

Аннотация программы

Б4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель изучения	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Место в учебном плане	Государственная итоговая аттестация входит в Блок 4 (Б 4), который в полном объеме относится к базовой части учебного плана и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>УК-1 Знает методы исследования, применяемые в акустике, методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области акустики; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества. Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; навыками использования разработанных методов и результатов исследования и навыками публичной речи и публикации результатов научного исследования, в том числе полученных обучающимся лично.</p> <p>УК-2 Знает методы исследования, применяемые в акустике, методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области акустики; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества. Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; навыками использования разработанных методов и результатов исследования и навыками публичной речи и публикации результатов</p>

научного исследования, в том числе полученных обучающимся лично.

УК-3 Знает основные этапы, логику и основные методологические принципы процесса научного исследования; методологический и методический инструментарий проведения научных исследований; требования к оформлению и представлению результатов научного исследования. Умеет разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности. Владеет приемами рефлексии исследовательской деятельности; коммуникативной культурой и навыками презентации материала.

УК-4 Знает основные этапы, логику и основные методологические принципы процесса научного исследования; методологический и методический инструментарий проведения научных исследований; требования к оформлению и представлению результатов научного исследования. Умеет разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности. Владеет приемами рефлексии исследовательской деятельности; коммуникативной культурой и навыками презентации материала.

УК-5 Знает основные этапы, логику и основные методологические принципы процесса научного исследования; методологический и методический инструментарий проведения научных исследований; требования к оформлению и представлению результатов научного исследования. Умеет разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; выбирать методы научного исследования для осуществления конкретной исследовательской деятельности. Владеет приемами рефлексии исследовательской деятельности; коммуникативной культурой и навыками презентации материала.

ОПК-1 Знает основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, возможные сферы и направления профессиональной самореализации. Умеет вести научные исследования в рамках реализуемых проектов, подготавливать заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию,

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, выявлять и формулировать проблемы собственного развития. Владеет технологиями планирования научных исследований; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

ОПК-2 Знает основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, возможные сферы и направления профессиональной самореализации. Умеет вести научные исследования в рамках реализуемых проектов, подготавливать заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, выявлять и формулировать проблемы собственного развития. Владеет технологиями планирования научных исследований; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

ПК-1 Знает основы акустики. Умеет использовать знание современных проблем науки при решении управленческих задач; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных управленческих задач

ПК-2 Знает сущность современных достижений акустики. Умеет осуществлять анализ и разработку стратегии исследования на основе современных методов и передовых научных достижений. Владеет навыками систематизации информации для получения объективной информации о явлении.

ПК-3 Знает принципы развития научно-технического прогресса; виды инноваций в сфере науки и техники; основные термины и определения технологических

	<p>инноваций. Владеет навыками систематизации информации для получения объективной оценки проектов.</p> <p>ПК-4 Знает методы и технологий принятия решений в условиях неопределенности. Умеет осуществлять структурную диагностику инновационных проектов и выбор целесообразных оценочных критериев; применять методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.</p> <p>ПК-5 Знает методические модели, технологии и приемы проектирования аудиосистем. Умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач при определении оптимальных параметров аудиовидеосистем.</p>
<p>Содержание</p>	<p>Блок 1 Профессиональный цикл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акустика 2. Акустика студий и залов для звуковоспроизведения 3. Теоретические основы акустики 4. Анализ и синтез многослойных акустических систем 5. Теория излучения звука 6. Электроакустика <p>Блок 2. Педагогика и психология высшей школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика высшей школы как наука. 2. Система высшего образования в России. 3. Педагогический процесс в высшей школе. 4. Дидактика как наука об обучении. 5. Сущность и структура процесса обучения. 6. Педагогические технологии, понятие и классификация. 7. Характеристика основных технологий обучения в высшей школе. 8. Преподавательская деятельность: сущность и структура. 9. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. 10. Личность и факторы, влияющие на ее становление и развитие. 11. Направленность и ее влияние на учебно-познавательную деятельность субъектов образовательного процесса в вузе. 12. Интеллектуально-познавательный компонент сознания человека и его роль в процессе обучения. 13. Эмоционально-волевой компонент в структуре личности субъектов образовательного процесса вуза. 14. Психотипические особенности личности и их влияние на ее развитие. <p>Блок 3. Методология и организация научных исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия объекта и предмета научного исследования. 2. Понятие научного факта. 3. Научное познание как тип рациональности. 4. Наблюдение и эксперимент как эмпирические методы научного познания. 5. Специфика и значение измерения как эмпирического метода научного познания. 6. Специфика и виды теоретических методов научного познания.

	<p>7. Гипотеза как форма развития научного знания.</p> <p>8. Научный закон и научная теория. Виды научных законов.</p> <p>9. Объяснение и предсказание в научном познании.</p> <p>10. Теории истинности знания в научном познании и их виды.</p> <p>11. Гипотетико-дедуктивный метод научного исследования.</p> <p>12. Индукция и дедукция, их сущность и роль в научном познании.</p> <p>13. Натуралистическая исследовательская программа в социально-гуманитарном познании.</p> <p>14. Культурно-ориентированная исследовательская программа в социально-гуманитарном познании.</p> <p>15. Научное познание как творчество, проблема новизны и актуальности научного исследования.</p>
Виды учебной работы	Подготовка научно-квалификационной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.</p> <p>Периодические издания.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Результаты подготовки научно-квалификационной работы
Формы промежуточной аттестации	Государственный экзамен и оценка результатов подготовки научного доклада, подготовленного на основе научно-квалификационной работы (диссертации).

Проректор по научной работе



Е.А. Байков