

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

Д.П. Барсуков

2016 г.



**Рабочая программа
научно-исследовательской работы**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Программа: "Менеджмент в сфере культуры и медиакоммуникаций"

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Управления экономическими и социальными процессами

Факультет: Управления и медиакоммуникаций

Кафедра: Управления экономическими и социальными процессами

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 322 от 30.03.2015 г. по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
- на основании учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа «Менеджмент в сфере культуры и медиакоммуникаций»

Составитель(и): д.э.н., профессор _____ / М.И. Попова
к.э.н., доцент _____ / О.А. Чеснова

Рецензент: профессор кафедры национальной экономики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» д.э.н., доцент Лаврова Татьяна Анатольевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления экономическими и социальными процессами «3» октября 2016 года, протокол № 2

Заместитель заведующего кафедрой управления экономическими и социальными процессами _____ / Т.А. Сорвина

Программа одобрена Советом факультета управления и медиакоммуникаций «11» октября 2016 года, протокол № 1

Председатель _____ / О.А. Чеснова

Программа согласована:

Декан факультета управления и медиакоммуникаций _____ / О.А. Чеснова

Заместитель заведующего кафедрой управления экономическими и социальными процессами _____ / Т.А. Сорвина

Начальник УМУ _____ / Г.П. Семенова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой _____ Н.Н. Никитина

1. ВИД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа проводится дискретно в 1-3 семестрах.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной. Научно-исследовательская работа проводится в СПбГИКиТ на кафедре управления экономическими и социальными процессами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе, позволяющей использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для выполнения диссертации: определение темы научно-квалификационной работы (диссертации); формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования; подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме; составление аннотаций источников; представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование навыков прогнозирования основных научных результатов (научной новизны диссертации);

- сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования; обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации;

- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок;

- получение навыков публичных выступлений;

- приобретение опыта ведения научных дискуссий;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование:

- **общефессиональные компетенций**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы	Весовой коэффициент	Этап формирования компетентности
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования,	Знать: - новые направления менеджмента; - технологии	0,15 (в сумме с другими дисциплинами)	2

	<p>обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>совершенствования управления бизнес-процессами;</p> <p>- современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса в организациях сферы культуры и медиакоммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере совершенствования деятельности организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования.</p>		
--	---	--	--	--

• профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы	Весовой коэффициент	Этап формирования компетентности
Научно-исследовательская деятельность:				
ПК-7	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы, методы управления; методы контроля и оценки качества менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять планы работы, оценивать их содержание и</p>	0,2 (в сумме с другими дисциплинами)	2

	и зарубежными исследователями	<p>трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методической литературой, выбора методов и средств управления, адекватных целям развития организации сферы культуры и медиакоммуникаций; планирования деятельности организации; современными технологиями управления 		
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия метода и методологии научного исследования; – принципы научного исследования и представления его результатов; – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; – выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности; – формировать ресурсно- 	0,25 (в сумме с другими дисциплинами)	2

		<p>информационные базы для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями формирования ресурсно-информационных баз для решения исследовательских задач и технологиями, позволяющими представить результаты исследований; – навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области. 		
ПК-9	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности; – разрабатывать план создания и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов управления организациями сферы услуг различных типов. <p>Владеет:</p>	<p>0,2 (в сумме с другими дисциплинами)</p> <p>0,25</p>	2

		<p>информационные базы для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями формирования ресурсно-информационных баз для решения исследовательских задач и технологиями, позволяющими представить результаты исследований; – навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области. 		
ПК-9	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности; – разрабатывать план создания и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов управления организациями сферы услуг различных типов. <p>Владеет:</p>	0,25 (в сумме с другими дисциплинами)	2

		– приемами обоснования актуальности и практической значимости научного исследования в предметной области.		
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь социально-экономических исследований с другими областями теоретического и прикладного знания; – количественные и качественные методы в прикладных исследованиях, сферы их применения; – содержание дефиниций «теоретическое», «эмпирическое», «прикладное» исследование; – структуру и характеристики разделов программы исследования, требования к оформлению и представлению результатов исследования; – характеристику методологических принципов исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научный аппарат при экспертизе и представлении результатов исследований (в том числе и собственных); – осуществлять обоснованный выбор 	0,15 (в сумме с другими дисциплинами)	2

		<p>конкретного вида прикладного исследования;</p> <p>– разрабатывать программу исследования.</p> <p>Владеет методиками оформления и представления результатов исследования;</p> <p>– навыками формирования информационной базы исследования с учетом принципов системных исследований;</p> <p>– приемами проектирования структуры разделов программы исследования;</p> <p>– современными тенденциями проведения прикладных исследований социально-экономических процессов.</p>		
--	--	---	--	--

3.2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

- актуальные проблемы в сфере экономики и управления;
- правила построения программы научных исследований;
- виды и типы научных исследований, принципы разработки методики исследований, методологию организации исследований и методы анализа и интерпретации полученных данных.

Уметь:

- организовывать и методически обеспечивать самостоятельное научное исследование;
- выделить актуальную проблему;
- четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- разработать методологические основы исследования, разрабатывать программу исследования, выбрать методы его проведения;

- методы обоснования и представления теоретических и практических результатов исследования;
- организовывать деятельности или осуществлять ее в составе научно-исследовательского коллектива;
- осуществлять подготовку статей, тезисов докладов, научных отчетов, выступать с научными докладами и сообщениями.

Владеть:

- терминологическим аппаратом в предметной области исследования;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- методами организации, проведения и представления результатов научного исследования.

4. МЕСТО И РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская работа (далее НИР) является логическим продолжением профессионального обучения. Эта деятельность направлена на закрепления знаний и умений, полученных при последовательном основании дисциплин.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Методы исследований в менеджменте», «Менеджмент в социальной сфере», «Экономика и организация социального проектирования в сфере культуры», «Коммуникативные навыки менеджера в сфере культуры», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Технологическая практика».

Выполнение программы НИР необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертации и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет:

Б2.Н.1 - 560 часов / 15 зач.ед.;

Б2.Н.2 - 216 часов / 6 зач.ед.;

Продолжительность научно-исследовательской работы 14 недель, из них 10 недель – концентрированная, 4 недели – рассредоточенная.

Форма отчетности по НИР – подготовка материалов для выполнения магистерской диссертации, научные публикации, выступления на конференциях различного уровня, выпускная квалификационная работа.

Вид промежуточной аттестации по НИР зачет с оценкой.

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

№ этапа	Содержание задания	Формы отчетности	Кол-во нед.	Формируемые компетенции (элементы компетенции)
1	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования,	Формулирование темы, составление плана работы,	3 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

	определение методологии и методов исследования	библиографии по теме магистерской диссертации		
2	проведение научно-исследовательской работы	Консультации с научным руководителем	7 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	подготовка публикаций по теме магистерской диссертации	Копии статей	2 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	участие в научно-исследовательском семинаре кафедры (включая подготовку)	Выступление	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	подготовка к защите и публичная защита выполненной работы	Доклад, презентация	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР

7.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень видов текущего контроля:

1. Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, определение целей, задач, объекта, предмета исследований.
2. Разработка программы исследований, осуществляемых в рамках подготовки магистерской диссертации.
3. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
4. Подготовка и предоставление текстов статей и докладов на конференциях.
5. Выступление на конференции.
6. Публикация статей (не менее 2-х).
7. Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся в приложении к рабочей программе научно-исследовательской работы.

7.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и представляет собой выступление на конференциях, организуемых кафедрой управления экономическим и социальными процессами или других профильных мероприятиях с докладами по теме магистерской диссертации.

Результаты, которые должны быть отражены во всех формах отчетной документации (статьях, тезисах докладов, магистерской диссертации):

1. Актуальность выбранной темы исследования.
2. Цели и задачи работы.
3. Предмет и объект исследования.
4. Методы исследования.

5. Обзор научной литературы по теме диссертации.
6. Краткое содержание теоретической части и полученных результатов.
7. Краткое содержание аналитической части и полученных результатов.
8. Краткое содержание проектной части и выводы и рекомендации.
9. Научная новизна и перспективы развития исследования предметной области.

7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки:

Виды оцениваемой работы	Количество баллов	Максимальное количество баллов по данной форме текущего контроля
1 семестр		
Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, включающего целеполагающий блок	5	5
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	5	5
2-3 семестры		
Предоставление материалов глав магистерской диссертации	20	20
Предоставление текстов статей и докладов на конференциях	5	5
Выступление на конференции	5	10
Публикация статьи	20	20
Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры	10	10
Всего по итогам текущего контроля:		70 баллов
Промежуточная аттестация: выступление на неделе Науки и творчества		30 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Критерии оценивания каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Положительная оценка по НИР может быть выставлена по результатам текущего контроля (без дополнительных испытаний) студенту, набравшему от 56 до 70 баллов в соответствие с Таблицей № 1. Оценка выставляется в сроки проведения промежуточной аттестации по практике, явка на которую является обязательной.

Студенту, набравшему менее 56 баллов, для получения положительной оценки предоставляется возможность пройти дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) и получить оценку в соответствие с Таблицей № 1 (баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются).

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации.

5. Обзор научной литературы по теме диссертации.
6. Краткое содержание теоретической части и полученных результатов.
7. Краткое содержание аналитической части и полученных результатов.
8. Краткое содержание проектной части и выводы и рекомендации.
9. Научная новизна и перспективы развития исследования предметной области.

7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки:

Виды оцениваемой работы	Количество баллов	Максимальное количество баллов по данной форме текущего контроля
1 семестр		
Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, включающего целеполагающий блок	5	5
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	5	5
2-3 семестры		
Предоставление материалов глав магистерской диссертации	20	20
Предоставление текстов статей и докладов на конференция. Выступление на конференции	5	10
Публикация статьи	20	20
Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры	10	10
Всего по итогам текущего контроля:		70 баллов
Промежуточная аттестация: выступление на неделе Науки и творчества		30 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Критерии оценивания каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Положительная оценка по НИР может быть выставлена по результатам текущего контроля (без дополнительных испытаний) студенту, набравшему от 56 до 70 баллов в соответствие с Таблицей № 1. Оценка выставляется в сроки проведения промежуточной аттестации по практике, явка на которую является обязательной.

Студенту, набравшему менее 56 баллов, для получения положительной оценки предоставляется возможность пройти дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) и получить оценку в соответствие с Таблицей № 1 (баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются).

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации.

Студент, набравший в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) в обязательном порядке в установленные сроки.

Таблица 1. Система и примерные критерии выставления оценок на основе семестрового рейтинга по практике

Сумма баллов	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой научно-исследовательской работы, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения научно-исследовательской работы. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями.
70 – 84	хорошо	Студент полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов научно-исследовательской работы допустил недочеты.
56 – 69	удовлетворительно	Студент выполнил программу научно-исследовательской работы, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете научно-исследовательской работы, не показал интереса к выполнению заданий научно-исследовательской работы, небрежно оформил документы научно-исследовательской работы, несвоевременно представил необходимые документы.
0 – 55	неудовлетворительно	Студент не выполнил программу научно-исследовательской работы или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Перечень основной литературы

1. Байков Е.А., Евменов А.Д., Морщагина Н.А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие. [Текст], [Электронный ресурс]. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. - 271 с. Режим доступа: http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000240.pdf.

2. Тульчинский, Г.Л. Менеджмент в сфере культуры. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, Планета музыки, 2013. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13880#authors>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом: Учебник. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/966>

2. Козлов А.С. Проектирование и исследование бизнес-процессов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Козлов. – 4-е изд., стер., - М.: ФЛИНТА, 2011.- 272 с. ил. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25431>

3. Шеменова О.В., Харитонов Т.В. Организация предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Харитонов,. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50260>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://mkrf.ru> Министерство культуры Российской Федерации. Официальный сайт
www.armorg.uk- сайт Ассоциации управления проектами;

www.ipma.ch ~ сайт Международной ассоциации управления проектами;

www.pmi.org - сайт Института управления проектами;

<http://www.mavriz.ru/> Научно-практический журнал «Маркетинг в России и за рубежом»

<http://www.mmr.ru/> Научно-практический журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы (программного обеспечения и информационных справочных систем)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).

2. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

НИР проводится на базе выпускающей кафедры вуза в аудиториях, оборудованных индивидуальными рабочими местами с компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Деятельность обучающего по реализации НИР предполагает выполнение следующих работ:

- участие в профильных научных мероприятиях (научные и научно-практические конференции различного уровня с публикацией тезисов или выступлений, семинары, круглые столы и т.д.);

- публикация в научных журналах, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты магистерской диссертации;

- участие в научно-исследовательских проектах, грантах, научных конкурсах различного уровня и т.д.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности магистр периодически (не реже двух раз в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

Студенты должны выполнять все требования своих научных руководителей подчиняться режиму рабочего дня выпускающей кафедры, соблюдать правила внутреннего распорядка.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Контроль научно-исследовательской работы осуществляется руководителем, закрепленным кафедрой для подготовки магистерской диссертации (не реже 2-х раз в месяц).

В ходе консультаций следует выявлять степень выполнения задания и освоения профессиональных навыков студентами, проблемы, возникающие во время выполнения заданий по научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской работы необходимо учитывать особенности личности студентов.

Следует обращать внимание студентов на необходимость активной научной работы, подготовки материалов для публикации, выступлений на научных конференциях и семинарах.

Необходимо требовать от студентов строго в срок предоставить на кафедру отчетные материалы научно-исследовательской работы.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменени я	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6