

**Министерство культуры Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



Проректор по учебной работе

Д.П. Барсуков

2015 г.

## **Рабочая программа**

### **«Научно-исследовательская работа»**

**Направление подготовки:** 42.04.02 «Журналистика»

**Магистерская программа** «Трэвел-журналистика»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: кафедра журналистики

Факультет: фотографии, дизайна и журналистики

Кафедра журналистики

Санкт-Петербург  
2015

**Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена:**

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1295 от 03.11.2015 г. и с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 42.04.02 «Журналистика»;

– на основании учебного плана направления 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Трэвел-журналистика».


**Составитель:** и.о. зав. кафедрой журналистики, д.филол.н., доцент  /Е.И. Лелис/

**Рецензент:** главный редактор журнала «Костер»  /Н.Б. Харлампиев/

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры журналистики 01 декабря 2015 года, протокол № 4.

И.о. зав. кафедрой журналистики  /Е.И. Лелис/

Одобрено Советом факультета фотографии, дизайна и журналистики 02 декабря 2015 года, протокол № 6/1.

Председатель  /П.П. Иванцов/

**Рабочая программа согласована:**

Декан ФФДиЖ



П.П. Иванцов

И.о. зав. выпускающей кафедры



Е.И. Лелис

Начальник УМУ




Г.П. Семенова

Обновления рабочей программы «Научно-исследовательской работы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры журналистики 11.10.2016 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой  /Е.И. Лелис/

Обновления рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании Совета факультета фотографии, дизайна и журналистики 11.10.2016, протокол №2.

Председатель Совета  /П.П. Иванцов/

Указанная основная и дополнительная литература имеется в библиотеке и (или) ЭБС института.

Заведующий библиотекой  /Н.Н. Никитина/

## 1. ВИД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа относится к блоку М2.Н.1 и проводится дискретно в 1-4 семестрах.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной. Научно-исследовательская работа проводится в СПбГИКиТ.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Целью научно-исследовательской работы является** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе в области журналистики.

**Задачами научно-исследовательской работы являются:**

1. Углубление знаний в области теории журналистики, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре журналистики.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации  
1. исследовательских результатов.
6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.
7. Подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций в прессе.
8. Сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

### 3.1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование:

- общекультурных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Весовой коэффициент
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	0,3

• **общепрофессиональных компетенций:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Весовой коэффициент</b>
ОПК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	0,05 (в совокупности с др. дисц., текущий контроль)
ОПК-7	готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности	0,15
ОПК-8	готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	0,2

• **профессиональных компетенций:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Весовой коэффициент</b>
ПК-3	готовность осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	0,1
ПК-4	готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	0,15

### **3.2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен:

**Знать:**

- избранную предметную область исследований;
- актуальные проблемы в сфере теории и практики журналистики;
- виды и типы научных медиаисследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных.

**Уметь:**

1. Квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование:

- выделить актуальную проблему;
- четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;

- провести непосредственно само исследование;
  - получить теоретические и практически значимые результаты.
2. Эффективно работать в составе научно исследовательского коллектива.
  3. Квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями
  4. Подготовить публикацию в прессе по итогам исследования.

#### **Владеть:**

- знаниями, касающимися объекта научных исследований – журналистики как части системы массовой коммуникации;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- релевантными методами и технологиями проведения научного исследования.

#### **Приобрести опыт:**

- подготовки по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций в прессе;
- сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- исследований в сфере туристических СМИ, включая определение их;
- типологических характеристик, а также организационной структуры;
- подготовки и публикации материалов на тему туризма и культуры;
- критической оценки значимости получаемой информации ;
- обработки и использования журналистской информации в сфере туризма.

## **4. МЕСТО И РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в научно-исследовательской журналистской деятельности.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Методология и методика медиаисследования», «Современные теории массовой коммуникации», «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях», «История и теория трэвел-журналистики», «Государственная политика в сфере туризма», «Современный медиатекст» и взаимосвязана с преддипломной практикой и подготовкой и защитой магистерской диссертации.

## **5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 432 часа / 12 зач.ед. Форма отчетности по НИР – подготовка материалов магистерской диссертации, научные публикации, выступления на конференциях различного уровня, выпускная квалификационная работа.

Вид промежуточной аттестации по НИР зачет с оценкой.

## 6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

№ этапа	Содержание задания	Формы отчетности	Кол-во нед.	Формируемые компетенции (элементы компетенции)
1	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования	Формулирование темы, составление плана работы, библиографии по теме магистерской диссертации	1 нед.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
2	проведение научно-исследовательской работы	Консультации с научным руководителем	3 нед.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
3	подготовка публикаций по теме магистерской диссертации	Копии статей	2 нед.	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
4	участие в научно-исследовательском семинаре кафедры (включая подготовку)	Выступление	1 нед.	ОК-1, ОПК-1, ПК-4
4	подготовка к защите и публичная защита выполненной работы	Доклад, презентация	1 нед.	ОК-1, ОПК-1, ПК-4

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР

### 7.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Перечень видов текущего контроля:

1. Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, включающего целеполагающий блок.
2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
3. Предоставление текущего библиографического перечня (источники и литература) и электронных баз данных материалов глав магистерской диссертации.
4. Предоставление текстов статей и докладов на конференциях.
5. Выступление на конференции.
6. Публикация статьи.
7. Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся в приложении к рабочей программе научно-исследовательской работы. ( ) 1).

### 7.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и представляет собой выступление на апрельской конференции с докладом по теме магистерской диссертации.

Вопросы, которые студент должен раскрыть в ходе выступления:

1. Актуальность выбранной темы исследования.
2. Цели и задачи работы.
3. Предмет и объект исследования.
4. Методы исследования.
5. Обзор научной литературы по теме диссертации.
6. Краткое содержание теоретической главы.
7. Краткое содержание практической главы/глав.
8. Заключение по теме исследования. Перспективы исследования.

### 7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки:

Виды оцениваемой работы	Количество баллов	Максимальное количество баллов по данной форме текущего контроля
<b>1 семестр</b>		
Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, включающего целеполагающий блок	5	5
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	5	5
<b>2-3 семестры</b>		
Предоставление материалов глав магистерской диссертации	10	20
Предоставление текстов статей и докладов на конференциях		
Выступление на конференции	5	10
Публикация статьи	10	20
Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры	10	10
<b>Премияльные баллы</b>		
		по желанию
		по желанию
<b>Штрафные баллы</b>		
		по мере необходимости
		по мере необходимости
<b>Всего по итогам текущего контроля:</b>		<b>70 баллов</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> выступление на неделе Науки и творчества		<b>30 баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>

Критерии оценивания каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Положительная оценка по НИР может быть выставлена по результатам текущего контроля (без дополнительных испытаний) студенту, набравшему от 56 до 70 баллов в



соответствие с Таблицей № 1. Оценка выставляется в сроки проведения промежуточной аттестации по практике, явка на которую является обязательной.

Студенту, набравшему менее 56 баллов, для получения положительной оценки предоставляется возможность пройти дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) и получить оценку в соответствии с Таблицей № 1 (баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются).

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации.

Студент, набравший в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) в обязательном порядке в установленные сроки.

**Таблица 1. Система и примерные критерии выставления оценок на основе семестрового рейтинга по практике**

Сумма баллов	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой научно-исследовательской работы, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения научно-исследовательской работы. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями.
70 – 84	хорошо	Студент полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов научно-исследовательской работы допустил недочеты.
56 – 69	удовлетворительно	Студент выполнил программу научно-исследовательской работы, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете научно-исследовательской работы, не показал интереса к выполнению заданий научно-исследовательской работы, небрежно оформил документы научно-исследовательской работы, несвоевременно представил необходимые документы.
0 – 55	неудовлетворительно	Студент не выполнил программу научно-исследовательской работы или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **8.1. Перечень основной литературы**

1. Константинова Л.А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов). Москва: Флинта, 2014, 115 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340828>
2. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]: М: Аспект Пресс. 2013. – 352 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338537>

3. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров, 4-е изд. [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01800-8 Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01800-8>

### **8.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Ким М. Н. Основы теории журналистики: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб.: Питер, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334070>
2. Колесниченко, А.В. Настольная книга журналиста: Учеб.пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс]: Учебные пособия. – Электрон.дан. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68820>
3. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] / А. Я. Черныш [и др.]. - Москва : Российская таможенная академия, 2012. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9590-0325-8 Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9590-0325-8>

### **8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru)
2. [www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio)
3. <http://window.edu.ru/window>
4. [www.sci-lib.com](http://www.sci-lib.com)
5. [www.medialiteracy.boom.ru](http://www.medialiteracy.boom.ru)
6. [www.mediaeducation.boom.ru](http://www.mediaeducation.boom.ru)
7. [www.tmei.ttn.ru/media/MediaEducation.htm](http://www.tmei.ttn.ru/media/MediaEducation.htm)
8. [www.mediaeducation.ru/publ/fedorov.shtml](http://www.mediaeducation.ru/publ/fedorov.shtml)
9. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы (программного обеспечения и информационных справочных систем)**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса.
3. Возможность консультирования студентов с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
4. Программное обеспечение: операционные системы семейства Windows.

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

НИР проводится на базе выпускающей кафедры вуза в аудиториях, оборудованных индивидуальными рабочими местами с компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Приступая к научно-исследовательской работе, студентам следует сосредоточиться на выбранной научной проблеме, библиографическом списке, структуре будущей магистерской диссертации и содержании ее основных частей.

Следует тщательно и регулярно работать с научной литературой и материалами СМИ, производить фиксацию выполненных заданий и сбор журналистских материалов.

Рекомендуется проявлять инициативу по созданию самостоятельных журналистских материалов всех видов, форматов и жанров, необходимых для апробации теоретических положений своей научно-исследовательской работы.

В период выполнения научно-исследовательской работы необходимо соблюдение профессиональных и этических норм поведения, а также стандартов журналистского творчества.

Студенты должны выполнять все требования своих научных руководителей подчиняться режиму рабочего дня кафедры журналистики, соблюдать правила внутреннего распорядка.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Контроль научно-исследовательской работы следует проводить не менее 1 раза в неделю.

В ходе контрольных встреч следует обсуждать не только позитивные моменты освоения профессиональных навыков студентами, но и проблемы, возникающие во время выполнения заданий по научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской работы необходимо учитывать особенности личности студентов.

Следует обращать внимание студентов на необходимость активной научной работы, подготовки материалов для публикации, выступлений на научных конференциях и семинарах.

Необходимо требовать от студентов строго в срок предоставить на кафедру отчетные материалы научно-исследовательской работы.

## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1.	07.11.2016	2	Добавилась подпись заведующего библиотекой	Петрякова В.В., спец. по УМР Подпись 