

Аннотация к программе практики

Б.2.2. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

<p>Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Формирование и развитие у аспирантов компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах социокультурного пространства</p>
<p>Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учебном плане</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б.2. Практики и является составной частью профессиональной подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p>
<p>Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>УК-1: Знает историю философской мысли и основные методы исследования. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет навыками подготовки научных статей и по теме диссертации.</p> <p>УК-2: Знает основные элементы и уровни в структуре научного знания. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет современной базой источников философско-методологических основ научной деятельности.</p> <p>УК-3: Знает технологии систематизации и структурирования информации в области социально-гуманитарного знания. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы научного познания и истории его развития. Владеет навыками проведения научных исследований и подготовки научных работ.</p> <p>УК-4: Знает способы и методы организации научной коммуникации, в том числе на государственном и иностранном языке. Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеет навыками участия в научных конференциях, подготовки тезисов выступлений и докладов.</p> <p>УК-5: Знает историю философской мысли и методологию постановки и решения задач в сфере профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в сложных проблемах современного общества. Владеет навыками рационального мышления и методиками обработки информационных ресурсов.</p> <p>ОПК-1: Знает логику изложения научной информации и порядок составления научно-квалификационной работы. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы</p>

	<p>научного познания и истории его развития. Владеет принципами анализа различных философских концепций.</p> <p>ОПК-2: Знает способы структурирования и организации информации. Умеет организовать учебно-методическую работу. Владеет навыками преподавательской деятельности в рамках дисциплин осваиваемого направления подготовки.</p> <p>ПК-1: Знает историю современной философии. Умеет выявлять актуальные проблемы философского знания в области теории культуры и философской антропологии. Владеет методами аргументированного обоснования позиций в области социокультурных процессов.</p> <p>ПК-2: Знает основные категории и проблемы и методы исследования в сфере философии и гуманитарных наук. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы идентификации личности в предметном поле социального пространства. Владеет принципами анализа социально и антропологически значимых ситуаций.</p> <p>ПК-3: Знает эвристические приемы постановки задач. Умеет ориентироваться в предметной области философской антропологии и философии культуры. Владеет навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-7: Знает основные проблемы, которые обусловлены развитие современной информационно-техногенной цивилизации. Умеет анализировать конкретные проблемы, обусловленные развитием науки и техники. Владеет методами экспертной деятельности в области диагностики и определения способов решения кризисных ситуаций.</p> <p>ПК-8: Знает методику организации учебной и учебно-методической работы. Умеет определять психологически значимые ситуации в рамках проведения образовательного процесса. Владеет приемами, которые направлены по повышение эффективности обучения.</p> <p>ПК-9: Знает историю и современное состояние философского знания. Умеет организовывать учебный процесс в области изучения дисциплин философского профиля. Владеет навыками преподавательской деятельности и методической работы в высшей школе.</p>
Содержание практики	<p>Тема 1. Организация научно-исследовательской деятельности в образовательных и научных учреждениях</p> <p>Тема 2. Система современных методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</p> <p>Тема 3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в научной деятельности и распространении гуманитарных знаний</p>
Виды учебной работы	<p>Информационно-аналитическая работа</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
Используемые информационные,	Информационно-техническое обеспечение: основная и дополнительная литература; ресурсы сети Интернет,

инструментальные и программные средства	включая информационно-справочные системы. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Проректор по научной
и инновационной деятельности



А. И. Федорков