

Аннотация программы практики

Б2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения	Освоение основ профессионально-практической деятельности исследователя, приобретение навыков формирования компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в процессе исследований, изучение содержания этой работы, связанного с ней документооборота, первичной информации, методов ее обработки и использования
Место практики в учебном плане	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью профессиональной подготовки исследователей, преподавателей-исследователей по направлению 03.06.01 Физика и астрономия. Формирует блок Б.2.2.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>УК-1 Знать: основы социологии и психологии труда; современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления. Уметь: применять технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе, общаясь с членами научных коллективов на иностранном языке; осуществлять выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>УК-3 Знать: основы социологии и психологии труда; современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках выбранного научного направления. Уметь: применять технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе, общаясь с членами научных коллективов на иностранном языке; осуществлять выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>УК-4 Знать: принципы планирования собственного профессионального личностного развития; цели и задачи собственного профессионального личностного развития. Уметь: планировать собственное профессиональное личностное развитие; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой развития.</p> <p>УК-5 Знать: принципы планирования собственного профессионального личностного развития; цели и задачи собственного профессионального личностного развития. Уметь: планировать собственное профессиональное личностное развитие; проводить самостоятельные</p>

	<p>исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой развития.</p> <p>ОПК-1 Знать: принципы планирования собственного профессионального личностного развития; цели и задачи собственного профессионального личностного развития.</p> <p>Уметь: планировать собственное профессиональное личностное развитие; проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой развития.</p> <p>ПК-1 Знать: основы и закономерности функционирования акустики. Уметь: использовать знание современных проблем науки при решении физических задач; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; использовать индивидуальные креативные способности для научно-исследовательских задач</p> <p>ПК-2 Знать: основы и закономерности функционирования акустики. Уметь: – использовать знание современных проблем науки при решении физических задач; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; использовать индивидуальные креативные способности для научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-3 Знать: принципы принятия и реализации технических решений в области управления и разработки техническими средствами; теоретические и методологические принципы, методы и способы разработки, наладки, настройки и опытной проверки отдельных видов аудиовизуальных приборов и систем. Уметь: проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников по проблеме исследования; проводить диагностику приборов аудиовизуальных систем; использовать современные технологии изучения технических систем. Владеть методиками настройки приборов.</p> <p>ПК-4 Знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: выбирать методы научного исследования; разрабатывать план создания и реализации моделей, методик, технологий и приемов. Владеть: современными технологиями формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5 Знать: методологический и методический инструментарий проведения научных исследований. Уметь: выбирать методы научного исследования; разрабатывать план создания и реализации моделей, методик, технологий и приемов. Владеть: современными технологиями формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач.</p>
Содержание практики	<p>Практика включает 3 этапа:</p> <p>1. Подготовительный этап включает инструктаж и установочную конференцию, определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области</p>

	<p>исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.</p> <p>2. Технологический этап включает сбор эмпирических данных, их обработка, расчеты, систематизация и обобщение данных, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>3. Заключительный этап включает оформление и защиту отчета по практике, оформление заключения кафедры о прохождении практики</p>
Виды учебной работы	Ознакомление с предприятием, сбор и анализ данных, подготовка отчета
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Проректор по научной работе



Е.А. Байков