

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Рабочая программа практики
**«Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков»**

Направление подготовки:

12.04.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

Программа:

Техника и технологии цифрового кинематографа

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Киновидеоаппаратуры

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.04.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014г. №1408)

— на основании учебного плана и карты компетенций направления подготовки 12.04.01 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ и программы Техника и технологии цифрового кинематографа

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к учебной практике и проводится дискретно.

По способу проведения практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: стационарная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

обучение студентов основам проведения научных исследований и оформления научно-технической документации, необходимым для решения задач, связанных с совершенствованием киноаппаратуры, а также совершенствования приборов и систем обработки аудиовизуальной информации.

Задачи практики:

1. Сформировать у студентов представление о научно- исследовательской работе.
2. Дать представление о методике проведения НИР.
3. Подготовить студентов к предстоящей педагогической деятельности.
4. Дать представление о методике проведения лекционных и практических занятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Виды деятельности и компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование:

профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ПК-1	Вид деятельности: научно-исследовательская способностью к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задачи	0,1
ПК-2	Вид деятельности: научно-исследовательская способностью и готовностью к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений с выбором технических средств и обработкой результатов	0,15
ПК-3	Вид деятельности: научно-исследовательская способностью и готовностью к оформлению отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями	0,1
ПК-4	Вид деятельности: научно-исследовательская готовностью к защите приоритета и новизны полученных результатов исследований, используя юридическую базу для охраны интеллектуальной собственности	0,2

3.2. Требования к результатам обучения по практике:

Знать:

- основы проведения и организации научных исследований;
- основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- основы учебно-методической работы в высшей школе

- основы проведения и организации научных исследований;
- основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- основы проведения и организации научных исследований;
- основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;

Уметь:

- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать научную литературу;
- применять соответствующую терминологию;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать научную литературу;
- применять соответствующую терминологию
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать научную литературу;
- применять соответствующую терминологию
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать научную литературу;
- применять соответствующую терминологию

Владеть:

- деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- работы со справочной литературой и базами данных при анализе материалов;
- постановки учебно-воспитательных целей и задач; выбора типа, вида занятия; использования различных форм организации учебной деятельности студентов.
- деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- работы со справочной литературой и базами данных при анализе материалов;
- постановки учебно-воспитательных целей и задач; выбора типа, вида занятия; использования различных форм организации учебной деятельности студентов.
- деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- работы со справочной литературой и базами данных при анализе материалов;
- постановкой учебно-воспитательных целей и задач;
- выбором типа, вида занятия;
- использованием различных форм организации учебной деятельности студентов.
- деловой коммуникации в профессиональной сфере;
- работы со справочной литературой и базами данных при анализе материалов;
- постановки учебно-воспитательных целей и задач;
- выбора типа, вида занятия;
- использования различных форм организации учебной деятельности студентов.

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами/практиками:

НИР

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

Продолжительность практики, недель — 2.

Форма отчетности по практике:

Вид(ы) промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Кол-во часов/дней
1	Ознакомительная беседа; ознакомление с решаемыми задачами, инструктаж по технике безопасности	11
2	Установочная конференция, инструктаж по прохождению практики, выдача заданий	11
3	Ознакомление и сбор документов по структуре НИР	11
4	Ознакомление с документацией, сопутствующей учебному процессу	11
5	Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики	11
6	Анализ итогов прохождения практики, составление отчета	11,65
7	Защита отчета	14,35

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Подробное содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля раскрыто в отдельном документе «Фонд оценочных средств по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»»

7.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

Перечень видов текущего контроля по практике:

1. Оформление дневника практики.
2. Оформление и защита отчета по практике.
3. Тестирование.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по практике. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и представляет собой защиту отчета по практике.

Перечень вопросов для подготовки к защите отчета

1. Каковы основные этапы научных исследований?
2. Какие документы представляются для участия в конкурсе по проведению НИР?
3. Техническое задание на выполнение научно-исследовательских работ.
4. Что содержит календарный план на выполнение научно-исследовательской работы. Как определяются цели научного исследования?
5. Какова методика исследования, базирующаяся на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации?
6. Что содержит журнал выполнения научно-исследовательской работы?
7. Что должны получить студенты в результате изучения темы: что обязаны запомнить и знать, какими умениями овладеть, какой вклад в развитие умственной активности, мотивов учения, самостоятельности будет обеспечен, что смогут применить в самовоспитании и саморазвитии своей личности?
8. Какой объем материала и за какое время должен быть освоен студентами?
9. Какие практические упражнения и задачи следует выполнить для закрепления материала и углубления его понимания?
10. Какие технические средства, наглядные пособия должны быть использованы при чтении лекций?
11. Какова должна быть система обратной связи по теме (вопросы для текущего, обобщающего опросов, контрольные работы)?
12. Какое задание самостоятельной работы следует выполнить студентам?
13. Какое дополнительное задание для желающих следует предусмотреть?
14. Перечислите основные виды документации сопутствующей учебному процессу.

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное у выполнение учебных заданий в ходе прохождения практики.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности

Положительная оценка по практике может быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен

пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по практике выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по практике

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

При прохождении обучающимся промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляются в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Обучающийся полностью выполнил программу практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания изучаемых вопросов, свободно оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения, правильно ответил на дополнительные вопросы.
20 – 25	Обучающийся выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты. При защите отчета обучающийся показал знания изучаемых вопросов, оперировал данными исследования, ответил на большинство дополнительных вопросов, но в отчете были допущены незначительные ошибки.
13 – 19	Обучающийся в целом выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики или нарушил сроки их представления. При защите отчета обучающийся продемонстрировал поверхностный анализ собранного материала и нечеткую последовательность его изложения, не дал полных и аргументированных ответов на дополнительные вопросы.
0 – 12	Обучающийся не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике. При защите отчета обучающийся продемонстрировал незнание материала, не логично представил результаты работы, не смог ответить на дополнительные вопросы или допустил в ответах существенные ошибки.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по практике и доводится до обучающихся перед началом практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Методы и средства измерения светотехнических характеристик материалов при контроле качества кинопоказа [Текст] : учебное пособие / Г. В. Тихомирова [и др.]. - СПб. : Изд-во

СПбГУКиТ, 2014. - 150 с.

<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

2. Методы и средства измерения светотехнических характеристик материалов при контроле качества кинопоказа [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие СПбГУКиТ / Г. В. Тихомирова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т кино и тел. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2012. - 160 с. режим доступа: по логину и паролю
http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000211.pdf
3. Реан, Артур Александрович. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-272-00266-2
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Сударчикова. - Москва : Флинта, 2014. - 377 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института -по логину и паролю .
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=341671>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Куклин, С.В.Видеоаппаратура [Текст] : лабораторный практикум / С. В. Куклин, К. К. Гудинов, В. П. Гусев ; С.-Петербург. гос. ун-т кино и телев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2011. - 128 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Куклин, С.В.Видеоаппаратура [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. В. Куклин, К. К. Гудинов, В. П. Гусев ; С.-Петербург. гос. ун-т кино и телев. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2011. - 128 с.
<http://books.gukit.ru/pdf/fulltext/486.pdf>

8.4. Перечень используемого при проведении практики лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office, Avid

8.5. Перечень используемых при проведении практики профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГУКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях «Scopus»

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций «Web of Science»

Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При планировании и организации времени, необходимого на изучение теоретических разделов практики, студенту рекомендуется отводить время для самостоятельной работы по темам теоретических разделов из расчета 2-4 часа на каждую тему.

При самостоятельном изучении разделов и подготовке к защите отчета по практике можно рекомендовать следующую методику (последовательность действий студента):

1. При изучении очередного раздела (темы) критически осмысливать формулы, их выводы, схемы и чертежи.
2. Нужно не только понять материал литературного или лекционного источника, но и уметь его самостоятельно изложить.
3. После изучения каждого раздела (темы) по указанной учебно-методической литературе рекомендуется составить краткий конспект по данному вопросу.
4. Закончив изучение данного раздела, нужно обязательно ответить на все вопросы для подготовки к защите отчета.

При работе с литературой необходимо в первую очередь уделять внимание основным источникам, перечисленным в рабочей программе практики. Для более полного и всестороннего изучения теоретических разделов практики может быть использована указанная дополнительная литература, а также материально-техническое обеспечение лабораторий кафедры (компьютерное и мультимедийное оборудование, основные узлы и системы кино- и видеотехники различного назначения, учебные кино- и видеофильмы и т.п.).

Содержание лекций по теоретическим разделам практики должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, чёткость и ясность изложения материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Практические занятия направлены на конкретное практическое применение в дальнейшей работе студентов, сформированы в строгой логической последовательности и охватывают все этапы создания и показа фильма с освоением операций киносъёмки и кинопоказа. Начинать работы следует с вводного занятия.

Порядок проведения практических занятий:

Вводное занятие

Содержание:

- постановка задачи практических занятий;
- инструктаж по технике безопасности (основной и дополнительный) с регистрацией в журнале по ТБ;
- разделение студентов на бригады;
- объявление графика проведения практических работ, выполняемых каждой бригадой;
- ознакомление с установками для выполнения практических работ;
- ознакомление с правилами выполнения отчётов и устной отчётности.

Выполнение практических работ

Работа на установках, необходимые измерения и расчёты, занесение в черновики. Предъявление результатов преподавателю. Преподаватель должен проставить на черновике подпись и дату проведения работы. Защита практических работ и предъявление отчётов.

Проверка степени овладения студентом материалом выполненных практических работ и теоретического материала по данной работе оценивается по окончании практики.