32	16		16	31	45	3	3	16		16	31	45	3								
25			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16							16											
27	М1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен		2				72	72	32	16		16	40		2	2							16		16	40		2		
28			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16													16					
30	М1.Б.6	Проблемы современности и повестки дня СМИ		2				72	72	40	8		32	32		2	2							8		32	32		2		
31			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16													16					
33	М1.Б.7	Современные медиасистемы		3				72	72	32	16		16	40		2	2													16	
34			в т.ч. часов в инт. форме:																												
36	М1.Б.8	Медиаэкономика		3				72	72	16			16	56		2	2														
37			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16																		
39	М1.Б.9	Деонтология журналистики		3				72	72	32	16		16	40		2	2													16	
40			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16																		
42	М1.Б.10	Современный медиатекст		2				72	72	32			32	40		2	2									32	40		2		
43			в т.ч. часов в инт. форме:							24			24													24					
45	М1.Б.11	Язык и стиль СМИ		1				72	72	16			16	56		2	2			16	56		2								
46			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16							16											
48	М1.Б.12	Иностранный язык		1				72	72	32			32	40		2	2			32	40		2								
49			в т.ч. часов в инт. форме:																												
53	М1.В	Вариативная часть	8	3	1	3	1	1512	1512	448	160	16	272	731	333	42	42	32		64	174	90	10	48		96	252	108	14	80	16
55	М1.В.ОД	Обязательные дисциплины	7	1		3	1	1008	1008	304	128	16	160	416	288	28	28	32		32	98	90	7	48		64	176	108	11	48	16
56	М1.В.ОД.1	История и теория трэвел-журналистики	1			1		108	108	32	16		16	31	45	3	3	16		16	31	45	3								
57			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16							16											
59	М1.В.ОД.2	Трэвел-журналистика в печатных СМИ	2					108	108	32	16		16	40	36	3	3							16		16	40	36	3		
60			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16													16					
62	М1.В.ОД.3	Трэвел-журналистика в электронных СМИ		3				72	72	32		16	16	40		2	2														16
63			в т.ч. часов в инт. форме:																												
65	М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма	3					108	108	32	16		16	31	45	3	3													16	
66			в т.ч. часов в инт. форме:							16			16																		

ПЛАН

	трам												
	Курс 2												
	еместр 3 [17 нед]				Семестр 4 [нед]						Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме
	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ			
4	172	489	135	29	12			96		33	-		328
6	160	441	135	27	12			96		33	-		328
8													
9	160	441	135	24							-		328
11													
12	160	441	135	24							-		328
14	48	136		6							-		176
15											36		16
16													
18											36		24
19													
21											36		16
22													
24											36		16
25													
27											36		16
28													
30											36		16
31													
33	16	40		2							36		
34													
36	16	56		2							36		16
37	16												
39	16	40		2							36		16
40	16												
42											36		24
43													
45											36		16
46													
48											36		
49													
53	112	305	135	18							-		152
55	64	142	90	10							-		88
56											36		16
57													
59											36		16
60													
62	16	40		2							36		
63													
65	16	31	45	3							36		16
66	16												

ПЛАН

	Индекс	Наименование	Формы контроля: Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Рефераты	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	в том числе: Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них: Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ: Экспертное	Факт	Распределение по курсам и семес — Курс 1: Семестр 1 [17 нед]: Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Семестр 2 [17 нед]: Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Се: Лек	Лаб
68	М1.В.ОД.5	Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	1					144	144	32	16		16	67	45	4	4	16		16	67	45	4								
69		*в т.ч. часов в инт. форме:*								16			16							16											
71	М1.В.ОД.6	Типология туристической деятельности	2			2		144	144	48	16		32	60	36	4	4							16		32	60	36	4		
72		*в т.ч. часов в инт. форме:*								24			24													24					
74	М1.В.ОД.7	Государственная политика в сфере туризма	2					144	144	32	16		16	76	36	4	4							16		16	76	36	4		
75		*в т.ч. часов в инт. форме:*																													
77	М1.В.ОД.8	Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа	3			3		108	108	32	16		16	31	45	3	3													16	
78		*в т.ч. часов в инт. форме:*																													
80	М1.В.ОД.9	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования					3	72	72	32	16		16	40		2	2													16	
81		*в т.ч. часов в инт. форме:*																													
85	М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	2	1			504	504	144	32		112	315	45	14	14			32	76		3			32	76		3	32	
87	М1.В.ДВ.1																														
88	1	Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ		1				108	108	32			32	76		3	3			32	76		3								
89		*в т.ч. часов в инт. форме:*								24			24							24											
91	2	Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа		1				108	108	32			32	76		3	3			32	76		3								
94	М1.В.ДВ.2																														
95	1	Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях		2				108	108	32			32	76		3	3									32	76		3		
96		*в т.ч. часов в инт. форме:*																													
98	2	Культура и туризм		2				108	108	32			32	76		3	3									32	76		3		
101	М1.В.ДВ.3																														
102	1	Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики			3			144	144	32	16		16	112		4	4													16	
103		*в т.ч. часов в инт. форме:*								16			16																		
105	2	Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ			3			144	144	32	16		16	112		4	4													16	
108	М1.В.ДВ.4																														
109	1	Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства	3					144	144	48	16		32	51	45	4	4													16	
110		*в т.ч. часов в инт. форме:*								24			24																		
112	2	Трэвел-журналистика и массовая культура	3					144	144	48	16		32	51	45	4	4													16	

118 / 119	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР		Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.				СР	ЗЕТ	ЗЕТ: Эксп	Факт	Недель	Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	
120	М2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)						1512	1512					432		42	42	3		162	162		4.5	7		378	162		10.5	2	
125	М2.Н	Научно-исследовательская работа						432	432					432		12	12	3		162	162		4.5	3		162	162		4.5	2	
126	М2.Н.1	Научно-исследовательская работа Вар ☑			3			432	432					432		12	12	3		162	162		4.5	3		162	162		4.5	2	
129	М2.П	Производственная практика						1080	1080							30	30							4		216			6		

ПЛАН

	трам												
	Курс 2												
	местр 3 [17 нед]				Семестр 4 [нед]						Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме
	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ			
68											36		16
69													
71											36		24
72													
74											36		
75													
77	16	31	45	3							36		
78													
80	16	40		2							36		
81													
85	48	163	45	8							-		64
87													
88											36		24
89													
91											36		24
94													
95											36		
96													
98											36		
101													
102	16	112		4							36		16
103	16												
105	16	112		4							36		16
108													
109	32	51	45	4							36		24
110	24												
112	32	51	45	4							36		24
118	Часов			ЗЕТ	Недель		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
119	Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд				
120	108	108		3	16		864			24			
125	108	108		3									
126	108	108		3							36	1.50	
129					16		864			24			

ПЛАН

	Индекс	Наименование			Формы контроля: Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Рефераты	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	в том числе: Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них: Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ: Экспертное	Факт	Распределение по курсам и семес — Курс 1, Семестр 1 [17 нед]: Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Семестр 2 [17 нед]: Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Се: Лек	Лаб
130	М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар	☐			2			216	216							6	6							4		216			6		
131	М2.П.2	Творческая практика	Вар	☐			4			216	216							6	6														
132	М2.П.3	Педагогическая практика	Вар	☐			4			216	216							6	6														
133	М2.П.4	Преддипломная практика	Вар	☐			4			432	432							12	12														

136 / 137	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР		Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.			СР	ЗЕТ	ЗЕТ: Эксп	Факт	Недель		Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель		Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	
138	М3	Государственная итоговая аттестация						324	324	12	12			96		9	9													

140 / 141	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	Реф	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр	ЗЕТ: Эксп	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб
142	Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена						108	108	12	12			96		3	3													
143	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						108	108	12	12			96		3	3													
144			*в т.ч. часов в инт. форме:*																											

148 / 149	Индекс	Наименование	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.			СР	ЗЕТ	ЗЕТ: Эксп	Факт	Недель		Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель		Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	
150	М3.Д	Подготовка и защита ВКР	216	216						6	6														
151	М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (Баз ☐)	216	216						6	6														

154 / 155	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	Реф	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Контакт.р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр	ЗЕТ: Эксп	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб
156	ФТД	Факультативы		1	1			144	144	56	28		28	88		4	4							16		16	40		2	12	
157	ФТД.1	Языковая личность		2				72	72	32	16		16	40		2	2							16		16	40		2		
158			*в т.ч. часов в инт. форме:*																											
160	ФТД.2	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации			3			72	72	24	12		12	48		2	2													12	
161			*в т.ч. часов в инт. форме:*																											

ПЛАН

	трам										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме
	Курс 2												
	еместр 3 [17 нед]				Семестр 4 [нед]								
	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ			
130											36	1.50	
131					4		216			6	36	1.50	
132					4		216			6	36	1.50	
133					8		432			12	36	1.50	
135													
136	Часов			ЗЕТ	Недель		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
137	Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд				
138					6					9	-		
139													
140													
141	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
142					12			96		3	-		
143					12			96		3	36		
144													
147													
148	Часов			ЗЕТ	Недель		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
149	Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд				
150					4		216			6			
151					4		216			6	36	1.50	
154													
155	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	
156	12	48		2							-		
157											36		
158													
160	12	48		2							36		
161													

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
М1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**
			ПК-1	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-6**	**ПК-7**						
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	8	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОПК-7	ОПК-8							
М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	8	ОК-4	ОПК-4	ОПК-8									
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	20	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4									
М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	8	ОК-1	ОПК-8										
М1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен	8	ОК-2	ОК-4	ОПК-6									
М1.Б.6	Проблемы современности и повестки дня СМИ	8	ОК-4	ОПК-6										
М1.Б.7	Современные медиасистемы	8	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3									
М1.Б.8	Медиаэкономика	32	ОПК-2	ОПК-7	ПК-3									
М1.Б.9	Деонтология журналистики	8	ОК-2	ОПК-2	ОПК-6	ПК-3								
М1.Б.10	Современный медиатекст	8	ОК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2								
М1.Б.11	Язык и стиль СМИ	8	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2								
М1.Б.12	Иностранный язык	19	ОПК-1	ОПК-5	ПК-7									
М1.В.ОД.1	История и теория трэвел-журналистики	8	ОК-3	ОПК-3	ПК-6									
М1.В.ОД.2	Трэвел-журналистика в печатных СМИ	8	ОПК-3	ПК-1	ПК-7									
М1.В.ОД.3	Трэвел-журналистика в электронных СМИ	8	ОПК-3	ПК-1	ПК-7									
М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма	8	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-1	ПК-3							
М1.В.ОД.5	Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	21	ОПК-7	ПК-6										
М1.В.ОД.6	Типология туристической деятельности	21	ОПК-3	ПК-4										
М1.В.ОД.7	Государственная политика в сфере туризма	17	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3									
М1.В.ОД.8	Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа	20	ОПК-1	ОПК-6	ПК-1									
М1.В.ОД.9	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования	32	ОПК-2	ПК-3										
М1.В.ДВ.1.1	Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ	8	ОПК-4	ПК-4	ПК-6									
М1.В.ДВ.1.2	Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа	8	ОПК-4	ПК-1	ПК-4									
М1.В.ДВ.2.1	Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях	8	ОК-2	ОК-3	ОПК-6									
М1.В.ДВ.2.2	Культура и туризм	21	ОК-3	ОК-4	ПК-6									
М1.В.ДВ.3.1	Особенности информационной деятельности в сфере трэвел-журналистики	8	ОПК-3	ОПК-6	ПК-3									
М1.В.ДВ.3.2	Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ	32	ПК-4	ПК-6	ПК-7									
М1.В.ДВ.4.1	Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства	8	ОК-2	ПК-6	ПК-7									
М1.В.ДВ.4.2	Трэвел-журналистика и массовая культура	8	ОК-4	ПК-4	ПК-6									
М2	**Практики, в том числе**		**ОК-1**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
М2	**научно-исследовательская работа (НИР)**		**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-7**								
М2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-3	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-7	ПК-2	ПК-7						
М2.П.2	Творческая практика		ОК-3	ОК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2							
М2.П.3	Педагогическая практика		ОПК-1	ОПК-6	ПК-5									
М2.П.4	Преддипломная практика		ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-4								
М2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОПК-1	ОПК-7	ОПК-8	ПК-3	ПК-4						
М3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОПК-1**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-8**	**ПК-2**	**ПК-6**	**ПК-7**					
Б3.Г	**Подготовка и сдача государственного экзамена**		**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-6**	**ПК-7**								
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-3	ОПК-4	ПК-6	ПК-7								
М3.Д	**Подготовка и защита ВКР**		**ОПК-1**	**ОПК-4**	**ОПК-8**	**ПК-2**	**ПК-7**							
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		ОПК-1	ОПК-4	ОПК-8	ПК-2	ПК-7							
ФТД	**Факультативы**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-5**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-5**						
ФТД.1	Языковая личность	8	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-5								
ФТД.2	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации	32	ОПК-2	ПК-3										

ПРАКТИКИ

Индекс	Название практики	Семестр(ы)	Кафедра		Продолжи-тельность (недель)		Студ.	Часов				Трудо-емкость
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
План	***ИТОГО***	**2413**			**28**							
Факт												
План	***Учебная практика (У)***											
Факт												
План	***Производственная практика (П)***	**24**			**20**							
Факт												
План	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			4							
Факт												
М2.П.1			8	☑								
План	Творческая практика	4			4							
Факт												
М2.П.2			8	☑								
План	Педагогическая практика	4			4							
Факт												
М2.П.3			8	☑								
План	Преддипломная практика	4			8							
Факт												
М2.П.4			8	☑								
План	***Научно-исследовательская работа (Н)***	**123**			**8**							
Факт												
План	Научно-исследовательская работа	1			3							
Факт												
М2.Н.1			8	☑								
План	Научно-исследовательская работа	2			3							
Факт												
М2.Н.1			8	☑								
План	Научно-исследовательская работа	3			2							
Факт												
М2.Н.1			8	☑								

КУРС 1

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс											
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Каф	Семестры
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контроль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контроль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контроль	Всего			
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр						
ИТОГО				**1062**							**29.5**	21		**1170**							**32.5**	23		**2232**							**62**	44		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				**1062**							**29.5**			**1098**							**30.5**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		**51.9**										**49.8**										**50.9**										
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		**45**										**54**										**49.5**										
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		**17.2**										**17.8**										**17.5**										
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ		**14.2**										**14.6**										**14.4**										
		Аудиторная (физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)		Δ 72						Δ 36		ТО: 17 ТО*: 14 Э: 4		Δ 72								ТО: 17 ТО*: 14 Э: 2		Δ 144						Δ 36		ТО: 34 ТО*: 28 Э: 6		
		(Предельное)		972						216				864						108				1836						324				
		(План)		**900**	**240**	**48**	**32**	**160**	**480**	**180**	**25**			**792**	**280**	**88**		**192**	**404**	**108**	**22**			**1692**	**520**	**136**	**32**	**352**	**884**	**288**	**47**			
1	М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	За	**72**	16			16	56		2												За	**72**	16			16	56		2		8	1
2	М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	Экз	**144**	32		32		67	45	4												Экз	**144**	32		32		67	45	4		8	1
3	М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	За	**72**	16			16	56		2												За	**72**	16			16	56		2		20	1
4	М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	Экз	**108**	32	16		16	31	45	3												Экз	**108**	32	16		16	31	45	3		8	1
5	М1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен											За	**72**	32	16		16	40		2		За	**72**	32	16		16	40		2		8	2
6	М1.Б.6	Проблемы современности и повестки дня СМИ											За	**72**	40	8		32	32		2		За	**72**	40	8		32	32		2		8	2
7	М1.Б.10	Современный медиатекст											За	**72**	32			32	40		2		За	**72**	32			32	40		2		8	2
8	М1.Б.11	Язык и стиль СМИ	За	**72**	16			16	56		2												За	**72**	16			16	56		2		8	1
9	М1.Б.12	Иностранный язык	За	**72**	32			32	40		2												За	**72**	32			32	40		2		19	1
10	М1.В.ОД.1	История и теория травел-журналистики	Экз КР	**108**	32	16		16	31	45	3												Экз КР	**108**	32	16		16	31	45	3		8	1
11	М1.В.ОД.2	Травел-журналистика в печатных СМИ											Экз	**108**	32	16		16	40	36	3		Экз	**108**	32	16		16	40	36	3		8	2
12	М1.В.ОД.5	Современный туризм: политические, социальные, экономические и правовые аспекты	Экз	**144**	32	16		16	67	45	4												Экз	**144**	32	16		16	67	45	4		21	1
13	М1.В.ОД.6	Типология туристической деятельности											Экз КР	**144**	48	16		32	60	36	4		Экз КР	**144**	48	16		32	60	36	4		21	2
14	М1.В.ОД.7	Государственная политика в сфере туризма											Экз	**144**	32	16		16	76	36	4		Экз	**144**	32	16		16	76	36	4		17	2
15	М1.В.ДВ.1.1	Россия как центр мировой индустрии в зеркале СМИ	За	**108**	32			32	76		3												За	**108**	32			32	76		3		8	1
16	*М1.В.ДВ.1.2*	*Санкт-Петербург туристический: проблемы и перспективы развития в освещении медиа*	За	**108**	32			32	76		3												За	**108**	32			32	76		3		8	1
17	М1.В.ДВ.2.1	Модели журналистского поведения в экстремальных ситуациях											За	**108**	32			32	76		3		За	**108**	32			32	76		3		8	2
18	*М1.В.ДВ.2.2*	*Культура и туризм*											За	**108**	32			32	76		3		За	**108**	32			32	76		3		21	2
19	ФТД.1	Языковая личность											За	**72**	32	16		16	40		2		За	**72**	32	16		16	40		2		8	2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(5) КР										Экз(3) За(4) КР										Экз(7) За(9) КР(2)											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)												216							6	4		216							6	4		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											ЗаО	216							6	4	ЗаО	216							6	4		2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБО		(План)		162					162		4.5	3		162					162		4.5	3		324					324		9	6		
		Научно-исследовательская работа (Расср.)		162					162		4.5	3		162					162		4.5	3		324					324		9	6		123
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ												2										6										8		

КУРС 2

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4										Итого за курс										
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Каф.	Семестры
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контроль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контроль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контроль	Всего			
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр						
ИТОГО				**1044**							**29**	20		**1188**							**33**	22		**2232**							**62**	42		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				**972**							**27**			**1188**							**33**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		**53.5**																				**26.8**										
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		**45**																				**22.5**										
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		**19.2**																				**9.7**										
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ		**17**																				**8.5**										
		Аудиторная (физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)		Δ 36						Δ 27		ТО: 17 ТО*: 15 Э: 3										ТО: ТО*: Э:		Δ 36						Δ 27		ТО: 17 ТО*: 15 Э: 3		
		(Предельное)		972						162														972						162				
		(План)		**936**	**312**	**124**	**16**	**172**	**489**	**135**	**26**													**936**	**312**	**124**	**16**	**172**	**489**	**135**	**26**		
1	М1.Б.7	Современные медиасистемы	За	**72**	32	16		16	40		2												За	**72**	32	16		16	40		2	8	3
2	М1.Б.8	Медиаэкономика	За	**72**	16			16	56		2												За	**72**	16			16	56		2	32	3
3	М1.Б.9	Технология журналистики	За	**72**	32	16		16	40		2												За	**72**	32	16		16	40		2	8	3
4	М1.В.ОД.3	Травел-журналистика в электронных СМИ	За	**72**	32		16	16	40		2												За	**72**	32		16	16	40		2	8	3
5	М1.В.ОД.4	Технологические и технические аспекты творчества журналиста в сфере туризма	Экз	**108**	32	16		16	31	45	3												Экз	**108**	32	16		16	31	45	3	8	3
6	М1.В.ОД.8	Этнокультурное взаимодействие в отражении современных медиа	Экз КР	**108**	32	16		16	31	45	3												Экз КР	**108**	32	16		16	31	45	3	20	3
7	М1.В.ОД.9	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 1. Условия формирования	Реф	**72**	32	16		16	40		2												Реф	**72**	32	16		16	40		2	32	3
8	М1.В.ДВ.3.1	Особенности информационной деятельности в сфере травел-журналистики	ЗаО	**144**	32	16		16	112		4												ЗаО	**144**	32	16		16	112		4	8	3
9	*М1.В.ДВ.3.2*	*Мировой туризм: традиции и новые направления в зеркале современных СМИ*	ЗаО	**144**	32	16		16	112		4												ЗаО	**144**	32	16		16	112		4	32	3
10	М1.В.ДВ.4.1	Путешествие как тематический тренд отечественной культуры и искусства	Экз	**144**	48	16		32	51	45	4												Экз	**144**	48	16		32	51	45	4	8	3
11	*М1.В.ДВ.4.2*	*Травел-журналистика и массовая культура*	Экз	**144**	48	16		32	51	45	4												Экз	**144**	48	16		32	51	45	4	8	3
12	ФТД.2	Основы государственной культурной политики Российской Федерации. Блок 2. Особенности реализации	ЗаО	**72**	24	12		12	48		2												ЗаО	**72**	24	12		12	48		2	32	3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) ЗаО КР Реф																				Экз(3) За(4) ЗаО КР Реф											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)												864							24	16		864							24	16		
		Творческая практика											ЗаО	216							6	4	ЗаО	216							6	4		4
		Педагогическая практика											ЗаО	216							6	4	ЗаО	216							6	4		4
		Преддипломная практика											ЗаО	432							12	8	ЗаО	432							12	8		4
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБО		(План)		108					108		3	2												108					108		3	2		
		Научно-исследовательская работа (Расср.)	ЗаО	108					108		3	2											ЗаО	108					108		3	2		123
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ														324							9	6		324							9	6		
	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												108	12	12			96		3			108	12	12			96		3			4
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР		(План)												216							6	4		216							6	4		
		Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы												216							6	4		216							6	4		4
КАНИКУЛЫ												2										8										10		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				114	136	124	62	29.5	32.5	62	29	33
Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	60	29.5	30.5	60	27	33
Итого по блоку Б1	39%	61%	33.33%	69	72	69	45	25	20	24	24	
Дисциплины (модули)	39%	61%	33.3%	69	72	69	45	25	20	24	24	
Базовая часть				21	30	27	21	15	6	6	6	
Вариативная часть				39	51	42	24	10	14	18	18	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				39	45	42	15	4.5	10.5	27	3	24
Базовая часть												
Вариативная часть				39	45	42	15	4.5	10.5	27	3	24
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9	9				9		9
Вариативная часть												
Факультативы					10	4	2		2	2	2	

Доля ... занятий от аудиторных	лекционных	29.9%						
	в интерактивной форме	42.2%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	51.8	-	51.9	49.8	-	53.5	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)	47	-	45	54	-	45	
	в период гос.экзаменов	54	-			-		54
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)	18.1	-	17.2	17.8	-	19.2	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР	15.3	-	14.2	14.6	-	17	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)		-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		7	4	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)		9	5	4	4	4	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)							
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		2	1	1	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)							
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)							
	РЕФЕРАТЫ (Реф)					1	1	
	ЭССЕ (Эс)							
	РГР (РГР)							