

**Аннотация к программе
«Государственная итоговая аттестация»**

Цель	Определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.
Место в учебном плане	Государственная итоговая аттестация входит в Блок 4 (Б 4), который в полном объеме относится к базовой части учебного плана и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>УК-1: Знает историю философской мысли и основные методы исследования. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет навыками подготовки научных статей и по теме диссертации.</p> <p>УК-2: Знает основные элементы и уровни в структуре научного знания. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет современной базой источников философско-методологических основ научной деятельности.</p> <p>УК-3: Знает технологии систематизации и структурирования информации в области социально-гуманитарного знания. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы научного познания и истории его развития. Владеет навыками проведения научных исследований и подготовки научных работ.</p> <p>УК-4: Знает способы и методы организации научной коммуникации, в том числе на государственном и иностранном языке. Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеет навыками участия в научных конференциях, подготовки тезисов выступлений и докладов.</p> <p>УК-5: Знает историю философской мысли и методологию постановки и решения задач в сфере профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в сложных проблемах современного общества. Владеет навыками рационального мышления и методиками обработки информационных ресурсов.</p> <p>ОПК-1: Знает логику изложения научной информации и порядок составления научно-квалификационной работы. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы научного познания и истории его развития. Владеет принципами анализа различных философских концепций.</p>

ОПК-2: Знает способы структурирования и организации информации. Умеет организовать учебно-методическую работу. Владеет навыками преподавательской деятельности в рамках дисциплин осваиваемого направления подготовки.

ПК-1: Знает историю современной философии. Умеет выявлять актуальные проблемы философского знания в области теории культуры и философской антропологии. Владеет методами аргументированного обоснования позиций в области социокультурных процессов.

ПК-2: Знает основные элементы и уровни в структуре научного знания. Умеет формулировать цели и задачи научного исследования. Владеет современной базой источников философско-методологических основ научной деятельности.

ПК-3: Знает технологии систематизации и структурирования информации в области социально-гуманитарного знания. Умеет самостоятельно осмысливать актуальные проблемы научного познания и истории его развития. Владеет навыками проведения научных исследований и подготовки научных работ.

ПК-4 Знает способы и методы организации научной коммуникации, в том числе на государственном и иностранном языке. Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеет навыками участия в научных конференциях, подготовки тезисов выступлений и докладов.

ПК-5 Знает историю философской мысли и методологию постановки и решения задач в сфере профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в сложных проблемах современного общества. Владеет навыками рационального мышления и методиками обработки информационных ресурсов.

ПК-6 Знает основные этапы развития мировой философской мысли. Умеет ориентироваться в сложных философских проблемах современной культуры и науки. Владеет основными логическими и риторическими приёмами ведения полемики.

ПК-7: Знает основные проблемы, которые обусловлены развитие современной информационно-техногенной цивилизации. Умеет анализировать конкретные проблемы, обусловленные развитием науки и техники. Владеет методами экспертной деятельности в области диагностики и определения способов решения кризисных ситуаций.

ПК-8: Знает методику организации учебной и учебно-методической работы. Умеет определять психологически значимые ситуации в рамках проведения образовательного процесса. Владеет приемами, которые направлены по повышение эффективности обучения.

ПК-9: Знает историю и современное состояние

	<p>философского знания. Умеет организовывать учебный процесс в области изучения дисциплин философского профиля. Владеет навыками преподавательской деятельности и методической работы в высшей школе.</p> <p>ПК-10: Знает основные проблемы онтологии и теории познания. Умеет определить объект и предмет исследуемой области. Владеет навыками принятия решений, в том числе в области социальной организации и проектирования.</p>
<p>Содержание государственной итоговой аттестации</p>	<p>1. История и философия науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия культуры в системе знаний, ее предметное поле и методы. 2. Философия культуры в XIX веке. 3. Основные культурфилософские школы и направления в XX веке. <p>2. Философская антропология и философия культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, структура и функции философской антропологии. 2. Определение природы и сущности человека в античной философии. 3. Представления о человеке в средневековой христианской философии и в философии эпохи Возрождения. 4. Новоевропейская философия о человеке. <p>3. Методы исследования культурных форм и процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативно-информационное пространство современной культуры. 2. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. <p>4. Педагогика и психология высшей школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика высшей школы как наука. 2. Система высшего образования в России. 3. Педагогический процесс в высшей школе. 4. Дидактика, как наука об обучении. 5. Сущность и структура процесса обучения. <p>5. Антропология повседневности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные функции повседневности в поствоенном периоде 2. Повседневная жизнь в зеркале автобиографии 3. Элементы повседневности в сфере труда <p>6. Культурная антропология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целостные культурно-антропологические концепции середины XX века . 2. Анализ энкультурации (на примере конкретного народа). 3. Культурная антропология: опыт определения <p>7. Религиозная антропология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропологические аспекты даосизма 2. Культура Логоса: древнегреческая антропологическая модель. Исторические и религиозные предпосылки древнегреческой культуры 3. Антропологические идеи древнегреческой культуры Логос 4. Религиозно-философская антропология Платона 5. Антропологические взгляды Аристотеля

	<p>8. Научная теория культуры</p> <p>1. Гипотетико-дедуктивный метод научного исследования.</p> <p>2. Философские основания естественных, технических и социально-гуманитарных наук.</p> <p>3. Натуралистическая и культурно-ориентированная исследовательские программы в социально-гуманитарном познании.</p> <p>4. Научное познание как творчество, проблема новизны и актуальности научного исследования.</p> <p>5. Научное познание как социальный институт и феномен культуры.</p>
Виды учебной работы	Подготовка научно-квалификационной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>информационно-техническое обеспечение: основная и дополнительная литература; ресурсы сети Интернет, включая информационно-справочные системы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Результаты подготовки научно-квалификационной работы
Формы промежуточной аттестации	Государственный экзамен и оценка результатов представления научного доклада, подготовленного на основе научно-квалификационной работы (диссертации).

Проректор по научной
и инновационной деятельности



А. И. Федорков