

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.П. Барсуков

2016 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Технологическая практика»**

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация развлечений

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Выпускающая кафедра: социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

Факультет медиакоммуникаций и туризма

Кафедра социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

Санкт-Петербург
2016

Составитель: Кузенская Ю.А., ст. преп. кафедры СКДТиГ

Рецензент: Морозова М.А., д.э.н., зав. кафедрой СКДТиГ

Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1463 от 14.12.2015 г. по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация развлечений»;
- на основании учебного плана направления подготовки 43.03.02 «Туризм» и профиля подготовки «Технология и организация развлечений».

Рабочая программа учебной дисциплины **одобрена** на заседании кафедры социально-культурной деятельности, туризма и гостеприимства

протокол № 5 от « 27 » января 2016 г.

Заведующий кафедрой



М.А. Морозова

Одобрено Методическим советом факультета медиакоммуникаций и туризма

протокол № 5 от « 29 » января 2016 г.

Председатель



М.А. Морозова

Рабочая программа согласована:

Заведующий
выпускающей кафедрой



М.А. Морозова

Декан факультета



М.А. Морозова

Декан факультета вечернего
и дополнительного образования



Е.В. Сазонова

Декан факультета заочного
образования



Г. М. Луговой

Начальник УМУ



Г.П. Семенова

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель практики – довести до студента условия реализации в СПбГИКиТ основной образовательной программы по направлению 43.03.02 «Туризм» и дать общее представление о месте и роли туризма в структуре отраслей сервиса, а также о профессиональных качествах специалистов в индустрии туризма.

Задачи практики направлены на формирование следующих навыков:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и совершенствованию;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях.

1.2. МЕСТО И РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

С технологической практикой продолжается подготовка бакалавров туризма по направлению 43.03.02 «Туризм» в институте.

Технологическая практика является дисциплиной, включающей практические занятия, предусматривающие их организацию и проведение на предприятиях индустрии туризма. Технологическая практика логически связана с дисциплинами: «Введение в профессию», «Организация туристской деятельности», «Человек и его потребности», «История туризма».

1.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1.3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурных компетенций

Индекс компетенции	Наименование	Вес дисциплины в компетенции
ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	0,1 (в совокупности с другими дисциплинами)
ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	0,05 (в совокупности с другими дисциплинами)
ОК-4	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	0,05 (в совокупности с другими дисциплинами)
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	0,12
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	0,1

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	
ОПК-2	Способностью к разработке туристского продукта	0,1 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-1	Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	0,05 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-2	Способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	0,1 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-3	Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	0,03 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-5	Способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	0,03 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-7	Способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	0,05 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-8	Готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	0,1 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-11	Способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий	0,1 (в совокупности с другими дисциплинами)
ПК-12	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии	0,05 (в совокупности с другими дисциплинами)

1.3.2. В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- историческую взаимосвязь науки и образования;
- систему профессионального образования в Российской Федерации;
- общую информацию о деятельности предприятий туристской индустрии;
- перспективы своей будущей профессии.

Уметь:

- ориентироваться в учебном процессе института;
- анализировать полученные знания.

Владеть:

- навыками получения, хранения и переработки первичной информации, чтобы вырабатывать решения на основе фактов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ.

2.1. Трудоемкость практики и форма отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 108 часа/ 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели

Форма отчетности по практике письменный отчет и устная защита

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

2.2. Содержание и этапы практики, вырабатываемые компетенции

2.2.1. Содержание практики и вырабатываемые компетенции

Тема 1. Система образования в Российской Федерации и ее нормативно-правовая база

Законодательство Российской Федерации в области образования. Система образования в Российской Федерации. Образовательные уровни (образовательные цензы).

Система высшего и послевузовского профессионального образования. Ступени высшего профессионального образования, сроки и формы его получения.

Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Виды высших учебных заведений. Филиалы вуза. Лицензирование и аккредитация высшего учебного заведения. Система финансирования государственного вуза. Источники поступления бюджетных и внебюджетных средств. Платные образовательные услуги вуза.

Государственная политика в области образования.

Компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: (ФГОС ВО): структура и трудоемкость циклов; общие нормативы учебной нагрузки студента и ее объем; академические свободы вуза в определении содержания высшего профессионального образования. Зачетные единицы. Трудоемкость.

Требования (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки по циклам дисциплин. Профиль как часть направления подготовки.

Сопряжение направлений подготовки бакалавров и магистров. Выбор возможной образовательной траектории.

Компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-5, ПК-8

Тема 3. История Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения и оценка его конкурентоспособности в современных условиях

История развития Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (СПбГИКиТ). Ведущие ученые Института с момента его основания до наших

дней. Деятельность выпускников и занимаемые должности. Рейтинг государственных институтов и университетов РФ.

Структура Института, его основные подразделения. Устав СПбГИКиТ. Ученый совет Института. Ректорат. Зарубежные связи Института. Материально-техническая база Института. Социально-бытовые условия жизни студентов.

Учебно-воспитательный процесс. Направления и профили подготовки бакалавров. Подготовка магистров. Движение контингента студентов. Применение системного подхода в подготовке специалистов. Роль выпускающих кафедр в подготовке бакалавров и магистров. Внедрение новых форм и методов обучения.

Воспитательные задачи и их реализация в Институте. Права студентов высших учебных заведений. Дисциплинарные взыскания за нарушения студентом обязанностей, предусмотренных Уставом СПбГИКиТ и правил его внутреннего распорядка.

Научно-исследовательская и творческая деятельность. Основные научные направления. Фундаментальные и поисковые исследования.

Участие в выполнении международных и государственных научных, научно-методических программ и проектов. Участие студентов в научно-исследовательской работе.

История создания и развития факультета медиакоммуникаций и туризма. Характеристика учебной и учебно-методической работы, основные направления научной работы, важнейшие труды преподавателей. Качество подготовки бакалавров и магистров.

Компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11

Тема 4. Организация учебного процесса в вузе

Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик как основа разработки и реализация образовательной программы по направлению подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Примерный учебный план.

Рабочий учебный план и его структура. График учебного процесса. План учебного процесса. Дисциплины профилей. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.

Основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, контрольные работы, консультации, курсовое проектирование (выполнение курсового проекта (курсовая работа)), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, учебные практики, производственно-профессиональные практики, выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

Назначение, роль и краткая характеристика каждого из видов учебной работы студента.

Тематика, условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа студентов: назначение и организация. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий.

Прогрессивные технологии обучения. Виды активных методов обучения. Использование информационных технологий. Дистанционное обучение.

Контроль и оценка знаний студентов. Контроль оценки качества освоения образовательных программ: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация выпускников. Оценка знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости: балльно-рейтинговая система, компьютеризованное тестирование. Промежуточная аттестация: экзамен и зачет, защита курсовых проектов и курсовых работ, отчет о прохождении учебных и производственных практик. Формы и порядок их проведения.

Итоговая государственная аттестация: итоговый экзамен по отдельной дисциплине, итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, защита выпускной

квалификационной работы. Оценочные средства для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС ВО.

График учебного процесса на очередной учебный год для направления подготовки по всем формам обучения.

Компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

Тема 5. Поиск информации в процессе учебной и научно-исследовательской работы

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. Методика поиска необходимой информации. Библиографическое описание как элемент библиографической информации. Объект и структура библиографического описания. Источники библиографических сведений. Основные приемы использования правил библиографического описания различных видов изданий, в соответствии с ГОСТ 7.1-84 СИБИД. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Составление библиографического списка. Методы аннотирования литературных источников.

Компетенции: ОК-5, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12

Тема 6. Основная образовательная программа университета по направлению «Туризм»

Цели обучения по основной образовательной программе университета по данному направлению. Формирование вузовского компонента: дисциплины национально-регионального, дисциплины по выбору, устанавливаемые вузом, дисциплины профиля.

Структура ООП, ее содержательная часть и порядок реализации по достижению установленных целей. Порядок выбора профессиональных дисциплин.

Характеристика объектов профессиональной деятельности выпускника

Классификация объектов профессиональной деятельности выпускника. Предприятия индустрии туризма, их виды и характеристика. Туристские фирмы. Предприятия размещения, питания, транспортные организации. Предприятия по организации развлечений. Предприятия инфраструктуры туризма. Отдельные подразделения предприятий. Коммерческие организации различных организационно-правовых форм и некоммерческие учреждения, объединения в сфере туризма. Другие объекты профессиональной деятельности бакалавра туризма.

Виды профессиональной деятельности выпускника и требования к уровню его подготовки

Виды профессиональной деятельности в туризме, гостиничном хозяйстве. Сервисная деятельность. Проектная деятельность. Производственно-технологическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Научно-исследовательская деятельность. Задачи профессиональной деятельности бакалавра туризма. Образовательные и профессиональные компетенции.

Компетенции: ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

2.2.2. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
1	Установочная конференция, Инструктаж по прохождению учебной практики	Контроль посещаемости
2	Составление рабочего плана прохождения практики	Проверка плана
3	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала	Представление списка изученных нормативных актов и литературных

		источников
4	Составление отчета практики и подпись непосредственного руководителя практики	Представление дневника
5	Ознакомление и сбор документов по структуре отдела, кафедры или иного подразделения	Представление схем, таблиц структурных подразделений
6	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики	Представление отчета, дневника, характеристики
7	Защита отчета	Промежуточная аттестация

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля по практике

Индивидуальные задания

Вариант задания выбирается студентом в зависимости от первой буквы фамилии студента. Первая буква фамилии студента соответствует номеру задания.

Варианты индивидуальных заданий

Первая буква фамилии студента	№ задания	Первая буква фамилии студента	№ задания
А, Х	1	Л	11
Б, Ц	2	М	12
В, Ч	3	Н	13
Г, Ш	4	О	14
Д, Щ	5	П	15
Е, Э	6	Р	16
Ж, Ю	7	С	17
З, Я	8	Т	18
И	9	У	19
К	10	Ф	20

Рабочая программа ознакомительной практики выдается студенту до прохождения практики с тем, чтобы студент мог обратить особое внимание на вопросы, которые он должен осветить при выполнении индивидуального задания.

ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «География», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на приеме туристов в Санкт-Петербурге: местоположение, контактная информация, перечень услуг. Провести сравнительный анализ услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

3. Описать историю развития СПбГИКиТ.

Вариант 2

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналов и газет), которые имеют отношение к страноведению и географии туризма, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы, краткая характеристика тем публикаций).

2. Дать характеристику не менее трех гостиниц высокого класса в Санкт-Петербурге или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

3. Описать историю развития СПбГИКиТ.

Вариант 3

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «История туризма», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на круизных путешествиях. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

3. Описать историю СПбГИКиТ.

Вариант 4

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Туристское ресурсосведение», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех гостиниц среднего класса (3***) в Санкт-Петербурге или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

3. Описать историю факультета медиакоммуникаций и туризма.

Вариант 5

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Транспортное обслуживание в туризме», используя электронный каталог.

2. Составить перечень гостиниц эконом-класса (1-2 звезды), расположенных в г. Санкт-Петербурге (не менее 10 гостиниц) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и, по возможности, с фотографией здания.

3. Представить выдающихся ученых и выпускников СПбГИКиТ.

Вариант 6

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к гостиничному бизнесу, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).

2. Составить перечень туристских фирм, расположенных в г. Санкт-Петербурге (не менее 10 туристских фирм) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.

3. Описать историю развития СПбГИКиТ

Вариант 7

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Бизнес-планирование в туризме», используя электронный каталог.

2. Составить перечень предприятий общественного питания, расположенных в г. Санкт-Петербурге (не менее 10 предприятий) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.

3. Описать историю развития СПбГИКиТ.

Вариант 8

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Корпоративная культура и управление персоналом в туристской индустрии», используя электронный каталог.

2. Составить перечень туристских объектов (музеи, памятники, дворцовые ансамбли и т.д.), расположенных в г. Санкт-Петербурге (не менее 10 объектов) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, режима работы, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.

3. Описать организацию учебного процесса в СПбГИКиТ.

Вариант 9

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к деятельности предприятий питания, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).

2. Составить перечень туристских фирм, специализирующихся на организации развлечений, расположенных в г. Санкт-Петербурге (не менее 10 туристских фирм) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта.

3. Раскрыть назначение и виды самостоятельной работы студента в СПбГИКиТ.

Вариант 10

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к организации туристских путешествий, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).

2. Составить перечень туристских фирм, специализирующихся на организации туристских поездок российских граждан с любыми целями в пределах Российской Федерации, расположенных в г. Санкт-Петербурге (не менее 10 туристских фирм) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта и по возможности с фотографией здания.

3. Раскрыть назначение и виды научно-исследовательской работы студента в СПбГИКиТ.

Вариант 11

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Правовое обеспечение туристской деятельности», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на экзотических путешествиях. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

3. Раскрыть правила внутреннего распорядка студентов, обучающихся в СПбГИКиТ.

Вариант 12

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Маркетинг в туристской индустрии», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на путешествиях с целью лечения. Дать их адреса, перечень туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

3. Описать историю СПбГИКиТ.

Вариант 13

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющих в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Человек и его потребности», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских объектов, расположенных в г. Санкт-Петербурге или в том городе, в котором проживает студент. Дать их адреса (оценить местоположение), краткую характеристику, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта. Провести сравнительный анализ объектов.

3. Представить выдающихся ученых и выпускников СПбГИКиТ.

Вариант 14

1. Перечислить не менее 10 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к географии туристских поездок, страноведению и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).

2. Дать характеристику не менее 5 предприятий по организации массовых мероприятий в Санкт-Петербурге или в том городе, где проживает студент (контактную информацию, историю).

3. Описать историю факультета медиакоммуникаций и туризма.

Вариант 15

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Информационные и коммуникационные технологии в медиаиндустрии», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех предприятий питания, расположенных в историческом центре вблизи основных достопримечательностей в г. Санкт-Петербурге или в том городе, в котором проживает студент. Дать их адреса (оценить местоположение), краткую характеристику, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта. Провести сравнительный анализ объектов.

3. Описать деятельность СПбГИКиТ в современный период.

Вариант 16

1. Перечислить не менее 10 российские периодических электронных изданий (электронные журналы и газеты), которые имеют отношение к организации туристских путешествий, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).

2. Дать характеристику не менее трех транспортных пунктов (вокзалы, аэропорты, порты и т.д.), через которые прибывают туристы в г. Санкт-Петербург или в тот город, в котором проживает студент. Оценить местоположение, дать краткое описание основных услуг, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта.

3. Описать организацию учебного процесса в СПбГИКиТ.

Вариант 17

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Экономика предприятия туризма», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на путешествиях с целью лечения. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

3. Раскрыть правила внутреннего распорядка студентов, обучающихся в СПбГИКиТ.

Вариант 18

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Корпоративная культура и управление персоналом в туристской индустрии», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на путешествиях с целью обучения. Дать их адреса, перечень туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

3. Раскрыть назначение и виды самостоятельной работы студента в СПбГИКиТ.

Вариант 19

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «История СНГ: становление и развитие», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех мини-гостиниц (с количеством номеров не более 20) в Санкт-Петербурге или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

3. Раскрыть назначение и виды научно-исследовательской работы студента в СПбГИКиТ.

Вариант 20

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке СПбГИКиТ на тему «Глобальные системы бронирования», используя электронный каталог.

2. Дать характеристику не менее трех курортных средств размещения (пансионаты, дома отдыха, клубы), расположенных в курортной зоне в Санкт-Петербурге или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

3. Описать правила составления библиографического списка.

3.2. Форма промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация в форме ____ зачета с оценкой ____

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации по практике

Отчет о прохождении практики

Во время прохождения ознакомительной практики студент должен собрать материалы для выполнения индивидуального задания, подготовить и защитить отчет по практике.

Формой контроля по практике является **зачет с оценкой**, который позволяет в результате собеседования по подготовленному отчету определить – выполнил студент программу практики или нет.

Структурными элементами отчета являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть – индивидуальное задание в виде реферата (развернутые ответы на вопросы индивидуального задания по плану, согласованному с руководителем),

Заключение

Список литературы

Приложения

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии со следующими требованиями:

Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан на бумаге формата А4 (210 х 290 мм), с одной стороны листа, при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;

- межстрочный интервал 1,5;
- абзацный отступ 1,25;
- перенос слов автоматический;
- интервал между словами – 1 знак;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу (титulyный лист считается первой страницей, но не нумеруется);
- титульный лист работы оформляется по образцу.

2. Страницы в отчете должны быть пронумерованы и скреплены с помощью скоросшивателя. **Ни в коем случае не допускается скрепление листов с помощью канцелярской скрепки.**

3. Объем работы должен быть в пределах от 10 до 20 листов, включая приложения.

4. Выполненный отчет не должен копировать работы других студентов. В этом случае отчет по учебной ознакомительной практике оценивается как выполненный неудовлетворительно.

5. Выполненный и оформленный в соответствии с требованиями отчет подписывается студентом, регистрируется на кафедре социально-культурного сервиса и туризма и сдается на проверку преподавателю. Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя отчета студент должен внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке отчета на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи отчета на проверку студент обязан узнать об оценке своей работы.

7. Отчеты, выполненные без соблюдения требований по оформлению, на проверку не принимаются.

8. Защита отчета организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

9. Форма контроля по учебной ознакомительной практике - зачет с оценкой.

10. По всем вопросам и о возможностях консультирования по подготовке индивидуальных заданий и подготовке отчета необходимо обращаться на кафедру, к преподавателю, ответственному за проведение учебной ознакомительной практики.

Защита отчета по практике

По итогам практики проводится защита ее результатов. Дата и время защиты практики устанавливается кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет о практике, оформленный надлежащим образом. Групповой руководитель на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики и выполнении им индивидуального задания (до 5 мин.), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в характеристике;
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов;

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

3.4. Критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Виды оцениваемой деятельности	Количество баллов
Текущий контроль	
Выполнение индивидуальных заданий	до 20 баллов
Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету (формы документов правового характера)	до 40 баллов
Поведение студента в период прохождения практики (на основании характеристики с места прохождения практики)	до 10 баллов
ИТОГО в рамках текущего контроля:	до 70 баллов
Защита отчета по практике	до 30 баллов
ИТОГО по практике	до 100 баллов

Критерии оценивания индивидуальных заданий

16-20 баллов – работа выполнена с учетом всех требований; рассмотрены все критерии анализа; по итогам анализа подготовлен развернутый отчет, содержащий ссылки на различные педагогические теории; подготовлена презентация;

11-15 баллов – работа выполнена с учетом большинства требований; рассмотрены почти все критерии анализа; по итогам анализа подготовлен отчет и презентация;

5-10 баллов – в работе не соблюдается ряд часть требований к её подготовке; критерии анализа рассмотрены частично; отчет поверхностный; презентация отсутствует;

0-4 балла – не соблюдены требования к работе; анализ выполнен поверхностно, без учета обозначенных педагогом критериев.

Критерии выставления оценок за защиту отчета по практике

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценивания
26 – 30	отлично	Студент полностью соблюдает требования к оформлению и защите отчета, включая оформление таблиц, рисунков, списка литературы. В отчете присутствует содержательное изложение основных вопросов практики, аргументированные выводы, отражающие позицию автора по рассматриваемому кругу проблем. В ходе выступления студент демонстрирует уверенность, тезисы доклада излагаются четко и грамотно.
20 – 25	хорошо	В отчете присутствуют неточности и исправления, наблюдается поверхностное изложение материала, отдельные ошибки. Анализ основных вопросов практики недостаточно глубокий, содержание темы раскрыто неполно, выводы недостаточно обоснованы. В ходе защиты студент демонстрирует недостаточную уверенность, но, в целом, владение материалом.
13 – 19	удовлетворительно	Нарушены требования к оформлению отчета, в тексте большое количество ошибок, иллюстрации выполнены неаккуратно,

		список литературы составлен неправильно. В ходе защиты наблюдается неуверенность студента, слабое владение материалом.
0 – 12	неудовлетворительно	Нарушены требования к оформлению отчета, в тексте большое количество ошибок, отсутствуют выводы по основным вопросам практики. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие понимания материала, неуверенность в результатах.

Система и критерии выставления оценок по результатам прохождения практики

Сумма баллов	Отметка о зачете	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	зачтено	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями.
70 – 84		хорошо	Студент полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.
56 – 69		удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о прохождении практики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ документа. Общие требования и правила составления.
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400 «Туризм».
4. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон от 22 августа 1999 года № 125-ФЗ с изменениями.

5. Об образовании: Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ с изменениями.
6. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 апреля 2001 года № 264.(в ред. ФЗ от 31 марта 2003 г.)
7. Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 15 июня 2004 г. №280
8. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования: утв. Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1154 (приказ зарегистрирован в Минюсте России 2 июня 2003 года. Рег. № 4617).
9. Положение об итоговой Государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: утв. Приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 г. №1155
10. Трудовой кодекс Российской Федерации.
11. Устав Санкт – Петербургского Государственного Института кино и телевидения

4.2. Основная литература

12. Матюхина Ю.А. Организация туристической индустрии: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. **znanium.com**

4.3. Дополнительная литература

13. Биржаков М.Б. Введение в туризм/Карельский Институт Туризма; Ленинградский Областной Университет им. А. С. Пушкина.-9-е изд., перераб и доп.-М.; СПб:Невский Фонд; Герда,2007.-576 с.

4.4. Интернет-ресурсы

14. <http://www.gukit.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео-аудиовизуальные средства обучения;
- учебники и учебные пособия;
- методическая литература;
- справочная литература;
- профессиональная литература;
- электронные библиотеки.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6