

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

Д.П. Барсуков
2016 г.

**Рабочая программа
научно-исследовательской практики**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Программа: "Менеджмент в сфере культуры и медиакоммуникаций"

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: Управления экономическими и социальными процессами

Факультет: Управления и медиакоммуникаций

Кафедра: Управления экономическими и социальными процессами

Санкт-Петербург
2016

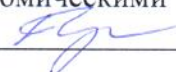
Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 322 от 30.03.2015 г. по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
- на основании учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа «Менеджмент в сфере культуры и медиакоммуникаций»

Составитель(и): д.э.н., профессор  / Г.М. Голубев
к.э.н., доцент  / О.А. Чеснова

Рецензент: профессор кафедры национальной экономики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» д.э.н., доцент Лаврова Татьяна Анатольевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления экономическими и социальными процессами «3» октября 2016 года, протокол № 2


Заместитель заведующего кафедрой управления экономическими и социальными процессами  / Т.А. Сорвина

Программа одобрена Советом факультета управления и медиакоммуникаций «11» октября 2016 года, протокол № 1

Председатель  / О.А. Чеснова


Программа согласована:

Декан факультета управления и медиакоммуникаций  / О.А. Чеснова

Заместитель заведующего кафедрой управления экономическими и социальными процессами  / Т.А. Сорвина

Начальник УМУ  / Г.П. Семенова

УКАЗАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ИЛИ ЭБС

Заведующий библиотекой  Н.Н. Никитина

1. ВИД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская практика проводится 3 - 4 семестрах.

По способу проведения научно-исследовательская практика является стационарной. Научно-исследовательская практика проводится в СПбГИКиТ на кафедре управления экономическими и социальными процессами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности, позволяющей использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- получения навыков организации научно-исследовательской деятельности;
- применение принципов построения научного исследования, методов и способов проведения эксперимента, экономико-математических и инструментальных методов научных исследований;
- применение приемов составления и оформления научной документации;
- получение знаний о передовых достижениях в предметной области.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование:

- **обще**профессиональные компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы	Весовой коэффициент	Этап формирования компетентности
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - новые направления менеджмента; - технологии совершенствования управления бизнес-процессами; - современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской практики, способы их применения с целью оптимизации	0,15 (в сумме с другими дисциплинами)	2

		<p>экспериментально-исследовательской процесса в организациях сферы культуры и медиакоммуникаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере совершенствования деятельности организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования. 		
--	--	--	--	--

• профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы	Весовой коэффициент	Этап формирования компетентности
Научно-исследовательская деятельность:				
ПК-7	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы управления; методы контроля и оценки качества менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методической литературой, выбора методов и средств управления, адекватных целям 	0,2 (в сумме с другими дисциплинами)	2

		развития организации сферы культуры и медиакоммуникаций; планирования деятельности организации; современными технологиями управления		
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия метода и методологии научного исследования; – принципы научного исследования и представления его результатов; – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; – выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности; – формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями формирования ресурсно-информационных баз для решения 	0,25 (в сумме с другими дисциплинами)	2

		исследовательских задач и технологиями, позволяющими представить результаты исследований; – навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области.		
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: – методологический и методический инструментарий проведения научных исследований. Умеет: – выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности; – разрабатывать план создания и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов управления организациями сферы услуг различных типов. Владеет: – приемами обоснования актуальности и практической значимости научного исследования в предметной области.	0,25 (в сумме с другими дисциплинами)	2
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в	Знает: – взаимосвязь социально-экономических	0,15 (в сумме с другими дисциплинами)	2

	<p>соответствии с разработанной программой</p>	<p>исследований с другими областями теоретического и прикладного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и качественные методы в прикладных исследованиях, сферы их применения; – содержание дефиниций «теоретическое», «эмпирическое», «прикладное» исследование; – структуру и характеристики разделов программы исследования, требования к оформлению и представлению результатов исследования; – характеристику методологических принципов исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научный аппарат при экспертизе и представлении результатов исследований (в том числе и собственных); – осуществлять обоснованный выбор конкретного вида прикладного исследования; – разрабатывать программу исследования. <p>Владеет методиками оформления и представления результатов исследования;</p>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования информационной базы исследования с учетом принципов системных исследований; – приемами проектирования структуры разделов программы исследования; – современными тенденциями проведения прикладных исследований социально-экономических процессов. 		
--	--	---	--	--

3.2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

Знать:

- актуальные проблемы в сфере экономики и управления;
- правила построения программы научных исследований;
- виды и типы научных исследований, принципы разработки методики исследований, методологию организации исследований и методы анализа и интерпретации полученных данных.

Уметь:

- организовывать и методически обеспечивать самостоятельное научное исследование;
- выделить актуальную проблему;
- четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- разработать методологические основы исследования, разрабатывать программу исследования, выбрать методы его проведения;
- методы обоснования и представления теоретических и практических результатов исследования;
- организовывать деятельности или осуществлять ее в составе научно-исследовательского коллектива;
- осуществлять подготовку статей, тезисов докладов, научных отчетов, выступать с научными докладами и сообщениями.

Владеть:

- терминологическим аппаратом в предметной области исследования;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- методами организации, проведения и представления результатов научного исследования.

4. МЕСТО И РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением профессионального обучения. Эта деятельность направлена на закрепления знаний и умений, полученных при последовательном освоении дисциплин.

Научно-исследовательская практика основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Методы исследований в менеджменте», «Менеджмент в социальной сфере», «Экономика и организация социального проектирования в сфере культуры», «Коммуникативные навыки менеджера в сфере культуры», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Технологическая практика».

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертации и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа / 12 зач.ед.; Продолжительность научно-исследовательской практики 7 недель.

Форма отчетности по научно-исследовательской практике – подготовка материалов для выполнения магистерской диссертации, научные публикации, выступления на конференциях различного уровня, выпускная квалификационная работа.

Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Формы отчетности	Кол-во нед.	Формируемые компетенции (элементы компетенции)
1	планирование научно-исследовательской практики и оформление задания, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования	Формулирование темы, составление плана работы, библиографии по теме магистерской диссертации	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	проведение научно-исследовательской практики	Консультации с научным руководителем	3 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	подготовка публикаций по теме магистерской диссертации	Копии статей	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	участие в научно-исследовательском семинаре кафедры (включая подготовку)	Выступление	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9,

- методами организации, проведения и представления результатов научного исследования.

4. МЕСТО И РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением профессионального обучения. Эта деятельность направлена на закрепления знаний и умений, полученных при последовательном освоении дисциплин.

Научно-исследовательская практика основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Методы исследований в менеджменте», «Менеджмент в социальной сфере», «Экономика и организация социального проектирования в сфере культуры», «Коммуникативные навыки менеджера в сфере культуры», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Технологическая практика».

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертации и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа / 12 зач.ед.; Продолжительность научно-исследовательской практики 7 недель.

Форма отчетности по научно-исследовательской практике – подготовка материалов для выполнения магистерской диссертации, научные публикации, выступления на конференциях различного уровня, выпускная квалификационная работа.

Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

6. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

№ этапа	Содержание задания	Формы отчетности	Кол-во нед.	Формируемые компетенции (элементы компетенции)
1	планирование научно-исследовательской практики и оформление задания, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования	Формулирование темы, составление плана работы, библиографии по теме магистерской диссертации	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	проведение научно-исследовательской практики	Консультации с научным руководителем	3 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	подготовка публикаций по теме магистерской диссертации	Копии статей	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

				ПК-10
4	подготовка к защите и публичная защита выполненной работы	Доклад, презентация	1 нед.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень видов текущего контроля:

1. Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, определение целей, задач, объекта, предмета исследований.
2. Разработка программы исследований, осуществляемых в рамках подготовки магистерской диссертации.
3. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
4. Подготовка и предоставление текстов статей и докладов на конференциях.
5. Выступление на конференции.
6. Публикация статей (не менее 2-х).
7. Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся в приложении к рабочей программе научно-исследовательской практики.

7.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и представляет собой выступление на конференциях, организуемых кафедрой управления экономическим и социальными процессами или других профильных мероприятиях с докладами по теме магистерской диссертации.

Результаты, которые должны быть отражены во всех формах отчетной документации (статьях, тезисах докладов, магистерской диссертации):

1. Актуальность выбранной темы исследования.
2. Цели и задачи работы.
3. Предмет и объект исследования.
4. Методы исследования.
5. Обзор научной литературы по теме диссертации.
6. Краткое содержание теоретической части и полученных результатов.
7. Краткое содержание аналитической части и полученных результатов.
8. Краткое содержание проектной части и выводы и рекомендации.
9. Научная новизна и перспективы развития исследования предметной области.

7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки:

Виды оцениваемой работы	Количество баллов	Максимальное количество баллов по данной форме текущего контроля
1 семестр		
Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, включающего целеполагающий блок	5	5
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	5	5
2-3 семестры		
Предоставление материалов глав магистерской диссертации	20	20
Предоставление текстов статей и докладов на конференциях	5	5
Выступление на конференции	5	10
Публикация статьи	20	20
Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры	10	10
Всего по итогам текущего контроля:	<i>5+5+20+5+10+</i>	70 баллов
Промежуточная аттестация: выступление на неделе Науки и творчества	<i>20+</i>	30 баллов
ИТОГО:	<i>10</i>	100 баллов

Критерии оценивания каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Положительная оценка по НИР может быть выставлена по результатам текущего контроля (без дополнительных испытаний) студенту, набравшему от 56 до 70 баллов в соответствие с Таблицей № 1. Оценка выставляется в сроки проведения промежуточной аттестации по практике, явка на которую является обязательной.

Студенту, набравшему менее 56 баллов, для получения положительной оценки предоставляется возможность пройти дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) и получить оценку в соответствие с Таблицей № 1 (баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются).

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации.

Студент, набравший в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) в обязательном порядке в установленные сроки.

Таблица 1. Система и примерные критерии выставления оценок на основе семестрового рейтинга по практике

Сумма баллов	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой научно-исследовательской практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения научно-исследовательской практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными

Виды оцениваемой работы	Количество баллов	Максимальное количество баллов по данной форме текущего контроля
1 семестр		
Формулировка темы и составление плана магистерской диссертации, включающего целеполагающий блок	5	5
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	5	5
2-3 семестры		
Предоставление материалов глав магистерской диссертации	20	20
Предоставление текстов статей и докладов на конференциях. Выступление на конференции	10	10
Публикация статьи	20	20
Участие в научно-исследовательском семинаре кафедры	10	10
Всего по итогам текущего контроля:		70 баллов
Промежуточная аттестация: выступление на неделе Науки и творчества		30 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Критерии оценивания каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств.

Положительная оценка по НИР может быть выставлена по результатам текущего контроля (без дополнительных испытаний) студенту, набравшему от 56 до 70 баллов в соответствие с Таблицей № 1. Оценка выставляется в сроки проведения промежуточной аттестации по практике, явка на которую является обязательной.

Студенту, набравшему менее 56 баллов, для получения положительной оценки предоставляется возможность пройти дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) и получить оценку в соответствие с Таблицей № 1 (баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются).

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации.

Студент, набравший в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания (в ходе промежуточной аттестации) в обязательном порядке в установленные сроки.

Таблица 1. Система и примерные критерии выставления оценок на основе семестрового рейтинга по практике

Сумма баллов	Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой научно-исследовательской практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения научно-исследовательской практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными

		требованиями.
70 – 84	хорошо	Студент полностью выполнил программу научно-исследовательской практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов научно-исследовательской практики допустил недочеты.
56 – 69	удовлетворительно	Студента выполнил программу научно-исследовательской практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете научно-исследовательской практики, не показал интереса к выполнению заданий научно-исследовательской практики, небрежно оформил документы научно-исследовательской практики, несвоевременно представил необходимые документы.
0 – 55	неудовлетворительно	Студент не выполнил программу научно-исследовательской практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Перечень основной литературы

1. Байков Е.А., Евменов А.Д., Морщагина Н.А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие. [Текст], [Электронный ресурс]. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. - 271 с. Режим доступа: http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000240.pdf.

2. Тульчинский, Г.Л. Менеджмент в сфере культуры. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, Планета музыки, 2013. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13880#authors>

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом: Учебник. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/966>

2. Козлов А.С. Проектирование и исследование бизнес-процессов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Козлов. – 4-е изд., стер., .- М.: ФЛИНТА, 2011.- 272 с. ил. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25431>

3. Шеменова О.В., Харитонов Т.В. Организация предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Харитонов,. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50260>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://mkrf.ru> Министерство культуры Российской Федерации. Официальный сайт

www.armorg.uk- сайт Ассоциации управления проектами;

www.ipma.ch ~ сайт Международной ассоциации управления проектами;

www.pmi.org - сайт Института управления проектами;

<http://www.mavriz.ru/> Научно-практический журнал «Маркетинг в России и за рубежом»

<http://www.mmr.ru/> Научно-практический журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы (программного обеспечения и информационных справочных систем)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

НИР проводится на базе выпускающей кафедры вуза в аудиториях, оборудованных индивидуальными рабочими местами с компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Деятельность обучающего по реализации программы научно-исследовательской практики предполагает выполнение следующих работ:

- участие в профильных научных мероприятиях (научные и научно-практические конференции различного уровня с публикацией тезисов или выступлений, семинары, круглые столы и т.д.);
- публикация в научных журналах, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, грантах, научных конкурсах различного уровня и т.д.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности магистр периодически (не реже двух раз в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

Студенты должны выполнять все требования своих научных руководителей подчиняться режиму рабочего дня выпускающей кафедры, соблюдать правила внутреннего распорядка.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Контроль научно-исследовательской практики осуществляется руководителем, закрепленным кафедрой для подготовки магистерской диссертации (не реже 2-х раз в месяц).

В ходе консультаций следует выявлять степень выполнения задания и освоения профессиональных навыков студентами, проблемы, возникающие во время выполнения заданий по научно-исследовательской работе.

При проведении научно-исследовательской практики необходимо учитывать особенности личности студентов.

Следует обращать внимание студентов на необходимость активной научной работы, подготовки материалов для публикации, выступлений на научных конференциях и семинарах.

Необходимо требовать от студентов строго в срок предоставить на кафедру отчетные материалы научно-исследовательской практики.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменени я	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	5	6