

Министерство культуры Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
инновационной
деятельности

А.И. Федорков

2016 г.



**Программа
«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности»
(уровень подготовки кадров высшей
квалификации)**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность: Философская антропология, философия культуры.

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная

Факультет медиакоммуникаций и туризма
Кафедра социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

Санкт-Петербург
2016

Составитель: Леонов В.Е., к.ф.н., доцент кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

Рецензент: Соколов Е.Г., д.ф.н., профессор кафедры культурологии института философии СПбГУ

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (ред. от 30.04.2015 г.) и с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ППНПКА) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности «Философская антропология, философия культуры».
- на основании учебного плана направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности подготовки «Философская антропология, философия культуры».

Программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» **одобрена** на заседании кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



М.А. Морозова

Одобрено Советом **Факультета медиакоммуникаций и туризма**

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Председатель



М.А. Морозова

Рабочая программа согласована:

Заведующий кафедрой
социально-культурной деятельности, туризма
и гостеприимства



М.А. Морозова

Декан факультета
медиакоммуникаций и туризма

М.А. Морозова

Начальник отдела
аспирантуры и научной деятельности



В.А. Заставенко

Начальник УМУ

Г.П. Семенова

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование и развитие у аспирантов компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах социокультурного пространства.

Задачами практики являются:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в сфере гуманитарного знания, охватывающего мировоззренческую проблематику;
- подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- вовлечение аспиранта в практику научно-исследовательской деятельности, проводимой на кафедре и в других научно-исследовательских коллективах.

1.2. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и направленности «Философская антропология, философия культуры». Формирует блок Б.2-Практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Педагогика и психология высшей школы», «Методы исследования культурных форм и процессов» и педагогической практике, взаимосвязана с дисциплиной «Философская антропология и философия культуры».

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо как предшествующее для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Вес дисциплины в компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знает историю философской мысли и основные методы исследования. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет навыками подготовки научных статей и по теме диссертации.	0,3 (в совокупности с другими дисциплинами)

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные элементы и уровни в структуре научного знания. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет современной базой источников философско-методологических основ научной деятельности.	0,3 (в совокупности с другими дисциплинами)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает технологии систематизации и структурирования информации в области социально-гуманитарного знания. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы научного познания и истории его развития. Владеет навыками проведения научных исследований и подготовки научных работ.	0,35 (в совокупности с другими дисциплинами)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает способы и методы организации научной коммуникации, в том числе на государственном и иностранном языке. Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеет навыками участия в научных конференциях, подготовки тезисов выступлений и докладов.	0,45 (в совокупности с другими дисциплинами)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает историю философской мысли и методологию постановки и решения задач в сфере профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в сложных проблемах современного общества. Владеет навыками рационального мышления и методиками	0,16

		обработки информационных ресурсов.	
--	--	------------------------------------	--

• общепрофессиональных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Вес дисциплины в компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает логику изложения научной информации и порядок составления научно-квалификационной работы. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы научного познания и истории его развития. Владеет принципами анализа различных философских концепций.	0,3 (в совокупности с другими дисциплинами)
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает способы структурирования и организации информации. Умеет организовать учебно-методическую работу. Владеет навыками преподавательской деятельности в рамках дисциплин осваиваемого направления подготовки.	0,2 (в совокупности с другими дисциплинами)

• профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Вес дисциплины в компетенции
ПК-1	способность предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии	Знает историю современной философии. Умеет выявлять актуальные проблемы философского знания в области теории культуры и философской антропологии. Владеет методами аргументированного обоснования позиций в области социокультурных процессов.	0,25 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-2	способность самостоятельно формулировать	Знает основные категории и проблемы и методы исследования в сфере философии	0,3 (в совокупности с другими дисциплинами)

	конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку	и гуманитарных наук. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы идентификации личности в предметном поле социального пространства. Владеет принципами анализа социально и антропологически значимых ситуаций.	дисциплинами)
ПК-3	способность формулировать цели и достигать новых результатов в выбранной предметной области	Знает эвристические приемы постановки задач. Умеет ориентироваться в предметной области философской антропологии и философии культуры. Владеет навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности.	0,15 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-7	способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества	Знает основные проблемы, которые обусловлены развитие современной информационно-техногенной цивилизации. Умеет анализировать конкретные проблемы, обусловленные развитием науки и техники. Владеет методами экспертной деятельности в области диагностики и определения способов решения кризисных ситуаций.	0,1
ПК-8	способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Знает методику организации учебной и учебно-методической работы. Умеет определять психологически значимые ситуации в рамках проведения образовательного процесса. Владеет приемами, которые направлены по повышение эффективности обучения.	0,1
ПК-9	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Знает историю и современное состояние философского знания. Умеет организовывать учебный процесс в области изучения дисциплин философского профиля. Владеет навыками преподавательской деятельности и методической работы в высшей школе.	0,1

1.4. Формы и способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме научно-исследовательской работы, осуществляемой в образовательных учреждениях, библиотеках, музеях, учреждениях культуры стационарно и с выездом в другие города. Основными способами проведения профессиональной практики являются исследование литературы, организация семинаров и конференций, участие в научных конференциях и других мероприятиях, выступления в образовательных организациях, научных сообществах и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

2.1. Трудоемкость практики и форма отчетности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 216 часов/ 6 зач. ед.

Продолжительность практики 4 недели на 2 году обучения.

Форма отчетности по практике: письменный отчет аспиранта, отзыв руководителя практики.

Вид промежуточной аттестации: зачет по итогам прохождения практики, представленному отчету.

2.2. Содержание и этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и вырабатываемые компетенции

2.2.1. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и вырабатываемые компетенции

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности охватывает круг вопросов, связанных научно-исследовательской деятельностью в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. В ходе практики аспиранты выполняют: изучение специальной литературы и другой информации в области гуманитарных знаний; исследуют практику организации научно-исследовательской деятельности в различных организациях и учреждениях, а также проведения научных мероприятий; осуществления сбора, обработки и анализа научной информации для решения задач, связанных с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации); составление отчета о практике.

ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Знакомство с учреждением, ознакомительные занятия, инструктажи. Изучение истории учреждения, особенностей организации научной и научно-исследовательской деятельности. Ознакомление с современными технологиями сбора, хранения и распространения информации.

Компетенции: ОПК-1; ОПК-2

ТЕМА 2. СИСТЕМА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК, ОХВАТЫВАЮЩИХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКУЮ ПРОБЛЕМАТИКУ

Изучение системы современных методов исследования, исследование современных научных достижений в философии, осуществление сбора и систематизации материала в соответствии с избранной темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5.

ТЕМА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ

Участие в подготовке, организации и проведении в российских и международных научных и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах). Участие в подготовке научных сборников по результатам проводимых мероприятий. Подготовка отчетов о научно-исследовательской работе.

Компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

2.2.2. Этапы прохождения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сторонних организациях проводится на основании Договора между Институтом и организацией, где предполагается проведение практики. (при прохождении практики на кафедре Договор не требуется).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
1.	Инструктаж по прохождению практики	Запись в журнале по ТБ
2.	Ознакомительная беседа в организациях и учреждениях: ознакомление с Уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами	Запись в журнале по ТБ
3.	Составление рабочего плана прохождения практики	Проверка плана
4.	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	Представление списка изученных нормативных актов и литературных источников
5.	Ознакомление и сбор документов по структуре отдела, кафедры или иного подразделения	Представление схем, таблиц структурных подразделений
6.	Участие в подготовке научного (научно-практического) мероприятия.	Представление плана мероприятий и др. подтверждающих материалов
7.	Анализ итогов прохождения практики	Подготовка отчета
8.	Защита отчета	Предоставление отчета о практике, отзыва руков. пр.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля по практике

Индивидуальное задание на практику

3.2. Формы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация: зачёт.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Отчет аспиранта; отзыв руководителя практики.

3.4. Критерии оценок промежуточной аттестации по итогам проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

После окончания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант обязан подготовить отчет по практике.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист. (Приложение 1)
2. Содержание.
3. Введение.
4. Характеристика исследовательской работы (отчет о первом этапе практики).
5. Практические результаты, полученные в процессе выполнения индивидуального задания (отчет о втором и последующих этапах практики).
6. Результаты научно-исследовательской работы на данном этапе прохождения практики.
7. Заключение.
8. Список использованных источников и литературы.
9. Приложения (при наличии).

По результатам зачета выставляется – «зачтено» или «не зачтено»:

Система и критерии выставления оценок по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

зачет	Критерии оценивания
Зачтено	Аспирант выполнил весь объем работы, определенной индивидуальным заданием, умело применил полученные теоретические знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями. Представлен отчет о прохождении практики, где подробно и качественно описаны работы по выполнению индивидуального задания на практику, а также подтверждающие документы. Отчет представлен на кафедру в отведенные учебным планом сроки.
	Аспирант полностью выполнил индивидуальное задание на практику, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты. Представленный отчет выполнен несколько обобщенно. Рассмотрены не все пункты

	задания. Отчет представлен в отведенные учебным планом сроки.
	Аспирант в целом выполнил индивидуальное задание практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики. Не представил необходимых подтверждающих материалов. Отчет выполнен неаккуратно, некоторые разделы не соответствуют требованиям. Отчет по практике сдан с некоторым опозданием.
Не зачтено	Аспирант не выполнил индивидуальное задание практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о прохождении практики. Отчет по практике не соответствует требованиям. Отчет не представлен в отведенное учебным планом время.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основная литература

1. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] / А. Я. Черныш [и др.]. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9590-0325-8>.
2. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] / В. И. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-222-21840-2>.

4.2. Перечень дополнительной литературы

1. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2011. – 139 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1212-2>.

4.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В процессе изучения дисциплины могут быть использованы следующие прикладные программы:

MS Word – для написания контрольных работ и рефератов. PDF Reader, DjVu Reader – для чтения текстов, представленных в специализированных форматах PDF и DjVu.

В процессе изучения дисциплины могут быть использованы следующие Интернет-ресурсы:

1. Институт философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
2. Философский факультет СПбГУ: <http://philosophy.spbu.ru>
3. Философский факультет МГУ: <http://old.philos.msu.ru>
4. Электронная библиотека «Наука и техника»: <http://n-t.ru>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- аудитории;
- ПК с доступом в Интернет;
- Интернет-ресурсы.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

Кафедра социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

ОТЧЕТ
о прохождении
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность: Философская антропология, философия культуры.

Аспирант
_____ группа

И.О. Фамилия

Руководитель практики
ученая степень,
должность

И.О. Фамилия

Санкт-Петербург
2016

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменени я	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номер а листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6