

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И
ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.П. Барсуков

2015 г.



Рабочая программа

«Педагогическая практика»

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Программа "Трэвел-журналистика"

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: кафедра журналистики

Факультет: фотографии, дизайна и журналистики

Кафедра журналистики

Санкт-Петербург
2015

Рабочая программа педагогической практики составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1295 от 03.11.2015 года и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 42.04.02 «Журналистика»;
- на основании учебного плана направления подготовки 42.04.02 «Журналистика».

Составитель: профессор кафедры журналистики, д.филол.н., доцент Е.И. Лелис



Рецензент: главный редактор журнала «Костер» Н.Б. Харлампиев.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики 01 декабря 2015 года, протокол № 4.

И. о. зав. кафедрой журналистики  /Е.И. Лелис/

Одобрено Советом факультета фотографии, дизайна и журналистики 02 декабря 2015 года, протокол № 6/1.

Председатель  /П.П. Иванцов/

СОГЛАСОВАНО

Декан ФФДиЖ



П.П. Иванцов

И. о. зав. выпускающей кафедры



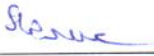
Е.И. Лелис

Начальник УМУ



Г.П. Семенова

Обновления рабочей программы «Педагогической практики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры журналистики 11.10.2016 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой  /Е.И. Лелис/

Обновления рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании Совета факультета фотографии, дизайна и журналистики 11.10.2016, протокол №2.

Председатель Совета  /П.П. Иванцов/

Указанная основная и дополнительная литература имеется в библиотеке и (или) ЭБС института.

Заведующий библиотекой  /Н.Н. Никитина/

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Педагогическая практика относится к производственной практике и проводится концентрированно в 4 семестре.

По способу проведения педагогическая практика является стационарной. Практика проводится в СПбГИКиТ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики журналистов-магистрантов является формирование и развитие навыков преподавателя высшей школы овладения основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачами практики являются:

1. вырабатывать у магистрантов практические навыки преподавания журналистики в учреждениях высшего образования;
2. развивать, углублять и закреплять теоретические знания в области языка и методики его преподавания, полученные в ходе изучения языковых и психолого-педагогических дисциплин;
3. формировать и закреплять навыки анализа журналистского материала для обеспечения преподавания и популяризации журналистских знаний;
4. развивать педагогические умения и навыки с использованием разнообразных форм, средств, методов и приемов обучения и воспитания;
5. научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
6. формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы); давать научно-методическое обоснование содержания и структуры занятий;
7. развивать умения разрабатывать и проводить внеаудиторные мероприятия по журналистике;
8. учить магистрантов развивать креативные способности у студентов в процессе преподавания;
9. активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование:

- общепрофессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ОПК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	0,05 (вместе с другими дисциплинами)

ОПК-6	Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	0,25
-------	---	------

- **профессиональных компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ПК-5	Готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	0,7

3.2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

Знать:

- методики подготовки и проведения различных видов занятий, анализа учебных занятий, современные образовательные информационные технологии.

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебных занятий;
- выступать перед аудиторией и создавать творчески-деловую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности трудности и принимать меры по их разрешению.

Владеть:

- навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-творческой деятельности обучающихся;
- навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- навыками выбора методов и средство обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала.

Приобрести опыт:

- преподавательской и воспитательной работы.

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика является важнейшей частью учебного процесса по направлению «Журналистика». Общее руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляется кафедрой журналистики (преподавателем кафедры журналистики).

Практика проводится внутри вуза, на базе бакалавриата журналистики.

Педагогическая практика должна дать студентам-магистрантам представление о разнообразии и сложности журналистского труда, о видах деятельности журналиста.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов/ 6 зач.ед.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма отчетности по практике – письменный отчет.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Формы отчетности	Кол-во часов/дней	Формируемые компетенции (элементы компетенции)
1	<p>Подготовительный этап</p> <p><i>Виды производственной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Посещение занятий научного руководителя со студентами. 3. Знакомство с академической группой студентов. 4. Изучение документов по содержанию, организации и планированию учебного процесса по журналистике. 5. Составление плана работы на период практики. 6. Составление планов (конспектов) занятий с помощью научного руководителя. 	<p>Проверка плана работы на период практики.</p> <p>Проверка анализа посещенных занятий (в письменной форме).</p> <p>Проверка составленного графика пробных и зачетных занятий.</p> <p>Проверка составленных конспектов занятий</p>	1 нед.	ОПК-1, ПК-5
2	<p>Производственный этап</p> <p><i>Виды производственной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов (конспектов) занятий с помощью научного руководителя и самостоятельно. 2. Научно-методическое обоснование, проведение и анализ занятий со студентами. 3. Посещение занятий преподавателей кафедры. 4. Консультирование студентов по вопросам курса. 5. Подбор печатного материала к занятиям. 6. Составление текстов самостоятельных, контрольных работ, тестов. 7. Проверка выполненных письменных заданий студентов. 8. Разработка и проведение со студентами внеаудиторного мероприятия по журналистике. 	<p>Посещение зачетных занятий научным руководителем.</p> <p>Проверка составленных конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Проверка составленных учебно-методических материалов для занятий по журналистике</p>	2 нед.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5
3	<p>Отчетный этап</p> <p><i>Виды производственной работы:</i></p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации</p>	Сдача отчетной документации	1 нед.	ОПК-1, ПК-5

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень видов текущего контроля по практике:

1. Проведение аудиторного занятия
2. Проведение внеаудиторного занятия
3. Беседа по итогам практики
4. Отчет по практике

1.

7.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и представляет собой защиту отчета по практике.

По итогам практики студенты должны:

1. составить библиографию по теме той или иной дисциплины учебного плана бакалавров, подобрать научную и учебную литературу;
2. составить планы практических занятий по дисциплинам учебного плана бакалавров;
3. посетить и проанализировать практические занятия, проводимые преподавателями кафедры журналистики;
4. посетить лекционные курсы для бакалавров, чтение которых обеспечивается преподавателями кафедры журналистики;
5. провести практические занятия у бакалавров по дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой журналистики;
6. составить сценарии журналистских игр по конкретным практическим занятиям по дисциплинам учебного плана бакалавров;
7. оказать помощь студентам, обучающимся по специальности «журналистика», в подготовке к занятиям;
8. составить дневник практики;
9. другие творческие формы отчета (например, фотоотчет) могут быть представлены студентом по желанию.

Отчет о прохождении педагогической практики должен включать следующие документы и материалы:

- титульный лист;
- направление на практику;
- отзыв о практике студента;
- дневник практики;
- материалы, подготовленные во время практики.

После завершения педагогической практики студент обязан получить отзыв о своей работе от руководителя практики. Заполненный отчет по практике сдается руководителю практики в установленный срок.

7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки.

Виды оцениваемой работы	Количество баллов	Максимальное количество баллов по данной форме текущего контроля
Тест на знание психолого-педагогических основ преподавательской деятельности	10-0	10
Проведение аудиторного занятия	20-0	20
Проведение внеаудиторного занятия	20-0	20
Обсуждение итогов практики	10-0	10
Отчет по практике	10-0	10
Всего по итогам текущего контроля:		70 баллов
Промежуточная аттестация:		30 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Критерии оценивания каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Положительная оценка по практике может быть выставлена по результатам текущего контроля (без дополнительных испытаний) студенту, набравшему от 56 до 70 баллов в соответствие с Таблицей № 1. Оценка выставляется в сроки проведения промежуточной аттестации по практике, явка на которую является обязательной.

Студенту, набравшему менее 56 баллов, для получения положительной оценки предоставляется возможность пройти дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) и получить оценку в соответствие с Таблицей № 1 (баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются).

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации.

Студент, набравший в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) в обязательном порядке в установленные сроки.

Таблица 1. Система и примерные критерии выставления оценок на основе семестрового рейтинга по практике

Сумма баллов	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями.
70 – 84	хорошо	Студент полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.
56 – 69	удовлетвори-	Студента выполнил программу практики, но при этом не проявил

	тельно	самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.
0 – 55	неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной литературы

1. Заставенко В.А. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей / В. А. Заставенко. - СПб. : Изд-во СПбГУКиТ, 2014. - 188 с
2. Психологические задания на период педагогической практики: Часть 1 [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Силина. - Москва : Флинта, 2013. - 156 с Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1794-3>
3. Психологические задания на период педагогической практики: Часть 2 [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Силина. - Москва : Флинта, 2013. - 156 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1795-0>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Денисова, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / О. П. Денисова. - Москва : Флинта, 2013. - 240 с Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-0112-6>
2. Масловская, С. В. Деятельность педагога по развитию эстетической культуры учащихся: культурно-антропологический подход [Электронный ресурс] / С. В. Масловская. - Москва : Флинта, 2014. - 140 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-2072-1>
3. Психология человека: самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Силина. - Москва : Флинта, 2013. - 111 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1732-5>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Библиотеки:

<http://www.rsl.ru> (Российская государственная библиотека)

<http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека)

Образовательная и специализированная информация по журналистике:

www.ruj.ru (Союз журналистов России)

www.cjes.ru (Центр экстремальной журналистики России)

www.gdf.ru (Фонд защиты гласности)

www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)

www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))

www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист")

www.mediareview.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования)

www.mediasprut.ru (проект "МедиаСпрут")

www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП))

<http://Witrina.ru> (портал печатных СМИ России)

<http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал)

<http://www.mediascope.ru/> (МЕДИАСКОП (Электронный научный журнал факультета

журналистики МГУ).

<http://lib.walla.ru> (Публичная Электронная Библиотека)
<http://www.iqlib.ru> (Электронная библиотека IQlib)
<http://www.gumer.info> (Библиотека ГУМЕР - гуманитарные науки)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (программного обеспечения и информационных справочных систем)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса.
3. Возможность консультирования студентов с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
4. Программное обеспечение: операционные системы семейства Windows.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе выпускающей кафедры вуза.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Приступая к прохождению педагогической практики, студентам следует изучить методику составления и проведения занятий по журналистским дисциплинам, а также психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности.

Необходимо соблюдать условия прохождения практики в конкретной группе, соблюдать учебное расписание и график посещения занятий преподавателей, в срок предоставлять конспекты занятий, участвовать в обсуждении посещенных и собственных занятий.

Следует тщательно и регулярно производить фиксацию выполненных заданий и психолого-педагогических и методических наблюдений.

В период прохождения практики студенты должны выполнять все требования руководителя, подчиняться режиму рабочего дня, соблюдать правила внутреннего распорядка.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Контроль за прохождением практики следует проводить не менее 1 раза в неделю

В ходе контрольных встреч следует обсуждать не только позитивные моменты освоения профессиональных навыков студентами, но и проблемы, возникающие во время прохождения практики.

При прохождении практики необходимо учитывать особенности личности студентов и специфику академических групп, в которых они проходят практику.

Следует обращать внимание студентов на необходимость активной фиксации и сбора форм отчетности и журналистских материалов, которые были выполнены студентом во время практики.

Необходимо требовать от студентов строго в срок предоставить на кафедру материалы практики, включающие публикации, дневник и отчет по практике.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменени я	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номер а листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6
1.	07.11.2016	2	Добавилась подпись заведующего библиотекой	Петрякова В.В., спец. по УМР Подпись 