



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

ПРИНЯТА

решением Ученого совета
СПбГИКиТ
от 19.06.2024
протокол № 21

УТВЕРЖДАЮ

ректора
_____ Е.В. Сазонова
« _____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

«Кино-, теле- и другие экранные искусства»
(название)

Научная специальность
5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства)
(шифр, научная специальность)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Санкт-Петербург
2024

Авторы:

Мельникова С.И., заведующий кафедрой драматургии и киноведения, доктор искусствоведения, профессор / _____/

Степанова П.М., профессор кафедры драматургии и киноведения, кандидат искусствоведения, доцент / _____/

Руководитель программы:

Мельникова С.И., заведующий кафедрой драматургии и киноведения, доктор искусствоведения, профессор / _____/

Внешний рецензент: Максимов В.И., заведующий кафедрой зарубежного искусства РГИСИ, доктор искусствоведения, профессор

Согласовано:

Проректор по учебной и научной работе _____/ П.В. Данилов/

Начальник
учебно-методического управления _____/С.Л. Филипенкова/

Декан факультета _____/ И.Н. Сахарова/

Заведующий выпускающей кафедрой _____/С.И. Мельникова/

Содержание

1. Общая характеристика программы⁴
2. Цели и задачи программы⁴
3. Исследовательские приоритеты программы⁶
4. Особенности научного компонента программы⁶
5. Особенности образовательного компонента программы⁷
6. Планируемые результаты освоения программы⁷
7. Условия реализации программы⁸
 - 7.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение⁸
 - 7.2 Кадровый потенциал программы⁹
8. Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов⁹
9. Лист регистрации изменений¹⁰

1. Общая характеристика программы

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий:

- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практики.

Шифр, научная специальность	5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства)
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Требования, на основе которых разработана и реализуется программа	Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951
Реквизиты и даты утверждения программы	Утверждена Ученым советом от 19.06.2024, протокол № 21
Срок и форма обучения	3 года, очно
Язык, на котором ведется образовательная деятельность	Русский язык

2. Цели и задачи программы

Цель программы – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных специалистов в академической научной сфере в области экранных искусств.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих взаимосвязанных задач:

в научно-исследовательской деятельности в области искусства и искусствознания:

- проведение научных исследований и разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве российского автора или соавтора;
- сбор, обработка, анализ и обобщение научной информации, передового российского и зарубежного опыта;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- участие аспиранта во внедрении результатов научных исследований и разработок;
- формирование глубоких теоретических и прикладных знаний в различных сферах исследования искусства;
- развитие навыков научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах, в конференциях и в организации конференций в течение всего срока обучения. В частности, сформировать навыки проведения научных исследований (подготовки статей, тезисов, комментариев, обзоров, диссертации);
- обучение навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на иностранных языках (в зависимости от темы исследования аспиранта), которые позволят им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах;
- формирование компетенции, позволяющие вести преподавательскую деятельность по программам, связанным с проблематикой изучения визуальных искусств на образовательных программах магистратуры, специалитета, бакалавриата;

в части разностороннего развития:

- стимулирование и активное содействие взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;
- стимулирование междисциплинарных направлений исследований и совместной исследовательской работы;
- организация активно действующего научно-исследовательского семинара, охватывающего разные направления исследований в рамках профиля ОП;

в части востребованности на мировом академическом рынке:

- стимулирование и активное содействие в подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих мировых академических изданиях по профилю ОП;
- стимулирование и активное содействие участию аспирантов с научными докладами на международных конференциях по профилю образовательной программы.

3. Исследовательские приоритеты программы

Исследовательские приоритеты основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Кино-, теле- и другие экранные искусства» связаны с их востребованностью в научной среде. Приоритетными направлениями программы являются исследования в области: предыстории и истории российского и зарубежного киноискусства; взаимодействия экранных искусств и их связи с другими видами художественного творчества, теории экранных искусств, эстетики видов и жанров; источниковедения; истории и методологии киноведения, кинокритики и телекритики; художественной и производственной специфики кинематографических профессий и специальностей; концепции и методики проведения фестивалей, конкурсов и других мероприятий.

4. Особенности научного компонента программы

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя: выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре;
2. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Для прохождения аттестации аспирант должен предоставить:
 - обоснование выбора темы диссертации и обзор литературы по теме;
 - текст отдельных разделов/глав диссертации;
 - подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями;
 - подготовленное резюме диссертации на русском и английском языках.
3. Подготовку не менее 3-х публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях и /или в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
4. Участие аспиранта в научных мероприятиях (научные исследования по выбору). Основными видами и формами научных исследований по выбору являются:
 - участие в научных конференциях (организация, выступление с докладом, выступление в роли дискуссионанта);
 - академическая мобильность (стажировки, международные и/или российские);
 - иные формы научно-исследовательской работы в зависимости от тематики диссертации аспиранта.

5. Особенности образовательного компонента программы

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практикам.

Блок «Дисциплины» включает курсы по истории и философии науки, иностранному языку, семинар по теории кино-, теле- и других экранных искусств, специальную дисциплину «Кино-, теле- и другие экранные искусства», направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Элективные курсы «Источниковедение»/ «Системы современного искусства» и «Технологии кинообразования в высшей школе»/ «Типология профессионального образования» направлены на систематизацию имеющихся у аспирантов знаний, умению их оформлять, в умении использовать полученные знания для разработки собственных образовательных курсов.

Блок «Практики» включает педагогическую и научно-исследовательскую практику.

Обе практики нацелены на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и являются обязательными.

При аттестации учитывается прохождение обеих практик, освоение аспирантом обязательных и элективных дисциплин, сданный кандидатский экзамен по специальности.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». В случае успешного обсуждения диссертации на соискание ученой степени кандидата искусствоведческих наук выдается заключение СПбГИКиТ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

6. Планируемые результаты освоения программы

Компоненты	Результаты
Научный компонент	Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.
	Подготовленные рукописи, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и/или в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)
	Наличие опубликованных (принятых в печать) в рецензируемых и научных изданиях и /или в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в

	соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)
	Доклады / участие с докладами на научных конференциях/семинарах (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
	Наличие текста глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).
	Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями,
	Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения СПбГИКиТ как организации, на базе которой выполнялась диссертация
Образовательный компонент	Сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки, Иностранному языку и научной специальности.
	Освоение дисциплин в соответствии с учебным планом. Результаты освоения дисциплин определяются в рабочих программах дисциплин.
	Получение практического опыта в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

7. Условия реализации программы

7.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.
- электронной информационно-образовательной среде института посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и локальной сети института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.
- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и

(или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

7.2 Кадровый потенциал программы

Основную кадровую базу данной ОПОП составляют профессора и доценты, задействованные на реализуемых в СПбГИКиТ образовательных программах по киноведению, драматургии. Научное руководство аспирантами и реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками СПбГИКиТ, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющими регулярную научно-исследовательскую деятельность по профилю образовательной программы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуально-го пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным федеральными государственными требованиями.

9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ре- визии	Номера листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6