

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки:

**42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Профиль подготовки:

**Реклама и связи с общественностью в кино- и
телеиндустрии**

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра:

Медиакоммуникационных технологий

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №997)

— на основании учебного плана и карты компетенций направления подготовки 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ и профиля подготовки Реклама и связи с общественностью в кино- и телеиндустрии

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа относится к производственной практике и проводится дискретно.

По способу проведения научно-исследовательская работа: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

Целью дисциплины являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы и формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Виды деятельности и компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование:

профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ПК-10	Вид деятельности: <i>рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая</i> способность организовать и проводить социологические исследования	0,25

ПК-11	Вид деятельности: <i>рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая</i> способность владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	0,2
ПК-9	Вид деятельности: <i>рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая</i> способность проводить маркетинговые исследования	0,15

3.2. Требования к результатам обучения по практике:

Уметь:

самостоятельно осуществлять подготовку и организацию проведения научного исследования; аргументировано представлять результаты первичных и вторичных социологических исследований
составлять аналитические отчеты
самостоятельно осуществлять подготовку и проведение научного исследования; аргументировано представлять освоенное знание и результаты первичных и вторичных социологических и маркетинговых исследований

Владеть:

навыками проведения социологических и маркетинговых исследований, навыками использования программных продуктов для обработки результатов исследований, навыками составления и презентации результатов исследований, подготовкой аналитических справок, докладов, отчетов
навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов
навыками проведения социологических и маркетинговых исследований

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами/практиками:

Маркетинговые исследования и ситуационный анализ

Мастер-класс "Массовые коммуникации и медиапланирование"

Маркетинг

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Преддипломная практика

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 астроном. час. / 3 зач.ед.

Продолжительность практики, недель — 2.

Форма отчетности по практике:

дневник практики

отчет по практике

зачет с оценкой

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Кол-во часов/дней
1	Организационное собрание по практике. Выдача дневника, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	2

2	Работа обучающихся в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики над индивидуальными заданиями.	55,5
3	Анализ итогов прохождения практики. Оформление материалов практики, подготовка отчёта о прохождении практики.	23,15
4	Защита отчёта о прохождении практики.	0,35

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Подробное содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля раскрыто в отдельном документе «Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа»»

7.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

Проверка выполнения этапов индивидуального задания.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В чем состоит гипотеза научного исследования?
2. Какие методы использовались для проведения исследования (представление структуры анкет, гайдов (путеводителей) полуструктурированного интервью, фокус-групп, схемы контент-анализа и т.д.)
3. Как проводилась обработка результатов исследования?
4. Представление аналитических таблиц.
5. Выводы и заключения проведенного исследования.

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение учебных заданий в ходе прохождения практики.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности

Положительная оценка по практике может быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по практике выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по практике

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

При прохождении обучающимся промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляется в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Обучающийся полностью выполнил программу практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания изучаемых вопросов, свободно оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения, правильно ответил на дополнительные вопросы.
20 – 25	Обучающийся выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты. При защите отчета обучающийся показал знания изучаемых вопросов, оперировал данными исследования, ответил на большинство дополнительных вопросов, но в отчете были допущены незначительные ошибки.
13 – 19	Обучающийся в целом выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики или нарушил сроки их представления. При защите отчета обучающийся продемонстрировал поверхностный анализ собранного материала и нечеткую последовательность его изложения, не дал полных и аргументированных ответов на дополнительные вопросы.
0 – 12	Обучающийся не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике. При защите отчета обучающийся продемонстрировал незнание материала, не логично представил результаты работы, не смог ответить на дополнительные вопросы или допустил в ответах существенные ошибки.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по практике и доводится до обучающихся перед началом практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петерб. гос. экономический ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00421-2
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие: рекомендовано методсоветом по направлению / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - изд. стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с. - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-397-04260-4 : 363.01 р. Приложение: с. 192. Имен. указ.: с. 260. Предм. указ.: с. 260
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Добренёв, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2012. - 274 с.
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Практикум по психологии творчества [Электронный ресурс] / Н. Т. Оганесян. - Москва : Флинта, 2013. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0016-7 Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-0016-7>
2. Основы научного творчества [Электронный ресурс] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - Москва : Флинта, 2011. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1269-6 : Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1269-6>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Портал: Реклама Маркетинг PR (аналитика, креатив, тендеры) sostav.ru
2. Справочно-информационный портал gramota.ru

8.4. Перечень используемого при проведении практики лицензионного программного обеспечения

ОС Microsoft Windows
Microsoft Office

8.5. Перечень используемых при проведении практики профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Видеокамеры, телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для формирования четкого представления об объеме и характере умений и навыков, которыми надо будет овладеть в процессе прохождения практики, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой практики: с целями и задачами практики, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем умений и навыков, которыми в процессе прохождения практики должен овладеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций руководителя практики.

Рекомендуется следующий режим работы: а) овладение теоретическим материалом и практическими навыками; б) активная самостоятельная работа; в) сдача зачета с оценкой.

Научно-исследовательской работа предполагает изучение студентами рекомендованной литературы.

Для получения зачёта с оценкой по научно-исследовательской работе необходимо выполнить предусмотренные рабочей программой задания.

Для сдачи зачета с оценкой по научно-исследовательской работе необходимо предоставить отчет в виде дневника практики и набрать требуемое количество баллов, которые необходимы в соответствии с существующей системой оценки знаний студента.