

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Санкт-Петербургского  
государственного института  
кино и телевидения, профессор

  
А.Д. Евменов

  
«01» июля 2015 года

**Основная образовательная программа  
высшего образования по программе подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы:

Философская антропология, философия культуры.

Квалификация:

Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург  
2015

## Содержание

1 Общие положения	
1.1. Краткая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	5
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3. Требования к результатам освоения и компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера	10

4.1.1. Структурно-логическая схема направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры».	10
4.1.2. Карта компетенций (матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств) и этапность формирования компетентности	10
4.1.3. Учебный план	12
4.1.4. График учебного процесса	12
4.1.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
4.1.6. Программы практик	13
4.1.7. Научные исследования аспирантов	14
4.1.8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	15
4.2. Фонды оценочных средств	15
5. Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	16
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.3. Основные материально-технические условия	18
5.4. Финансовое обеспечение	18
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Философская антропология, философия культуры»	19
6.1. Текущий контроль качества освоения программы аспирантуры. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	19
6.2. Промежуточная аттестация аспирантов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»	20
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	21

7.1. Программы проведения практических занятий в форме активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.	21
7.2 Механизм функционирования системы контроля качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Философская антропология, философия культуры»	22
8. Регламент организации периодического обновления ОПОП аспирантуры в целом и составляющих ее документов	22
Приложения	25

## **Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры, программа аспирантуры) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» представляет собой комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в ее состав.

В ОПОП аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), и компетенции обучающихся, установленные институтом дополнительно к компетенциям, к установленным ФГОС ВО с учетом направленности программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Настоящая программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (ред. от 30.04.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Паспорт специальности научных работников 09.00.13 Философская антропология, философия культуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями и дополнениями).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры**

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности СПбГИКиТ (далее – Институт) и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность программы «Философская антропология, философия культуры» имеет своей целью формирование и развитие у аспирантов универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» состоит в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации способных эффективно с использованием современных научных методов, исследовательских и педагогических технологий:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- выполнять задачи преподавательской деятельности по образовательным программам мировоззренческой проблематики;

В области воспитания целью программы аспирантуры является формирование личностных качеств аспирантов, характеризующих их как патриотов и ответственных граждан своего государства, отличающихся высокой культурой и трудолюбием.

В области обучения целью программы аспирантуры является подготовка выпускников способных успешно выполнять задачи, связанные с самостоятельными научными исследованиями в области основ гуманитарных

знаний, готовых к постоянному саморазвитию и самообразованию в науке и преподавательской деятельности.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры**

Высшее образование по ОПОП аспирантуры реализуется в очной и заочной формах обучения. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения – 3 года; в заочной форме обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения (при ускоренном обучении) объем программы аспирантуры составляет 75 з.е. за один учебный год. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3.Трудоемкость ОПОП аспирантуры**

Трудоемкость освоения настоящей программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем данной ОПОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 зачетных единиц. В заочной форме обучения объем программы, реализуемой за один учебный год, устанавливается Институтом согласно учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия):

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы;

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Требования к результатам освоения и компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Компетентность выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры, формируется как совокупный ожидаемый результат образования.

**Результаты освоения ОПОП аспирантуры** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

У выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции**, определяемые направленностью программы аспирантуры:

- способность предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку (ПК-2);
- способность формулировать цели и достигать новых результатов в выбранной предметной области (ПК-3);
- способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- способность к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни (ПК-5);
- способность к распознаванию и описанию первичных предпосылок, инициирующих философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-6);
- способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества (ПК-7);
- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-8);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-9);

- готовность к принятию управленческих решений на основе углубленных философских знаний (ПК-10).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом с учетом направленности программы; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; программами практик; программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации; фондом оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера**

##### **4.1.1. Структурно-логическая схема направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Структурно-логическая схема направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» приведена в Приложении 1.

##### **4.1.2. Карта компетенций (матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств) и этапность формирования компетентности**

Компетентностный подход предполагает проектирование содержания подготовки аспиранта на основе выделения основных компонентов его деятельности, а также требований, предъявляемых к его личности.

Структурирование образовательной деятельности с позиции компетентностного подхода требует разработки карт компетенций подготовки выпускника.

Практико-ориентированная карта компетенций по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» определяет порядок наращивания уровня компетентности обучающегося в разрезе

видов будущей профессиональной деятельности, с учетом запросов рынка труда, отражает закрепление дисциплин за компетенциями и формирование перечня оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

При формировании карты компетенций за «1» принимается совокупность весовых коэффициентов всех групп и видов профессиональной деятельности, предусмотренных действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Каждой группе компетенций (универсальным, общепрофессиональным и профессиональным) и каждому виду профессиональной деятельности присваивается определенный удельный вес. Видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ОПОП аспирантур, присваивается больший удельный вес. Каждой компетенции также присваивается весовой коэффициент, определяющий её значимость в группе или виде профессиональной деятельности.

Дисциплинам, участвующим в формировании каждой компетенции, также присваивается удельный вес, иллюстрирующий их вклад в формирование конкретной компетенции. При распределении удельных весов учитывается значимость каждой дисциплины в формировании конкретной компетенции, а также ее объем и форма промежуточной аттестации. Дисциплины, имеющие минимальный вклад в формирование компетенции, объединяются в карте компетенций под одним удельным весом (например: 0,1) и оцениваются в ходе текущего контроля. Совокупность удельных весов всех дисциплин, участвующих в формировании компетенции, составляет «1».

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, формирующим каждую компетенцию, составляют фонд оценочных средств компетенции. Фонд оценочных средств компетенций в совокупности является фондом оценочных средств компетентности выпускника по данному направлению подготовки.

Требования работодателя, представленные в практико-ориентированной карте компетенций, формулируются в соответствии с квалификационными требованиями, изложенными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Карта компетенций ОПОП аспирантуры формируется в соответствии с Положением о карте компетенций, утвержденным Ученым Советом Института 09.12.2014, протокол № 8.

Разработанная для ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» карта компетенций приведена в Приложении 2.

Этапность формирования (наращивания) компетентности обучающихся при освоении данной ОПОП ВО представляется в виде таблицы, разработанной на основе карты компетенций и учебного плана, и

наглядно демонстрирует, на каком этапе формирования компетентности изучается конкретная дисциплина. Этапность формирования компетентности при освоении данной ОПОП аспирантуры приведена в Приложении 3.

#### **4.1.3. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП аспирантуры (дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовая часть учебного плана содержит базовые дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. В вариативной части учебного плана определены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору аспиранта, практики и научные исследования. Все элементы вариативной части определены с учетом направленности программы «Философская антропология, философия культуры».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

#### **4.1.4. График учебного процесса**

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестацию и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

График учебного процесса для ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» представлен в учебном плане.

#### **4.1.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В данном подразделе приводится перечень учебных дисциплин формирующих компетенции ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры».

В состав базовой части включены обязательные дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Структура ОПОП аспирантуры отражает распределение дисциплин базовой и вариативной частей:

<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык

<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	Философская антропология и философия культуры
Б1.В.ОД.2	Методы исследования культурных форм и процессов
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	
1	Антропология повседневности
2	Культурная антропология
Б1.В.ДВ.2	
1	Религиозная антропология
2	Научная теория культуры

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» сформирован кафедрой социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства самостоятельно в соответствии с направленностью программы «Философская антропология, философия культуры».

#### **4.1.6. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части ОПОП аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика – на 2 курсе, объемом 6 з.е.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – на 3 курсе, объемом 6 з.е.

Способы проведения практики: стационарная (в структурных подразделениях Института); выездная. Цели, задачи, содержание, организация практики, формируемые компетенции приведены в программах практик.

Педагогическая практика проводится, как правило, на базе кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства под руководством ведущих преподавателей кафедры. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов компетенций, позволяющих эффективно выполнять педагогическую деятельность по образовательным программам высшего образования в области гуманитарных наук,

охватывающих мировоззренческую проблематику: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9. Задачей педагогической практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится, как правило, на базе ведущих предприятий сферы услуг региона. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у аспирантов компетенций, позволяющих эффективно выполнять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9. Задачей практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности исследователя в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.1.7. Научные исследования аспирантов**

Исходя из требований ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение программа аспирантуры предусматривает реализацию Блока 3 «Научные исследования».

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Объем научных исследований в данной ОПОП аспирантуры составляет 129 з.е., в том числе объем научно-исследовательской деятельности составляет 111 з.е., подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) – 18 з.е.

Тематика научно-исследовательской деятельности определяется направленностью подготовки, а также пожеланием и личной заинтересованностью обучающегося, а также тематикой научно-исследовательских работ, проводимых преподавателями и сотрудниками кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства. Планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности в аспирантуре является формирование компетенций, отражающих готовность выпускника к самостоятельной исследовательской деятельности.

ОПОП аспирантуры предусматривает подготовку научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) (Б3.2), выполненная на основе результатов научно-исследовательской деятельности, позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выполненная научно- квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4.1.8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, обучающиеся показывают свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, навыки и сформированные в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, обучающиеся показывают свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, навыки и сформированные в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, профессионально излагать специфическую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, основанную на самостоятельно полученных решениях задач своей профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов является важнейшим составляющим элементом контроля качества освоения ОПОП аспирантуры в совокупности с Фондом оценочных средств ГИА.

#### **4.2. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП аспирантуры создаются оценочные средства, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на практических занятиях;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и задания для текущего контроля успеваемости;

- примерная тематика рефератов, докладов;
- темы и примерные вопросы для сдачи государственного экзамена.

Состав и структура ФОС зависят от форм текущего контроля и промежуточной аттестации, определённых учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин, позволяющих оценивать уровень освоения содержания ОПОП аспирантом и степень сформированности компетенций.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, с учетом рекомендаций Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

### **5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученые степени доктора наук и кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа аспирантуры направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, входящим в Блок 1 «Дисциплины (модули)», изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, а также несколько виртуальных сервисов. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Внедрение технологии штрихкодирования и электронного читательского билета полностью автоматизирует процесс обслуживания пользователей.

В читальном зале библиотеки для доступа пользователей – 9 ПК, работающих на лицензионном программном продукте Windows 2000, кроме этого подключен бесплатный беспроводной Интернет WiFi. Электронный читальный зал (медиаотека) насчитывает 8 ПК, работающих на Windows XP. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

ОПОП аспирантуры адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в части обеспечения электронными и (или) печатными образовательными ресурсами.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3. Основные материально-технические условия**

Для реализации ОПОП аспирантуры направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

В вузе имеются специальные помещения для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Финансирование деятельности также осуществляется за счет внебюджетных средств, поступающих в Институт от исполнения хозяйственных договоров, грантов и других источников.

Оплата труда научно-педагогического персонала, реализующего образовательный процесс по ОПОП аспирантуры, осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах средств, выделяемых на эти цели Институту.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Философская антропология, философия культуры»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля оценки качества освоения программ аспирантуры и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Философская антропология, философия культуры» осуществляется в соответствии с Уставом Института, Положением об аттестации аспирантов и Положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в институте созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль качества освоения программы аспирантуры. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля**

Текущий контроль качества освоения программы аспирантуры в соответствии с Положением об аттестации аспирантов, утвержденным Ученым советом Института проводится во время аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы аспирантов. Он состоит из следующих составляющих:

- оценка работы на аудиторных занятиях, позволяющая оценить достижения аспиранта с точки зрения глубины освоения пройденного во время лекционных, практических занятий и самостоятельной работы материала;

- оценка результатов, представленных в рефератах по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык»;

- оценка результатов, представленных в форме научных статей и докладов на научно-практических конференциях и семинарах.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля качества освоения ОПОП аспирантуры включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, примерную тематику рефератов.

Для оценки практических навыков предусмотрены практические занятия, на которых аспиранты демонстрируют результаты, полученные самостоятельно в процессе освоения элементов ОПОП аспирантуры в течение заданного времени (семестра или учебного года).

### **6.2. Промежуточная аттестация аспирантов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры», в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), блока образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией аспирантов, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и Положением об аттестации в аспирантуре.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в форме экзаменов и зачетов по изучаемым дисциплинам, а также по отчетам аспирантов о результатах практик и научным исследованиям.

Аспиранты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, могут быть переведены на следующий год обучения при условии назначения дополнительной аттестации.

Аспиранты, не устранившие в установленные сроки задолженности, отчисляются из института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП аспирантуры и выполнению учебного плана.

Для обеспечения контроля качества освоения ОПОП аспирантуры созданы фонды оценочных средств промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; требования к отчетам по практикам и научным исследованиям.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и

сдачу государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

В научном докладе содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития народного хозяйства страны.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении ОПОП аспирантуры.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по настоящей образовательной программе, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение образования по программе аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговой государственной аттестации или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или периоде обучения.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов**

### **7.1. Программы проведения практических занятий в форме активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана**

При реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» активное обучение рассматривается как способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый аспирант либо имеет индивидуальное задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: метод групповой дискуссии, метод мозгового штурма и др.

## **7.2 Механизм функционирования системы контроля качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Философская антропология, философия культуры»**

Регулярный контроль качества уровня подготовки обучающихся осуществляется проведением следующих мероприятий:

- регулярное проведение самообследования работы кафедры по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность «Философская антропология, философия культуры» предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП аспирантуры, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП аспирантуры выявляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке;
- участием в конкурсах научных проектов, в состав жюри, которого приглашаются работодатели;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, проходящих практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

Материалы и инструментарий исследований удовлетворенности выпускников и работодателей и проведенных мероприятий хранятся в делопроизводстве кафедры.

## **8. Регламент организации периодического обновления ОПОП аспирантуры в целом и составляющих ее документов**

Программа аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология, философия культуры» в целом и составляющие ее документы обновляются по решению Совета института.

Обновление проводится с целью актуализации образовательной программы и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность программы «Философская антропология,

философия культуры» устанавливается Положением об основной образовательной программе, утвержденным Ученым советом СПбГИКиТ.

ООП ППНПКА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 905.

Разработчики: В.П. Щербаков, доктор философских наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

Программа рассмотрена на заседании Совета факультета медиакоммуникаций и туризма от 12 марта 2015г., протокол № 7.

Рецензент: профессор кафедры философской антропологии института философии СПбГУ, д.ф.н., профессор Б.В. Марков

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Проректор по научной работе



Е.А. Байков

Начальник УМУ



Г.П. Семенова

Декан факультета



М.А. Морозова

Начальник отдела  
Аспирантуры и докторантуры



В.А. Заставенко

Заведующий кафедрой  
социально-культурной  
деятельности, туризма и  
гостеприимства



М.А. Морозова

Структурно-логическая схема  
по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,  
направленность программы «Философская антропология, философия  
культуры»

**Профессиональные компетенции – 0,5**

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-5

ПК-6

ПК-7

ПК-8

ПК-9

ПК-10

**Общепрофессиональные компетенции – 0,3**

ОПК-1

ОПК-2

**Универсальные компетенции -0,2**

УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-5



**Практико-ориентированная карта компетенций  
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
направленность программы «Философская антропология, философия культуры»**

Название компетенции	Требования работодателя	Дисциплины, обеспечивающие приобретение компетенций	Весов.коэф. g <sub>i</sub>	Фонд оценочных средств дисциплины
		<i>Универсальные компетенции</i>	<i>0,2</i>	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владение научными методами поиска и анализа научных достижений и выработке на их основе новых научных идей	История и философия науки Философская антропология и философия культуры Антропология повседневности Культурная антропология Философия современного кино Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,3 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Подготовка и представление научного доклада	0,3	ГИА
		Научно-исследовательская деятельность	0,2	Зачет
		Подготовка квалификационной научно-работы (диссертации)	0,2	Зачет

<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,04	Экзамен – 4, зачет – 5, ГИА		
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владение знаниями и умениями введения комплексных исследований в соответствующей научной сфере	История и философия науки Философская антропология и философия культуры Антропология повседневности Культурная антропология Философия современного кино Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,3 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,3	ГИА
		Научно-исследовательская деятельность	0,2	Зачет
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,2	Зачет
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,04	Экзамен – 4, зачет – 5, ГИА		
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владение практическими навыками участия в коллективных исследованиях, вносить существенный вклад в совместные научные исследования и разработки	Иностранный язык Методы исследования культурных форм и процессов Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,35 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,35	ГИА
		Научно-исследовательская	0,2	Зачет

		деятельность		
		Подготовка квалификационной (диссертации)	научно-работы	0,1
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,04	Экзамен – 1, зачет –5, ГИА		
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умение общаться на русском и иностранном языках, с использованием научных терминов	Иностранный язык Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		0,45 (в сумме с другими дисциплинами)
		Подготовка и представление научного доклада		0,45
		Научно-исследовательская деятельность Подготовка квалификационной (диссертации)	научно-работы	0,1
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,04	Экзамен – 1, зачет – 3, ГИА		
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Готовность и способность к дальнейшему личностному и профессиональному развитию	Педагогика и психология высшей школы		0,25
		Методы исследования культурных форм и процессов		0,13
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		0,16
		Педагогическая практика		0,16
		Подготовка и представление научного доклада Научно-исследовательская деятельность Подготовка	научно-	0,3 (в сумме с другими дисциплинами)

		квалификационной работы (диссертации)		
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,04	Экзамен – 1, зачет – 4, ГИА		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		<b>0,3</b>		
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владение навыками введения научно-исследовательской работы в соответствующей предметной области с использованием современных методов и средств	Методы исследования культурных форм и процессов Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,3 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,3	ГИА
		Научно-исследовательская деятельность Подготовка квалификационной работы (диссертации)	0,4	Зачет
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,15	Зачет – 4, ГИА		
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Готовность и способность к ведению преподавательской деятельности, а также владение навыками в данной деятельности	Педагогика и психология высшей школы	0,2	Экзамен
		Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,2 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,2	ГИА

		Методы исследования культурных форм и процессов	0,1	Зачет
		Философская антропология и философия культуры	0,2	Экзамен
		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,1 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,15	Экзамен – 2, зачет – 4, ГИА		
<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>0,5</b>		
ПК-1 – способность предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии	Умение решать современные проблемы философии, обосновывая динные решения и достигать положительные результаты	Методы исследования культурных форм и процессов	0,1	Зачет
		Философская антропология и философия культуры	0,2	Экзамен
		Философия современного кино	0,1	Зачет
		Культурная антропология	0,17	Экзамен
		Антропология повседневности	0,18	Экзамен
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,25 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация

<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,05	Экзамен – 3, зачёт – 5, ГИА		
ПК-2 – способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку	Умение грамотно и понятно формулировать задачи проводимых научных исследований и эффективно их решать	Методы исследования культурных форм и процессов	0,15	Зачет
		Философская антропология и философия культуры	0,2	Экзамен
		Научная теория культуры	0,2	Экзамен
		Научно-исследовательская деятельность	0,15	Зачет
		Антропология повседневности Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,3 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,06	Экзамен – 3, зачет – 4, ГИА		
ПК-3 – способность формулировать цели и достигать новых результатов в выбранной предметной области	Умение ставить достижимые цели, формулировать и достигать их за приемлемые сроки	Методы исследования культурных форм и процессов	0,18	Зачет
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,22	ГИА
		Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,15 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Научно-исследовательская	0,2	Зачет

		деятельность			
		Подготовка квалификационной (диссертации)	научно-работы	0,25	
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,05	Зачет – 4, ГИА			
ПК-4 – способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Владеть глубокими знаниями в соответствующей предметной области достаточных для введения экспертной работы; уметь грамотно и в соответствии с предъявляемыми требованиями формировать отчеты, пояснительные записки, доклады	Методы исследования культурных форм и процессов		0,18	Зачет
		Религиозная антропология		0,2	Экзамен
		Научная теория культуры		0,2	Экзамен
		Философская антропология и философия культуры		0,22	Экзамен
		Педагогика и психология высшей школы Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада Научно-исследовательская деятельность Подготовка квалификационной (диссертации)	научно-работы	0,2 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,06	Экзамен – 4, зачет – 2, ГИА			
ПК-5 – способность к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни	Знать историю философской науки, ее место и роль в обществе; осознавать современный статус и роль философской науки в развитии различных сторон общества	История и философия науки		0,25	Экзамен
		Методы исследования культурных форм и процессов		0,15	Зачет
		Культурная антропология Антропология повседневности Религиозная антропология		0,1 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
		Научная теория культуры		0,2	Экзамен
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного		0,2	ГИА

		доклада		
		Философия современного кино	0,1	Зачет
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,05	Экзамен – 5, зачет – 2, ГИА		
ПК-6 – способность к распознаванию и описанию первичных предпосылок, инициирующих философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования	Умение вести философские дискурсы; умение ссылаться на первоисточники при обосновании своих философских позиций	История и философия науки	0,4	Экзамен
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,6	ГИА
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,05	Экзамен, ГИА		
ПК-7 – способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества	Умение прогнозировать возможные варианты развития общества с учетом современного состояния и развития науки и техники.	Научная теория культуры	0,2	Экзамен
		Философия современного кино	0,15	Зачет
		Педагогическая практика	0,1	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,1	Зачет
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,25	ГИА
		Философская антропология и философия культуры Антропология повседневности Культурная антропология Религиозная антропология	0,2 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,04	Экзамен – 5, зачёт – 3, ГИА		

ПК-8 – способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Владение знаниями умениями и навыками постановки корректных задач в процессе осуществления преподавательской деятельности; умение выстраивать эффективное взаимодействие в аудитории	Педагогика и психология высшей школы	0,45	Экзамен
		Педагогическая практика	0,2	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,1	Зачет
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,25	ГИА
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,06	Экзамен – 1, зачёт – 2, ГИА		
ПК-9 – способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Владение углубленными профессиональными знаниями в соответствующей предметной области необходимых для проведения занятий	Философская антропология и философия культуры	0,25	Экзамен
		Философия современного кино	0,15	Зачет
		Педагогическая практика	0,15	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,1	Зачет
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,2	ГИА
		Антропология повседневности Культурная антропология Религиозная антропология Научная теория культуры	0,15 (в сумме с другими дисциплинами)	Промежуточная аттестация
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,05	Экзамен – 5, зачёт – 3, ГИА		
ПК-10 – готовность к принятию управленческих	Владение навыками принятия управленческих	Педагогика и психология высшей школы	0,3	Экзамен

решений на основе углубленных философских знаний	решений на основе знаний в соответствующей предметной области	Методы исследования культурных форм и процессов	0,2	Зачет
		Государственный экзамен Подготовка и представление научного доклада	0,5	ГИА
<b>Фонд оценочных средств компетенции</b>	0,03	Экзамен – 1, зачёт-1, ГИА		

Заведующий кафедрой социально-культурной деятельности,  
туризма и гостеприимства



М.А. Морозова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета медиакоммуникаций и туризма



М.А. Морозова

Начальник УМУ



Г.П.Семенова

Этапность формирования компетенций при освоении ОПОП ВО  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»,  
направленность программы «Философская антропология, философия культуры»

Дисциплина	Этапность / семестр							
	I этап / 1 семестр	II этап / 2 семестр	III этап / 3 семестр	IV этап / 4 семестр	V этап / 5 семестр	VI этап / 6 семестр	VII этап / 7 семестр	VIII этап / 8 семестр
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях								
История и философия науки								
Философская антропология и философия культуры								
Антропология повседневности								
Культурная антропология								
Философия современного кино								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки								
История и философия науки								

Философская антропология и философия культуры								
Антропология повседневности								
Культурная антропология								
Государственный экзамен								
Философия современного кино								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач								
Иностранный язык								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Государственный экзамен								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы								

(диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках								
Иностранный язык								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Педагогика и психология высшей школы								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Государственный экзамен								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования								
Философская антропология и философия культуры								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Педагогика и психология высшей школы								
Государственный экзамен								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы								

(диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-1 – способность предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии								
Философская антропология и философия культуры								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Антропология повседневности								
Культурная антропология								
Государственный экзамен								
Философия современного кино								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-2 – способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку								
Философская антропология и философия культуры								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Государственный экзамен								
Педагогическая практика								
Практика по получению								

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-3 – способность формулировать цели и достигать новых результатов в выбранной предметной области								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Государственный экзамен								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-4 – способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями								
Философская антропология и философия культуры								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Педагогика и психология высшей школы								

Религиозная антропология								
Научная теория культуры								
Государственный экзамен								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-5 – способность к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни								
История и философия науки								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Антропология повседневности								
Культурная антропология								
Религиозная антропология								
Научная теория культуры								
Государственный экзамен								
Философия современного кино								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-6 – способность к распознаванию и описанию первичных предпосылок, инициирующих философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования								
История и философия науки								
Государственный экзамен								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-7 – способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества								

Философская антропология и философия культуры								
Антропология повседневности								
Культурная антропология								
Религиозная антропология								
Научная теория культуры								
Государственный экзамен								
Философия современного кино								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-8 – способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации								
Педагогика и психология высшей школы								
Государственный экзамен								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-9 – способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе								
Философская антропология и философия культуры								
Антропология повседневности								
Культурная антропология								

Религиозная антропология								
Научная теория культуры								
Государственный экзамен								
Философия современного кино								
Педагогическая практика								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Подготовка и представление научного доклада								
ПК-10 – готовность к принятию управленческих решений на основе углубленных философских знаний								
Методы исследования культурных форм и процессов								
Педагогика и психология высшей школы								
Государственный экзамен								
Подготовка и представление научного доклада								