

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Санкт-Петербургского  
государственного института  
кино и телевидения, профессор

А.Д.Евменов

«» 2016 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
направление подготовки 38.06.01 Экономика  
направленность программы – «Экономика и управление народным  
хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Квалификация – «Исследователь, преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная; заочная

Санкт-Петербург  
2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» изменена и дополнена в соответствии с изменениями и дополнениями, внесенными 30 апреля 2015 года в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898

## Содержание

I Общие положения	5
1.1. Краткая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	5
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП аспирантуры	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры	6
1.3.3.Трудоемкость ОПОП аспирантуры	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения и компетентностям модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера	11
4.1.1. Структурно-логическая схема направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	11
4.1.2. Карта компетенций (матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП аспирантуры и оценочных средств)	11
4.1.3. Учебный план	12
4.1.4. График учебного процесса	12
4.1.5. Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.1.6. Программы практик	13
4.1.7. Научные исследования аспирантов	14
4.1.8. Государственная итоговая аттестации аспирантов	15
4.2. Фонды оценочных средств	15
5. Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	15
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16

5.3. Основные материально-технические условия	16
5.4. Финансовое обеспечение	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	17
6.1. Текущий контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	18
6.2. Промежуточная аттестация аспирантов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	19
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	20
7.1. Программы проведения практических занятий в форме активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана	20
7.2. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	20
8. Регламент организации периодического обновления ОПОП аспирантуры в целом и составляющих ее документов	21

## **Общие положения**

### **1.1. Краткая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» представляет собой комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в ее состав.

В ОПОП аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), и компетенции обучающихся, установленные институтом дополнительно к компетенциям, к установленным ФГОС ВО с учетом направленности подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Настоящая ОПОП аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 N 33688) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Паспорт специальности научных работников 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 №59.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры**

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности СПбГИКиТ (далее – Институт) и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры**

Высшее образование по ОПОП аспирантуры может быть получено в очной и заочной форме обучения. Срок получения образования по ОПОП аспирантуры: в очной форме обучения – 3 года; в заочной форме обучения – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения (при ускоренном обучении) объем ОПОП аспирантуры составляет 75 з.е. за один учебный год. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры**

Объем ОПОП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП аспирантуры с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем ОПОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с

целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

*преподавательская деятельность:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.



### **III. Требования к результатам освоения и компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Компетентность выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры, формируется как совокупный ожидаемый результат образования.

**Результаты освоения ОПОП аспирантуры** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью ОПОП аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в

научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

У выпускника должны быть сформированы *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью ОПОП аспирантуры:

- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния социальной, экономической, политической среды деятельности организаций, предприятий и учреждений сферы услуг в условиях рынка и рассмотрении структуры экономики общественного (государственного) сектора сферы услуг (ПК-1);

- готовность применять нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации на услуги населению в деятельности организаций, предприятий и учреждений сферы услуг (ПК-2);

- способность устанавливать и использовать организационно-экономические и рыночные механизмы повышения эффективности и качества услуг с учетом потребностей заинтересованных сторон в целях обеспечения развития отраслей сферы услуг (ПК-3);

- готовность к проведению исследований в области формирования системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, способах разработки новых услуг и прогрессивных методах обслуживания населения (ПК-4);

- умение проводить анализ научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики (ПК-5);

- способность совершенствовать способы и формы инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала, включая осуществление совместных инвестиций в инновационные программы и проекты (ПК-6);

- готовность к принятию управленческих решений в условиях высокой степени неопределённости, возникающей под воздействием факторов риска на разных стадиях жизненного цикла инноваций (ПК-7);

- способность разрабатывать методы и методики оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационных процессов в социально-экономических системах, используя современные информационные технологии с целью осуществления эффективных инноваций (ПК-8).

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 и ФГОС ВО по направлению подготовки

38.06.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом с учетом направленности программы; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; программами практик; программой ГИА, фондом оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера**

##### **4.1.1. Структурно-логическая схема направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Структурно-логическая схема направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» приведена в Приложении 1.

##### **4.1.2. Карта компетенций (матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП аспирантуры и оценочных средств)**

Компетентный подход предполагает проектирование содержания подготовки аспиранта на основе выделения основных компонентов его деятельности, а также требований, предъявляемых к его личности.

Структурирование образовательной деятельности с позиции компетентного подхода требует разработки карт компетенций подготовки выпускника.

Карта компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика представляет собой матрицу соответствия компетенций, составных частей (дисциплин, модулей, практик) ОПОП аспирантуры, требований работодателей и оценочных средств, подтверждающих уровень освоения компетенции, и включает следующие элементы:

- перечень групп компетенций направления подготовки по ФГОС ВО с учетом видов деятельности по направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»;

- закрепление перечня дисциплин (модулей дисциплин), обеспечивающих приобретение конкретных компетенций, формирующих каждую группу;

- синхронизация типовых требований работодателя в соответствии с компетенциями, предлагаемыми ФГОС ВО;

- расстановка приоритетов между дисциплинами, формирующими каждую компетенцию.

Карта компетенций ОПОП аспирантуры формируется в соответствии с Положением о карте компетенций, утвержденным Ученым Советом Института 09.12.2014, протокол № 8.

Разработанная для ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика карта компетенций приведена в Приложении 2.

### 4.1.3. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП аспирантуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовая часть учебного плана содержит базовые дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. В вариативной части учебного плана определены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студентов, практики и научные исследования. Все элементы вариативной части определены с учетом направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### 4.1.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные аттестацию и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

График учебного процесса для ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 входит в учебный план.

### 4.1.5. Рабочие программы учебных дисциплин

В данном подразделе приводится перечень учебных дисциплин формирующих компетенции ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

В состав базовой части включены обязательные дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Структура ОПОП аспирантуры отражает распределение дисциплин базовой и вариативной частей:

#### **Б1.Б Базовая часть**

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

#### **Б1.В Вариативная часть**

##### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

Б1.В.ОД.1 Экономика и управление на предприятии

Б1.В.ОД.2 Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг

Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

Б1.В.ОД.4	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ОД.5	Экономика и управление народным хозяйством
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	
1	Методология научного исследования
2	Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов
Б1.В.ДВ.2	
1	Экономическая оценка инвестиций
2	Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)
Б1.В.ДВ.3	
1	Экономико-математическое моделирование в сфере услуг
2	Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
ФТД.1	Экономическая социология

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» сформирован кафедрой управления экономическими и социальными процессами самостоятельно в соответствии с направленностью программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

#### **4.1.6. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к вариативной части ОПОП аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

В Блок 2 "Практики" входят:

- педагогическая практика (Б 2.1) на втором курсе обучения аспирантов, объемом 6 з.е. (216 часов);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б 2.2) на третьем курсе обучения аспирантов, объемом 6 з.е. (216 часов).

Способы проведения практики: стационарная (в структурных подразделениях Института); выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Педагогическая практика проводится, как правило, на базе кафедры управления экономическими и социальными процессами и кафедры продюсирования кино и телевидения под руководством ведущих преподавателей кафедры. Программа педагогической практики приведена на сайте СПбГИКиТ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе ведущих предприятий сферы услуг региона. Цели, задачи, содержание, организация практики, формируемые компетенции приведены в программе практики. Программа практики согласована с представителями предприятий-работодателей и приведена на сайте СПбГИКиТ.

#### **4.1.7. Научные исследования аспирантов**

Исходя из требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ОПОП аспирантуры предусматривает реализацию Блока 3 «Научные исследования».

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью ОПОП аспирантуры. Планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности в аспирантуре является формирование компетенций, отражающих знания, умения, навыки и опыт выпускника как исследователя.

ОПОП аспирантуры предусматривает подготовку научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) (Б3.2), выполненная на основе результатов научно-исследовательской деятельности, позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

#### **4.1.8. Государственная итоговая аттестации аспирантов**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов является важнейшим составляющим элементом контроля качества освоения ОПОП аспирантуры в совокупности с Фондом оценочных средств ГИА.

## **4.2. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП аспирантуры создаются оценочные средства, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на практических занятиях;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и задания для текущего контроля успеваемости;
- примерная тематика рефератов, докладов;
- темы и примерные вопросы для сдачи государственного экзамена.

Состав и структура ФОС зависят от форм текущего контроля и промежуточной аттестации, определённых учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин, позволяющих оценивать уровень освоения содержания ОПОП аспирантом и степень сформированности компетенций.

## **V. Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, с учетом рекомендаций Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

### **5.1. Кадровые условия реализации ОПОП аспирантуры**

5.1.1. Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП аспирантуры, составляет 100 процентов.

5.1.2. Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора наук или кандидата наук, осуществляют самостоятельную

научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, входящим в Блок 1 «Дисциплины (модули)», изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) включает электронный каталог, электронную библиотеку, а также несколько виртуальных сервисов. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Система функционирует 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на выделенном современном многопроцессорном сервере, что позволяет обеспечить одновременный доступ обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Внедрение технологии штрихкодирования и электронного читательского билета полностью автоматизирует процесс обслуживания пользователей.

В читальном зале библиотеки для доступа пользователей – 9 ПК, работающих на лицензионном программном продукте Windows 2000, кроме этого подключен бесплатный беспроводной Интернет WiFi. Электронный читальный зал (медiateка) насчитывает 8 ПК, работающих на Windows XP. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

ОПОП аспирантуры адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в части обеспечения электронными и (или) печатными образовательными ресурсами.

## **5.3. Основные материально-технические условия**

Для реализации ОПОП аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» вуз располагает



материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 38.06.01 Экономика.

Финансирование деятельности также осуществляется за счет внебюджетных средств, поступающих в Институт от исполнения хозяйственных договоров, грантов и других источников.

Оплата труда научно-педагогического персонала, реализующего образовательный процесс по ОПОП аспирантуры, осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах средств, выделяемых на эти цели Институтом.

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля оценки качества освоения программ аспирантуры и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» осуществляется в соответствии с Уставом Института, Положением об аттестации аспирантов, принятым Ученым советом 29.06.2016 г. и Положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым Ученым советом 30.03.2016.

Для реализации определенных в Положении об аттестации аспирантов, принятым Ученым советом 29.06.2016 г., видов и форм текущей и промежуточной аттестации, в Институте созданы и утверждены фонды

оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты, примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля**

Текущий контроль качества освоения ОПОП аспирантуры в соответствии с Положением об аттестации аспирантов, принятым Ученым советом 29.06.2016 г. (пункт 3) проводится во время аудиторных занятий всех видов и при организации самостоятельной работы аспирантов. Он состоит из следующих составляющих:

- оценка работы на аудиторных занятиях, позволяющая оценить достижения аспиранта с точки зрения глубины освоения пройденного во время лекционных, практических занятий и самостоятельной работы материала;
- оценка результатов, представленных в рефератах по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык»;
- оценка результатов, представленных в форме научных статей и докладов на научно-практических конференциях и семинарах.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля качества освоения ОПОП аспирантуры включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, примерную тематику рефератов.

Для оценки практических навыков предусмотрены практические занятия, на которых аспиранты демонстрируют результаты, полученные самостоятельно в процессе освоения элементов ОПОП аспирантуры в течение заданного времени (семестра или учебного года).

### **6.2. Промежуточная аттестация аспирантов. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), блока, сопровождается промежуточной аттестацией аспирантов, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением об аттестации аспирантов, принятым Ученым советом 29.06.2016 г. (пункт 4). Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в форме экзаменов и зачетов по изучаемым дисциплинам, а также по отчетам аспирантов о результатах практик и научной деятельности. Аспиранты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, могут быть переведены на следующий год обучения при условии назначения дополнительной аттестации.

Аспиранты, не устранившие в установленные сроки задолженности, отчисляются из института как не выполнившие обязанностей по

добросовестному освоению ОПОП аспирантуры и выполнению учебного плана.

Для обеспечения контроля качества освоения ОПОП аспирантуры созданы фонды оценочных средств промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; требования к отчетам по практикам и научным исследованиям.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры по направлению программы 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена; подготовку и представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Итоговые испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ОПОП аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

В научном докладе содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития народного хозяйства страны.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении ОПОП аспирантуры.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОПОП аспирантуры, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение образование по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Аспирантам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть ОПОП аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или периоде обучения.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов**

### **7.1. Программы проведения практических занятий в форме активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана**

При реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика активное обучение рассматривается как способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый аспирант либо имеет индивидуальное задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: метод групповой дискуссии, метод мозгового штурма и др.

### **7.2. Механизм функционирования системы контроля качества освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

Регулярный контроль качества уровня подготовки обучающихся осуществляется проведением следующих мероприятий:

- регулярное проведение самообследования работы кафедры по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированных в результате освоения ОПОП аспирантуры, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной ими профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП аспирантуры выявляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке;
- участием в конкурсах научных проектов, в состав жюри, которого приглашаются работодатели;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, проходящих практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

Материалы и инструментарий исследований удовлетворенности выпускников и работодателей и проведенных мероприятий хранятся в делопроизводстве кафедры.

#### **8. Регламент организации периодического обновления ОПОП аспирантуры в целом и составляющих ее документов**

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» в целом и составляющие ее документы обновляются по решению Совета факультета.

Обновление проводится с целью актуализации ОПОП аспирантуры и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

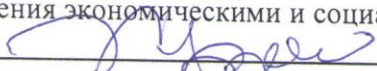
Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика устанавливается Положением об основной образовательной программе, утвержденным Ученым советом СПбГИКиТ.


## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6
1	29.09.2016	1,2	Внесение изменения в титульный лист	Сорвина Т.А., заместитель заведующего кафедрой УЭСП
2	29.09.2016	9-10	Редакция наименования и содержания раздела III. Требования к результатам освоения и компетентностная модель выпускника, формируемая в результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»	Сорвина Т.А., заместитель заведующего кафедрой УЭСП

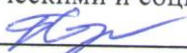
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП аспирантуры) высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

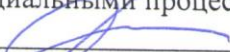
**Разработчики:**

Профессор кафедры управления экономическими и социальными процессами,  
д.э.н., профессор  **Э.Н. Кроливецкий**


Профессор кафедры управления экономическими и социальными процессами,  
д.э.н., доцент  **С.Н. Кузьмина**

Доцент кафедры управления экономическими и социальными процессами,  
к.э.н., доцент  **О.А. Чеснова**

Доцент кафедры управления экономическими и социальными процессами,  
к.э.н., доцент  **Т.А. Сорвина**


Доцент кафедры управления экономическими и социальными процессами,  
к.э.н.  **С.А. Фатова**

**Рецензент (представитель организации-работодателя):**

Профессор кафедры планирования социально-экономических процессов ФГБОУ ВО  
«Санкт-Петербургский государственный экономический институт», д.э.н., доцент  
 **Т.А. Лаврова**

**Изменения и дополнения** ОПОП аспирантуры одобрены на заседании кафедры  
управления экономическими и социальными процессами

Протокол № 2 от «03» октября 2016 г.

Заместитель заведующего кафедрой управления экономическими и социальными  
процессами  **Т.А. Сорвина**

**Одобрены Советом факультета управления и медиакоммуникаций**


Протокол № 1 от «11» октября 2016 г.

Председатель Совета  **О.А. Чеснова**

**Согласовано:**

Проректор по научной  
и инновационной деятельности  **А. И. Федорков**

Начальник УМУ  **Г.П. Семенова**

Начальник отдела аспирантуры  
и научной деятельности  **Е.В. Бердникова**

Структурно-логическая схема  
 направление подготовки 38.06.01 «Экономика»,  
 направленность программы «Экономика и управление народным  
 хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»






 Приложение 2  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по научной и  
 инновационной деятельности,  
 профессор, д.э.н. А.И. Федорков

**Практико-ориентированная карта компетенций  
 по направлению подготовки 38.06.01 Экономика  
 направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

№ п/п	Название компетенции	Требования работодателя (с учетом требований Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37, с изменениями от 12 февраля 2014 г.)	Дисциплины, обеспечивающие приобретение компетенций	Весовой коэффициент	Формы контроля
<b>Универсальные компетенции -0,4</b>					
1	<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – 0,06	Готовность к работе по решению научных проблем по тематике, правведению исследований и разработок. Применяет методы верификации и валидации к информации и материалам по соответствующим отраслям экономики. Применяет отечественную и зарубежную информацию по этим вопросам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок.	История и философия науки	0,4	Экзамен, реферат
			Экономическая социология	0,1	Зачет
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,1	Зачет
			Научный доклад	0,4	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции	1 реферат, 2 зачета, 2 экзамена				

2	<b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – 0,06	Имеет навыки профессионального совершенствования с учетом применения основы трудового законодательства на основе рационализации трудовых функций. Знает правила и нормы охраны труда, основы трудового законодательства и организации труда.	История и философия науки	0,2	Экзамен, реферат	
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов	0,2	Зачет	
			Научно-исследовательская деятельность	0,2	Зачет	
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,4	Экзамен	
Фонд оценочных средств компетенции		1 реферат, 2 зачета, 2 экзамена				
3	<b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – 0,06	Владеет методами коммуникаций, необходимыми для осуществления работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	0,15	Экзамен, реферат	
			Иностранный язык	0,25	Экзамен, зачет, реферат	
			Экономика и управление народным хозяйством	0,15	Экзамен, зачет	
			Государственный экзамен	0,1	Экзамен	
			Научный доклад	0,1	Экзамен	
			Методология научного исследования	0,05	Зачет	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,2	Зачет с оценкой	
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов			Зачет
			Экономическая социология			Зачет
			Научно-исследовательская деятельность			Зачет
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		Зачет				

Фонд оценочных средств компетенции		2 реферата, 7 зачетов, 1 зачет с оценкой, 5 экзаменов			
4	<b>УК-4</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – 0,06	Умеет осуществлять коммуникацию. Способность осуществлять взаимодействие с коллегами посредством иностранного языка.	Иностранный язык	0,5	Экзамен, зачет, реферат
			Научно-исследовательская деятельность	0,25	Зачет
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,25	Зачет
Фонд оценочных средств компетенции		1 реферат, 3 зачета, 1 экзамен			
5	<b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – 0,06	Соблюдает морально-этические нормы и требования для реализации в практике управления научных и профессиональных убеждений.	История и философия науки	0,6	Экзамен, реферат
			Педагогическая практика	0,4	Зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции		1 реферат, 1 зачет с оценкой, 1 экзамен			
6	<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – 0,06	Сформированы навыки планирования и организации деятельности. Способен качественно организовать процесс управления.	История и философия науки	0,2	Экзамен, реферат
			Иностранный язык	0,3	Экзамен, зачет, реферат
			Педагогика и психология высшей школы	0,15	Экзамен
			Экономика и управление народным хозяйством	0,2	Экзамен, зачет
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,15	Зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции		2 реферата, 2 зачета, 1 зачет с оценкой, 4 экзамена			
<b>Общепрофессиональные компетенции – 0,3</b>					
7	<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Умение собирать информацию по исследованиям и разработкам. Применение современных методов и средств планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с	Методология научного исследования	0,1	Зачет
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов	0,1	Зачет
			Экономико-математическое моделирование в сфере услуг	0,15	Экзамен

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – 0,1	применением электронно-вычислительной техники.	Государственный экзамен	0,2	Экзамен
			Научно-исследовательская деятельность	0,15	Зачет
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,1	Зачет
			Научный доклад	0,2	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		4 зачета, 3 экзамена			
8	<b>ОПК-2</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – 0,1	Умение ставить цели и задачи проводимых исследований и разработок, формировать программу и план исследовательских работ.	История и философия науки	0,2	Экзамен, реферат
			Иностранный язык	0,2	Экзамен, зачет, реферат
			Методология научного исследования	0,1	Зачет
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов	0,1	Зачет
			Научно-исследовательская деятельность	0,2	Зачет
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,2	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		4 зачета, 2 реферата, 3 экзамена			
9	<b>ОПК-3</b> готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – 0,1	Понимание сущности современного образовательного процесса и владение методами его реализации. Использование нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность.	История и философия науки	0,3	Экзамен, реферат
			Иностранный язык	0,3	Экзамен, зачет, реферат
			Педагогика и психология высшей школы	0,2	Экзамен
			Педагогическая практика	0,2	Зачет с оценкой
Фонд оценочных средств компетенции		2 реферата, 1 зачет, 1 зачет с оценкой, 3 экзамена			
<b>Профессиональные компетенции – 0,3</b>					
10	<b>ПК-1</b> умение применять количественные и	Применение методов прогнозирования в управлении ресурсами.	Экономика и управление на предприятии	0,1	Экзамен
			Экономика и управление	0,15	Экзамен, зачет

	качественные методы анализа при оценке состояния социальной, экономической, политической среды деятельности организаций, предприятий и учреждений сферы услуг в условиях рынка и рассмотрении структуры экономики общественного (государственного) сектора сферы услуг – 0,0375	Применение методов статистического анализа в профессиональной деятельности. Применение основ эконометрики для управления ресурсами. Применение маркетингового анализа для выработки решений.	народным хозяйством		
			Экономико-математическое моделирование в сфере услуг	0,1	Экзамен
			Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования	0,1	Экзамен
			Государственный экзамен	0,1	Экзамен
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,05	Зачет
			Научный доклад	0,1	Экзамен
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов	0,3 (в сумме с другими дисциплинами)	Зачет
			Экономическая оценка инвестиций		Зачет с оценкой
			Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)		Зачет с оценкой
			Экономическая социология		Зачет
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Зачет с оценкой
Научно-исследовательская деятельность	Зачет				
Фонд оценочных средств компетенции		5 зачетов, 3 зачета с оценкой, 6 экзаменов			
11	<b>ПК-2</b> готовность применять нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации на услуги населению в деятельности	Использование нормативно-правовых документов для повышения качества управления. Готовность к использованию стандартов различных отраслей в процессе управления.	Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)	0,5	Зачет с оценкой
			Государственный экзамен	0,5	Экзамен

	организаций, предприятий и учреждений сферы услуг – 0,0375				
Фонд оценочных средств компетенции		1 зачет с оценкой, 2 экзамена			
12	<b>ПК-3</b> способность устанавливать и использовать организационно-экономические и рыночные механизмы повышения эффективности и качества услуг с учетом потребностей заинтересованных сторон в целях обеспечения развития отраслей сферы услуг - 0,0375	Умение собирать и систематизировать информацию для оценки результатов деятельности. Способность применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг	0,3	Экзамен
			Экономико-математическое моделирование в сфере услуг	0,3	Экзамен
			Государственный экзамен	0,4	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		3 экзамена			
13	<b>ПК-4</b> готовность к проведению исследований в области формирования системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, способах разработки новых услуг и прогрессивных методах обслуживания населения - 0,0375	Способность применять аналитические и статистические методы для оценки последствий управленческих решений.	Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг	0,3	Экзамен
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов	0,2	Зачет
			Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)	0,25	Зачет с оценкой
			Государственный экзамен	0,25	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		1 зачет, 1 зачет с оценкой, 2 экзамена			
14	<b>ПК-5</b> умение проводить анализ научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике и разрешать проблемы инновационного	Применение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта инновационной деятельности по исследуемой тематике.	Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг	0,1	Экзамен
			Правовое регулирование инновационной деятельности	0,05	Зачет
			Экономика и управление народным хозяйством	0,2	Экзамен, зачет
			Технология и организация прикладных исследований социально-экономических	0,05	Зачет

	развития национальной экономики – 0,0375		процессов		
			Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)	0,1	Зачет с оценкой
			Государственный экзамен	0,1	Экзамен
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,1	Зачет с оценкой
			Научно-исследовательская деятельность	0,05	Зачет
			Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,25	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		4 зачета, 2 зачета с оценкой, 4 экзамена			
15	<b>ПК-6</b> способность совершенствовать способы и формы инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала – 0,0375	Применение базовых экономических законов и знаний о закономерностях развития систем управления при разработке инвестиционных решений.	Экономика и управление на предприятии	0,2	Экзамен
			Правовое регулирование инновационной деятельности	0,2	Зачет
			Экономическая оценка инвестиций	0,2	Зачет с оценкой
			Государственный экзамен	0,4	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		1 зачет, 1 зачет с оценкой, 2 экзамена			
16	<b>ПК-7</b> готовность к принятию управленческих решений в условиях высокой степени неопределённости, возникающей под воздействием факторов риска на разных стадиях жизненного цикла инноваций – 0,0375	Применение методов статистического и маркетингового анализа, методов прогнозирования в управлении ресурсами для разработки и принятия управленческих решений в области регулирования инновационного процесса.	Экономика и управление на предприятии	0,4	Экзамен
			Экономическая оценка инвестиций	0,2	Зачет с оценкой
			Государственный экзамен	0,4	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		1 зачет с оценкой, 2 экзамена			
17	<b>ПК-8</b> способность разрабатывать	Применение навыков управления временем в профессиональной	Методология научного исследования	0,05	Зачет

методы и методики оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационных процессов в социально-экономических системах, используя современные информационные технологии с целью осуществления эффективных инноваций - 0,0375	деятельности.	Экономическая оценка инвестиций	0,1	Зачет с оценкой
	Способность собирать и систематизировать информацию для оценки результатов деятельности.	Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)	0,1	Зачет с оценкой
	Способность применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экономико-математическое моделирование в сфере услуг	0,15	Экзамен
	Готовность к работе с информацией для повышения качества управления.	Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования	0,15	Экзамен
		Экономическая социология	0,05	Зачет
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	0,1	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская деятельность	0,05	Зачет
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	0,05	Зачет
		Научный доклад	0,2	Экзамен
Фонд оценочных средств компетенции		4 зачета, 3 зачета с оценкой, 3 экзамена		

Заместитель заведующего кафедрой управления экономическими и социальными процессами \_\_\_\_\_ / Т.А. Сорвина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета управления и медиакоммуникаций \_\_\_\_\_ / О.А. Чеснова

Начальник отдела аспирантуры и научной деятельности \_\_\_\_\_ / Е.В. Бердникова



Этапность формирования компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика  
направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности)»

Этапы/ семестры Дисциплины/компетенции	I ЭТАП		II ЭТАП		III ЭТАП		IV ЭТАП
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 ГИА
<b>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – 0,1</b>							
Методология научного исследования							
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Государственный экзамен							
Научно-исследовательская деятельность							
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
<b>ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – 0,1</b>							
История и философия науки							
Иностранный язык							
Методология научного исследования							
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов							
Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования							
Научно-исследовательская деятельность							
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
<b>ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – 0,1</b>							
История и философия науки							
Иностранный язык							
Педагогика и психология высшей школы							
Педагогическая практика							

<b>ПК-1 умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния социальной, экономической, политической среды деятельности организаций, предприятий и учреждений сферы услуг в условиях рынка и рассмотрении структуры экономики общественного (государственного) сектора сферы услуг – 0,0375</b>							
Экономика и управление на предприятии							
Экономика и управление народным хозяйством							
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов							
Экономическая оценка инвестиций							
Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования							
Государственный экзамен							
Экономическая социология							
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Научно-исследовательская деятельность							
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
<b>ПК-2 готовность применять нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации на услуги населению в деятельности организаций, предприятий и учреждений сферы услуг – 0,0375</b>							
Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)							
Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования							
Государственный экзамен							
<b>ПК-3 способность устанавливать и использовать организационно-экономические и рыночные механизмы повышения эффективности и качества услуг с учетом потребностей заинтересованных сторон в целях обеспечения развития отраслей сферы услуг- 0,0375</b>							
Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Государственный экзамен							
<b>ПК-4 готовность к проведению исследований в области формирования системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, способах разработки новых услуг и прогрессивных методах обслуживания населения – 0,0375</b>							
Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг							
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов							
Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Государственный экзамен							

<b>ПК-5 умение проводить анализ научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики – 0,0375</b>							
Особенности развития инновационной деятельности в сфере услуг							
Правовое регулирование инновационной деятельности							
Экономика и управление народным хозяйством							
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов							
Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Государственный экзамен							
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Научно-исследовательская деятельность							
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
<b>ПК-6 способность совершенствовать способы и формы инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала – 0,0375</b>							
Экономика и управление на предприятии							
Правовое регулирование инновационной деятельности							
Экономическая оценка инвестиций							
Государственный экзамен							
<b>ПК-7 готовность к принятию управленческих решений в условиях высокой степени неопределённости, возникающей под воздействием факторов риска на разных стадиях жизненного цикла инноваций – 0,0375</b>							
Экономика и управление на предприятии							
Экономическая оценка инвестиций							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Государственный экзамен							
<b>ПК-8 способность разрабатывать методы и методики оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационных процессов в социально-экономических системах, используя современные информационные технологии с целью осуществления эффективных инноваций – 0,0375</b>							
Методология научного исследования							
Экономическая оценка инвестиций							
Стратегический анализ и планирование в сфере услуг (инноваций)							
Экономико-математическое моделирование в сфере услуг							
Методы статистического и эконометрического анализа и прогнозирования							
Экономическая социология							
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							

Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
<b>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – 0,06</b>								
История и философия науки								
Экономическая социология								
<b>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – 0,06</b>								
История и философия науки								
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
<b>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач – 0,06</b>								
История и философия науки								
Иностранный язык								
Экономика и управление народным хозяйством								
Методология научного исследования								
Технология и организация прикладных исследований социально-экономических процессов								
Государственный экзамен								
Экономическая социология								
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Научно-исследовательская деятельность								
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)								
<b>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – 0,06</b>								
Иностранный язык								
<b>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – 0,06</b>								
История и философия науки								
Педагогическая практика								
<b>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития – 0,06</b>								
История и философия науки								
Иностранный язык								

Педагогика и психология высшей школы							
Экономика и управление народным хозяйством							
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							