



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Санкт-Петербургского
государственного института
кино и телевидения, профессор
А.Д. Евменов



» 06 2016 г.

**Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

ПРОГРАМА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:

18.04.01 «Химическая технология»

Профиль:

Фотографическая технология

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

20 16

Квалификационный уровень: 6, 7

Профессиональные стандарты:

01.004 – Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

Содержание ОПОП ВО

1	Общие положения	5
1.1	Краткая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	6
1.3.2	Срок освоения ОПОП ВО	6
1.3.3	Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.4	Требования к абитуриенту	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника	9
3	Компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП ВО	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера	14
4.1.1	Схема компетентностной модели выпускника	14
4.1.2	Практико-ориентированная карта компетенций и этапность формирования компетентности	14
4.1.3	Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса	15
4.1.4	График учебного процесса	15
4.1.5	Компетентностно-ориентированный учебный план	15
4.1.6	Программы практик	16
4.1.7	Программа научно-исследовательской работы обучающихся	20
4.1.8	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	23
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	23
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	24
5.1	Кадровое обеспечение	24
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
5.3	Основные материально-технические условия	27
5.4	Финансовое обеспечение	28
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	28
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	32

7.1	Текущий контроль успеваемости. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	33
7.2	Промежуточная аттестация студентов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	34
7.3	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	35
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
8.1	Балльно-рейтинговая система оценивания	36
8.2	Сетевое обучение	36
8.3	Программы проведения учебных занятий в активной и интерактивной форме, электронное обучение	36
8.4	Система обеспечения качества подготовки выпускников	38
8.5	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
9	Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	41
10	Лист регистрации изменений	42
	Приложения	43

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Фотографическая технология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа института, с опорой на сложившиеся в вузе традиции и достижения, научно-педагогической школы, а также с учетом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: календарный учебный график, учебный план, практико-ориентированную карту компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация компетентного подхода в настоящей ОПОП ВО предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 37,3% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 02.03.2016 г.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г., №301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1494.
- Профессиональный стандарт 01.004 – Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 .09.15. № 608н
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Устав СПбГИКиТ.
- Нормативно-методические документы СПбГИКиТ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО заключается в подготовке высококвалифицированного творческого работника компетентностно ориентированного для работы в организациях и предприятиях, связанных с фотографической технологией. Задачами ОПОП ВО в процессе воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры). Задачами ОПОП ВО в процессе обучения являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение профилированного образования, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология – 2 года, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включая каникулы предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации (по заявлению студента).

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Трудоемкость учебного года (при очной форме обучения) равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и успешно выдержать вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в СПбГИКиТ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, регламентированные ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология включает:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;
- создание, внедрение и эксплуатацию производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов

Область профессиональной деятельности магистров по программе «Фотографическая технология» дополнительно включает:

- проблемы сохранения фотографического наследия как части историко-культурного наследия России;
- традиции и инновационные процессы в области фотографического образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника, регламентированные ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология:

- химические вещества и материалы;
- методы и приборы определения состава и свойства веществ и материалов;

- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования.

Дополнительными объектами профессиональной деятельности магистров по программе подготовки «Фотографическая технология» являются:

фотостудии, любительские объединения народного художественного творчества;

- общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования;
- государственные, общественные и коммерческие организации, оказывающие поддержку развитию художественного фото-творчества.

2.3. Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, регламентированные ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная; педагогическая.

Базовыми видами профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определенные Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками института и объединениями работодателей, являются научно-исследовательская и педагогическая виды деятельности (академическая магистратура). Приоритетные виды профессиональной деятельности отражены в схеме компетентностной модели выпускника и практико-ориентированной карте компетенций (Приложения 1,2) и могут ежегодно пересматриваться на основе совместных решений научно-педагогических работников института, обучающихся и заинтересованных работодателей.

В соответствии с профессиональным стандартом основным видом профессиональной деятельности является педагогическая деятельность в профессиональном обучении, высшем и профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Основная цель профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Выполняя профессиональные задачи, выпускник осуществляет следующие **обобщенные трудовые функции (ОТФ)**:

G: Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

I: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, регламентированные ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации;
- разработка новых технических и технологических решений на основе результатов научных исследований в соответствии с планом развития предприятия;
- создание теоретических моделей технологических процессов, позволяющих прогнозировать технологические параметры, характеристики аппаратуры и свойства получаемых веществ, материалов и изделий;
- разработка программ и выполнение научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;
- координация работ по сопровождению реализации результатов работы в производстве;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;
- подготовка научно-технических отчетов, аналитических обзоров и справок;
- защита интеллектуальной собственности, публикация научных результатов;

производственно-технологическая деятельность:

- внедрение в производство новых технологических процессов и контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- разработка норм выработки, технологических нормативов на расход сырья и вспомогательных материалов, топлива и электроэнергии, выбор оборудования и технологической оснастки;
- оценка экономической эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;
- разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности;

поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства, осуществление технического контроля и управления качеством продукции;

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектных решений;

проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений;

разработка различных вариантов технологического процесса, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта;

разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых материалов и изделий.

педагогическая деятельность:

разработка новых лабораторных установок для проведения практикумов, а также учебно-методической документации для проведения занятий и методов контроля знаний обучающихся;

проведение лабораторных и практических занятий;

подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.

Выполняя профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом 01.004 – Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, выпускник осуществляет следующие **трудовые функции**:

G01.6 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

G02.6 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

I01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I04.7 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

3. Компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения основной образовательной программы магистратуры

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-4);
- способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-6);
- способностью на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7);
- способностью находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений (ОК-8);
- способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9).

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-3);
- готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез (ОПК-4);
- готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

научно-исследовательская деятельность:

- способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей (ПК-1);
- готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи (ПК-2);
- способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки (ПК-4);
- готовностью к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению (ПК-5);
- способностью к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-6);
- способностью оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ (ПК-9);
- способностью находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты (ПК-10);
- готовностью к организации повышения квалификации и тренингу сотрудников подразделений (ПК-11);
- способностью адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-12);
- способностью к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-13);

проектная деятельность:

- способностью строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ (ПК-14);
- готовностью к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта (ПК-15);
- способностью проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта (ПК-16);
- способностью разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-17);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов (ПК-18);
- готовностью к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля «Фотографическая технология»; годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; государственной итоговой аттестации, а также методиче-

скими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера

4.1.1 Схема компетентностной модели выпускника

Схема компетентностной модели выпускника по направлению 18.04.01 Химическая технология иллюстрирует компетентностную модель будущего магистра, готового осуществлять различные виды профессиональной деятельности, предусмотренные образовательным стандартом. Виды деятельности, имеющие больший удельный вес, считаются приоритетными, т.е. определяющими конкретную профессиональную направленность ОПОП ВО.

Схема компетентностной модели выпускника по данному направлению подготовки приведена в Приложении 1.

4.1.2 Практико-ориентированная карта компетенций и этапность формирования компетентности

Практико-ориентированная карта компетенций определяет порядок наращивания уровня компетентности обучающегося в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, с учетом запросов рынка труда, отражает закрепление дисциплин за компетенциями и формирование перечня оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

При формировании карты компетенций за «1» принимается совокупность весовых коэффициентов всех групп и видов профессиональной деятельности, предусмотренных действующим образовательным стандартом высшего образования. Каждой группе компетенций (общекультурным и общепрофессиональным) и каждому виду профессиональной деятельности присваивается определенный удельный вес. Видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ОПОП ВО присваивается больший удельный вес (см. п.4.1.1).

Каждой компетенции также присваивается весовой коэффициент, определяющий её значимость в группе или виде профессиональной деятельности.

Дисциплинам, участвующим в формировании каждой компетенции, также присваивается удельный вес, иллюстрирующий их вклад в формирование конкретной компетенции. При распределении удельных весов учитывается значимость каждой дисциплины в формировании конкретной компетенции, а также ее объем и форма промежуточной аттестации. Дисциплины, имеющие минимальный вклад в формирование компетенции, объединяются в карте компетенций под одним удельным весом (например, 0.1) и оцениваются в ходе текущего контроля. Совокупность удельных весов всех дисциплин, участвующих в формировании компетенции, составляет «1».

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, формирующим каждую компетенцию, составляют

фонд оценочных средств компетенции. Фонд оценочных средств компетенций в совокупности является фондом оценочных средств компетентности выпускника по данному направлению подготовки. Практико-ориентированная карта компетенций сформирована в соответствии с Положением о карте компетенций, утвержденным ученым советом Института.

Требования работодателя, представленные в карте компетенций, формулируются в соответствии с профессиональными стандартами. Разработанная для данной ОПОП ВО карта компетенций приведена в Приложении 2.

Этапность формирования (наращивания) компетентности обучающихся при освоении данной ОПОП ВО представляется в виде таблицы, разработанной на основе карты компетенций и учебного плана, и наглядно демонстрирует, на каком этапе формирования компетентности будущего специалиста изучается конкретная дисциплина. Этапность формирования компетентности при освоении данной ОПОП ВО приведена в Приложении 3.

4.1.3 Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса

Сквозная программа учебного курса «Фотографические процессы регистрации информации» по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология предполагает взаимную согласованность всех дисциплин, обеспечивающих в целом качество подготовки магистра. В этом смысле она носит наддисциплинарный характер. Рабочие программы других дисциплин включают вопросы согласования дисциплин, как в плане предшествования, так и в плане обеспечения (последующих) дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Фотографические процессы регистрации информации» является ознакомление студентов с выбранным ими направлением подготовки, с основными целями и задачами, стоящими перед современным производством, перспективами развития, а также с практико-ориентированными требованиями к профессиональной подготовке.

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы фотографической технологии» представлена на официальном сайте института.

4.1.4 График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса по данной ОПОП ВО приведен в Приложении 4.

4.1.5 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации соответствующего профиля:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. ед.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули) , в т.ч	60	60
	Базовая часть	18-21	18
	Вариативная часть	39-42	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-54	51
	Вариативная часть	51-54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

При составлении компетентностно-ориентированного учебного плана разработчики руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более 30% вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен в соответствии с Положением об ОПОП ВО, утвержденным Ученым советом института. Для каждой дисциплины, практики указаны виды контактной и самостоятельной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план по данной ОПОП ВО приведен в Приложении 5 и на официальном сайте института.

4.1.6 Программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию следующих обще-

культурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология и профилю Фотографическая технология предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- технологическая практика
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная. Стационарная практика проходит в лаборатории кафедры фотографии и народной художественной культуры. Для проведения выездной практики институтом заключены договоры со следующими предприятиями, учреждениями и организациями:

- ФГБУК "Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации"
- ООО ФОТОЛЮКС
- ЗАО «Аудио-видео корпорация «Славич» (АВК-Славич)», Переславль-Залесский
- ООО «НПП «Сфера-С», Переславль-Залесский

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики: формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно выполнять научно-исследовательскую работу в области фотографической технологии.

Объем практики: 6 з.е.-4 недели во 2 семестре.

Компетенции: ОК-5,9, ОПК-4, ПК-2,3

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

• **Знать:**

- цели и задачи реставрационно-консервационных работ в сохранении исторического и культурного наследия;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при проведении реставрационных работ;
- основы получения фотографического изображения на галогенсеребряных материалах и цифровых носителях.

• **Уметь:**

- анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления;
- организовать работу исполнителей;
- работать с коллегами в коллективе.

- **Владеть:**

- навыками работы с кинофотоматериалами;
- навыками работы с нормативной документацией по технологическим процессам, применяемым на предприятии;
- способами получения фотографического изображения на различных носителях информации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики : формирование у студентов компетенций, позволяющих эффективно выполнять будущую профессиональную деятельность в области фотографической технологии

Объем практики: 3 з.е.-2 недели в 4 семестре.

Компетенции: ОК-2,3,7, ОПК-2, ПК-1,9,18,19

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- **Знать:**

- методику руководства учебно-воспитательным и художественно-творческим процессом в студиях кино, фото и видеотворчества;
- методы распространения информации о народной художественной культуре;
- приемы руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества.

- **Уметь:**

- руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава;
- применять этнокультурные знания в профессиональной деятельности и социальной практике;
- планировать и осуществлять административно-организационную деятельность учреждений и организаций, занимающихся развитием народной художественной культуры и народного художественного творчества.

- **Владеть:**

- методами управления малыми коллективами;
- навыками применения на практике знаний, полученные во время теоретического обучения;
- навыками работы в организации фестивалей, фотовыставок, конференций, съемок мероприятий различного уровня;
- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Технологическая практика

Цель: закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами опыта в решении реальных технологических задач или исследовании актуальных научных проблем, приобретение опыта технологической работы при проведении реставрационных работ.

Объем практики: 1 з.е.- в 4 семестре.

Компетенции: ПК-4,5,11

В результате освоения технологической практикой обучающийся должен:

• **Знать:**

- технологический процесс получения фотографического изображения;
- теоретические и прикладные научные исследования в области теории, истории фотографии;
- способы разработки, научного обоснования и внедрения в практику инновационных методик организации фотографического процесса;
- современные тенденции и течения визуального искусства и фотографии.

• **Уметь:**

- анализировать состояние объектов фотографического историко-культурного наследия
- применять современные фотографические технологии.

• **Владеть:**

- методами разработки, апробации и внедрения инновационных фотографических реставрационных систем, реставрационных технологий, учебников, учебных и учебно-методических пособий;
- методами творческого поиска в области фотографии;
- строить взаимоотношения с коллегами.

Преддипломная практика

Цель преддипломной практики студентов вытекают из темы выпускной квалификационной работы студентов магистратуры как завершающего этапа обучения студента в институте, направленного на расширение, систематизацию и закрепление теоретических знаний, всестороннее и углубленное изучение вопросов сохранения кинофотоматериалов как объекта культурного наследия.

Объем практики: 2 з.е.- в 4 семестре.

Компетенции: ОПК-5, ПК-15,17

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:

• **Знать:**

- технологические процессы на действующем предприятии;
- основные аспекты получения фотографического изображения в традиционной галогенсеребряной и цифровой фотографии;
- требований к качеству изображения, программных средств и принципов цифровой обработки и коррекции фотографических изображений;
- химико-фотографической обработки кинофотоматериалов;
- технологию производства кинофотоматериалов, предназначенных для аналоговой фотографии;
- производства материалов, предназначенных для цифровой фотографии;
- технологические процессы реставрации с использованием;
- законодательное обеспечение охраны памятников культурного наследия;

- методики реставрации кинофото документов на различных носителях информации.
- **Уметь:**
 - выбирать рациональную методику реставрации кинофотоматериалов, оценивать ее технологическую эффективность;
 - грамотно использовать нормативную документацию профильного производства.
 - пользоваться нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности.
- **Владеть:**
 - методами определения оптимальных параметров и рациональных технологических режимов работы оборудования для реставрации фильмовых материалов;
 - навыками применения на практике знаний, полученные во время теоретического обучения и прохождения производственной практики;
 - методами реставрации кинофотоматериалов на различных носителях;
 - методами обработки полученной информации с использованием прикладных программ.

Аннотации рабочих программ практик приведены в Приложении 6. Рабочие программы практик размещены на официальном сайте института.

4.1.7 Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология научно-исследовательская работа входит в производственные практики.

Учебным планом отведено на научно-исследовательскую работу – 39 ЗЕТ.

Научно-исследовательская работа регламентируется программой проведения научно-исследовательской работы студентов, утвержденной в установленном порядке, предусматривающей, в том числе, следующие пункты и разделы:

Цели научно-исследовательской работы:

- 1) овладение обучающимися необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний и навыками творческого решения практических задач;
- 2) повышение общей квалификации, позволяющей быстро адаптироваться к изменяющимся условиям современного производства.

Задачи научно-исследовательской работы:

- 1) проведение исследований по актуальным проблемам общества;
- 2) развитие исследовательских навыков обучающихся;
- 3) развитие навыков творческого решения практических задач.

Методы организации и проведения научно-исследовательской работы:

- 1) планирование работы;

- 2) организация проведения лабораторных и/или практических исследований;
- 3) самостоятельная работа студентов;
- 4) консультации руководителя работы;
- 5) текущая корректировка планов в виде научно-исследовательских семинаров;
- 6) защита отчета по научно-исследовательской работе.

Место и роль научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре является обязательным разделом блока 2 ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология.

Тематика научно-исследовательской работы определяется, в первую очередь, пожеланием и личной заинтересованностью студента, обучающегося в магистратуре, а также тематикой научно-исследовательских работ, проводимых преподавателями и сотрудниками профильной кафедры.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с учебным планом и планируется в рассредоточенном варианте, т.е. не включается непосредственно в учебный процесс (выполняется во внеучебное время как один из видов самостоятельной работы студентов).

Научно-исследовательская работа проходит под общим руководством заведующего профильной кафедрой, реализующей магистерскую программу, и под непосредственным контролем руководителя научно-исследовательской работы обучающегося в магистратуре. Профильной кафедрой факультета мультимедийных технологий и фотографии, реализующей магистерскую программу «Фотографическая технология» по направлению 18.04.01 Химическая технология, является кафедра фотографии и народной художественной культуры.

Проведение научно-исследовательской работы предусмотрено в течение 1-го и 2-го годов обучения в магистратуре (1-4 семестры), объем 39 ЗЕТ.

Во время проведения научно-исследовательской работы (и прохождения практики) магистр осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде магистерской диссертации.

Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы проводится в конце каждого семестра в виде научного семинара профильной кафедры с привлечением ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Требования к уровню проведения научно-исследовательской работы:

Процесс организации и проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В результате проведения научно-исследовательской работы студент должен:
знать:

- принципы постановки и формулирования целей и задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации;

уметь:

- использовать умения и навыки в организации научно-исследовательских работ и в управлении коллективом;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

владеть:

- методологией использования имеющихся знаний для решения задач по организации самостоятельной научно-исследовательской работы, разработкой планов и программ проведения научных исследований и технических разработок;
- поиском, обработкой, анализом и систематизацией научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения поставленных задач;
- современным методологическим подходом к использованию приборов и методик, к организации и проведению экспериментов и испытаний, проведению их обработки и анализу их результатов;
- методикой проведения самостоятельных патентных исследований для патентоспособности показателей технического уровня исследования.

приобрести опыт:

- использования методов математического моделирования материалов и технологических процессов, теоретического анализа и экспериментальной проверки теоретических гипотез.

Объем научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 39 ЗЕТ (1404 часа).

Содержание научно-исследовательской работы:

Процесс организации и проведения научно-исследовательской работы включает следующие этапы:

Этап 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, закрепление научных руководителей научно-исследовательских работ студентов магистратуры.

Этап 2. Обоснование темы научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательского семинара профильной кафедры фотографии и народной художественной культуры, утверждение темы решением Совета факультета фотографии, дизайна и журналистики.

этап 3. Составление индивидуального плана работы магистранта, разработанного с участием научного руководителя. Индивидуальный учебный план магистранта согласовывается с руководителем ОПОП ВО по данному направлению подготовки и утверждается деканом факультета фотографии, дизайна и журналистики.

Этап 4. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с ут-

вержденным индивидуальным планом работы магистранта.

Этап 5. Проведение корректировки плана научно-исследовательской работы на регулярных научных семинарах профильной кафедры фотографии и народной художественной культуры (периодичность корректировки – 1 раз в семестр)

Этап 6. Составление отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита результатов работы в рамках научно-исследовательского семинара с выработкой рекомендации к защите/не защите магистерской диссертации.

Формы контроля:

Текущий контроль: корректировки плана научно-исследовательской работы на регулярных научно-исследовательских семинарах (периодичность корректировки – 1 раз в семестр). Итоговый контроль: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по данной ОПОП ВО размещена на официальном сайте института.

4.1.8. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профилю Фотографическая технология осуществляется в виде:

- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы, включающей подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственный экзамен проводится в устной форме в ходе ответов на вопросы экзаменационных билетов. Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом высшего образования, что позволяет закрепить теоретические знания, практические навыки и умения в области профессиональной деятельности.

При прохождении ГИА формируются следующие компетенции:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

Профессиональные: ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

подготовка к защите и процедура защиты ВКР:

Профессиональные: ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Аннотация рабочей программы ГИА приведена в Приложении 6. Рабочая программа ГИА размещена на официальном сайте института.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Список рабочих программ дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профилю Фотографическая технология:

- **Базовая часть:** Философские проблемы науки и техники; Экономический анализ и управление производством; История и методология науки; Деловой иностранный язык; Фотографические процессы регистрации информации.

- **Вариативная часть:** Педагогика и психология высшего образования; Технология фотографических систем; Фотография в интегрированных медиа-средах; Технология реставрации кино-фото-документов; Технологические основы современного фильмо-производства; Инновационные технологии; Экология и техно-сферная безопасность; Основы государственной культурной политики Российской Федерации; Компьютерные технологии в науке и образовании; Квалиметрия фотографических процессов и систем; Материалы современного дизайна; Материалы цифровой фотографии; Фото-композиция; Современные проблемы фотографической технологии.
- **Факультативы:** Интегрированные генеративные технологии.
В рабочих программах определен объем часов, отводимых на контактную и самостоятельную (контролируемую и неконтролируемую) работу и даны методические рекомендации по её выполнению.

Аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин представлены на официальном сайте института.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной, научно-методической и творческой деятельностью. ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам. В процессе реализации ОПОП ВО важное место отведено оснащенности учебно-лабораторным оборудованием.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (НПР) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н.

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций НПР составляет более 2 в пересчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах Web of Science и Scopus или 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, составляет более 80%.

К образовательному процессу привлечено не менее 10% НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих стаж работы не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется заведующим кафедрой фотографии и народной художественной культуры Константиновой Еленой Владимировной – штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента, стаж работы в образовательном учреждении высшего профессионального образования более 20 лет, регулярно осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты, имеющей публикации в ведущих рецензируемых отечественных журналах и изданиях, выступления на международных и национальных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В СПбГИКиТ создана и постоянно развивается электронная информационно-образовательная среда. Основными элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт Института;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе программного продукта «1С:Университет»;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе свободно распространяемой системы Moodle;
- библиотечная система и электронный каталог на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС;
- официальные сообщества Института в социальных сетях.

На официальном сайте Института для каждого студента создан личный кабинет с возможностью размещения в электронном портфолио выполненных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы обучающегося фиксируется в системах управления учебным процессом «1С:Университет» и системе электронной поддержки учебных курсов Moodle. С помощью системы электронной поддержки учебных курсов Moodle обеспечивается возможность проведения всех видов занятий и формирования процедур оценки ре-

результатов обучения, реализация которых целесообразна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся, из личного кабинета имеет доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным библиотечным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, а также к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы. Каждому обучающемуся обеспечена возможность использования средств взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Обучающимся и работникам Института предоставляется возможность доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза вне зависимости от места их нахождения посредством сети Интернет.

Доступ обучающимся к ресурсам Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза предоставляется по беспроводной сети Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебных корпусов и в читальных залах библиотеки.

ОПОП ВО по направлению подготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СПБГИКиТ располагает современной библиотекой, которая является частью электронной информационно-образовательной среды вуза. Библиотека имеет электронный каталог, доступный для обучающихся из любой точки, в которой имеется сеть ИНТЕРНЕТ. Процесс обслуживания читателей и организация книговыдачи основаны на использовании автоматизированной системы RFID – технологии. Фонд библиотеки ежегодно обновляется новой учебной, научной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями. В настоящее время количество основной учебной литературы составляет более 300 000 единиц хранения, более 7000 документов – электронные издания.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к документам электронно-библиотечных систем и электронной библиотеке института, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основе прямых договоров с правообладателями изданий.

Библиотека института обеспечивает доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Полный перечень ресурсов и ссылки на них указаны на странице библиотеки сайта института <http://www.gukit.ru/lib/refs>.

В состав электронных образовательных ресурсов входят:

Электронный каталог библиотеки: <http://books.gukit.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым обеспечивается на основе договоров с правообладателем представлено более 6000 на-

именований учебной, научной, художественной и научно-популярной литературы, статьи из периодических изданий. Библиотека ежегодно контролирует содержательные характеристики электронно-библиотечных систем, количество представленных в них учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий. В приложении к договорам обязательно указывается полный перечень изданий, к которым имеется доступ:

Электронно-библиотечная система "Айбукс"

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

Образовательно-издательский центр "Академия"

Электронно-образовательные ресурсы:

Университетская информационная система РОССИЯ

Справочная Правовая система КонсультантПлюс

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Образовательные порталы:

Федеральный портал "Российское образование"

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Базы данных периодических изданий на русском и иностранном языках:

Научная электронная библиотека eLIBRARY

Открытые (бесплатные) библиотеки электронно-образовательных ресурсов:

Русская виртуальная библиотека

Театральная библиотека

Историческая библиотека

Библиотека по культуроведению

Словари и энциклопедии online

Для преподавателей и студентов проводятся консультации, лекции, семинары, тренинги по работе с электронным каталогом библиотеки, электронно-библиотечными системами, удаленными лицензионными ресурсами.

5.3. Основные материально-технические условия

Для реализации данной ОПОП ВО институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по блокам.

СПбГИКиТ, ведущий подготовку по настоящей ОПОП ВО, имеет:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подго-

товки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для индивидуальных самостоятельных занятий обучающихся в магистратуре предусмотрен компьютеризированный класс (ауд. 3238), оснащенный выходом в сеть Интернет. Для реализации научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрены лаборатории, оснащенные специальным оборудованием для проведения экспериментов в области фотографической технологии. Для проведения занятий по иностранному языку вуз обеспечен оборудованным лингафонным кабинетом. Количество аудиторий и других учебных помещений, их площади определяются численностью обучающихся в вузе, наполняемостью учебных групп и учебной нагрузкой, предусмотренной учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, программе подготовки «Фотографическая технология» представлена в Приложении № 7

5.4. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности осуществляется: за счет средств федерального бюджета, в установленном порядке выделяемых институту средств организации; внебюджетных средств; поступающих в институт от исполнения хозяйственных договоров; спонсорской помощи; грантов и других источников.

Кафедра самостоятельно проводит работу по привлечению внебюджетных средств за счет выполнения НИОКР на основании действующих в институте положений.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в пересчете на 1 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в институте соответствует величине показателя мониторинга системы образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оплата труда персонала кафедры осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах средств, выделяемых на эти цели.

В составе кафедры регулярно создаются коллективы для организации и проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитию общекультурных и социально-личностных компетенций студентов способствует воспитательная и профориентационная деятельность, являющаяся неотъемлемой частью образовательной среды Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения.

Воспитательная работа в СПбГИКиТ ведется на всех ступенях обучения, определённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской

Федерации» и проводится в интересах развития молодых специалистов по различным направлениям, в каждом из которых проводится много увлекательных мероприятий, нацеленных на то, чтобы будущие специалисты в области кино, телевидения и массмедиа имели возможность ежедневно пополнять «копилку» своих личностных и профессиональных достижений, развивали в себе активную гражданскую позицию. Это способствует не только развитию профессионального самоопределения, но и успешной реализации профессиональных навыков в соответствии с государственной и общественной направленностью.

В институте сформирована и активно реализуется Концепция воспитания студентов СПбГИКиТ, опирающаяся на основы государственной культурной, молодежной, семейной, национальной политики и стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Цель Концепции – обеспечить условия приобретения профессиональных компетенций, вбирающих в себя научные знания, профессиональные, ремесленные навыки, самостоятельность, умение адекватно оценивать себя и результаты своего труда, сформированность культурно-нравственных ценностей, возможность наиболее полного раскрытия личного творческого потенциала.

Основными задачами Концепции являются:

1. Формирование представления об информационной среде как пространстве профессиональной деятельности (осознание культуры эмоциональной восприимчивости).

2. Развитие личности посредством системного научного самообразования (уровень знаний и технологий, который обеспечивает личностный рост) и повышения эффективности деятельности студенческого самоуправления (организация студенческих конференций, фестивалей, мастер-классов по системе равный – равному).

3. Целенаправленное формирование деятельностных умений и навыков (способность брать на себя ответственность, умение принимать решения), через социальную волонтерскую работу.

4. Личностное творческое и профессиональное становление (творческие конкурсы и профессиональные фестивали).

5. Адаптация будущего специалиста в социуме коллег по профессии и освоение культурно-коммуникативных способов общения путем формирования профессиональных съемочных групп и добровольческих отрядов (социальные проекты, студенческий строительный отряд, кино клуб духовно-нравственного просвещения).

В рамках реализации Концепции в институте проводится большое количество мероприятий, направленных на формирование у студентов инициативности, дисциплинированности, способности к творческому самовыражению, приверженности к здоровому образу жизни и культурным ценностям России, передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения.

Разработан и внедрён ряд программ для поддержания и продвижения студенческих инициатив, направленных на формирование гражданственно-

сти, национальной идентичности через развитие интереса к изучению отечественной истории и культуры, образа родного города как явления мирового масштаба, а также в сфере волонтерского и добровольческого движения. Сформирован и пополняется по результатам конкурсов банк лучших студенческих проектов, в том числе для студентов с особыми потребностями, студентов, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важным направлением работы является психологическое сопровождение студентов СПбГИКиТ. В рамках данной работы организуются групповые семинары и тренинги для студентов, а также практикум по урегулированию конфликтов и тренинг развития креативности, индивидуальное психологическое консультирование. С 2012 года для всех студентов первого курса проводятся адаптационные сборы: в течение целого дня для студентов организуются тренинги по адаптации к обучению и игры на командообразование.

В институте реализуются широкий спектр студенческих проектов, которые успешно работают и участвуют в городских и региональных конкурсах. Организована школа волонтеров, деятельность которой направлена на формирование позитивных установок на добровольческую деятельность, развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств. Имиджевые волонтеры института активно участвуют в мероприятиях ВУЗа, городских мероприятиях, социальных проектах.

Гражданско-патриотическое воспитание обусловлено политикой государства, направленной на развитие гражданского общества, сохранению идеалов, ценностей и увековечивание великого исторического наследия России. Ежегодно делегации студентов участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения цветов к мемориалам Санкт-Петербурга, реконструкциях исторических событий. В институте организуются праздничные мероприятия (концертные программы, интеллектуальные поединки). Мероприятия сопровождаются чествованием ветеранов. Студенты института являются активистами крупных федеральных проектов гражданско-патриотической направленности и городских праздничных программ, посвященных Дню Российского флага (22 августа), Празднику весны и труда (1 мая), Дню народного единства (4 ноября) и др. Реализуется проект «Мнение», участники которого ведут активную работу историко-патриотического воспитания. Создан цикл видеороликов ко дню Победы в ВОВ с участием студентов ВУЗа, ветеранов, членов общества Жителей блокадного Ленинграда.

Разработана и внедрена программа укрепления здоровья студентов и формирования здорового образа жизни. Студенты активно участвуют в спортивных мероприятиях города: Студенческая футбольная Лига, Лига Zenit, Студенческий марафон, Кубок по футболу среди команд вузов, Спартакиада Фрунзенского района, Пляжный волейбол, Кубок Студенческой футбольной лиги, Чемпионат студенческой лиги и др.

Ежегодно в институте проводится межвузовская региональная конференция «Легко ли быть молодым» и организуется Ярмарка студенческих со-

обществ, участниками которых являются студенты и представители ведущих ВУЗов и молодежных организаций Санкт-Петербурга. Во всех мероприятиях института активно участвуют и являются имиджевыми волонтерами иностранные студенты.

Формирование и продолжение традиций института осуществляется через развитие корпоративной культуры, в рамках реализации комплексного проекта «Выявление и развитие молодых талантов», направленного на организацию и развитие интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для студентов проводятся следующие культурно-массовые и творческие мероприятия: Смотр-конкурс творчества первокурсников «Первые Шаги», Межфакультетский чемпионат игры КВН на кубок ректора СПбГИКиТ, Конкурс поэтического творчества студентов «Моим стихам, написанным так рано...», Ежегодный традиционный конкурс талантов СПбГИКиТ «ЛИКИ СЕЙШН», Конкурс красоты, ума и таланта «Мистер и Мисс СПбГИКиТ», Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы «Песни Победы», Слет отличников, активистов и чемпионов СПбГИКиТ «Авангард» и другие.

В рамках поддержки студенческих инициатив, охватывающих значительную аудиторию, были созданы: Студенческое телевидение «Тепло»; Информационное агенство «#На_Правды». В процессе расширения сети интеллектуальных, творческих кружков и объединений, направленных на творческое развитие студентов, формирование новых навыков и компетенций были реорганизованы и учреждены следующие культурно-творческие объединения: Танцевальный коллектив «Разные Люди», ВИА «Имена», Вокальная студия, Театральная студия, Танцевальная студия. Ежегодно студенты института входят в тройку лучших представителей вузов по итогам городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Студенты института активно участвуют в крупнейших научно-образовательных проектах международного и всероссийского уровня, реализуемых в Санкт-Петербурге, таких как: финал фестиваля студенческого творчества среди ВУЗов СПб «Студенческая весна», Межвузовский конкурс «Серебряный якорь», финал ежегодного фестиваля студенческого творчества вузов города «АРТ-СТУДИЯ», конкурс красоты «Мисс Студенчество Санкт-Петербурга», конкурс красоты и таланта «Студенческая Краса», «Татьянинский творческий конкурс» ассоциации Покров, межвузовский студенческий конкурс талантов «STUDanceCUP», Всероссийский творческий конкурс для студентов «Звезда Удачи», фестиваль-конкурс патриотических произведений посвященного Дню Народного единства «Под флагом-едины», межвузовский фестиваль студенческого творчества студентов СПб «Я-МОЛОДОЙ!». Высокий уровень организации институтских мероприятий позволил команде института занять лидирующее место среди вузов Санкт-Петербурга.

Традиционно СПбГИКиТ является активным участником мероприятий, посвященных Дню российского студенчества в День Святой Татьяны (25 января). Студенты посещают праздничные молебны в крупнейших храмах города, выступают основными организаторами и участниками творческого конкурса. Ежегодно лучшие студенты и наставники института награждаются

Почетным знаком Святой Татьяны за просветительскую и социальную деятельность. Также на протяжении многих лет студенты СПбГИКиТ участвуют и побеждают в городском конкурсе социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании».

В институте организована работа по оказанию помощи во временном трудоустройстве по специальности (во время обучения) и трудоустройстве после окончания института. Разработана типовая модель хронологической оценки учебных достижений студентов, позволяющие формировать траектории индивидуального развития выпускников института, проводить анализ трудоустройства выпускников в привязке к профилю образования. Активно работает система размещения на сайте института базы данных Портфолио студентов, разработана и внедряется система обязательного анкетирования работодателей, в том числе в рамках прохождения практик студентами.

Ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников с размещением результатов в онлайн режиме на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников Минобрнауки РФ, Центра оценки образования при Комитете по науке и высшей школе Правительства СПб, Департамента науки и образования Минкультуры РФ, формируется база данных партнеров-работодателей с ежедневным обновлением и пополнением базы актуальных вакансий.

В рамках институтского форума «Моя карьера» проводятся экскурсии для студентов выпускных курсов на профильные предприятия: Киностудию «Ленфильм», ОАО «Центральное научно-производственное объединение «Ленинец», приборостроительный завод «Вибратор», ООО «Аскрин», анимационную студию «Мельница» и другие. Разработана и реализуется программа тренингов и консультаций в рамках профориентационных циклов для студентов. Ежедневно пополняется база вакансий и постоянно обновляется информация по трудоустройству на сайте СПбГИКиТ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение контроля и оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 химическая технология разработано в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта и Уставом СПбГИКиТ и включает в себя:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
2. Положение о режиме занятий обучающихся
3. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов.

5. Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.
6. Положение о выпускной квалификационной работе.
7. Положение о самостоятельной работе студентов.
8. Положение о рабочей программе
9. Положение о фонде оценочных средств компетенций.
10. Положение об учебно-методическом комплексе
11. Положение о практике студентов
12. Положение об организации занятий по физической культуре
13. Положение об электронной информационно-образовательной среде и другие

Контроль качества освоения студентами ОПОП ВО происходит в каждом семестре по четырехуровневой схеме:

- 1-й уровень - текущий контроль
- 2-й уровень – промежуточный контроль.
- 3-й уровень - промежуточная аттестация
- 4-й уровень - проверка остаточных знаний студентов.

Система обеспечения качества подготовки в СПбГИКиТ планируется как замкнутый цикл, включающий стадии довузовской, вузовской и послевузовской подготовки, а также мониторинг деятельности выпускников института.

7.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

Текущий контроль осуществляется во время контактной работы и при организации самостоятельной работы студентов. Он включает в себя несколько составляющих:

- работа на лекционных, практических и лабораторных занятиях позволяет оценить возможности студента с точки зрения глубины освоения пройденного во время лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Практические занятия могут служить закрепляющей или дополняющей лекционный курс формой работы студентов, что зависит от возможностей реализации конкретной дисциплины в рамках учебного плана (соотношение лекционных и практических занятий в объеме аудиторной нагрузки);

- тестовые опросы представляют собой форму экспресс-анализа уровня знаний студентов и в равной степени применимы в условиях любого блока дисциплин учебного плана.

Промежуточный контроль проводится 2 раза в семестр в соответствии с графиком учебного процесса. Данный вид контроля качества обучения позволяет в ходе семестра выявить уровень таких составляющих работы студентов, как успеваемость и посещаемость. Анализ их соотношения показывает активность студента в ходе обучения, приоритеты в его интересах в пользу той или иной дисциплины, эффективность усвоения материала. Для этого используются такая форма контроля, как контрольное тестирование. Данные

промежуточного контроля позволяют проанализировать, и, соответственно, откорректировать вероятные негативные моменты, которые могут возникнуть уже в течение предстоящей сессии в конкретной группе или на курсе в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС в СПбГИКиТ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Фонды оценочных для проведения текущего контроля составляются и оформляются в качестве приложений к рабочим программам учебных дисциплин.

7.2. Промежуточная аттестация студентов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Освоение настоящей ОПОП ВО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом, и представляет собой 3-й и 4-й уровни контроля качества подготовки.

Студенты направления подготовки 18.04.01 Химическая технология, программа «Фотографическая технология» при промежуточной аттестации сдают:

в течение 1-го семестра: 3 экзамена и 4 зачета;

в течение 2-го семестра: 3 экзамена и 3 зачета; выполняют 2 курсовые работы

в течение 3-го семестра: 3 экзамена и 1 зачет; выполняют 2 курсовые работы;

В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам и практикам.

Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Студенты, обучающиеся по настоящей ОПОП ВО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, перезачитываются дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, установленном в СПбГИКиТ.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения промежуточной аттестации студентов созданы фонды оценочных средств. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ. Для оценки практических навыков предусмотрены зачеты и экзамены, на

которых студенты демонстрируют практический материал, выполненный ими самостоятельно (при консультациях педагога) в течение заданного времени (семестра или учебного года).

Фонды оценочных для проведения промежуточной аттестации составляются и оформляются в качестве приложений к рабочим программам учебных дисциплин.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами настоящей ОПОП ВО. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов. Итоговая аттестация выпускника данной ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ОПОП ВО в полном объеме, без академических задолженностей. ГИА предусмотрена в данной ОПОП ВО в объеме 9 зач. ед.

ОПОП ВО по направлению 18.04.01 Химическая технология закрепляет за ГИА формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти ее в сроки, определяемые Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации, утвержденным Ученым советом института. К проведению государственной итоговой аттестации по настоящей ОПОП ВО привлекаются представители работодателей или их объединений. После прохождения государственной итоговой аттестации студентам предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения настоящей ОПОП ВО, по окончании которых производится отчисление в связи с получением образования.

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок проведения государственного экзамена разрабатываются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным Ученым советом института. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по данной ОПОП ВО выдается документ о получении высшего профессионального образования следующего уровня: высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя перечень тем выпускных квалификационных работ и вопросы государственного экзамена. ФОС ГИА приведен в рабочей

программе государственной итоговой аттестации, размещенной на официальном сайте института.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Применение балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при освоении настоящей ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утверждённым Учёным советом института 21 декабря 2015 года, протокол №6.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы приведены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

8.2. Сетевое обучение

Сетевая форма освоения образовательной программы в рамках реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология не осуществляется.

8.3. Программы проведения учебных занятий в активной и интерактивной форме, электронное обучение

При реализации настоящей ОПОП ВО активное обучение рассматривается как способ организации учебного процесса, при котором предусмотрено активное участие обучающегося в образовательном процессе.

Наряду с традиционным методом обучения в высшей школе в форме лекционного занятия, в учебный процесс магистратуры внедрены инновационно-педагогические технологии, основанные на интерактивном способе обучения. Активное обучение основано на методах, стимулирующих, в первую очередь, познавательную деятельность студентов: метод групповой дискуссии, метод мозгового штурма и др., а также способствующих развитию у студентов навыков лидера и умения работы в команде (кейс-стади, тренинг, дискуссия).

Основными формами проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана направления подготовки 18.04.01 Химическая технология являются следующие:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Круглый стол – эффективный способ обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной среде, об-

мена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт – известный действующий специалист в профессиональной области, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод кейс-стади – форма учебной работы, при которой студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Данный метод обучения учит студента самостоятельно принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, НИРС и УИРС).

Учебное тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учетом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс внедряются инновационные педагогические технологии. В рамках преподавания курса имеет значение обоснование выбора приемов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия. В начале курса на практических занятиях эффективно применяется метод адаптивного обучения для выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Примерная тематика эссе, тезисов, рефератов для дискуссии предлагается преподавателем в «Заданиях для самостоятельной работы, методических рекомендациях по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов». На протяжении ряда практических занятий используется метод организации дискуссии (диспутов), во время которых студенты вырабатывают умения правовой аргументации и формулировке вопросов. Моделирование условий производственной ситуации в учебном процессе осуществляется в рамках круглого стола или организации мастер-класса с привлечением специалистов предприятий. Для выявления итогового уровня подготовленности применяются методы тестирования, для текущего контроля усвоения курса – коллоквиумы, построенные по минимально-групповому (преподаватель – 2-3 студента) или индивидуальному принципу (преподаватель – студент) более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы целом, и зависимости от посещения ими аудиторных занятий и участия в практических семинарах.

Электронное обучение в рамках данной ОПОП ВО реализуется в следующих формах:

- самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, планшета, смартфона, мобильного телефона, телевизора;

- получение консультаций, советов, оценок у удаленного (территориально) преподавателя, возможность дистанционного взаимодействия с ним;
- создание распределенного сообщества пользователей (социальных сетей), ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- своевременная круглосуточная доставка электронных учебных материалов.

8.4 Система обеспечения качества подготовки выпускников

Современные требования общества к выпускникам системы образования требуют создания внутривузовской системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутривузовская система оценки качества образования в СПбГИКиТ - система целенаправленных и скоординированных мер по сбору и обобщению информации, организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и повышения эффективности образовательного процесса в Институте.

Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

Главной задачей ВСОКО является выявление реального качества образования в СПбГИКиТ и установление областей улучшения качества образования.

Основные направления ВСОКО по повышению качества подготовки специалистов в СПбГИКиТ разработаны с учетом удовлетворения запросов потребителей образования и включают в себя:

- поэтапную оценку и контроль качества подготовки специалистов, состоящей из следующих этапов: – довузовская подготовка – прием обучающихся – обучение в вузе – дополнительное образование – востребованность специалиста при приеме на работу;
- развитие и совершенствование мониторинга качества образования, процессов и видов деятельности СПбГИКиТ, направленного на повышение их эффективности;
- осуществление анализа удовлетворенности внутренних потребителей путем проведения социологических опросов, анкетирования студентов и сотрудников; внешних потребителей – на основе расширения взаимодействия с потенциальными работодателями и ведущими компаниями отрасли;
- внедрение механизмов регулирования и контроля качества, в том числе за счет внешней оценки качества (прохождение общественной аккредитации, участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования»);
- внедрение и развитие системы аудитов, корректирующих и предупреждающих действий, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Контроль качества уровня подготовки студентов осуществляется проведением следующих мероприятий:

- регулярное проведение самообследования работы кафедры по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП ВО, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

С учетом основных направлений развития ВСОКО включает в себя следующие подсистемы:

1. Подсистема непосредственного управления ВСОКО;
2. Подсистема реализации основных образовательных программ;
3. Подсистема внутреннего/внешнего аудита;
4. Подсистема мониторинга качества образования;
5. Подсистема информационно-аналитической поддержки (модуль статистической обработки совокупной информации и представления результатов в соответствии с запросами потребителей) и др.

Подсистема внешнего аудита представляет собой деятельность по инспекционному контролю звеньев управления СМК института. Подсистема внутреннего аудита призвана обеспечивать потребности руководства Института в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования.

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

- развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
- информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
- сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, рубежного контроля и аттестации;
- выдача информации пользователям;
- построение шкал результатов оценивания;
- авторизация доступа к информации пользователей на базе многоуровневой системы информационной безопасности;
- анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
- обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках;
- обработка и представление обобщенных результатов пользователям, в соответствии с их сценарием доступа.

Обеспечение информационно-аналитической поддержки управления качеством образования в системе мониторинга реализуется введением модуля статистической обработки совокупной информации и предоставления результатов анализа в соответствии с запросами пользователей. Этот модуль позволяет анализировать фактическую информацию для последующего размещения в информационной среде и подготовки с целью дальнейшего использования в решении задач управления вузом, электронных таблицах, таблицах баз данных и информационных материалах отчетного характера.

Собираемые фактические данные, представляющие собой результаты тестирований, оценок успеваемости, учебные планы и прочие материалы, допускают визуализацию для просмотра отдельными категориями пользователей, а также могут передаваться для последующей обработки вне информационной системы мониторинга.

ВСОКО охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности.

Она ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг.

8.5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология в настоящее время адаптирована к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г.), в частности создаются специальные условия для обучения данной категории граждан, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра фотографии и народной художественной культуры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой учебно-методической и справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также условия

для комфортного пребывания в указанных помещениях (наличие специальных приспособлений).

9. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Данная ОПОП ВО в целом обновляется 1 раз в 3 года, а составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Совета факультета.

Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Положением об основной образовательной программе, утвержденным Ученым советом СПбГИКиТ.

Авторы:

Зав. кафедрой реставрации кинодокументов, д.х.н.



И.Г. Чезлов

Руководитель магистерской программы, к.т.н.



Е.В. Константинова

Рецензент (представитель работодателя):

Генеральный директор ООО «Фотолукс»



А.А. Пшеницын

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета ФДиЖ «29 июня 2016 года, протокол № 14.

Изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседании Совета факультета МТиФ «31» августа 2017 года, протокол № 1.

Декан ФМТиФ



П.П. Иванцов

Зав. кафедрой фотографии и НХК



Е.В. Константинова

Согласовано:

Проректор по учебной работе
Начальник УМУ

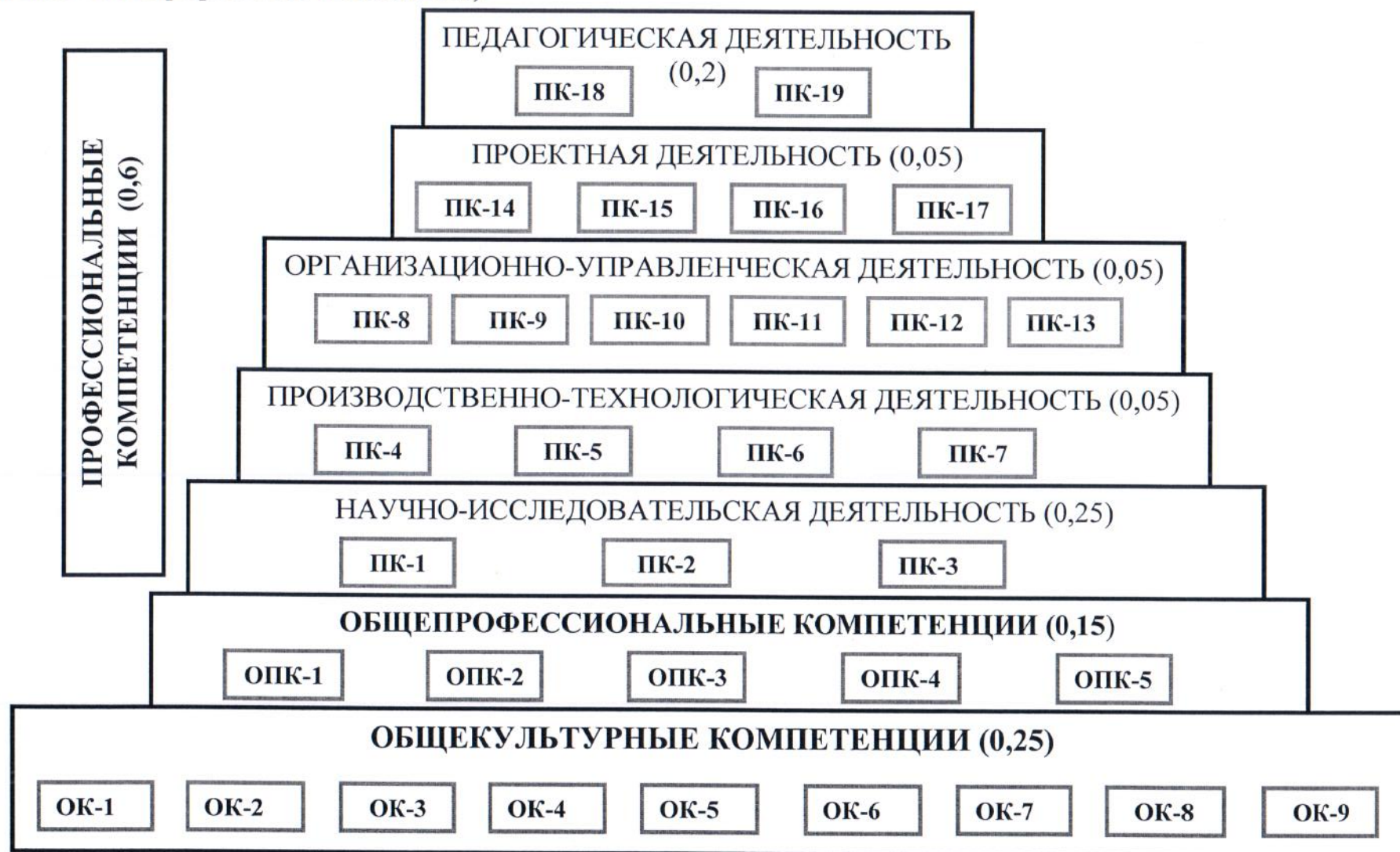


Д.П. Барсуков
Г.П. Семенова

Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения/ дополнения	Номера листов /пунктов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., долж- ность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6
1.	31.08.2017	п.4.1.2. (Приложе- ние 2)	Обновлена практико-ориентированная карта компетенций с учетом изменений в учебных планах, разработанных для студентов набора 2017 г.	И.Г. Чезлов
2.	31.08.2017	п.4.1.2. (Приложе- ние 3)	Обновлена таблица этапности формирования компетентности с учетом изменений в учебных планах, разработанных для студентов набора 2017 г.	И.Г. Чезлов
3.	31.08.2017	п.4.1.4 (Приложе- ние 4)	Обновлен календарный график учебного процесса	И.Г. Чезлов
4	31.08.2017	п. 4.1.5. (Приложе- ние 5)	Обновлен компетентностно-ориентированный учебный план (для набора 2017 г.)	И.Г. Чезлов
5	31.08.2017	п. 4.1.6. п. 4.1.7.	Обновлено описание практик и НИР, а также базы прохождения практик	И.Г. Чезлов
6	31.08.2017	п. 4.1.6. п. 4.1.7. п.4.2. (При- ложение 6)	Включено Приложение №6: Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, НИР, ГИА	И.Г. Чезлов
7	31.08.2017	п.5	Обновлены сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению	И.Г. Чезлов
8	31.08.2017	п.6	Обновлена характеристика среды ВУЗА	И.Г. Чезлов
9	31.08.2017	п.8.4.	Обновлены сведения о системе обеспечения качества подготовки выпускников	И.Г. Чезлов

Схема компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (программа: «Фотографическая технология»)



Приложение 2.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.П. Барсуков

2017 г.

Практико-ориентированная карта компетенций по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология
программе подготовки «Фотографическая технология»

Название компетенции	Требования работодателя в соответствии с профессиональными стандартами №№ 01.004	Дисциплины, обеспечивающие приобретение компетенций	Весов. коэф. g _i	Фонд оценочных средств дисциплины
Общекультурные компетенции – 0,25				
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь оценивать уровень исследований, обоснованность предлагаемых решений и рекомендаций по реализации и использованию результатов. Владеть навыками сбора. Обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.	М1.Б.1. Философские проблемы науки и техники	0,4	зачет
		М2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,6	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 зачет с оценкой, 1 зачет		
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь контролировать и обеспечивать эффективную работу подразделения в соответствии с техническим заданием; корректировать техническое задание в соответствии с изменениями технологического режима. Знать трудовое законодательство Российской Федерации, требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,4	зачет
		М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,6	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 зачет с оценкой, 1 зачет		
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации	Читать и анализировать специальную литературу в области профессиональной деятельности	М2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,35	зачет с оценкой

ции, использованию творческого потенциа- ла	сти, в том числе на английском языке.	M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,2	зачет
		M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,45	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	2 зачета с оценкой, 1 зачет		
ОК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук	Читать и анализировать специальную литературу в области профессиональной деятельности, в том числе на английском языке. Уметь осуществлять экспертизу технологической документации; производить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации.	M1.Б.1. Философские проблемы науки и техники	0,4	зачет
		M1.Б.2 Экономический анализ и управление производством	0,5	экзамен
		M1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства	0,1	текущий контроль
		M1.В.ДВ.1.2 Квалиметрия фотографических процессов и систем		
		M1.Б.3 История и методология науки		
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 экзамен, 1 зачет, текущий контроль		
ОК-5 способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать цели и задачи производства; требования к качеству выпускаемой продукции; технологические процессы и режимы производства; технические характеристики выпускаемой продукции и технологии ее производства. Уметь производить работу по выбору средств и метода измерений; методические материалы по стандартизации и сертификации продукции.	M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	0,5	зачет с оценкой
		M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,3	зачет с оценкой
		M1.В.ДВ.1.2 Квалиметрия фотографических процессов и систем	0,2	текущий контроль
		M1.Б.3 История и методология науки		
		Фонд оценочных средств компетенции	0,1	2 зачета с оценкой, текущий контроль
ОК-6 способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать технический английский язык	M1.Б.4 Деловой иностранный язык	1,0	экзамен
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен		
ОК-7 способность на практике использовать умения и навыки в организации исследователь-	Владеть навыками составления плана-графика поисковых работ по определению перспективных направлений производства; составления	M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,25	зачет

ских и проектных работ, в управлении коллективом	перечня исследовательских работ в соответствии с требованиями заказчиков; организации обучения/переобучения сотрудников организации при внедрении новых наукоемких технологий производства.	M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,75	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 зачет с оценкой, 1 зачет		
ОК-8 способность находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений	Уметь контролировать и обеспечивать эффективную работу подразделения; уметь работать в команде. Владеть навыками организации обучения / переобучения сотрудников организации при внедрении новых наукоемких технологий производства.	M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,5	зачет с оценкой
		M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,25	зачет
		ФТД.1 Интегрированные генеративные технологии	0,25	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 зачет с оценкой, 2 зачета		
ОК-9 способность с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Уметь производить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации	M1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и образовании	0,2	зачет
		M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	0,3	зачет с оценкой
		M1.В.ДВ.3.2 Современные проблемы фотографической технологии	0,4	экзамен, КР
		M1.Б.5 Фотографические процессы регистрации информации	0,1	текущий контроль
		M1.В.ОД.4 Технология реставрации кино-фото-документов		
		M1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность		
		M1.В.ДВ.3.1 Фотокомпозиция		
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 экзамен, 1 зачет, 1 зачет с оценкой, 1 КР, текущий контроль		
Общепрофессиональные компетенции – 0,15				
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками чтения и анализа специализированной литературы в области профессиональной деятельности на английском языке.	M1.Б.4 Деловой иностранный язык	1,0	экзамен
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен		
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, то-	Знать основы организации труда и управления коллективом; трудовое законодательство Российской Федерации; основы производственных	M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,45	зачет

лерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов. Уметь организовывать и контролировать работу подчиненных сотрудников.	M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,55	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 зачет, 1 зачет с оценкой		
ОПК-3 способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки	Знать устройство основного и вспомогательно-го оборудования, используемого в производстве, и принципы его работы. Уметь использовать технические средства для контроля и измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них.	M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,3	зачет с оценкой
		M1.В.ОД.4 Технология реставрации кино-фото-документов	0,6	экзамен, КР
		M1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и образовании	0,1	текущий контроль
		M1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмо-производства		
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен, 1 зачет с оценкой, 1 КР, текущий контроль		
ОПК-4 готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез	Владение навыками работы в стандартных статистических и математических прикладных программах типа Excel, MathCad, ChemCad. Знать стандарты и технические условия на программы испытаний, техническую документацию	M1.В.ОД.3 Фотография в интегрированных медиасредах	0,5	экзамен
		M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	0,25	зачет с оценкой
		M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,25	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен, 2 зачета с оценкой		
ОПК-5 готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	Владеть навыками организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; обработки данных о готовых материалах и изделий из них. Уметь оценивать уровень проводимых исследований, обоснованности предлагаемых проектных решений и рекомендаций по использованию результатов.	M1.В.ОД.6 Инновационные технологии	0,2	зачет
		M2.П.3 Преддипломная практика	0,4	зачет с оценкой
		M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,4	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 зачет, 2 зачета с оценкой		
Профессиональные компетенции – 0,60				
<i>Научно-исследовательская деятельность – 0,25</i>				
ПК-1 способность организовывать самостоятель-	Владеть навыками составления и распределе-ния годовых планов по подразделениям и сро-	M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,2	зачет

ную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей	кам выполнения; доведения установленных показателей заданий годового плана до конкретных исполнителей работ. Уметь разрабатывать перспективные долгосрочные и краткосрочные планы проектных работ производства.	M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,3	зачет с оценкой
		M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,3	зачет с оценкой
		M1.Б.3 История и методология науки	0,2	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 зачет, 2 зачета с оценкой		
ПК-2 готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи	Умение проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации. Владеть навыками проведения оценки безопасности и экологичности изделий для выбора направлений исследований.	M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,25	зачет с оценкой
		M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	0,25	зачет с оценкой
		ГИА	0,4	Госэкзамен, ВКР
		M1.В.ДВ.3.1 Фото-композиция	0,1	текущий контроль
		M1.В.ДВ.3.2 Современные проблемы фотографической технологии		
Фонд оценочных средств компетенции	0,45	2 зачета с оценкой, ГИА (Госэкзамен, ВКР), текущий контроль		
ПК-3 способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	Знать стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программы испытаний, оформление технической документации. Знать требования и параметры, предъявляемые к опытным образцам и пилотным партиям изделий. Уметь корректировать настройки основного и вспомогательного оборудования. Уметь использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них.	M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	0,25	зачет с оценкой
		M2.Н.1 Научно-исследовательская работа	0,25	зачет с оценкой
		ГИА	0,4	Госэкзамен, ВКР
		M1.В.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах	0,1	текущий контроль
		ФТД.1 Интегрированные генеративные технологии		
Фонд оценочных средств компетенции	0,45	2 зачета с оценкой, ГИА (Госэкзамен, ВКР), текущий контроль		
Производственно-технологическая деятельность – 0,05				
ПК-4 готовность к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм вы-	Владение навыками расчета норм использования производственных мощностей – производительности оборудования, коэффициента сменности; расчета норм материальной обеспе-	M1.В.ОД.2 Технология фотографических систем	0,5	экзамен
		M2.П.2 Технологическая практика	0,4	зачет с оценкой

работки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки	ченности производства – технологических. Внутрицеховых и межцеховых заделов, запасов сырья, полуфабрикатов.	М1.Б.5 Фотографические процессы регистрации информации	0,1	текущий контроль
		М1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмо-производства		
		М1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность		
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен, 1 зачет, текущий контроль		
ПК-5 готовность к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению	Владеть навыками организации производства, основ построения технологических циклов с учетом специфики производства. Знание системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.	М2.П.2 Технологическая практика	0,9	зачет оценкой
		М1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность	0,1	текущий контроль
		М1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства		
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 зачет с оценкой, текущий контроль		
ПК-6 способность к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий	Владеть навыком разработки календарно-плановых нормативов: продолжительности производственного цикла, размера партии и величины опережения, периодичности запуска продукции в производство. Навыками расчета норм использования производственных мощностей, норм материальной обеспеченности производства. Знать документацию системы управления качеством в организации	М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством	0,45	зачет
		М1.В.ОД.6 Инновационные технологии	0,45	зачет
		М1.В.ОД.2 Технология фотографических систем	0,1	текущий контроль
		ФТД.1 Интегрированные генеративные технологии		
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	2 зачета, текущий контроль		
ПК-7 способность оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство	Уметь оценивать уровень исследований, обоснованность предлагаемых проектных решений и рекомендаций по реализации и использованию результатов.	М1.В.ОД.6 Инновационные технологии	0,3	зачет
		М1.В.ДВ.3.2 Современные проблемы фотографической технологии	0,6	экзамен, КР
		М1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмо-производства	0,1	текущий контроль
		М1.В.ДВ.3.1 Фотокомпозиция		
Фонд оценочных средств компетенции	0,4	1 экзамен, 1 зачет, 1 КР, текущий контроль		
Организационно-управленческая деятельность – 0,05				
ПК-8	Уметь организовывать работу сотрудников,	М1.Б.2 Экономический анализ и управление	1,0	экзамен

способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений	оценивать результаты их деятельности; осуществлять контроль разрабатываемой конструкторской и технологической документации на соответствие системе менеджмента качества	производством		
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен		
ПК-9 готовность к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ	Владеть навыками составления и распределения годовых планов по подразделениям и срокам выполнения; доведения установленных показателей заданий годового плана до конкретных исполнителей работ. Уметь организовывать работу сотрудников, оценивать результаты их деятельности.	M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,6	зачет с оценкой
		M1.В.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах	0,4	экзамен
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	экзамен, 1 зачет с оценкой		
ПК-10 способность находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Знать политику и цели организации в области качества; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. Уметь проводить оценку безопасности и экологичности изделий для выбора направлений исследований.	M1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность	0,3	зачет, КР
		M1.В.ДВ.2.1 Материалы современного дизайна	0,35	экзамен
		M1.В.ДВ.2.2 Материалы цифровой фотографии	0,35	экзамен
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	2 экзамена. 1 зачет, 1 КР		
ПК-11 готовность к организации повышения квалификации и тренингу сотрудников подразделений	Уметь организовывать работу сотрудников, оценивать результаты их деятельности; уметь работать в команде. Владеть навыками организации обучения/переобучения сотрудников организации при внедрении новых наукоемких технологий производства.	M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,45	зачет
		M2.П.2 Технологическая практика	0,55	зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции	0,15	1 зачет, 1 зачет с оценкой		
ПК-12 способность адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Владеть анализом годовых объемов выпуска изделий, трудоемкости выполняемых проектных работ, сроков поставки изделий; навыками определения перечня перспективных работ в соответствии с требованиями заказчиков.	M1.Б.2 Экономический анализ и управление производством	0,6	экзамен
		M1.В.ОД.6 Инновационные технологии	0,4	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,1	1 экзамен, 1 зачет		

ПК-13 способность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Знать основы маркетингологии и элементов маркетингового исследования рынка; политику и цели организации в области качества. Уметь проводить оценку безопасности и экологичности изделий для выбора направлений исследований. Владеть навыками организации производства, основ построения технологических циклов с учетом специфики производства.	М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством	0,3	экзамен
		М1.В.ДВ.2.1 Материалы современного дизайна	0,2	экзамен
		М1.В.ДВ.2.2 Материалы цифровой фотографии	0,2	экзамен
		ГИА	0,3	Госэкзамен, ВКР
Фонд оценочных средств компетенции	0,15	3 экзамена, ГИА (Госэкзамен, ВКР)		
Проектная деятельность – 0,05				
ПК-14 способность строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	Владение навыками работы в стандартных статистических и математических прикладных программах типа Excel, MathCad, ChemCad. Знать стандарты и технические условия на программы испытаний, техническую документацию.	М1.В.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах	0,6	экзамен
		М1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и образовании	0,4	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен, 1 зачет		
ПК-15 готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта	Уметь проводить патентный поиск; сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации.	М1.В.ОД.6 Инновационные технологии	0,2	зачет
		М2.П.3 Преддипломная практика	0,3	зачет с оценкой
		ГИА	0,5	Госэкзамен, ВКР
Фонд оценочных средств компетенции	0,4	1 зачет, 1 зачет с оценкой, , ГИА (Госэкзамен, ВКР)		
ПК-16 способность проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проекта	Владеть навыком разработки календарно-плановых нормативов: продолжительности производственного цикла, размера партии и величины опережения, периодичности запуска продукции в производство. Навыками расчета норм использования производственных мощностей, норм материальной обеспеченности производства.	М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством	0,4	экзамен
		ГИА	0,6	Госэкзамен, ВКР
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен		

ПК-17 способность разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Владеть навыками формирования технического задания; разработки требований по организации технологии и методологии проектирования изделий; навыками согласования проектной документации, актов приемочных испытаний, проектов технических условий и эксплуатационных документов.	М1.В.ОД.2 Технология фотографических систем	0,4	экзамен
		М1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность	0,3	зачет, КР
		М2.П.3 Преддипломная практика	0,2	зачет оценкой
		М1.В.ДВ.1.2 Квалиметрия фотографических процессов и систем	0,1	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,2	1 экзамен, 2 зачета, 1 зачет с оценкой, 1 КР		
Педагогическая деятельность – 0,2				
ПК-18 способность и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов	Знать устройство, принцип действия, технические характеристики и особенности эксплуатации оборудования.	М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,6	зачет оценкой
		М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,4	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,4	1 зачет, 1 зачет с оценкой		
ПК-19 готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ	Знать основную документацию, регламентирующую образовательный процесс; владеть основными современными методиками преподавания	М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,6	зачет оценкой
		М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования	0,4	зачет
Фонд оценочных средств компетенции	0,6	1 зачет, 1 зачет с оценкой		

Заведующий кафедрой фотографии
и народной художественной культуры

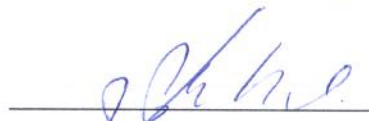
 Е.В. Константинова

Составитель, профессор

 И.Г. Чезлов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета мультимедийных
технологий и фотографии

 П.П. Иванов

Начальник учебно-методического управления

 Г.П. Семенова

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «Фотолукс»

 А.А. Пшеницын

**Этапность формирования компетенций при освоении ОПОП ВО на-
правления подготовки 18.04.01 Химическая технология
программы подготовки «Фотографическая технология»**

Дисциплины	Этапность / Семестр				
	I этап		II этап		III этап
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	ГИА
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
М1.Б.1. Философские проблемы науки и техники					
М2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
М2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ОК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук					
М1.Б.1. Философские проблемы науки и техники					
М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством					
М1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства					
М1.В.ДВ.1.2 Квалиметрия фотографических процессов и систем					
М1.Б.3 История и методология науки					
ОК-5 способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности					
М2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
М2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
М1.В.ДВ.1.2 Квалиметрия фотографических процессов и систем					
М1.Б.3 История и методология науки					
ОК-6 способностью в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения					
М1.Б.4 Деловой иностранный язык					
ОК-7 способностью на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом					
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ОК-8 способностью находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений					
М2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
ФТД.1 Интегрированные генеративные технологии					
ОК-9 способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосред-					

венно не связанных со сферой деятельности					
M1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и образовании					
M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
M1.В.ДВ.3.2 Современные проблемы химической технологии					
M1.Б.5 Фотографические процессы регистрации информации					
M1.В.ОД.4 Технология реставрации кино-фото-документов					
M1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность					
M1.В.ДВ.3.1 Фотокомпозиция					
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
M1.Б.4 Деловой иностранный язык					
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ОПК-3 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки					
M2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
M1.В.ОД.4 Технология реставрации кино-фото-документов					
M1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и образовании					
M1.В.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства					
ОПК-4 готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез					
M1.В.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах					
M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
M2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
ОПК-5 готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности					
M1.В.ОД.6 Инновационные технологии					
M2.П.3 Преддипломная практика					
M2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
ПК-1 способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей					
M1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
M1.Б.3 История и методология науки					
M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
M2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
ПК-2 готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи					
M2.Н.1 Научно-исследовательская работа					
M2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
M3 Государственная итоговая аттестация					
M1.В.ДВ.3.1 Фотокомпозиция					
M1.В.ДВ.3.2 Современные проблемы фотографической технологии					

ПК-3 способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты					
M2.Y.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
M2.H.1 Научно-исследовательская работа					
M3 Государственная итоговая аттестация					
M1.B.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах					
ФТД.1 Интегрированные генеративные технологии					
ПК-4 готовностью к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки					
M1.B.ОД.2 Технология фотографических систем					
M2.П.2 Технологическая практика					
M1.B.5 Фотографические процессы регистрации информации					
M1.B.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства					
M1.B.ОД.7 Экология и техносферная безопасность					
ПК-5 готовностью к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению					
M2.П.2 Технологическая практика					
M1.B.ОД.7 Экология и техносферная безопасность					
M1.B.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства					
ПК-6 способностью к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий					
M1.B.2 Экономический анализ и управление производством					
M1.B.ОД.6 Инновационные технологии					
M1.B.ОД.2 Технология фотографических систем					
ФТД.1 Интегрированные генеративные технологии					
ПК-7 способностью оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство					
M1.B.ОД.6 Инновационные технологии					
M1.B.ДВ.3.2 Современные проблемы фотографической технологии					
M1.B.ОД.5 Технологические основы современного фильмопроизводства					
M1.B.ДВ.3.1 Фото-композиция					
ПК-8 способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений					
M1.B.2 Экономический анализ и управление производством					
ПК-9 готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ					
M1.B.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах					
M2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
ПК-10 способностью находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты					
M1.B.ОД.7 Экология и техносферная безопасность					
M1.B.ДВ.2.1 Материалы современного дизайна					
M1.B.ДВ.2.2 Материалы цифровой фотографии					
ПК-11 готовностью к организации повышения квалификации и тренингу сотрудников подразделений					
M1.B.ОД.1 Педагогика и психология высшего об-					

разования					
М2.П.2 Технологическая практика					
ПК-12 способностью адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов					
М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством					
М1.В.ОД.6 Инновационные технологии					
ПК-13 способностью к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции					
М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством					
М3 Государственная итоговая аттестация					
М1.В.ДВ.2.1 Материалы современного дизайна					
М1.В.ДВ.2.2 Материалы цифровой фотографии					
ПК-14 способностью строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ					
М1.В.ОД.3 Фотография в интегрированных медиа-средах					
М1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в науке и образовании					
ПК-15 готовностью к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта					
М1.В.ОД.6 Инновационные технологии					
М2.П.3 Преддипломная практика					
М3 Государственная итоговая аттестация					
ПК-16 способностью проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проекта					
М1.Б.2 Экономический анализ и управление производством					
М3 Государственная итоговая аттестация					
ПК-17 способностью разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
М1.В.ОД.2 Технология регистрирующих систем					
М1.В.ОД.7 Экология и техносферная безопасность					
М1.В.ДВ.1.2 Квалиметрия фотографических процессов и систем					
М2.П.3 Преддипломная практика					
ПК-18 способностью и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов					
М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
ПК-19 готовностью к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ					
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшего образования					
М2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					

График учебного процесса

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	13	13	26	10		10	36
Э	Экзаменационные сессии	4	2	6	4		4	10
У	Учебная практика (концентр.)		4	4				4
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)							
	Научно-исслед. работа (рассред.)	4	4	8	7	11	18	26
П	Производственная практика (концентр.)					2	2	2
	Производственная практика (рассред.)					2	2	2
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					2	2	2
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов					3			
Групп					1			

	а)	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачеркнутая кафедра
4			31.5	-		338		
6			31.5	-		338		
8								
9				-		338		
11								
12				-		338		
14				-		178		
15				36		32		32
16								
18				36		32		16
19								
21				36		16		5
22								
24				36		50		19
25								
27				36		48		5
28								
32				-		160		
34				-		120		
35				36		16		32
36								
38				36				5
39								
41				36		16		5
42								
44				36		16		5
45								
47				36		40		5
48								
50				36		16		7
51								
53				36		16		7
54								
56				36				32
57								
61				-		40		
63								
64				36		8		4
65								
67				36		8		5
70								
71				36		16		5
72								
74				36		16		5
77								

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																									
							в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1										Курс 2															
		Экзмены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них				Семестр 1 [17 нед]					Семестр 2 [17 нед]					Семестр 3 [18 нед]					Семестр 4 [13 нед]										
										Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС			
78	1	Фотокомпозиция	3			3			216	216	64	16	32	16	116	36	6	6										16	32	16	116	36	6						
79		в т.ч. часов в инт. форме:							16			16																	16										
81	2	Современные проблемы фотографической технологии	3			3			216	216	64	16	32	16	116	36	6	6										16	32	16	116	36	6						
87	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КР		По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Всего часов				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов				
88																			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР				
89	Б2	Практики						1836	1836					1512		51	51	4	216	216		6	8		432	216		12	7		378	378		10.5	15		810	702	
91	Б2.У	Учебная практика						216	216							6	6						4		216		6												
92	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар			2		216	216							6	6						4		216		6												
95	Б2.Н	Научно-исследовательская работа						1404	1404					1404		39	39	4	216	216		6	4		216	216		6	7		378	378		10.5	11		594	594	
96	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар			4		1404	1404					1404		39	39	4	216	216		6	4		216	216		6	7		378	378		10.5	11		594	594	
99	Б2.П	Производственная практика						216	216					108		6	6																4		216	108			
100	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар			4		108	108					108		3	3																2		108	108			
101	Б2.П.2	Технологическая практика	Вар			4		36	36							1	1																	2/3	36				
102	Б2.П.3	Преддипломная практика	Вар			4		72	72							2	2																1	1/3	72				
105	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КР		По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Всего часов				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов				
106																			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР				
107	Б3	Государственная итоговая аттестация						324	324	12	12			96		9	9																6						
109	Индекс	Наименование	Экс	За	ЗаО	КР	Реф	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр	Эксп	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС
110																																							
111	Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена						108	108	12	12			96		3	3																12			96			
112	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						108	108	12	12			96		3	3																12			96			
113		в т.ч. часов в инт. форме:																																					
117	Индекс	Наименование						По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Всего часов				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов				
118																			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР				
119	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР						216	216							6	6																4		216				
120	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Баз					216	216							6	6																4		216				
123	Индекс	Наименование	Экс	За	ЗаО	КР	Реф	По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр	Эксп	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС
124																																							
125	ФТД	Факультативы		1			1	72	72	32	32			40		2	2							32			40		2										
126	ФТД.1	Интегрированные генеративные технологии		2			2	72	72	32	32			40		2	2							32			40		2										
127		в т.ч. часов в инт. форме:																																					

	д)		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кофедра
	Контроль	ЗЕТ					
78			36		16		5
79							
81			36		16		5
84							
88	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
89		22.5					
91							
92			36	1.50			
95		16.5					
96		16.5	36	1.50			
99		6					
100		3	36	1.50			
101		1	36	1.50			
102		2	36	1.50			
106							
106	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
107		9	-				
109							
110	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
111		3	-				
112		3	36				
113							
118							
118	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
119		6					
120		6	36	1.50			
123							
124	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
125			-				
126			36				5
127							

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19			
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	32	ОК-1	ОК-4										
Б1.Б.2	Экономический анализ и управление производством	16	ОК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-12	ПК-13	ПК-16						
Б1.Б.3	История и методология науки	5	ОК-4	ОК-5	ПК-1									
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык	19	ОК-6	ОПК-1										
Б1.Б.5	Фотографические процессы регистрации информации	5	ОК-9	ПК-4										
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшего образования	32	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-8	ОПК-2	ПК-1	ПК-11	ПК-18	ПК-19			
Б1.В.ОД.2	Технология фотографических систем	5	ПК-4	ПК-6	ПК-17									
Б1.В.ОД.3	Фотография в интегрированных медиасредах	5	ОПК-4	ПК-3	ПК-9	ПК-14								
Б1.В.ОД.4	Технология реставрации кино-фото-документов	5	ОК-9	ОПК-3										
Б1.В.ОД.5	Технологические основы современного фильмо-производства	5	ОК-4	ОПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7							
Б1.В.ОД.6	Инновационные технологии	7	ОПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-12	ПК-15							
Б1.В.ОД.7	Экология и техносферная безопасность	7	ОК-9	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-17							
Б1.В.ОД.8	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	32	ОК-4	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.1.1	Компьютерные технологии в науке и образовании	4	ОК-9	ОПК-3	ПК-14									
Б1.В.ДВ.1.2	Квалиметрия фотографических процессов и систем	5	ОК-4	ОК-5	ПК-17									
Б1.В.ДВ.2.1	Материалы современного дизайна	5	ПК-10	ПК-13										
Б1.В.ДВ.2.2	Материалы цифровой фотографии	5	ПК-10	ПК-13										
Б1.В.ДВ.3.1	Фотокомпозиция	5	ОК-9	ПК-2	ПК-7									
Б1.В.ДВ.3.2	Современные проблемы фотографической технологии	5	ОК-9	ПК-2	ПК-7									
Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1
			ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-11	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-5	ОК-9	ОПК-4	ПК-2	ПК-3							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-9	ПК-18	ПК-19				
Б2.П.2	Технологическая практика		ПК-4	ПК-5	ПК-11									
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОПК-5	ПК-15	ПК-17									
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-15	ПК-16							
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-15	ПК-16							
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-15	ПК-16							

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-15	ПК-16						
БЗ-Д	Подготовка и защита ВКР												
БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-15	ПК-16						
ФТД	Факультативы		ОК-8	ПК-3	ПК-6								
ФТД.1	Интегрированные генеративные технологии	5	ОК-8	ПК-3	ПК-6								

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				117	128	122	62	29	33	60	28.5	31.5
Итого по ООП (без факультативов)				117	123	120	60	29	31	60	28.5	31.5
Итого по блоку Б1	30%	70%	33.33%	60	60	60	42	23	19	18	18	
Дисциплины (модули)	30%	70%	33.3%	60	60	60	42	23	19	18	18	
Базовая часть				18	21	18	18	14.25	3.75			
Вариативная часть				39	42	42	24	8.75	15.25	18	18	
Практики				51	54	51	18	6	12	33	10.5	22.5
Базовая часть												
Вариативная часть				51	54	51	18	6	12	33	10.5	22.5
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9	9				9		9
Вариативная часть												
Факультативы					5	2	2		2			
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					22.13%						
	в интерактивной форме					37.3%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52.4	-	54	50.9	-	51	54
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					38	-	31.5	54	-	36	
	в период гос.экзаменов					54	-			-		54
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					24.5	-	29	22.2	-	21.9	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					14	-	22.2	17	-	13.4	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1			
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2		2	2	2	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						3	2	1			
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											