

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы повышения квалификации перечень материально-технического обеспечения включает в себя: наличие компьютера, обеспеченного лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.
2. Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2008.- 480 с.
3. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов/ А. М. Столяренко.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ, 2008.- 527 с.
4. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология. – М., 2011. – 314 с.
5. Андреев А. В., Андреева С. В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс]. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008.
6. Анисимов А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2009.
7. Дирксен Д. Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 276 с.
8. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. — М.: Интеллект-центр, 2002. — 296 с.
9. Полат Е. Педагогические технологии дистанционного обучения. — М.: Академия, 2008. — 400 с.
10. Уильямс Р. Дизайн для недизайнеров. — М.: Символ-Плюс, 2008. — 192 с.
11. Организация самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения : учебное пособие / Н.В. Волженина. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. – с.
12. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 194 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2011. – 620 с.
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учеб. пособие / А. И. Кравченко. – М : РИОР, 2010 – 112 с.
3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для вузов/ отв. ред. М. В. Буланова- Топоркова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.-544с.
4. Учебно - методические материалы для организации повышения квалификации государственных и муниципальных служащих по направлению “Психологическое обеспечение профессиональной деятельности“ с использованием дистанционных образовательных технологий / под общ. ред. А. А. Деркача. - М.: РАГС, 2008. - 104 с.
5. Подопригора С.Я., Подопригора А.С., Краткий психологический словарь. – Ростов н/Д, 2012. – 318 с.
6. Дуартэ Н. Slide:ology. Искусство создания выдающихся презентаций. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 288 с.
7. Роэм Д. Практика визуального мышления. Оригинальный метод решения сложных проблем. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 396 с.

8. Журавлёва О., Крук Б. Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. — М.: Горячая Линия – Телеком, 2013. — 168 с.
9. Бордовская Н. Современные образовательные технологии. — М.: КноРус, 2012. — 432 с.
10. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 336 с.
11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816)
12. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утверждён приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н)
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утверждён приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н)
14. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утверждён приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)

Интернет-ресурсы:

1. Мир Психологии – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
2. Электронный журнал «Психология» - Режим доступа: <http://www.psychology.su>
3. Научно-практический журнал «Вестник Университета Российской академии образования» - Режим доступа: <http://www.Vestnik-urao.ru>
4. ЭБС «IPRbooks»
5. Программы для e-learning. — <http://www.ispring.ru>
6. Новое электронное образование. — <http://blog.newedu.su>
7. Живое обучение (про e-learning и не только). — <http://elearningtime.blogspot.ru/>
8. The Rapid eLearning Blog - Practical, real-world tips for e-learning success. — <http://www.articulate.com/rapid-elearning/>
9. e-Learning PRO - развиваем e-learning вместе. — <http://www.elearningpro.ru/>

5.3 Организация образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса по программе повышения квалификации «Использование медиаобразовательных средств и телекоммуникационных технологий для дистанционного обучения в творческом вузе» устанавливаются в соответствии с Положением СПбГИКиТ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы повышения квалификации должна обеспечиваться руководящими и педагогическими работниками СПбГИКиТ. Так же в качестве преподавателей могут привлекаться руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой дисциплины.