

**Аннотация к программе практики
Б2.1 «Педагогическая практика»**

Цель проведения практики	Формирование у аспирантов компетенций, позволяющих эффективно выполнять педагогическую деятельность по образовательным программам высшего образования в области химической технологии.
Место практики в учебном плане	Педагогическая практика является составной частью учебного плана ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология, направленность программы «Технология и переработка полимеров и композитов»; составляет блок 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5
Планируемые результаты проведения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>УК-5: Знает нормы педагогической этики. Умеет применять современные средства обучения на основе профессиональной этики и психологии. Владеет современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>ОПК-1: Знает особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. Умеет использовать опыт и результаты собственных научных исследований в профессиональной педагогической деятельности, в разработке новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов. Владеет навыками организации работы научного коллектива.</p> <p>ОПК-6: Знает приемы и методы проведения педагогической и методической работы в образовательном учреждении. Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ. Владеет методологией самостоятельного ведения учебного процесса, навыками подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса</p> <p>ПК-5: Знает основные разделы и требования ФГОС; основные разделы профессионального стандарта педагога. Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ. Владеет методологией самостоятельного ведения учебного процесса; навыками подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса; навыками создания новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов</p>
Содержание практики	1 этап. Составление рабочего плана прохождения практики. 2 этап. Выполнение индивидуального задания. 3 этап. Подготовка отчета и дневника практиканта.
Виды работы	Организация самостоятельной образовательной деятельности, в том числе – выполнение отчета.
Используемые информационные, инструментальные и	Информационно-техническое обеспечение: основная и дополнительная литература; ресурсы сети Интернет, включая информационно-справочные системы.

программные средства	Материально-техническое обеспечение: аудитории, оснащенные проекционным оборудованием, компьютером с выходом в Интернет
Формы текущего контроля успеваемости	защита отчета
Формы промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Проректор по научной
и инновационной деятельности



А. И. Федорков