

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
профессор

Д.П. Барсуков

2015 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 18.04.01 – Химическая технология


Программа подготовки: Фотографические процессы и материалы в медиаиндустрии.

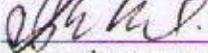
Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: кинофотоматериалов и регистрирующих систем

Факультет фотографии, дизайна и журналистики
Кафедра кинофотоматериалов и регистрирующих систем

Санкт-Петербург
2015


Составитель:  О.Э. Бабкин, д.т.н., профессор
заведующий кафедрой кинофотоматериалов и регистрирующих систем

Рецензент:  П.П. Иванцов, к.ю.н.
декан факультета фотографии, дизайна и журналистики


Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1494 от 21.11.2014 г.;
- на основании учебного плана направления 18.04.01 Химическая технология, программа Фотографические процессы и материалы в медиаиндустрии.
- в соответствии с Положением об итоговой (государственной итоговой аттестации) выпускников, принятым Ученым советом института 09.12.2014 г., протокол № 8.

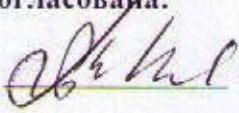
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кинофотоматериалов и регистрирующих систем «29» апрель 2015 года, протокол № 21

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор  О.Э. Бабкин

Одобрено Советом факультета фотографии, дизайна и журналистики «12» 05 2015 г., протокол № 8.

Председатель  П. П. Иванцов

Рабочая программа согласована:

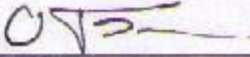
Декан факультета  П. П. Иванцов

Начальник УМУ  Г. П. Семенова

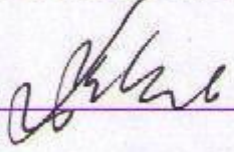
Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1494 от 21.11.2014 г. и с учетом утвержденной ООП ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, программа подготовки «Фотографические процессы и материалы в медиаиндустрии»;
- на основании учебного плана направления подготовки 18.04.01 Химическая технология, программа подготовки «Фотографические процессы и материалы в медиаиндустрии».

Рабочая программа обновлена и одобрена на заседании кафедры кинофотоматериалов и регистрирующих систем « 23 » 09 2016 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой  О.Э. Бабкин

Одобрено Советом факультета ФДиЖ « 11 » 10 2016 года, протокол № 3.

Председатель  П.П. Иванцов

Указанная литература имеется в наличии в библиотеке института или ЭБС

Заведующий библиотекой  Н.Н. Никитина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Целями государственной итоговой аттестации (ГИА) являются оценка степени формирования у выпускника компетенций, позволяющих эффективно выполнять профессиональную деятельность в области химических технологий; оценка уровня теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология.

Задачами ГИА являются:

1. проверка умений обучающихся проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, навыков проведения патентных исследований, навыков обоснования выбора методик и средств решения профессиональных задач;
2. проверка умений обучающихся организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты;
3. проверка умений обучающихся проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП ВО

ГИА в полном объеме относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является обязательной для студентов, успешно освоивших все дисциплины и прошедших все виды учебной и производственной практики, предусмотренные учебным планом.

К ГИА относится:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы	Весовой коэффициент	Этап формирования компетентности
ПК-2	готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи	Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации. Владеть навыками проведения оценки безопасности и экологичности изделий для выбора направлений исследований	0,3	3
ПК-3	способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и	Знать стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программы испытаний, оформление технической документации. Знать требования и параметры, предъявляемые к опытным образцам	0,3	3

	испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	и пилотным партиям изделий. Уметь корректировать настройки основного и вспомогательного оборудования. Уметь использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них		
ПК-13	способность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Знать стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программы испытаний, оформление технической документации. Знать требования и параметры, предъявляемые к опытным образцам и пилотным партиям изделий. Уметь корректировать настройки основного и вспомогательного оборудования. Уметь использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них	0,3	3
ПК-15	готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта	Уметь проводить патентный поиск; сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации	0,45	3
ПК-16	способностью проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта	Владеть навыком разработки календарно-плановых нормативов: продолжительности производственного цикла, размера партии и величины опережения, периодичности запуска продукции в производство; навыками расчета норм использования производственных мощностей, норм материальной обеспеченности производства	0,5	3

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

4.1. ОБЪЕМ ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 недель / 9 зачетных единиц, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2 недели / 3 ЗЕТ;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР 4 недели / 6 ЗЕТ.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Вопросы к государственному экзамену

1. Молекулярная масса полимеров, основные методы определения. Молекулярно-массовое распределение (ПК-2)

2. Радикальная полимеризация. Кинетика радикальной полимеризации (ПК-2)
3. Ионная полимеризация. Классификация процессов ионной полимеризации по виду инициаторов. Кинетика ионной полимеризации (ПК-2)
4. Сополимеризация. Закономерности проведения и основные отличия от гомополимеризации, механизмы проведения процесса, кинетика процесса (ПК-2)
5. Поликонденсация, способы проведения, их сравнительные характеристики, кинетика процесса. Сополиконденсация (ПК-2)
6. Эмульсионный, суспензионный и блочный способы получения полимеров. Сравнительные достоинства и недостатки способов (ПК-2)
7. Получение полимеров в растворе и расплаве, аппаратное оформление процессов (ПК-2)
8. Основные способы переработки пластических масс в изделия. Их достоинства и недостатки. Состав и назначение ингредиентов пластических масс (ПК-2)
9. Технические методы переработки порошков, гранул, листов и жидкостей в изделия различных видов и конфигураций. Их сравнительные достоинства и недостатки (ПК-2)
10. Факторы, определяющие выбор технологической схемы переработки. Переработка полимеров методами экструзии и каландрования (ПК-2)
11. Способы получения тонких пленок, сравнительная характеристика способов (примеры) (ПК-2)
12. Сравнительная характеристика ТАЦ и ПЭТФ-пленок, используемых в качестве основы регистрирующих материалов (ПК-2)
13. Принципы составления рецептур фотополимеризующихся композиций. Назначение основных ингредиентов (ПК-2)
14. Технология галогенсеребряных фотографических материалов. Назначение и способы проведения стадий (ПК-2)
15. Состав и структура фотографических эмульсионных слоев (ПК-2)
16. Принципы записи информации на оптических дисках. Строение оптических дисков различного типа. Сравнительная характеристика по информационной емкости (ПК-2)
17. Технология диазоматериалов, классификация по составу компонентов (ПК-2)
18. Технологическая схема процесса производства бумаги для струйной цифровой печати (ПК-2)
19. Основные принципы ускорения процессов химико-фотографической обработки кинофотоматериалов (ПК-2)
20. Поверхностные покрытия. Технологии, позволяющие получать полимерные покрытия (ПК-2)
21. Функциональность покрытий, основные добавки, определяющие конечные эксплуатационные свойства покрытий и границы их применимости (ПК-2)
22. Интегрированные генеративные технологии в получении покрытий, в 3D прототипировании (ПК-2)
23. Релаксационные свойства полимеров, управление релаксационными свойствами (ПК-2)
24. Поведение полимеров в процессе эксплуатации. Усталостные нагрузки, деструкция и разрушение полимеров (ПК-2)
25. Перспективы развития технологии переработки полимеров. Использование нанотехнологий в процессе регулирования физико-механических характеристик полимерных изделий (ПК-2)
26. Термогравиметрический метод анализа, аппаратное оформление процесса (ПК-3)
27. Дифференциальный термогравиметрический анализ (ПК-3)
28. Качественный и количественный хроматографический анализ (ПК-3)
29. Статистические и динамические методы определения поверхностного натяжения (ПК-3)
30. Спектроскопия. Принципы работы спектрофотометров (ПК-3)
31. Критерии приоритетности при выборе метода анализа веществ и материалов (ПК-3)

32. Гидрофильность и гидрофобность поверхности. Оценка гидрофобности поверхности по значению поверхностной энергии (ПК-3)
33. Микроскопия. Современная аппаратура микроскопических исследований (ПК-3)
34. Технология стереолитографии и аппаратурное оформление процесса (ПК-3)
35. Сенситометрия фотоматериалов на пленочных и бумажных носителях, аппаратурное оформление процесса (ПК-3)
36. Схема процесса экструзии плоской плёнки, аппаратурное оформление (ПК-3)

Темы выпускных квалификационных работ

1. Изучение факторов, определяющих адгезионную прочность композиций LED отверждения (ПК-13, 15, 16)
2. Разработка рецептуры огнезащитного покрытия, получаемого технологией фотоотверждения (ПК-13, 15, 16)
3. Модификация полимерных пленок нанокремнеземными добавками (ПК-13, 15, 16)
4. Модификация УФ-отверждаемых композиций углеродными нанотрубками (ПК-13, 15, 16).
5. Реставрационно-консервационная обработка кинодокументов на полиэтилентерефталатной основе (ПК-13, 15, 16)
6. Модификация УФ-отверждаемых композиций нанокристаллами оксида цинка (ПК-13, 15, 16)
7. Изучение поверхностной неоднородности полимерных пленок основы кинофотоматериалов (ПК-13, 15, 16).
8. Разработка защитного влагостойкого покрытия для радиоэлектронной аппаратуры (ПК-13, 15, 16)
9. Разработка пигментированного покрытия ультрафиолетового отверждения для оптических кабелей (ПК-13, 15, 16).
10. Разработка материала для копирования дифракционных оптических элементов (ПК-13, 15, 16)
11. Стабилизация седиментационной и агрегативной устойчивости пигментных паст в базовой основе (ПК-13, 15, 16).
12. Получение пленок и покрытий из растворов поливинилового спирта (ПК-13, 15, 16)
13. Изучение кинетики отверждения LED покрытий (ПК-13, 15, 16)
14. Получение покрытий ультрафиолетового отверждения из композиций с алкилированными алкидами (ПК-13, 15, 16)
15. Разработка фотополимеризующейся композиции для защитной голографии (ПК-13, 15, 16)
16. Разработка рецептуры пропиточного состава для целлюлозных фильтров (ПК-13, 15, 16)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГИА

5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1) Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие освоение в полном объеме ООП ВО и успешно прошедшие все виды аттестационных испытаний, предусмотренные учебным планом. К сдаче каждого последующего аттестационного испытания допускаются студенты, прошедшие предшествующее аттестационное испытание.

Государственный экзамен по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология проводится в устной форме по билетам. В каждый экзаменационный билет

включается три вопроса, отражающие уровень сформированности профессиональных компетенций: ПК-2 «Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи» и ПК-3 «Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты».

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, при условии присутствия на нем не менее $\frac{2}{3}$ ее состава. На время проведения государственной итоговой аттестации запрещается пользоваться средствами связи. На подготовку к ответу студенту отводится не более 4-х часов. Студент по желанию вправе сдавать государственный экзамен без подготовки. Комиссия проводит оценку результатов аттестационного испытания по 5-балльной системе, используя понятия «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и критерии, приведенные в п. 6.1.

Студенты, не сдававшие государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, вызов в суд, транспортные проблемы (отсутствие билетов, отмена рейсов), иные форс-мажорные обстоятельства), подкрепленной документально, допускаются к последующему аттестационному испытанию (защита ВКР) и с правом пройти пропущенный этап государственной итоговой аттестации в течение 6 месяцев на дополнительном заседании экзаменационной комиссии.

Студент не прошедший государственную итоговую аттестацию без уважительной причины, или прошедший ее с оценкой «неудовлетворительно», отчисляется из института с академической справкой об обучении установленного образца.

2) Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется по итогам научно-исследовательской работы и представляется в государственную экзаменационную комиссию в виде рукописи. К оформлению работы предъявляются следующие требования:

- рукопись представляется в печатном виде на листах формата А4, сброшюрованная;
- рукопись оформляется с использованием текстового редактора Word: шрифт Times New Roman, кегль 14, интерлиньяж – 1,5 компьютерных интервала; для вспомогательного и дополнительного текста, при оформлении таблиц и графиков используется кегль 11.
- абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее, нижнее, правое – по 20 мм; левое – 30 мм.
- нумерация страниц – внизу, от середины. Нумерация страниц текста рукописи и приложений – сквозная.
- первая страница – титульный лист, оформленный по образцу; вторая – реферат (нумерация первых двух страниц не проставляется); третья – содержание, далее – введение, основная часть и т.д.
- каждая основная структурная часть работы (введение, заключение, список литературы, приложения и т.д.) начинается с новой страницы; это же правило относится к главам основного текста работы.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. В рецензии указывается: наличие анализа поставленной проблемы – актуальность работы; научная новизна работы, ее практическая значимость; наличие выводов и рекомендаций по использованию полученных результатов; правильность оформления работы, ее соответствие предъявляемым требованиям.

Обязательным этапом является предзащита выпускной квалификационной работы. Предзащита проводится не позднее, чем за две недели до назначенной даты защиты, на специальном заседании кафедры. До предзащиты, не позднее, чем за 2 дня до назначенной

даты, студент обязан представить работу на кафедру в электронном виде для проверки на авторскую оригинальность текста работы. К предзащите допускаются работы, прошедшие проверку на антиплагиат: авторский текст должен составлять не менее 70% общего объема работы.

По итогам проведения предзащиты кафедра выносит решение «допущен к защите» / «не допущен к защите». Критериями оценивания готовности работы к защите являются:

- наличие рукописи работы (допускается наличие чернового варианта);
- полнота раскрытия актуальности, новизны и тематики проблемы;
- наличие сравнительного анализа использованных источников, авторского взгляда на проблему, выводов;
- правильность оформления работы в соответствии с требованиями выпускающей кафедры, и с положением о выпускных квалификационных работах, принятом в СПбГИКиТ;
- отсутствие прямого плагиата;
- полнота раскрытия в докладе содержания работы, четкость формулировок, определений и выводов;
- качество подготовленного доклада;
- наличие презентации, отражающей тему доклада;
- способность автора работы поддерживать научную дискуссию;
- наличие положительного отзыва научного руководителя о готовности работы к защите.

5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1) Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация является оценкой качества освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования и направлена на выявление уровня сформированных в ходе обучения компетенций, необходимых выпускнику для успешного решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год, в соответствии с ООП ВО и ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии не менее чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации. На подготовку ответа по экзаменационным билетам отводится не более четырех часов. Не позднее, чем за день до проведения государственного экзамена, для студентов организуется консультация по вопросам, входящим в программу государственного экзамена.

2) Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на выпускном курсе, не позднее первого месяца обучения. Тема выпускной квалификационной работы может быть инициирована студентом самостоятельно, с обоснованием ее актуальности и практической значимости.

Руководитель выпускной квалификационной работы студента магистратуры назначается из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих ученую степень, осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (или участвующих в осуществлении научно-исследовательской деятельности) по направленности подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных отечественных и зарубежных изданиях и осуществляющий апробацию результатов указанной деятельности на

национальных и международных конференциях.

Руководитель выпускной квалификационной работы студента обязан оказывать обучающемуся помощь в выборе темы работы; в разработке индивидуальной программы выполнения научно-исследовательской работы на весь период обучения; помогает в подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы; проводит консультации, оказывает необходимую методическую помощь; проверяет ход выполнения программы научно-исследовательской работы; представляет письменный отзыв на работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты; оказывает помощь в подготовке публикаций по теме исследования, при апробации работы и при подготовке презентации для защиты работы.

Выпускные квалификационные работы студентов магистратуры подлежат рецензированию специалистами производства, научных учреждений и преподавателями других высших учебных заведений. Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты работы.

Обязательной процедурой защиты выпускной квалификационной работы является ее предзащита, проводимая не позднее, чем за 14 дней до защиты. К предзащите допускаются работы, предварительно успешно прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Оценка результатов ГИА включают в себя оценку результатов сдачи государственного экзамена и оценку результатов подготовки и защиты ВКР. Оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка за экзамен	Критерии оценивания
отлично	Показан высокий уровень компетентности, знания материала, учебной, патентной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов, демонстрирует понимание междисциплинарных связей. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	Показан достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы. Показан достаточный уровень профессиональных знаний, понятий, методов оценки принятия решений, показаны представления о междисциплинарных связях. В целом, проявлены умения анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал изложен хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допущены некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	Показаны достаточные знания материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы ответы даны неуверенно, допущены погрешности. При ответе использован иллюстративный материал, но анализе междисциплинарных связей отсутствует. В ответе не

	всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные комиссией вопросы вызвали затруднения, показаны недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	Показаны слабые знания материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Показан слабый уровень профессиональных знаний, анализ практических ситуаций вызывает существенные затруднения, отсутствуют примеры из реальной практики. Материал изложен неуверенно и логически непоследовательно. Ответы на поставленные комиссией вопросы вызвали затруднения, либо даны неправильные ответы.

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка за защиту	Критерии оценивания
отлично	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач, доказана актуальность и практическая значимость работы, имеется научная новизна. Все части работы взаимосвязаны. Основные результаты работы опубликованы, имеется апробация на конференциях разного уровня. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
хорошо	Работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требований образовательных стандартов. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи, в целом, решены, актуальность и практическая значимость выражены и обоснованы, имеется научная новизна. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает развернутые ответы. Работа представлена своевременно, с отзывами и сопроводительными документами.
удовлетворительно	Работа выполнена с отступлениями от требований образовательных стандартов. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач вызывает дополнительные вопросы. Слабая аргументация актуальности и практической значимости работы, научной новизны. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ в данной области. Неуверенная защита работы и ответы на вопросы. Работа представлена с задержкой.
неудовлетворительно	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Работа не соответствует требованиям образовательных стандартов. Студент не может сформулировать актуальность и практическую значимость работы, отсутствует научная новизна. На защите не аргументированы выводы, отсутствуют ответы на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

7. АПЕЛЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

В случае нарушения, по мнению студента, процедуры прохождения аттестационных испытаний или несогласия с оценкой, студент вправе подать апелляцию в соответствующую

апелляционную комиссию не позднее следующего дня после объявления результатов прохождения соответствующего аттестационного испытания.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность процедуры проведения и оценки результатов аттестации. В случае выявленного нарушения студентом академических и этических норм прохождения государственной итоговой аттестации подача апелляции не допускается.

Апелляция рассматривается не позднее двух дней с момента подачи апелляции и в присутствии студента, подавшего апелляцию, председателя соответствующей государственной экзаменационной комиссии (экзаменационные комиссии) и членов апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

– об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для указанного обучающегося;

– о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру. Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Перечень основной литературы

1. Бабкин О.Э. Полимерные покрытия УФ-отверждения: учебное пособие. – СПб.: изд. СПбГУКиТ, 2012. – 47 с.
http://books.gukit.ru/pdf/2012_4/000019.pdf
2. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология : учеб. пособие / М.Л. Кербер, В.М. Виноградов, Г.С. Головкин и др. ; под ред. А.А. Берлина. - СПб. : Профессия, 2008. - 560 с.

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Каллистер У., Ретвич Д. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры) / пер. с англ. под ред. Малкина А.Я. – СПб: Научные основы и технологии, 2011. – 896 с.
2. Каллистер, Уильям Д.. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры)/ У. Д. Каллистер, Д. Д. Ретвич. - 3-е изд. - СПб. : Научные основы и технологии, 2015. - 896 с.
3. Сусоров И.А., Бабкин О.Э. Анализ закономерностей синтеза олигомерных и высокомолекулярных соединений методом цепной полимеризации. - СПб.: СПбГИКиТ, 2015. - 238 с.
4. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология : учебное пособие для вузов / М. Л. Кербер [и др.] ; ред. А. А. Берлин. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Профессия, 2014. - 592 с.
5. Хаханина Т. И. Аналитическая химия : учебное пособие для вузов/ Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 278 с.

6. Шапиро, Борис Исаакович. Теоретические начала фотографического процесса / Б.И. Шапиро. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 288 с.
7. Константинова Е. В. Цифровая фотография : монография / Е. В. Константинова. - СПб. : Near Bird prepress company, 2011. - 158 с.
8. Баженов С. Л. Механика и технология композиционных материалов. – Долгопрудный: изд. Дом «Интеллект», 2014. – 328 с.

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Сайт ВАК России: <http://www.vak.ed.gov.ru/>
2. Сайт РФФИ: <http://www.rfbr.ru/>
3. Сайт РНФ: <http://xn--mlafn.xn--plai/ru>
4. Информационно-поисковая система ФИПС: <http://www1.fips.ru/>
5. Сайт Роспатента: <http://www.rupto.ru/>
6. Поисковая система: <http://www.findpatent.ru/>
7. Поисковая система: <http://www.freepatent.ru/>
8. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотека IQLIB. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
10. <http://books.gukit.ru/>
11. <http://e.lanbook.com/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА (программного обеспечения и информационных справочных систем)

-

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Сдача государственного экзамена и процедура защиты ВКР проводится в оборудованной стандартным набором мебели (стулья, столы) аудитории 3224, оснащенной экраном и мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

Для самостоятельной подготовки студентов к государственной итоговой аттестации отведен кабинет 3238, оснащенный компьютерами, подключенными к сети Интернет.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5
№ 1	23.09.2016	С.4	Изменен п.1. Цели и задачи ГИА	Ильина В.В., зам. зав. каф. КФМиРС
№ 2	23.09.2016	С.4-5	Изменен п.3 Перечень планируемых результатов обучения	Ильина В.В., зам. зав. каф. КФМиРС
№ 3	23.09.2016	С.5-7	Изменен п.4.2. Содержание ГИА (прописаны компетенции)	Ильина В.В., зам. зав. каф. КФМиРС
№ 4	23.09.2016	С.11-12	Введен п.7 Апелляция результатов ГИА	Ильина В.В., зам. зав. каф. КФМиРС
№ 5	23.09.2016	С.12-13	Изменен п.8 Учебно- методическое, информационно- техническое и материально-техническое обеспечение ГИА	Ильина В.В., зам. зав. каф. КФМиРС