

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

Рабочая программа практики «НИР»

Направление подготовки: 42.04.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Программа: Телевизионная индустрия

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Телевидения

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа практики «НИР» составлена:

— в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1298)

— на основании учебного плана и карты компетенций направления подготовки 42.04.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ и программы Телевизионная индустрия

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

НИР относится к производственной практике и проводится дискретно.

По способу проведения НИР:

стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики:

подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области научного исследования.

Задачи практики:

1. углубление знаний в области теории телевизионной индустрии, исследование актуальных проблем телевидения;
2. получение навыков самостоятельной разработки программной политики телеканалов и проектов новых телепрограмм;
3. проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
4. знакомство с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре телевидения;
5. совершенствование навыков академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Виды деятельности и компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование:

общекультурных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	0,3

общепрофессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ОПК-1	способностью демонстрировать знание современной научной парадигмы в области тележурналистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования	0,25

профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ПК-8	Вид деятельности: <i>прикладная</i> владением навыками самостоятельной разработки программной политики телеканалов и проектов новых телепрограмм	0,2

3.2. Требования к результатам обучения по практике:

Знать:

- методы анализа и синтеза информации;
- методики и правила организации исследования в сфере медиаиндустрии;
- актуальные проблемы в сфере теории и практики телеиндустрии и её современное состояние.

Уметь:

- проводить самостоятельное исследование;
- выступать с научными докладами и сообщениями;
- проводить самостоятельное исследование;
- анализировать материал, делать выводы, пользоваться справочной литературой, логично излагать свои мысли;
- готовить публикации, выступать с докладами и сообщениями;
- работать с профессиональными источниками информации;
- определять полноту, достоверность и актуальность профессиональной информации.

Владеть:

- навыками проведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований в сфере телевизионной индустрии;
- навыками написания статей, докладов, сообщений, публикаций по результатам исследований;
- сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- навыками применения полученной информации в профессиональной деятельности.

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИР основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами/практиками:

Медиафилософия
Основы телекритики
Брендинг на телевидении
Основы корпоративной культуры

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

Медиаисследования
Информационная культура и медиаграмотность
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, исполнительская практика, творческая практика
Тележурналистика и телевизионный репортаж

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 астроном. час. / 12 зач.ед.

Продолжительность практики, недель — 8.

Форма отчетности по практике:

Отчет о НИР

Вид(ы) промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

зачет

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Кол-во часов/дней
1	Организационное собрание по НИР. Выдача дневника, рабочего графика (плана) проведения НИР и индивидуального задания. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	9
2	Работа обучающихся в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения НИР над индивидуальными заданиями. Сбор, анализ, систематизация, структурирование информации и материалов по теме НИР. Подготовка публикаций по теме НИР. Участие в научно-исследовательских семинарах кафедры, выступление с докладом на тему публикаций.	285
3	Анализ итогов проведения НИР. Оформление материалов НИР, подготовка отчёта о НИР, получение отзыва (характеристики) руководителя НИР.	18
4	Защита отчёта о НИР	12

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Подробное содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля раскрыто в отдельном документе «Фонд оценочных средств по практике «НИР»»

7.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

Перечень видов текущего контроля по НИР:

- проверка отчёта о НИР;
- проверка научных публикаций, выполненных в рамках НИР.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчета по практике.

Перечень вопросов для подготовки к защите отчета (1-й семестр):

1. Понятие «метод». Классификация методов.
2. Теоретические методы научного исследования.
3. Общелогические методы и приемы познания.
4. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
5. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
6. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
7. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
8. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
9. Поле научного исследования: понятие, структура. Научная терминология.
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
12. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
13. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
14. Телевидение в системе СМИ и системе искусств.
15. Особенности научных исследований в сфере телеиндустрии.
16. Телевидение как парадигма аудиовизуальной культуры современного общества.
17. Методы проведения научных исследований в области истории, общих закономерностей и перспектив развития телевидения.
18. Социометрия и медиаметрия как основные направления в исследованиях массовой коммуникации.
19. Эмпирические исследования массовой аудитории.
20. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика этапов его проведения.
21. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
22. Построение логической структуры теоретического исследования.
23. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
24. Правила построения логической структуры концепции.
25. Правила формулирования актуальности исследования.
26. Требования, предъявляемые к научной публикации.
27. Основные структурные блоки научной статьи. Заголовок статьи.
28. Реферат в научной публикации.
29. Правила оформления тезисов.
30. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению.

Перечень вопросов для подготовки к защите отчета (2-й семестр):

1. Принципы управления, планирования и координации научных исследований в России.
2. Новые информационные технологии в научной деятельности.

3. Электронные библиотеки. Цели и задачи. Ресурсные возможности.
4. Информационно-поисковые системы.
5. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
6. Этапы поиска источников и научной литературы.
7. Принципы поиска и накопления научной информации.
8. Виды документов с точки зрения знаковой информации.
9. Методы анализа документов.
10. Методы анализа источников информации.
11. Произведения искусства как ресурс информации по предметной области.
12. Научная иллюстрация. Цели и задачи.
13. Прикладная графика в научно-исследовательской работе.
14. Направления развития научных исследований в сфере телевидения.
15. Авторское научное исследование, его уровни и их характеристика.
16. Экспертно-аналитические методы исследования.
17. Экспертный метод исследования.
18. Методы обследования.
19. Диагностические методы исследования.
20. Графические методы исследования.
21. Сравнение как логический приём познания.
22. Условия корректного сравнения.
23. Обобщение как мыслительный процесс.
24. Абстрактное мышление.
25. Правила получения обобщённого понятия.
26. Логический подход к исследованию.
27. Исторический подход к исследованию.
28. Качественный подход к исследованию.
29. Количественный подход к исследованию.
30. Единичный и обобщенный подходы к исследованию.

Перечень вопросов для подготовки к защите отчета (3-й семестр):

1. Эмпирический уровень научного познания.
2. Теоретический уровень научного познания.
3. Методология научного познания. Классификация научных методов.
4. Способы конструирования теоретических знаний.
5. Критерии научного знания. Нормы и идеалы научности.
6. Понятия научного факта.
7. Структура и типология научных фактов.
8. Понятия научного закона, его основные типы.
9. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
10. Основные функции научной теории.
11. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
12. Разработка программной политики телеканалов.
13. Коммодификация телевизионной аудитории.
14. Анализ телевизионного дискурса.
15. Применение логических законов и правил в научном исследовании.
16. Формулирование научной новизны, практической и теоретической значимости исследования.
17. Этапы обработки научной информации.
18. Этапы оформления научного исследования.
19. Сбор научной информации, ее фиксация и хранение.
20. Анализ и систематизация литературных данных.
21. Основные направления аналитической обработки информации.
22. Сущность и цели аналитических процедур.

23. Методы экспертного анализа.
24. Интерпретация и обобщение результатов исследования.
25. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.
26. Значение и структура научного языка и научного стиля изложения.
27. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
28. Правила подготовки презентационных материалов.
29. Влияние художественно-графического представления материалов при проведении исследовательских работ.
30. Роль визуального ряда при подготовке материалов исследования.

7.3. Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное выполнение учебных заданий в ходе прохождения практики.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности

Положительная оценка по практике может быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по практике выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по практике

Шкала по БРС	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой
85 – 100	зачтено	отлично
70 – 84		хорошо
56 – 69		удовлетворительно
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно

При прохождении обучающимся промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляется в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
26 – 30	Обучающийся полностью выполнил программу практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания изучаемых вопросов, свободно оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения, правильно ответил на дополнительные вопросы.
20 – 25	Обучающийся выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты. При защите отчета обучающийся показал знания изучаемых вопросов, оперировал данными исследования, ответил на большинство дополнительных вопросов, но в отчете были допущены незначительные ошибки.
13 – 19	Обучающийся в целом выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики или нарушил сроки их представления. При защите отчета обучающийся продемонстрировал поверхностный анализ собранного материала и нечеткую последовательность его изложения, не дал полных и аргументированных ответов на дополнительные вопросы.
0 – 12	Обучающийся не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике. При защите отчета обучающийся продемонстрировал незнание материала, не логично представил результаты работы, не смог ответить на дополнительные вопросы или допустил в ответах существенные ошибки.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики с использованием балльно-рейтинговой системы по видам учебной работы представлено в фонде оценочных средств по практике и доводится до обучающихся перед началом практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Башарин С. А. Методы и средства научных исследований [Текст] : учебное пособие / С. А. Башарин ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2018. - 90 с.

- ISBN 978-5-94760-270-8

<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петерб. гос. экономический ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00421-2

<https://www.gukit.ru/lib/catalog>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; Моск. гос. ин-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2012. - 274 с. - Библиогр.: с. 266. - ISBN 978-5-98227-822-7
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов: рекомендовано отраслевым мин-вом / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
4. Основы философии науки [Текст]: учебное пособие / Под ред. С.А. Лебедева. – М.; Екатеринбург: Академический проект; Деловая книга, 2005. – 537 с. - ISBN 5-8291-0550-0
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
5. Кудряшов В.С. Организация научно-исследовательской работы студентов в рамках образовательного учреждения [Текст] / В. С. Кудряшов // Неделя науки и творчества: материалы Межвузовского научно-практического студенческого форума 21-25 апреля 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т кино и телев. – СПб.: СПбГУКиТ, 2014. – Ч.1. – С. 19-23. - ISBN 978-5-94760-147-3
<https://www.gukit.ru/lib/catalog>
6. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов /А. А. Тертычный. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2013. —352 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://ibooks.ru/reading.php?productid=338537>
7. Ященко Е.Ф. Структура методов воздействия журналистов на сознание людей, используемых на страницах периодических изданий [Электронный ресурс] / Е.Ф. Ященко — Электрон. дан. — Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика - 2013г. №1 Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/261357/#1>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Дементьева К.В. Особенности воздействия прессы на сознание аудитории [Электронный ресурс] / К.В. Дементьева — Электрон. дан. — Вестник Мордовского университета - 2011г. №1 Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/96128/#1>
2. СМИ в меняющейся России [Электронный ресурс] : монография / М.Е. Аникина [и др.] ; под ред. Е.Л. Вартаковой, науч. ред. И.Д. Фомичева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю

<https://e.lanbook.com/book/68802>

3. Алексеева, М.И. Средства массовой информации России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Алексеева, Л.Д. Болотова, Е.Л. Вартанова ; под ред. Засурского Я.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 391 с. Режим доступа: на территории института без ограничений, вне института - по логину и паролю
<https://e.lanbook.com/book/69086>

8.4. Перечень используемого при проведении практики лицензионного программного обеспечения

ОС Microsoft Windows
Microsoft Office

8.5. Перечень используемых при проведении практики профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки СПбГИКиТ. <https://www.gukit.ru/lib/catalog>
Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях «Scopus»
Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций «Web of Science»
Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>
Электронная библиотечная система «Айбукс-ру». <http://ibooks.ru>

8.6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Видеокамеры, телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Методические указания по прохождению НИР представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать этот процесс. Правильная организация самостоятельных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся получить умения и навыки в овладении, изучении и систематизации приобретаемых знаний в процессе прохождения НИР, обеспечивать высокий уровень успеваемости.

К планированию времени обучающемуся рекомендуется подходить в самом начале НИР при получении индивидуального задания и ознакомления с рабочим графиком (планом) проведения НИР.

При планировании самостоятельной работы обучающимся следует уделить основное внимание соответствию планируемой трудоемкости реальному ежедневному бюджету времени, равномерности нагрузки на протяжении всей НИР.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на достижение целей НИР. Самостоятельная работа включает:

- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучение особенностей работы организации, где проходит НИР;
- изучение профессиональной телевизионной литературы;
- выполнение исследований;
- анализ итогов прохождения НИР;
- оформление материалов НИР, составление отчёта по НИР, получение отзыва (характеристики) руководителя;
- подготовку к защите отчёта по НИР.

Во время прохождения НИР каждый обучающийся обязан систематически вести отчётные записи. Отчёт представляется руководителю НИР каждым обучающимся индивидуально.

В представленном отчёте должны быть отражены все виды работ, проводимые обучающимися в соответствии с программой НИР.

При подготовке к зачёту с оценкой обучающемуся рекомендовано:

- своевременно получить задание по НИР, внимательно его изучить и выполнить;
- ознакомиться с рабочей программой НИР;
- проработать рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- изучить правила и технику безопасности и неукоснительно их выполнять;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия, нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- творчески и ответственно относиться к выполнению своих заданий по НИР;
- своевременно и качественно создать отчёт по НИР.

Промежуточная аттестация представляет собой защиту отчёта по НИР.

Перечень вопросов для подготовки к защите отчёта приведен в рабочей программе НИР.

Для получения зачета с оценкой по НИР обучающийся должен:

- подготовить письменный отчёт по результатам самостоятельной работы в рамках НИР;
- защитить отчёт на положительную оценку;
- при необходимости ответить на поставленные вопросы на защите отчёта по НИР.