## 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## 2.1 Календарно-учебный график

| № п/п | Порядковый номер<br>недель обучения | Форма занятий | Кол-во<br>часов | Тема занятия   | Форма контроля |
|-------|-------------------------------------|---------------|-----------------|--|----------------|
| 1     | 1                                   | Лекция        | 2               | Введение. Кино как искусство.  | Устный опрос   |
| 2     | 2                                   | Лекция        | 2               | Рождение мирового кинематографа. Становление американского кинематографа. Рождение и становление российского кинематографа.                  | Устный опрос   |
| 3     | 3                                   | Лекция        | 2               | Кинематограф немецкого экспрессионизма и французского киноавангарда. Советский кинематограф 1920-х годов. Проблематика прихода звука в кино. | Устный опрос   |
| 4     | 4                                   | Лекция        | 2               | Кинематограф итальянского неореализма.<br>Кинематограф французской новой волны.<br>Кинематограф и «Догма 95».                                | Устный опрос   |
| 5     | 5                                   | Лекция        | 2               | Современный мировой кинопроцесс. Современный отечественный кинематограф.   | Устный опрос   |
| 6     | 6                                   | Лекция        | 2               | Вступительные экзамены. Творческая папка. Обзор основных требований.   | Устный опрос   |
| 7     | 7                                   | Лекция        | 2               | Вступительные экзамены. Творческая папка. Обзор основных требований.   | Устный опрос   |
| 8     | 8                                   | Лекция        | 2               | Введение в профессию кинорежиссер.   | Устный опрос   |
| 9     | 9                                   | Лекция        | 2               | Работа режиссера на киноплощадке.  | Устный опрос   |

| 10 | 10 | Лекция   | 2  | Замысел и разработка проекта.   | Устный опрос |
|----|----|----------|----|---|--------------|
| 11 | 11 | Лекция   | 2  | Работа режиссера в монтажно-тонировочный период.                                    | Устный опрос |
| 12 | 12 | Лекция   | 2  | Профессиональная подготовка режиссера.  | Устный опрос |
| 13 | 13 | Лекция   | 2  | Наблюдение и открытие – первые шаги в<br>профессию.                                 | Устный опрос |
| 14 | 14 | Лекция   | 2  | История моей жизни. Автобиография.  | Устный опрос |
| 15 | 15 | Лекция   | 2  | Репортаж. Видим и комментируем.   | Устный опрос |
| 16 | 16 | Лекция   | 2  | Немое кино, рассказать историю без слов.  | Устный опрос |
| 17 | 17 | Лекция   | 2  | Телевизионный фильм и его создание.   | Устный опрос |
| 18 | 18 | Лекция   | 2  | Особенность и отличия работы режиссера в документальном кино в сравнении с игровым. | Устный опрос |
| 19 | 19 | Лекция   | 2  | Основные этапы истории неигрового кино.<br>Течения, фильмы, режиссеры.              | Устный опрос |
| 20 | 20 | Лекция   | 2  | Современный неигровой кинематограф.   | Устный опрос |
| 21 | 21 | Практика | 4  | Актерско-режиссерский экзамен. Басня.   | 1            |
| 22 | 21 | Практика | 4  | Актерско-режиссерский экзамен. Стихотворение.                                       | Устный опрос |
| 23 | 21 | Практика | 4  | Актерско-режиссерский экзамен. Проза.   | Устный опрос |
| 24 | 21 | Практика | 4  | Актерско-режиссерский экзамен. Этюд.  | Устный опрос |
| 25 | 21 | Практика | 4  | Письменная работа. Разбор примера письменной работы.                                | Устный опрос |
| 26 | 21 | Практика | 4  | Итоговая аттестация.  | Устный опрос |
|    |    | Всего:   | 64 |   | _            |