

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
профессор

Д.П. Барсуков

2016г.

**Аннотации к рабочим программам учебных
дисциплин**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки/специализация: Финансовый учет и аудит (в кино- и телекомпаниях)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра: экономики кино и телевидения

Факультет управления и медиакоммуникаций

Кафедра экономики кино и телевидения

Санкт-Петербург
2016

Перечень аннотаций к рабочим программам учебных дисциплин:

Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.3.1	Базовый профессиональный иностранный язык
Б1.Б.3.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.Б.4	Право
Б1.Б.5	Социология
Б1.Б.6	Психология
Б1.Б.7	Математический анализ
Б1.Б.8	Линейная алгебра
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
Б1.Б.11	Макроэкономика
Б1.Б.12	Микроэкономика
Б1.Б.13	Эконометрика
Б1.Б.14	Статистика
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.16	Институциональная экономика
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.18	Корпоративные финансы
Б1.Б.19	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б1.Б.20	Маркетинг
Б1.Б.21	Менеджмент
Б1.Б.22	Экономика общественного сектора
Б1.Б.23	Финансы
Б1.Б.24	Физическая культура
Б1.В.ОД.1	Политология
Б1.В.ОД.2	Культурология и эстетика
Б1.В.ОД.3	Введение в специальность
Б1.В.ОД.4	Концепции современного естествознания
Б1.В.ОД.5	Современные информационные системы в бухгалтерском учете
Б1.В.ОД.6	Основы внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ОД.7	Теория бухгалтерского учета
Б1.В.ОД.8	Налоги и налогообложение
Б1.В.ОД.9	Финансовый анализ
Б1.В.ОД.10	Аудит
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерская финансовая отчетность
Б1.В.ОД.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.ОД.16	Бюджетный учет и отчетность
Б1.В.ОД.17	Правовые основы бухгалтерского учета
Б1.В.ОД.18	Контроль и ревизия
Б1.В.ОД.19	Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1.1	Россия и мир. Основные направления внешней политики
Б1.В.ДВ.1.2	Риторика
Б1.В.ДВ.2.1	История правовых и политических учений
Б1.В.ДВ.2.2	Тайм-менеджмент
Б1.В.ДВ.3.1	Культура бизнеса
Б1.В.ДВ.3.2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.ДВ.4.1	Науковедение
Б1.В.ДВ.4.2	Основы прогрессивных технологий
Б1.В.ДВ.5.1	Экономическая география и регионалистика
Б1.В.ДВ.5.2	Экология
Б1.В.ДВ.6.1	Управление региональной экономикой
Б1.В.ДВ.6.2	Основы биржевой деятельности
Б1.В.ДВ.7.1	Административное право
Б1.В.ДВ.7.2	Современный PR
Б1.В.ДВ.8.1	Производственный менеджмент в кинематографии
Б1.В.ДВ.8.2	Функционально-стоимостной анализ
Б1.В.ДВ.9.1	Коммерческое ценообразование
Б1.В.ДВ.9.2	Оценка бизнеса
Б1.В.ДВ.10.1	Банковские операции предприятий
Б1.В.ДВ.10.2	Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций
Б1.В.ДВ.11.1	Анализ хозяйственной деятельности в кинематографии
Б1.В.ДВ.11.2	Страхование
Б1.В.ДВ.12.1	Отраслевые особенности учета и анализа в кинематографии и телевидении
Б1.В.ДВ.12.2	Экономика и организация кинопроизводства
ФТД.1	Экономика отрасли

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины	Освещение узловых моментов истории России в сопоставлении с ходом мировой истории, в вычленении общих и особенных черт исторического развития России; расширение общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня. – осознавать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.). Образование Древнерусского государства (Киевская Русь) (IX - нач. XII).</p> <p>Тема 2. Русские земли в период раздробленности (XII-XIII).</p> <p>Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV-XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Смутное время. Укрепление</p>

	<p>самодержавия и формирование абсолютной монархии в России (XVII в.)</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XVIII веке. Преобразования Петра Великого и их последствия.</p> <p>Тема 6. Дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия в первой половине XIX века: противоречия и альтернативы развития.</p> <p>Тема 8. Россия во второй половине XIX века: буржуазные реформы 60-70-х годов.</p> <p>Тема 9. Россия и мир в начале XX века. Реформы или революция.</p> <p>Тема 10. Россия в 1920-1930-е годы.</p> <p>Тема 11. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 12. Поиск путей социально- экономического развития общества в 1950-1970-е годы. СССР в системе международных отношений.</p> <p>Тема 13. Реформы середины 1980-1990-х годов. Формирование новой Российской государственности. Современная Россия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины	<p>1. Формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, комплекса знаний по основным разделам и направлениям философии, формирование навыков и умений философского анализа мировоззренческих проблем.</p> <p>2. Введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.2).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений; – взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; – место и роль философии в общественной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; – научные, философские, религиозные картины мира; – движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе и политической организации общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; – понимать и анализировать философские проблемы; – использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении; – самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; – применять соответствующую терминологию; – анализировать социально значимые процессы и быть готовым к ответственному участию в политической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; – способностью к саморазвитию и приобретению новых знаний в области естественных, гуманитарных, социальных, экономических наук; – способностью и готовностью к решению мировоззренческих и лично значимых философских проблем.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Философия как наука и мировоззрение Тема 2. Философия древности и средневековья Тема 3. Философия возрождения, нового времени и современности Тема 4. Основные проблемы онтологии Тема 5. Психическая реальность и сознание Тема 6. Познавательная деятельность Тема 7. Человек и его культура Тема 8. Философские типы этики и религиозная мораль Тема 9. Философские проблемы эстетики Тема 10. Общество и философские проблемы истории</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Тестирование, доклады, контрольная работа</p>

Формы промежуточной аттестации	Экзамен.
---------------------------------------	----------

Б.1.Б.3.1 «БАЗОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	Овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач; расширение общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в учебном плане	согласно Б.1.Б.3.1 учебная дисциплина входит в состав базовой части по подготовке бакалавра по направлению: 38.03.01 «Экономика» и преподается с 1 по 2 семестр
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке; • национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях; • правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам; • воспроизводить текст в соответствии с определенным коммуникативным намерением и формой предполагаемого контакта; • вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; • достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации; • навыками корректной речевой деятельности на

	<p>английском языке в соответствии с определенной сферой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления письменных текстов со стилистическим оформлением, соответствующим определенной сфере общения и принятым стандартам; • профессионально-значимым речевым поведением; • навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представления полученной информации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Personality. Тема 2. Travel. Тема 3. Work. Тема 4. Language. Тема 5. Advertising. Тема 6. Business. Тема 7. Design. Тема 8. Education. Тема 9. Engineering. Тема 10. Trends. Тема 11. Arts and media. Тема 12. Crime.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен (2.семестр)

Б.1.Б.3.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель изучения дисциплины	Овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач; расширение общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в учебном плане	согласно Б.1.Б.3.2 дисциплина входит в базовую часть по подготовке бакалавра по направлению: 38.03.02 «Менеджмент» (профили подготовки: менеджмент организации (телерадиокомпаний), управление проектами, управление кинобизнесом, финансовый менеджмент) и преподается в 3 семестре
Перечень планируемых	Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; - основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке; - национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях; - правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам; - воспроизводить текст в соответствии с определенным коммуникативным намерением и формой предполагаемого контакта; - вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации; - навыками корректной речевой деятельности на английском языке в соответствии с определенной сферой коммуникации; - навыками составления письменных текстов со стилистическим оформлением, соответствующим определенной сфере общения и принятым стандартам; - профессионально-значимым речевым поведением; - навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представления полученной информации. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения английской речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; - осуществления речевого общения на английском языке в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессиональной; - аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Company structures. Recruitment. Тема 2. International business styles. Тема 3. Banking. Тема 4. Business and the environment. Тема 5. The stock market. Import. Export. Тема 6. Company performance. Тема 7. Setting up a business. Тема 8. Corporate alliances and acquisitions. Тема 9. Marketing. Тема 10. Product and corporate advertising. (Тема 11. Retailing. Franchising.</p>

	Тема 12. The business media.
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Б1.Б.4 «ПРАВО»

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений в сфере правового регулирования конституционных, гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных правоотношений
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и свободно ориентироваться в нормативно-правовой базе России; - правовые термины и понятия; - основные институты и отрасли правовой науки; - систему права и систему законодательства; - специфику правового регулирования отдельных отраслей права и правовых институтов; - особенности защиты нарушенных прав и законных интересов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать управленческие решения, на основе знания нормативно-правовой базы; - применять понятийно-категориальный аппарат; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - грамотно разрабатывать документы правового характера; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей; - понятийно-категориальным аппаратом, связанным с институтами государства и права; - основными способами толкования нормативных правовых актов; - способами построения вариантов поведения в определенных ситуациях в соответствии с правовыми предписаниями.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория государства и права Тема 2. Нормы права и правовые отношения

	<p>Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 4. Конституционное (государственное) право</p> <p>Тема 5. Гражданское право</p> <p>Тема 6. Семейное право</p> <p>Тема 7. Трудовое право</p> <p>Тема 8. Административное право</p> <p>Тема 9. Уголовное право</p> <p>Тема 10. Информационное право, как отрасль права. Правовой режим отдельных видов тайн</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.Б.5 «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение важнейших проблем развития общества.</p> <p>Формирование у студентов комплекса знаний по основным разделам и направлениям социологии, формирование навыков и умений социологического анализа социальных проблем, владения основами социологического исследования.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Социология» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.5).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социальных дисциплин; – взаимодействие биологического и социального в человеке; – западные и отечественные общесоциологические теории; – специальные социологические теории, объясняющие специфические общественные проблемы и процессы; – социологические проблемы культуры; – основные законы, тенденции и особенности развития современного общества; – социально-культурные особенности и проблемы развития современного общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; – самостоятельно анализировать социально-политическую литературу; – анализировать социальную реальность; – применять социологические знания в управленческой деятельности; – исследовать и объяснять явления социального неравенства, бедности и богатства, проблемных процессов, происходящих в российском обществе. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – способностью к саморазвитию, повышению своего мастерства и квалификации; – навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. – методикой проведения социологических исследований; – приемами изучения общественного мнения; – теоретическими и прикладными знаниями социологического характера.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные этапы и направления развития социологической мысли.</p> <p>Тема 2. Общество и социальные институты.</p> <p>Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения</p> <p>Тема 4. Социальная структура.</p> <p>Тема 5. Социальная организация.</p> <p>Тема 6. Социальные группы и общности</p> <p>Тема 7. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность</p> <p>Тема 8. Социальное управление</p> <p>Тема 9. Личность в структуре общества</p> <p>Тема 10. Социальный контроль и девиация.</p> <p>Тема 11. Общественное мнение как институт гражданского общества</p> <p>Тема 12. Культура как фактор социальных изменений</p> <p>Тема 13. Социальные изменения</p> <p>Тема 14. Социальные конфликты</p> <p>Тема 15. Концепция социального прогресса</p> <p>Тема 16. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Тема 17. Методы социологического исследования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.Б.6 «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров к выполнению профессиональной деятельности на основе использования знаний и умений в области психологии, позволяющих осуществлять эффективное поведение в сфере управления экономикой.
Место дисциплины в	Дисциплина «Психология» входит в базовую часть дисциплин

учебном плане	(Б1.Б.6).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-5
	<p>Знать: основные закономерности функционирования психики личности и психологии социальных групп; методы изучения личности и влияния на ее формирование, становление и развитие; ведущие концептуальные подходы, существующие в зарубежной и отечественной науке в решении основных проблем исследования психологии основные способы психологического воздействия на партнеров по деловым коммуникациям.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ внутригрупповых отношений и поведения личности на основе психолого-педагогических знаний; использовать знания психологии в процессе принятия и реализации управленческого решения; использовать знания в сфере психологии и педагогики для самоуправления, саморегулирования и самоконтроля.</p> <p>Владеть: приемами психологической экспресс-диагностики партнеров по профессиональному и деловому общению и оказанию психолого-педагогического обоснованного влияния на них в целях решения управленческих задач; методами саморегуляции поведения в различных ситуациях профессиональной и бытовой деятельности; психологическими приемами управления поведением сотрудников, социальных групп и влияния на партнеров по деловым коммуникациям; методами организации психологически комфортной среды в процессе организации деятельности трудовых коллективов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в психологию. История развития психологических знаний</p> <p>Тема 2. Методологические основы психологии.</p> <p>Тема 3. Психика человека. Сознание.</p> <p>Тема 4. Психические познавательные процессы.</p> <p>Тема 5. Психология личности</p> <p>Тема 6. Психические регуляторы поведения личности.</p> <p>Тема 7. Поведение, деятельность и общение</p> <p>Тема 8. Психология малых групп.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, доклады
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.Б.7 "Математический анализ"

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение студентами основных понятий и методов математического анализа, развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, а также овладение навыками применения алгоритмов для решения типовых задач, в том числе и в других разделах математики и математического моделирования, применять понятия и алгоритмы при решении экономических и управленческих задач</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина "Математический анализ" является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия линейной алгебры: системы линейных уравнений, матрицы, определители, совместность систем; теоретические основы математического анализа; - основные методы аналитической геометрии; линейные геометрические объекты и приемы их описания; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять полученную теоретическую информацию для решения практических задач; - применять методы линейной алгебры для математического моделирования в экономических и прикладных вопросах. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами математического анализа; - базовыми приемами решения систем уравнений, умением применять и анализировать используемые методы; - базовыми приемами применения рассмотренных понятий при решении экономических задач; - основными навыками анализа сложных математических и экономических объектов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в математический анализ Тема 1.1. Комплексные числа Тема 1.2. Функция Тема 1.3. Последовательности Тема 1.4. Предел и непрерывность функции Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 2.1. Производная и дифференциал Тема 2.2. Приложения дифференциального исчисления Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной Тема 3.1. Неопределенный интеграл Тема 3.2. Классы интегрируемых функций Тема 3.3. Определенный интеграл и его вычисление Тема 3.4. Приложения определенного интеграла Тема 3.5. Несобственные интегралы Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</p>

	<p>Тема 4.1. Дифференциальное исчисление Раздел 5. Теория поля и векторный анализ Тема 5.1. Скалярное поле Тема 5.2. Векторное поле Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 6.1. Уравнения первого порядка Тема 6.2. Уравнения высших порядков Раздел 7. Числовые и функциональные ряды Тема 7.1. Числовые ряды Тема 7.2. Функциональные ряды Тема 7.3. Степенные ряды</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, организация самостоятельной работы студентов; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.8 "Линейная алгебра"

Цель изучения дисциплины	освоение студентами основных понятий и методов линейной алгебры, развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, а также овладение навыками применения алгоритмов для решения типовых задач, в том числе и в других разделах математики и математического моделирования, применять понятия и алгоритмы при решении экономических и управленческих задач.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина "Линейная алгебра" является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», формирует базовую часть дисциплин (Б1.Б.8).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-3</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> -теоретические положения всех разделов дисциплины «Линейная алгебра»; - основы линейной алгебры, необходимые для успешного изучения математических дисциплин, решения экономических задач; • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать постановку задачи и выбирать алгоритм ее решения; - анализировать результаты решения задач; -применять полученную теоретическую информацию для решения практических задач; - применять методы линейной алгебры для математического

	<p>моделирования в экономических и прикладных вопросах;</p> <p>• Владеть:</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики;</p> <p>-методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Линейная алгебра</p> <p>Тема 1.1. Определители</p> <p>Тема 1.2. Матрицы</p> <p>Тема 1.3. Общая теория систем линейных алгебраических уравнений</p> <p>Тема 1.4. Векторная алгебра</p> <p>Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>Тема 2.1. Системы координат на плоскости</p> <p>Тема 2.2. Прямая линия на плоскости</p> <p>Тема 2.3. Кривые второго порядка</p> <p>Раздел 3. Аналитическая геометрия в пространстве</p> <p>Тема 3.1. Плоскость в пространстве</p> <p>Тема 3.2. Прямая линия в пространстве</p> <p>Тема 3.3. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа, организация самостоятельной работы студентов; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.9 "Теория вероятностей и математическая статистика"

Цель изучения дисциплины	<p>Освоение математического аппарата, позволяющего моделировать и анализировать реальные процессы в условиях научного эксперимента и производственной практики.</p> <p>Ознакомление с вероятностными методами исследования прикладных вопросов.</p> <p>Освоение элементов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения теоретических и практических задач.</p> <p>Овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, источников статистической информации, осознанное сущности статистического учета, объектов статистического наблюдения, знание процессов создания и развития системы статистического учета и понимание особенностей различных отраслей статистической науки.</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», формирует базовую часть дисциплин (Б1.Б.9).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - вероятностные распределения и их характеристики; - цели, принципы, функции, объекты, средства и методы математической статистики; - анализ, этапы экономико-статистических исследований; - категории и понятия математической статистики; - основные статистические показатели и их интерпретацию; - общие сведения по аналитической статистике; - теорию выборочных наблюдений и статистическое изучение динамики социально-экономических явлений; - методы оценки объема выборки; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин будущей и в практической деятельности. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать различные вероятностные распределения; - применять свои знания к решению практических задач; - пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения финансовых и экономических вопросов. - осуществлять выборочное статистическое наблюдение; - проводить статистический анализ структуры; - осуществлять графическое изображение статистических данных; - интерпретировать статистические показатели - использовать основные математические методы при статистическом изучении взаимосвязи социально-экономических явлений; - проводить статистические сводки и группировки. • Владеть <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач теории вероятностей и математической статистики; - методами построения математических моделей для задач, возникающих в практической деятельности финансиста и экономиста.
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Теория вероятностей</p> <p>Тема 1. Основные понятия теории вероятностей</p> <p>Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей</p> <p>Тема 3. Повторение опытов</p> <p>Тема 4. Случайные величины и их законы распределения</p> <p>Тема 5. Дискретная случайная величина</p> <p>Тема 6. Непрерывная случайная величина</p> <p>Тема 7. Нормальный закон распределения</p>

	<p>Раздел II. Элементы математической статистики</p> <p>Тема 8. Определение законов распределения случайных величин на основе опытных данных</p> <p>Тема 9. Сбор статистической информации (статистическое наблюдение)</p> <p>Тема 10. Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 11. Основы теории выборочного метода</p> <p>Тема 12. Статистические оценки параметров распределения</p> <p>Тема 13. Элементы теории корреляции</p> <p>Тема 14. Статистическая проверка статистических гипотез</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа, организация самостоятельной работы студентов; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.10 "Методы оптимальных решений"

Цель изучения дисциплины	освоение студентами математического аппарата, позволяющего моделировать социально-экономические ситуации и осуществлять поиск оптимального решения, отвечающего современным требованиям рыночной экономики, а также, овладение знаниями математических методов планирования и оценки состояния современного предприятия, постановки и решения экономических задач с помощью математических методов и современной вычислительной техники.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина "Методы оптимальных решений" является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», формирует базовую часть дисциплин (Б1.Б.10).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-29, ПК-30</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: теоретический курс в объеме данной программы (определения, постановку задач, получать аналитические результаты, описания методов и алгоритмов); классификацию моделей и переменных задач принятия решений; возможности и способы выбора оптимальных решений в экономике и управлении; основные результаты теории полезности и многокритериальной оптимизации; виды и способы решения задач линейного и нелинейного программирования; типовые модели организационных и экономических задач и процессов; сущность методов математического моделирования экономических задач; основные математические модели принятия решений.

	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; решать конкретные социально-экономические задачи; самостоятельно разрабатывать модели и алгоритмы социально-экономических систем; • Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; математическими методами решения конкретных задач и умением производить необходимые вычисления с применением современных средств вычислительной техники; навыками, грамотно обосновывать принятое решение и проводить анализ возможной динамики этого решения. • Приобрести опыт: в построении различных типов экономико-математических моделей; в разработке математических моделей организационно-управленческих процессов; в решении конкретных экономических задач различными математическими методами; в реализации на практике приемов математического моделирования в условиях риска и неопределенности; в применении теоретических и практических методов предварительного количественного и качественного обоснования организационных и экономических вопросов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение Раздел 1. Линейное программирование Тема 1. Постановка задачи оптимизации. Общие понятия и определения Тема 2. Общая задача линейного программирования Тема 3. Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Двойственное и целочисленное программирование Тема 4. Транспортная задача линейного программирования Раздел 2. Нелинейное программирование Тема 5. Общая задача нелинейного программирования. Тема 6. Теорема Куна-Таккера. Квадратичное программирование Тема 7. Приближенные методы решения нелинейных задач. Раздел 3. Динамическое программирование Тема 8. Основные понятия и постановка задачи динамического программирования. Метод функциональных уравнений Тема 9. Сетевой анализ Раздел 4. Основы теории полезности Тема 10. Аспекты теории полезности для выбора решений в условиях неполной информации Тема 11. Аксиоматическое понятие полезности Раздел 5. Модели и методы выбора решений при многих критериях. Тема 12. Многокритериальная оптимизация</p>

	<p>Тема 13. Методы анализа моделей принятия решений при наличии неопределенности, порождаемой наличием нескольких критериев оптимальности</p> <p>Раздел 6. Теоретико-игровые модели принятия решений</p> <p>Тема 14. Математическая модель социально-экономической ситуации</p> <p>Тема 15. Антагонистические игры</p> <p>Раздел 7. Принятие решений в условиях риска</p> <p>Тема 16. Основные правила и схемы принятия решений</p> <p>Раздел 8. Кооперативное принятие решений</p> <p>Тема 17. Равновесные игры. Кооперативные и коалиционные игры</p> <p>Раздел 9. Арбитражные схемы</p> <p>Тема 18. Арбитражные схемы. Статистические игры</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа, организация самостоятельной работы студентов; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, деловые и ролевые командные игры
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современного экономического мышления, навыков работы с экономической литературой; знакомство с базовыми макроэкономическими понятиями и моделями, а также основами методологии экономических исследований, дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки; овладение современными методами макроэкономического анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-6
	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
современной методикой построения эконометрических моделей;
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
современными методиками расчета и анализа социально-

	<p>экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>анализа рыночной ситуации и экономической динамики; выявления и анализа факторов формирования доходов, причины и последствия безработицы, инфляции; анализа сущности макроэкономических процессов и их государственного регулирования</p> <p>анализа текущего экономического состояния страны и региона на основе системы макроэкономических показателей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет изучения макроэкономики.</p> <p>Тема 2. Макроэкономическая политика, ее цели и инструменты.</p> <p>Тема 3. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 4. Определение и измерение ВВП и ВВП</p> <p>Тема 5. Социальные индикаторы.</p> <p>Тема 6. Потоки и запасы в экономическом кругообороте.</p> <p>Тема 7. Определение уровня совокупного спроса.</p> <p>Тема 8. Уровень совокупного предложения.</p> <p>Тема 9. Несоответствие инвестиций и сбережений.</p> <p>Тема 10. Кривая совокупного предложения (AS).</p> <p>Тема 11. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS).</p> <p>Тема 12. Функция потребления и функция сбережения Кейнса.</p> <p>Тема 13. Альтернативные подходы к функции потребления.</p> <p>Тема 14. Инвестиционный спрос.</p> <p>Тема 15. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.</p> <p>Тема 16. Теория мультипликатора.</p> <p>Тема 17. Экономические функции государства.</p> <p>Тема 18. Роль государства в экономическом кругообороте.</p> <p>Тема 19. Налоги и их виды.</p> <p>Тема 20. Государственный бюджет и уровень доходов.</p> <p>Тема 21. Чистый экспорт и совокупные расходы.</p> <p>Тема 22. Кредитно-денежная система.</p> <p>Тема 23. Банки и банковские операции.</p> <p>Тема 24. Количество денег в обращении и скорость оборота денег.</p> <p>Тема 25. Необходимость создания и значение модели IS-LM .</p> <p>Тема 26. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM.</p> <p>Тема 27. Происхождение и виды безработицы.</p> <p>Тема 28. Сущность инфляции.</p> <p>Тема 29. Виды экономических циклов.</p> <p>Тема 30. Определение и показатели экономического роста.</p> <p>Тема.31 Теории международной торговли.</p> <p>Тема 32. Элементы валютной системы.</p> <p>Тема 33. Определение глобализации.</p> <p>Тема 34. Концепции переходной экономики.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
Используемые информационные,	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные</p>

инструментальные и программные средства	аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа, доклад, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых теоретических, методологических и практических положений микроэкономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью достижения максимальной результативности деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-6</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные положения теорий потребительского выбора, производства и издержек.</p> <p>Уметь: пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.</p> <p>Владеть: навыками графического анализа конкурентных приспособлений фирм и отрасли; современными методами сбора, обработки и анализа</p>

	<p>экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p> <p>Приобрести опыт: прогнозирования поведения фирм, действующих на различных рынках при изменении внешних условий; работы в команде и адекватной оценки своего вклада при выработке коллегиального решения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Цели и задачи микроэкономики Тема 2. Экономические модели и экономические переменные Тема 3. Нормативные и позитивные суждения Тема 4. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг Тема 5. Рыночное равновесие Тема 6. Теория потребительского выбора Тема 7. Бюджетные ограничения Тема 8. Анализ кривых безразличия Тема 9. Рыночный спрос и его эластичность Тема 10. Технология и производственная функция Тема 11. Производственный выбор в краткосрочном периоде Тема 12. Взаимозаменяемость факторов производства Тема 13. Издержки производства Тема 14. Принцип наименьших затрат Тема 15. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде Тема 16. Рыночное равновесие в долгосрочном периоде на немонополистических рынках Тема 20. Рынки факторов производства и экономическая теория труда и заработной платы Тема 18. Монополистическая конкуренция и олигополия Тема 19. Правительственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки Тема 17. Чистая монополия и монопольная власть</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа, доклад, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.13 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня практического владения методами исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению,
---------------------------------	---

	оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов; формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и предмет изучения основных разделов курса «Эконометрика»; - основные категории дисциплины «Эконометрика», сущность эконометрического подхода, его особенности при анализе экономических явлений и отличия от других математических методов; основные эконометрические модели, практические задачи, решаемые на их основе; - иметь представление о круге проблем и существующих подходах к изучению эконометрики, о состоянии научных разработок по данной тематике и сфере их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сформулировать (поставить) задачу для ее исследования эконометрическими методами; - уметь выбирать наилучшую эконометрическую модель для имеющегося числового материала; интерпретировать результаты, выдвигать гипотезы о причинах возникновения ситуации, о путях ее развития и последствиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования современными инструментальными (программные системы); - средствами для эконометрического анализа экономической ситуации (при наличии исходных данных). <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного решения задач анализа, используя эконометрические методы; - решения на основе построенных эконометрических моделей практических задач; прогнозировать развитие событий.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Базовые понятия статистики</p> <p>Тема 3. Парная линейная регрессия.</p> <p>Тема 4. Множественная линейная регрессия</p> <p>Тема 5. Автокорреляция случайных отклонений</p> <p>Тема 6. Гетероскедатичность случайных отклонений.</p> <p>Тема 7. Фиктивные переменные</p> <p>Тема 8. Нелинейная регрессия</p> <p>Тема 9. Временные ряды и прогнозирование</p> <p>Тема 9. Временные ряды и прогнозирование</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные,	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные

инструментальные и программные средства	аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.14 «СТАТИСТИКА»

Цель изучения дисциплины	- научить студентов самостоятельно связывать конкретные экономико-статистические задачи с абстрактными математическими понятиями и методами и осваивать универсальные возможности последних; - приобретение студентами практических навыков решения задач по изучаемым разделам курса «Статистика».
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-32
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб; методологию построения различных видов статистических таблиц и графиков; методологию статистического изучения динамики; основные характеристики, виды и способы исчисления экономических индексов. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; Владеть:

	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы теории статистики</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.</p> <p>Тема 2. Группировка.</p> <p>Тема 3. Статистические таблицы, графическое изображение статистических данных.</p> <p>Тема 4. Средние величины.</p> <p>Тема 5. Показатели вариации.</p> <p>Тема 6. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p>Тема 8. Ряды динамики.</p> <p>Тема 9. Экономические индексы.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</p> <p>Тема 10. Статистика населения.</p> <p>Тема 11. Статистика рынка труда.</p> <p>Тема 12. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>Тема 13. Статистика национального богатства.</p> <p>Тема 14. Система национальных счетов.</p> <p>Тема 15. Статистика денежного обращения.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольная работа, реферат, тестирование</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	<p>изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной)</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>дисциплина является составной частью учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,</p>

	является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-9
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности; - принципы рационального природопользования. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности; - применять методы и средства познания для обеспечения безопасности жизнедеятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; - навыками поиска оптимального решения минимизации негативного воздействия результатов профессиональной деятельности на окружающую среду
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения Тема 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Тема 4. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания» Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Тема 6. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны Тема 7. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов Тема 8. Экобиозащитная техника Тема 9. Анализ опасностей технологических систем Тема 10. Пожарная безопасность. Общие положения и теоретические основы горения. Средства и способы пожаротушения Тема 11. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 12. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-политического характера Тема 13. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях Тема 14. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС Тема 15. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социально-политического характера. Защита населения в ЧС Тема 16. Научные и организационные основы мер ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций Тема 17. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в

	<p>системе «человек – среда обитания»</p> <p>Тема 18. Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД</p> <p>Тема.19. Организационные и правовые основы БЖД</p> <p>Тема 20. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД</p> <p>Тема 21. Особенности обеспечения безопасности отрасли</p> <p>Тема 22. Безопасность проведения особо опасных работ и процессов с повышенной экологической опасностью</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия; организация самостоятельной образовательной деятельности, в том числе – подготовка контрольной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>информационно-техническое обеспечение: основная и дополнительная литература; ресурсы сети Интернет, включая информационно-справочные системы.</p> <p>материально-техническое обеспечение: для проведения лекционных и практических занятий – учебный класс БЖД, оснащенный компьютерами, проекционным оборудованием, стендами, макетами, наглядными пособиями</p>
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование, проверка контрольной работы, отчет по практическим занятиям
Формы промежуточной аттестации	зачет

Б1.Б.16 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины	Формирование углубленного представления студентов об институциональной экономической теории, ее проблемах и трудностях; изучение взаимосвязи между материально-технологической средой и институциональной структурой экономики, а также между рыночными и нерыночными институтами, что необходимо для совершенствования экономической политики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;</p> <p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>категории, концепции, проблемы и трудности институциональной экономики;</p> <p>экономико-математический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов;</p> <p>последствия внедрения рыночных институтов в России;</p> <p>экономическое и юридическое содержание базовых понятий в области институциональной экономики;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; применять методические подходы и инструменты анализа к оценке структуры и динамики экономических показателей; сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать особенности, статику и динамику развития экономической системы;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; специальной экономической терминологией и основными навыками, используемыми в институциональной экономике; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>Приобрести опыт: институционального анализа экономических процессов; объяснения процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы изменения экономических институтов</p> <p>Тема 2. Экономико-математический подход к взаимосвязи продуктивности экономики и институтов</p> <p>Тема 3. Анализ структурных сдвигов и роль трансакционного сектора в экономике России</p> <p>Тема 4. Ценовая продуктивность экономики России</p> <p>Тема 5. Избыток денег и кризис инвестиций</p> <p>Тема 6. Основные направления современной экономической политики правительства России</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б3.Б.7 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ. БАНКИ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих бакалавров научного мировоззрения, понятий и представлений, знаний об основах, проблемах и практике денег, кредита и банков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения	<p>Формируемые компетенции: ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26</p> <p>Знать: фундаментальные концепции финансового менеджмента; задачи и предмет изучения основных разделов курса «Деньги, кредит, банки»; основные категории дисциплины «Деньги, кредит, банки»;</p>

ООП ВО	<p>экономическое и юридическое содержание базовых понятия в области «Деньги, кредит, банки» классификацию банков и кредитных отношений; функции денег, кредита и банков и принципы построения кредитных отношений; роль кредитно-денежной системы в развитии международного сотрудничества;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; определять подходы к решению задач, стоящих перед кредитно-денежной системой государства; классифицировать виды денег, кредита и банков; изыскивать направления повышения эффективности кредитования различных субъектов хозяйствования;</p> <p>Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками пользования основной законодательной, нормативной и методической базой федерального и регионального уровней, регулирующие вопросы денежных, кредитных и банковских отношений; навыками расчета стоимости кредита и составления графика погашения кредитных платежей;</p> <p>Приобрести опыт: прогнозирования экономической ситуации в государстве по показателям денежных агрегатов; аналитической оценки состояния наличного и безналичного денежного оборота в стране; организации расчетов по формулам простых и сложных банковских процентов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История возникновения денег Тема 2. Денежная система Тема 3. Денежное обращение Тема 4. Денежная масса Тема 5. Инфляция и ее виды Тема 6. Антиинфляционное регулирование Тема 7. Валютная система Тема 8. Кредит и кредитные отношения Тема 9. Центральные банки Тема 10. Кредитная (банковская) система РФ Тема 11. Пассивные операции коммерческого банка Тема 12. Активные операции коммерческого банка</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.18 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами теоретическими и практическими основами функционирования финансов организаций (предприятий), методами эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-21
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; теоретические и методологические основы функционирования финансов организаций (предприятий); критерии принятия финансовых решений; функции и механизм обращения финансов корпораций; системы и методы анализа, планирования и контроля в корпорации; принципы формирования активов и пассивов корпорации; формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации; отличительные особенности финансовых инструментов корпораций; формы и виды страхования финансовых рисков; принципы рациональной организации финансов в корпорациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -разрабатывать финансовый план; -применять теоретические знания при решении конкретных финансовых задач; -анализировать финансовое состояние организации (корпорации); -применять финансовые механизмы в деятельности корпорации; -разрабатывать политику привлечения заемного капитала; -обосновывать размер дополнительной эмиссии ценных бумаг; -организовывать внутренний аудит и осуществлять контроллинг; -оценивать угрозу потенциального банкротства организации; <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа</p>

	<p>экономических и социальных данных; навыками проведения анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости; навыками экспресс- и фундаментальной диагностики риска; навыками использования финансовой информации с учётом изменений законодательного и нормативного характера;</p> <p>Приобрести опыт: применения методов оценки стоимости корпорации с учетом фактора времени, ликвидности и риска; использования современного методического инструментария управления корпоративными финансами с целью повышения эффективности финансовых отношений в организациях (корпорациях).</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Корпоративные финансы, правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса в РФ. Тема 2. Система корпоративного финансового управления Тема 3. Капитал предприятия. Тема 4. Управление внеоборотными активами. Тема 5. Управление оборотными активами. Тема 6. Прибыль организации (предприятия) Тема 7. Налогообложение организаций в РФ Тема 8. Инвестиции организаций Тема 9. Оценка финансового состояния организации Тема 11. Финансовое планирование в организации Тема 10. Денежный оборот и система расчетов в организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.18 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основами макроэкономического народно-хозяйственного планирования, с приемами и методами разработки планов и увязки их между собой с учетом поставленных целей, имеющихся ресурсов, возможностей и ситуаций, складывающихся в стране.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует базовую часть (Б1.Б.18) учебного плана.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-9
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

**планируемыми
результатами освоения
ООП ВО**

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования, финансового и т. д.;
- основные особенности современной российской экономики;
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.
- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне; • основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; • методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; • методами прогнозирования текущей деятельности и развития предприятия; • методами определения экономической, социальной и экологической эффективности проектов (мероприятий).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие прогнозирования. Основные определения и понятия.</p> <p>Тема 2. Экспертные методы прогнозирования.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование в медиаиндустрии.</p> <p>Тема 4. Фактографические методы прогнозирования.</p> <p>Тема 5. Прогнозирование макроэкономических показателей.</p> <p>Тема 6. Прогнозирование социально-экономических показателей.</p> <p>Тема 7. Принципы прогнозирования, виды и назначение прогнозов.</p> <p>Тема 8. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 9. Национальные модели экономики</p> <p>Тема 10. Методология и организация макропланирования и прогнозирования в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</p> <p>Тема 12. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в системе регулирования социального рыночного хозяйства</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции/интерактивные часы</p> <p>Практические занятия/интерактивные часы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.19 Маркетинг

Цель изучения	Формирование комплекса знаний, умений и навыков,
----------------------	--

дисциплины	необходимых для адекватной оценки рыночных условий функционирования объекта исследования и выработки рациональной маркетинговой стратегии поведения объекта и планирования основных направлений маркетинговой политики для объекта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является элементом базовой части в программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.19).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-7
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные виды и процедуры внутри организационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; - содержание маркетинговой концепции управления; - методы маркетинговых исследований; - основы маркетинговых коммуникаций; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; <p>навыками деловых коммуникаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы современного маркетинга Тема 2. Управление маркетинговой деятельностью Тема 3. Информационное обеспечение маркетинга и маркетинговые исследования Тема 4. Маркетинговая среда организации Тема 5. Сегментирование рынка и позиционирование товара Тема 6. Изучение потребителей в маркетинге Тема 7. Анализ привлекательности рынка в маркетинге Тема 8. Конкурентоспособность в маркетинге Тема 9. Конкурентное соперничество на рынке Тема 10. Товар и товарная политика в маркетинге Тема 11. Ценообразование в маркетинге Тема 12. Сбытовая политика в маркетинге Тема 13. Маркетинговые коммуникации Тема 14. Стратегическое управление и планирование в маркетинге Тема 15. Стратегический маркетинг Тема 16. Международный маркетинг Тема 17. Маркетинг услуг и некоммерческий маркетинг</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции/интерактивные часы Практические занятия/интерактивные часы Самостоятельная работа - курсовая работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Курсовая работа, вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Б1.Б.21 Менеджмент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует базовую часть (Б1.Б.21) учебного плана.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и предмет изучения основных разделов курса «Менеджмент»; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – роль менеджмента в предпринимательской деятельности предприятия; – основные направления и школы менеджмента, основания для их выделения; – отечественный и зарубежный опыт в области тактического и стратегического менеджмента предприятия; – тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; – ориентироваться и оценивать ситуацию в соответствии с различными условиями внешней и внутренней среды; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с текущей ситуацией; – применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования управленческих решений; – базовыми методами управления; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические и методологические основы менеджмента.</p> <p>Тема 2. Исторические аспекты развития менеджмента.</p> <p>Тема 3. Модели менеджмента.</p> <p>Тема 4. Организация как объект менеджмента.</p> <p>Тема 5. Планирование как функция менеджмента.</p> <p>Тема 6. Организация как функция менеджмента.</p> <p>Тема 7. Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Тема 8. Контроль в системе менеджмента.</p> <p>Тема 9. Управленческие решения.</p> <p>Тема 10. Информационное обеспечение и коммуникации в менеджменте.</p> <p>Тема 11. Управление группами, лидерство и руководство.</p> <p>Тема 12. Социокультурные аспекты менеджмента.</p> <p>Тема 13. Управление конфликтами и стрессами в организации.</p> <p>Тема 14. Самоменеджмент.</p> <p>Тема 15. Эффективность управления.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции/интерактивные часы</p> <p>Практические занятия/интерактивные часы</p> <p>Самостоятельная работа - курсовая работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа, вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.22 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его места и роли в рыночной экономике, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие.</p> <p>Получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-21, ПК-22</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p>

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

методологией экономического исследования;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
современной методикой построения эконометрических

	<p>моделей; методами и приемами анализа экономических явлений процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Приобрести опыт: осмысливать реальные действия государства и процессы становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории; исследования взаимосвязи между распределением общественных благ и эффективностью.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Общественный сектор экономики. Тема 2. Общественные блага. Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние. Тема 4. Доходы общественного сектора. Тема 5. Общественные расходы. Социальная политика. Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Тема 7. Эффективность общественных расходов. Тема 8. Государственные и муниципальные финансы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.Б.23 «ФИНАНСЫ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовых теоретических и практических навыков в области организации финансовых и денежных отношений. Усвоение принципов функционирования финансовой и кредитной систем РФ.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-12</p> <p>Знать: основные финансовые категории и понятия в теории финансов и в практике финансовой работы; принципы организации финансов, их функции, как на уровне финансовой системы страны, так и на уровне предприятий различных организационно-правовых форм и домохозяйств; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p>

	<p>характеристику звеньев финансовой системы Российской Федерации, их взаимосвязь, методы и принципы формирования;</p> <p>бюджетное устройство страны, порядок бюджетного процесса, состав и структуру доходов и расходов бюджета Российской Федерации;</p> <p>структуру мировой валютной системы;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>анализировать финансово-экономические ситуации;</p> <p>анализировать современные проблемы в области финансовых отношений;</p> <p>находить направления решений различных финансовых вопросов, возникающих между предприятиями и государственными структурами;</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>давать финансовое обоснование и оценку управленческому решению, программе;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости;</p> <p>навыками использования основных методов оценки уровня инфляции в финансово-экономических расчетах;</p> <p>навыками использования финансовой информации с учётом изменений законодательного и нормативного характера;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>оценки финансового состояния предприятия (организации) на основе анализа показателей ликвидности и платёжеспособности;</p> <p>использования современного методического инструментария управления финансами с целью повышения эффективности финансовых отношений в организациях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы теории финансов</p> <p>Тема 2. Государственные и территориальные финансы</p> <p>Тема 3. Государственный кредит</p> <p>Тема 4. Система государственных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 5. Фондовый рынок</p> <p>Тема 6. Экономическая сущность страхования</p> <p>Тема 7. Банковская система</p> <p>Тема 8. Финансы предприятий и организаций</p> <p>Тема 9. Инфляция и формы её проявления</p> <p>Тема 10. Кредитные отношения в рыночной экономике</p> <p>Тема 11. Финансы населения</p> <p>Тема 12. Международная валютно-финансовая система</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.Б.24. «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Физическая культура входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль- «Финансовый учет и аудит (в кино- и телекомпаниях)»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. - организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни. - объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды. - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. - навыками саморегуляции своего психофизического состояния. - навыками управления самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности,

	<p>факторам среды обитания</p> <p>Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</p> <p>Раздел 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</p> <p>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекционный курс, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ОД.1 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	расширение и углубление знаний, умений и навыков о закономерностях функционирования и развития политической сферы общества; формирование у студентов политической культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) дисциплин (Б1.В.ОД.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-2</p> <p>Знать: систему законов политологии, принципы, категории; историю возникновения и развития политической мысли; политические системы; политические отношения и процессы; политическое сознание и политическую культуру; мировой политической процесс.</p> <p>Уметь: определять сущность политики как целостного общественного явления; анализировать политические системы их сходства и отличия, преимущества и недостатки; определить политические режимы, условия их изменения и смены; определить технологию политических институтов и политических процессов.</p> <p>Владеть: теоретическими и прикладными знаниями; навыками политической культуры; методами политических исследований.</p> <p>Приобрести опыт: анализа международной и внутренней политики;</p>

	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения совокупности экономических, политических и культурных сторон взаимодействия общества.
Содержание дисциплины	Тема 1. Политика как общественное явление. Тема 2. Истоки и развитие политических учений. Тема 3. Общественно-политическая мысль. Тема 4. Политическая власть Тема 5. Политическая стратификация. Тема 6. Гражданское общество: основные параметры и характеристики. Тема 7. Политическая система. Тема 8. Политические режимы. Тема 9. Политические партии и электоральные системы. Тема 10. Политические отношения и процессы. Тема 11. Политические конфликты и способы их разрешения. Тема 12. Политические элиты и политическое лидерство. Тема 13. Политическая культура. Тема 14. Мировая политика и международные отношения. Тема 15. Политическое прогнозирование. Методы политического исследования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ОД.2 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЭСТЕТИКА»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Культурология и эстетика» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.2).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-1 Знать: основы мировой и отечественной культуры; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, нравственные обязанности человека; движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества; о существовании многообразия культур и цивилизаций и их взаимодействии. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить

	<p>письменную и устную речь; быть коммуникабельным, толерантным и честным, готовым к кооперации с коллегами, работать в команде и самостоятельно; критически оценивать свои достоинства и недостатки; понимать и анализировать, исторические факты и социально значимые процессы и быть готовым к ответственному участию в политической жизни.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью к саморазвитию и приобретению новых знаний; методами изучения отечественной и мировой истории.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Культурология как философия культуры и система гуманитарного знания. Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания. Методы культурологических исследований Тема 2. Основные понятия культурологии и эстетики. Тема 3. Типология культур. Множественность культур в социальном пространстве. Историческая динамика культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Тема 4. Природа и культура. Историческое видение природы в соответствии с кодом конкретной культуры. Тема 5. Культура и общество. Основные функции культуры в обществе Тема 6. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Тема 7. Проблема сущности и свободы человека. Тема 8. Аксиологическое измерение культуры. Тема 9. Культура как знаковая система. Множественность языков культуры.</p> <p>Раздел II. История культуры Тема 10. Античная культура. Тема 11. Культура средневекового Запада. Тема 12. Культура Возрождения. Тема 13. Культура Нового времени. Тема 14. Основные тенденции развития современной культуры. Тема 15. Особенности русской культуры.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ОД.3 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное усвоение учебного материала
---------------------------------	---

	по выбранной специальности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5</p> <p>Знать: основные принципы учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности высшего учебного заведения, основные положения устава университета; общетеоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; современные методы планирования и организации исследований, разработок.</p> <p>Уметь: эффективно планировать собственное время; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, реферировать тексты; использовать информационные технологии для решения экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p> <p>Приобрести опыт: поиска, сбора, обобщения и анализа информации по заданной проблематике; взаимодействия с одноклассниками, преподавателями и выпускниками.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Университет кино и телевидения и его место в системе высшего образования России.</p> <p>Тема 2. Управление собственными ресурсами.</p> <p>Тема 3. Содержание труда специалистов, обучаемых по направлению «Экономика» (финансовый учет и отчетность)</p> <p>Тема 4. Библиографический поиск информации в процессе учебной, научно-исследовательской и творческой работы студентов.</p> <p>Тема 5. Кинематография и телевидение в структуре народного хозяйства.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование

Формы промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Б1.В.ОД.4 "Концепции современного естествознания"

Цель изучения дисциплины	Создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина "Концепции современного естествознания" является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (Б2.В.ОД.4).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-9
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественнонаучные явления и их наиболее важное практическое применение; - основные естественнонаучные концепции, принципы, теории, их взаимосвязь и взаимовлияние; - исторические аспекты развития естествознания; - наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; - работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках; - использовать понятия, представления, принципы и концепции современного естествознания в своей профессии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; - навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений. - представлениями об основных этапах развития естествознания, аристотелевской, ньютоновской, эйнштейновской, пригожинской парадигмах, взаимоотношениях естествознания с математикой, философией, гуманитарными и техническими науками, религией; - представлениями об основных концепциях физической, химической, биологической, географической картин мира; - представлениями об использовании системного и информационного подходов в естествознании; - представлениями о процессах самоорганизации в неживой, живой природе и обществе; - представлениями о ноосфере, многообразии и устойчивости экологических систем, глобальных экологических проблемах;

	<ul style="list-style-type: none"> - представлениями о физиологических основах психики, социального поведения и здоровья человека; - представлениями о взаимосвязи естествознания с психологией, экономикой, историей и другими гуманитарными науками.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия науки и естествознания как системы наук</p> <p>Тема 1.1. Место естествознания в культуре. Естествознание в контексте человеческой культуры.</p> <p>Тема 1.2. Научный метод познания и методология науки</p> <p>Тема 1.3. Основные периоды истории естествознания</p> <p>Раздел 2. Основные концепции естествознания</p> <p>Тема 2.1. Концепции классического естествознания</p> <p>Тема 2.2. Концепции современного естествознания</p> <p>Раздел 3. Эволюционные представления в современном естествознании</p> <p>Тема 3.1. Фундаментальные парадигмы естествознания</p> <p>Тема 3.2. Эволюционная физика будущего</p> <p>Тема 3.3. Эволюция на химическом уровне</p> <p>Тема 3.4. Биологическая эволюция</p> <p>Раздел 4. Человек как объект естествознания</p> <p>Тема 4.1. Проблемы антропогенеза.</p> <p>Тема 4.2. Биосфера и цивилизация.</p> <p>Раздел 5. Современная эволюционно-синергетическая парадигма</p> <p>Тема 5.1. Принцип универсального эволюционизма и необратимости времени</p> <p>Тема 5.2. Необратимость в природе.</p> <p>Тема 5.3. Заключение. Естествознание в условиях современного кризиса цивилизации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, РГР, организация самостоятельной работы студентов; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ОД.5 «Современные информационные системы в бухгалтерском учете»

Цель изучения дисциплины	Систематизация профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета и проверка их знаний и умений, обобщение полученных знаний и адаптация студентов-выпускников к трудовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по

	направлению 38.03.01 «Экономика»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-17
	<p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета;</p> <p>основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>оценивать эффективность внедрения автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>навыками ведения бухгалтерского учета в программной среде «1С:Предприятие 7.7» и «1С:Бухгалтерия 8».</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>организации деятельности предприятия;</p> <p>выполнения различных учетных задач с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Классификация современных информационных систем в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 2. Оценка эффективности и организации автоматизированных систем бухгалтерского учета в учреждениях культуры.</p> <p>Тема 3. Технология ведения учета в автоматизированных системах «1С: Предприятие»</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.6 «Основы внешнеэкономической деятельности»

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
Перечень планируемых	Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-26

<p>результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия; • принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности; • условия поставки, хранения и транспортировки продукции на основе международных унифицированных норм; • зарубежный опыт организации кинопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в процессе внешнеэкономической деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам внешнеэкономической деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; • организовать комплекс мероприятий по изучению и мониторингу кинорынка с целью создания аудиовизуальной продукции на основе имеющегося спроса и эффективного продвижения готового фильма потребителю. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического анализа внешнеэкономической деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; • методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии для поставки на внешний рынок. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, сбора, обобщения и анализа статистической информации по внешнеэкономической деятельности; • работы с нормативно-правовыми документами в области внешнеэкономической деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы формирования мирового рынка. Тема 2. Контрактные отношения во внешнеэкономической деятельности. Тема 3. Международные расчеты. Тема 4. Содержание, особенности и направления развития современного рынка технологий и ноу-хау. Тема 5. Мировая торговля услугами. Тема 6. Современные внешнеэкономические отношения и основные тенденции их развития. Тема 7. Проблемы оптимизации внешнеэкономической деятельности России. Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность предприятий</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p>

программные средства	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.7 «Теория бухгалтерского учета»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов понимание сущности и роли бухгалтерского учета, обеспечение знаниями теоретических основ бухгалтерского учета и подготовка студентов к изучению смежных дисциплин: бухгалтерского, финансового и управленческого учета, аудита и т.д.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-13
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - роль и значение бухгалтерского учета в системе управления организацией; - способы оценки активов и пассивов; - содержание и структуру бухгалтерского баланса как информационной модели финансового состояния предприятия; - влияние факторов хозяйственной деятельности на состояние капитала и финансовое состояние предприятия в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и отражать факты хозяйственной деятельности предприятия; - выполнять основные бухгалтерские процедуры; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим и понятийным аппаратом курса; - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета. <p>Быть компетентным в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учета в учетных регистрах; - идентификации, оценки, систематизации на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной деятельности и их влияния на финансовые результаты и бухгалтерскую отчетность.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета</p> <p>Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 5. Система счетов и двойная запись</p> <p>Тема 6. Организация первичного наблюдения и документация</p>

	Тема 7. Стоимостное измерение Тема 8. Учетные регистры и формы ведения бухгалтерского учета Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности Тема 10. Организация бухгалтерского учета на предприятии Тема 11. Регулирование и гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ОД.8 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель изучения дисциплины	дать студентам базовые знания в области налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-27, ПК-28 Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. Уметь: пользоваться нормативно-правовой базой регулирования налоговой системы РФ; самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие положения системы налогообложения Тема 1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения Тема 1.2. Налоговая система России Тема 1.3. Налоговая политика Тема 1.4. Организация налогового контроля в РФ Раздел 2. Налоги

	Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость Тема 2.2 Налог на прибыль организаций 2.3 Налог на имущество организаций Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц Тема 2.5 Прочие федеральные налоги и сборы Тема 2.6 Региональные и местные налоги Тема 2.7 Специальные налоговые режимы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.9 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Цель изучения дисциплины	Получение знаний, формирование умений и навыков в области теоретико-методологических основ финансового анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4
	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения; процедуры сбора финансовой информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта, порядок ее обработки, накопления, обобщения; Уметь: методику анализа финансового состояния организации по данным ее бухгалтерского учёта; особенности осуществления финансового анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм; анализировать финансово-экономические ситуации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать на практике систему знаний о принципах финансового анализа, бухгалтерского, управленческого и налогового учёта; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать

	<p>полученные выводы; давать финансовое обоснование и оценку управленческому решению, программе;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками проведения анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости; навыками использования информации финансового анализа и учета в процессе принятия решений; навыками формирования грамотной финансовой стратегии предприятия на основе финансового анализа; навыками использования финансовой информации с учётом изменений законодательного и нормативного характера;</p> <p>Приобрести опыт: оценки финансового состояния предприятия (организации) на основе анализа показателей ликвидности и платёжеспособности. использования современного методического инструментария финансового анализа.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в финансовый анализ Тема 2. Методы и приёмы финансового анализа Тема 3. Анализ финансовой отчётности в системе управления финансами организации Тема 4. Общий анализ финансового состояния организации Тема 5. Анализ ликвидности баланса организации Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации Тема 7. Анализ коэффициентов финансового положения организации Тема 8. Анализ вероятности утраты платёжеспособности организации Тема 9. Анализ деловой активности организации Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности и рентабельности организации Тема 11. Факторный анализ рентабельности капитала Тема 13. Финансовый анализ как инструмент финансового менеджмента Тема 12. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.10 «АУДИТ»

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений по основам аудита, организации и технологии аудиторских проверок, методам аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-27, ПК-28</p> <p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; основные понятия, сущность и виды аудита и сопутствующих услуг; принципы, методы, рабочие приемы и этапы аудита; отличия аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы, ревизии и налоговой проверки; технологии и методологию проведения аудита отдельных хозяйственных операций и объектов бухгалтерского учета; права и обязанности аудитора и аудируемых лиц; международные, федеральные и внутрифирменные стандарты аудита.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять методы контроля и аудита на практике; рассчитывать аудиторские риски и уровень существенности ошибки; выполнять аудиторские проверки по отдельным хозяйственным операциям и объектам аудита; оформлять рабочую документацию аудитора и составлять аудиторское заключение.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами, рабочими приемами и методикой проведения аудиторских проверок отдельных хозяйственных операций и объектов аудита; морально-этическими принципами профессионального аудитора.</p> <p>Приобрести опыт: организации деятельности предприятия; самостоятельной работы по программе аудита; формирования выводов по результатам аудиторских проверок, составления аудиторского заключения.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, цели, задачи, роль аудита в рыночной

	<p>экономике</p> <p>Тема 2.Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности</p> <p>Тема 3. Планирование и общая технология проведения аудиторских проверок</p> <p>Тема 4. Виды аудита и сопутствующих ему услуг</p> <p>Тема 5.Существенность и риски в аудите</p> <p>Тема 6.Методы и методология аудиторской проверки</p> <p>Тема 7. Подготовка рабочей документации аудитора и аудиторского заключения</p> <p>Тема 8. Аудит особенностей функционирования проверяемого экономического субъекта</p> <p>Тема 9.Аудит операций с денежными средствами и расчетов</p> <p>Тема 10.Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами</p> <p>Тема 11.Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами</p> <p>Тема 12.Аудит издержек производства и выручки от продаж.</p> <p>Тема 13.Аудит финансовых результатов</p> <p>Тема 14.Роль финансового анализа в аудиторской деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа, тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.11 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета организаций различных форм собственности, дать знания в области основных принципов бухгалтерского финансового учета и базовых общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и</p>

	<p>базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками пользования нормативными актами, справочниками, учебниками по бухгалтерскому финансовому учету; навыками составления и обработки учетной документации; навыками отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Приобрести опыт: организации деятельности предприятия; комплексного ведения бухгалтерского учета на предприятии; составления бухгалтерской отчетности предприятия разработки учетной политики предприятия.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Бухгалтерский финансовый учёт, его сущность и значение Тема 2. Учет денежных и расчетных операций Тема 3. Учёт основных средств Тема 4. Учёт нематериальных активов Тема 5. Учёт производственных запасов Тема 6. Учёт труда и заработной платы. Тема 7. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг). Тема 8. Учет готовой продукции, ее отгрузки и реализации Тема 9. Учет собственного капитала Тема 10. Учет финансовых результатов и использования прибыли Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.12 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности; использование учетной информации для принятия конкретных управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-28, ПК-32
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методы калькуляции себестоимости; - принципы бюджетирования в коммерческой организации; - принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; - способы формирования системы управленческого учёта в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить объём информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учётной информацией; - разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учёта в организации исходя из специфики её деятельности; - построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; - выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции; - оформлять отчёты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учётно-управленческой проблематики; - проанализировать систему управленческого учёта и контроля в организации; - выбрать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учёта и контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим и понятийным аппаратом курса; - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского управленческого учета. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности предприятия; - взаимодействия бухгалтерской аналитической службы с

	другими подразделениями организации
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие управленческого учета Тема 2. Предмет и метод управленческого учета Тема 3. Классификация затрат Тема 4. Учет и распределение накладных расходов Тема 5. Учет затрат по центрам ответственности Тема 6. Калькуляция себестоимости по полным и переменным затратам Тема 7. Системы калькуляции себестоимости Тема 8. Основы планирования и бюджетирования Тема 9. Контроль за исполнением бюджетов и анализ отклонений Тема 10. Роль управленческого учета в бизнес-планировании Тема 11. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.13 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Цель изучения дисциплины	Получение теоретических и практических навыков при изучении сущности и содержания российской бухгалтерской (финансовой) отчетности для последующего принятия оптимальных управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-21, ПК-27, ПК-28 Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - систему нормативного регулирования финансовой отчетности; - принципы и правила ведения бухгалтерского учета; - классификацию бухгалтерских балансов. Уметь: - составлять бухгалтерский баланс; - составлять отчет о прибылях и убытках; - составлять отчет об изменениях капитала; - составлять отчет о движении денежных средств; - составлять приложение и пояснительную записку к балансу; - составлять консолидированную отчетность.

	<p>Владеть: - методологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.</p> <p>Приобрести опыт: - систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности; - организации деятельности предприятия; - трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в отчетность, составляемую по международным стандартам.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ</p> <p>Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные правила ее представления и утверждения</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс. Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе. Особенности оценки статей баланса. Классификация бухгалтерских балансов и техника их составления</p> <p>Тема 4. Отчет о финансовых результатах. Принципы формирования информации. Содержание и техника составления</p> <p>Тема 5. Отчет о движении денежных средств. Задачи формирования информации о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств</p> <p>Тема 6. Отчет о движении капитала. Цели, задачи, структура отчета и принципы его построения</p> <p>Тема 7. Приложение к бухгалтерскому балансу. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность. Ее цели, назначение и порядок формирования. Условия включения в сводную бухгалтерскую (финансовую) отчетность данных отчетности дочерних и зависимых обществ. Сегментарная отчетность</p> <p>Тема 9. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Способы их выявления и исправления</p> <p>Тема 10. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности российских организаций в МСФО</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.14 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Систематизация профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета и проверка их знаний и умений, обобщение полученных знаний и адаптация студентов-выпускников к трудовой деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18,</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные особенности российской экономики, ее налоговые инструменты, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности предприятия.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Система бухгалтерского учета на предприятии</p>

	<p>Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 3. Понятие, классификация и оценка материальных оборотных активов</p> <p>Тема 4. Учет расчетов</p> <p>Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств</p> <p>Тема 7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Тема 8. Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление выпуска готовой продукции</p> <p>Тема 9. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли</p> <p>Тема 10. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Тема 11. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовая работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.15 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний о современных международных тенденциях развития бухгалтерского учета, развитие умений в формировании финансовой отчетности по международным стандартам.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (обязательные дисциплины) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-23, ПК-32</p> <p>Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -основополагающие принципы формирования финансовой отчетности по МСФО; -элементы финансовой отчетности, критерии их признания; -структуру и содержание финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: -использовать знания по теории и практике применения МСФО при составлении отчетности компании по международным стандартам; -применять стандарты при оценке активов и обязательств; -составлять основные финансовые отчеты, применять методы</p>

	и процедуры составления сводной финансовой отчетности. Владеть: -стандартами и принципами подготовки и представления финансовой отчетности применять их на практике; -методами оценки элементов финансовой отчетности, методикой формирования отчетов в соответствии с МСФО. Приобрести опыт: - организации учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с международными стандартами.
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика процессов гармонизации и стандартизации финансового учета на мировом уровне. Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Тема 3. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» Тема 4. Учетный цикл компании Тема 5. МСФО 18 «Выручка» Тема 6. МСФО 2 «Запасы» Тема 7. МСФО 16 «Основные средства» Тема 8. МСФО 17 «Аренда» Тема 9. МСФО 38 «Нематериальные активы» Тема 10. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам и социальном обеспечении Тема 11. МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» Тема 12. Учет собственного капитала. Тема 13. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Тема 15. МСФО 10 «События после отчетной даты» Тема 14. Консолидация финансовой отчетности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.16 «БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов профессиональных компетенций в области бюджетного учета; - формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике учета и отчетности в бюджетных учреждениях
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	Формируемые компетенции: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-23 Знать: особенности функционирования бюджетных организаций;

<p>планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>организацию бухгалтерского учета; объекты и субъекты бюджетного учета; нормативное регулирование бюджетного учета; основное содержание и порядок ведения учета санкционирования расходов бюджета; Уметь: пользоваться инструкциями, Положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях; определять состав финансовой отчетности; группировать основные элементы финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, принципам учета, по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; формировать расходы учреждения, положительный финансовый результат; обобщать данные учета, определять их сопоставимость и оценку;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация бюджетного учета в Российской Федерации Тема 1.1 Предмет, метод и содержание дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» Тема 1.2. Организация бюджетного учета в Российской Федерации. Раздел 2. Учет исполнения бюджета в органах федерального казначейства и финансовых органах Тема 2.1 Организация бухгалтерского учета исполнения бюджетов разных уровней. Тема 2.2 Учет доходов и денежных средств бюджета. Тема 2.3 Учет финансирования и расходов бюджета. Тема 2.4 Учет бюджетных ссуд, государственных кредитов и расчетов между бюджетами. Тема 2.5 Учет источников финансирования бюджетов. Учет результатов исполнения бюджета. Отчетность об исполнении бюджетов. Раздел 3. Учет в бюджетных учреждениях Тема 3.1 Организация и задачи в бюджетных учреждениях. Тема 3.2 Учет финансирования денежных средств и расходов. Тема 3.3 Учет расчетов. Тема 3.4 Учет основных средств, малоценных предметов и материалов. Тема 3.5 Учет средств, полученных за счет внебюджетных источников. Тема 3.6 Инвентаризация и годовое заключение, счетов. Отчетность бюджетных учреждений. Раздел 4. Оперативно-бухгалтерский учет налогов, сборов и других обязательных платежей в налоговых инспекциях Тема 4.1 Учет плательщиков налогов Тема 4.2 Организация учета налогов и других обязательных платежей Тема 4.3 Отчетность о поступлении в бюджет налогов и других обязательных платежей.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ОД.17 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель изучения дисциплины	Изучение правовых аспектов бухгалтерского учёта, содержания современных национальных стандартов бухгалтерского учета, освоении основных элементов метода бухгалтерского учета, особенностей бухгалтерского учёта отдельных объектов и операций и методов проведения проверок соблюдения законодательства хозяйствующими субъектами
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-6
	Знать: принципы и основные элементы метода бухгалтерского учета, особенности бухгалтерского учёта отдельных объектов бухгалтерского учёта; правовые основы аудиторской деятельности. Уметь: свободно ориентироваться в нормативных актах по бухгалтерскому учету; использовать нормативные акты по бухгалтерскому учету в своей профессиональной деятельности; правильно оформлять в устной и письменной речи результаты своего бухгалтерского мышления; понимать и уметь оценивать причины и последствия нарушений законодательства по бухгалтерскому учёту.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Правовые основы бухгалтерского учёта. Общая часть Тема 1. 1. Основные задачи бухгалтерского учёта и учётной политики Тема 1.2. Метод бухгалтерского учёта РАЗДЕЛ 2. Правовые основы бухгалтерского учёта. Тема 2.1. Учёт кассовых операций и операций по расчётному счёту Тема 2.2. Учёт расчётов с подотчётными лицами Тема 2.3. Учёт основных средств и нематериальных активов Тема 2.4. Учёт материально- производственных запасов Тема 2.5. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками Тема 2.6. Учёт капитала Тема 2.7. Учёт кредитов и займов

	<p>Тема 2.8. Учёт расчётов по оплате труда</p> <p>Тема 2.9. Учёт затрат на производство, учёт выпуска готовой продукции и её реализации</p> <p>Тема 2. 10. Учёт финансовых результатов</p> <p>Тема 2.11. Особенности бухгалтерского учёта в организациях торговли</p> <p>Тема 2.12. Расчёты с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>Тема 2.13. Бухгалтерская отчётность</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ОД.18 «Контроль и ревизия»

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков эффективного применения контроля и ревизии в сфере управления экономикой предприятия или учреждения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (обязательные дисциплины) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ПК-16, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-28</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	<p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>Приобрести опыт: Проведения контроля и проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности, ведомств.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой</p> <p>Тема 2. Основные задачи и направления внешнего и внутреннего финансового контроля</p> <p>Тема 3. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля</p> <p>Тема 4 . Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования</p> <p>Тема 5. Ревизии как инструмент контроля.</p> <p>Тема 6. Порядок организации и методы проведения ревизий (проверок)</p> <p>Тема 7. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности</p> <p>Тема 8. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации</p> <p>Тема 9. Контроль и ревизия кассовых операций, расчетной дисциплины</p> <p>Тема 10. Контроль и ревизия операций с основными средствами, нематериальными активами и товарно-материальными ценностями</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ОД.19 «УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений в сфере осуществления учета, анализа и контроля внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; расширение области экономических знаний.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (обязательные дисциплины) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-18
	Знать:

<p>дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>принципы составления внешнеэкономических контрактов и определения в них валютно-финансовых условий;</p> <p>особенности бухгалтерского учета, анализа и контроля валютных операций.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитать согласно методике рентабельность экспортно-импортных операций;</p> <p>анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе внешнеэкономической деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>систематизировать и обобщать первичную бухгалтерскую информацию, готовить валютно-финансовые справки и обзоры по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>редактировать, реферировать, рецензировать внешнеторговые контракты;</p> <p>проводить оценку эффективности принимаемых решений в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами бухгалтерского учета, анализа и контроля экспортно-импортных операций с учетом рыночных позиций предприятия и выбранных базисов поставок;</p> <p>принципами налогообложения реализованной продукции при поставке на внешний рынок.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>организации деятельности предприятия;</p> <p>применения оптимальной модели ведения бухгалтерского учета в рамках действующего законодательства РФ;</p> <p>формирования пакета документов для подтверждения экспортных, импортных, бартерных и иных внешнеэкономических операциях, услугах, работах;</p> <p>взаимодействия с контролирующими государственными органами и аргументированной защиты интересов организации.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Сущность, цели и задачи учета, анализа и контроля внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 2. Составление внешнеторгового контракта и определение валютно-финансовых условий</p> <p>Тема 3. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте</p> <p>Тема 4. Учет валютных операций в организации.</p> <p>Тема 5. Учет расходов по заграничным командировкам</p> <p>Тема 6. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами.</p> <p>Тема 7. Особенности бухгалтерского и налогового учета импортных операций.</p> <p>Тема 8. Особенности бухгалтерского и налогового</p>

	учета экспортных операций. Тема 9. Анализ влияния экспортно-импортных операций на финансовое состояние организации. Тема 10. Расчет рентабельности внешнеэкономических сделок
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Зачет

«Элективные курсы по физической культуре»

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль- «Финансовый учет и аудит (в кино- и телекомпаниях)»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. - организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни. - объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды. - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых

	<p>спортивных соревнованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморегуляции своего психофизического состояния. - навыками управления самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности. - навыками управления самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В процессе обучения студент должен выбрать и освоить 4 элективных курса, выбирая из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элективный курс «Легкая атлетика»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Техника спортивной ходьбы. Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тема 3. Техника бега на короткие дистанции. Тема 4. Техника эстафетного бега. Тема 5. Техника прыжков в длину с разбега. Тема 6. Техника метания малого мяча, гранаты. Тема 7. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега. Тема 8. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 9. Методика обучения технике легкоатлетических метаний. - Элективный курс «Баскетбол»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Техника стоек и перемещений. Тема 2. Техника ловли и передачи мяча. Тема 3. Техника ведения мяча. Тема 4. Техника двойного шага. Тема 5. Техника добивания мяча. - Элективный курс «Волейбол»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Техника игры. Тема 2. Тактика игры. Тема 3. Методика обучения технике игры. Тема 4. Методика обучения тактике игры. Тема 5. Оценка уровня подготовленности учащихся по волейболу. - Элективный курс «Настольный теннис»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Техническая подготовка. Тема 2. Тактическая подготовка. - Элективный курс «Аэробика классическая»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Аэробика базовая. Классификация современной аэробики. Тема 2. Термины основных шагов и их разновидностей, используемых в аэробике. Техника их выполнения. Тема 3. Технология конструирования программ (соединение нескольких базовых движений, смена лидирующей ноги). - Элективный курс «Йога»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Основы проведения занятий хатха-йогой. Регламентация нагрузок при выполнении физических упражнений (асан). Тема 2. Проведение занятий хатха-йогой (базовый курс). Тема 3. Фитнес-йога (основные направления). Flex. - Элективный курс «Атлетическая гимнастика»: <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. Основы методики развития силовых способностей.

	<p>Тема 2. Методика составления базового комплекса упражнений по развитию силовых способностей без использования и с использованием дополнительного оборудования (свободные веса).</p> <p>Тема 3. Методика составления базового комплекса упражнений по развитию силовых способностей на тренажёрах.</p> <p>Тема 4. Методика составления базового комплекса упражнений по функциональной тренировке (Crossfit).</p> <p>- Элективный курс «Пилатес»:</p> <p>Тема 1. Пилатес как основная программа направления «Разумное тело» в фитнесе.</p> <p>Тема 2. Методика составления базового комплекса упражнений пилатес.</p> <p>Тема 3. Методика использования простейшего оборудования и инвентаря при проведении занятий пилатес.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.1.1 «РОССИЯ И МИР: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ»

Цель изучения дисциплины	- освещение узловых моментов истории России в сопоставлении с ходом мировой истории в средствах массовой информации, в выявлении общих и особенных черт исторического развития России; – расширение общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Россия и мир: основные направления внешней политики» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-2</p> <p>Знать: – основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории; понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.</p> <p>Уметь: видеть проблемы и опасности, истекающие из истории международных отношений и участия в них России; распознавать пропагандистские и реальные стороны международных отношений и внешней политики России; использовать опыт внешнеполитических шагов России (как удачных, так и неудачных) в повседневной практической деятельности, которая достаточная связана с последними; работать со специфической информацией, каковой является внешнеполитическая сфера;</p>

	<p>формировать свой взгляд на внешнеполитический курс России и место России на международной арене</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора, анализа и критического восприятия информации по вопросам внешней политики России и развития международных отношений;</p> <p>способностью к решению мировоззренческих задач, связанных с отношением к исторической памяти народа</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Россия и мир на рубеже XV/XVI вв.</p> <p>Тема 3. Россия в системе международных отношений XVI - XVII вв.</p> <p>Тема 4. Политические, экономические и социальные особенности развития России и мира в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Россия в системе международных отношений XVIII в.</p> <p>Тема 6. Политические, экономические и социальные особенности развития России и мира в XVIII в.</p> <p>Тема 7. Россия в период Великой французской революции и Наполеоновских войн 1789-1815 гг.</p> <p>Тема 8. Россия в системе международных отношений в 1815-1914 гг.</p> <p>Тема 9. Политические, экономические и социальные особенности развития России и мира в XIX - начале XX вв.</p> <p>Тема 10. Россия в первой мировой и гражданской войнах. Иностранная интервенция и оформление Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>Тема 11. Россия и мир на путях ко второй мировой войне: 1922-1939 гг.</p> <p>Тема 12. Вторая мировая и Великая отечественная войны 1939-1945 гг.</p> <p>Тема 13. Международные отношения периода «Холодной войны»: 1945-1991 гг.</p> <p>Тема 14. Политические, экономические и социальные особенности развития СССР и мира в 1945-1991 гг. Причины распада СССР.</p> <p>Тема 15. Россия в современном мире: 1991-2004 гг.</p>
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.1.2 «Риторика»

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области риторического искусства; расширение общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в	Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть

учебном плане	(дисциплины по выбору).
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-9, ПК-15</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи дисциплины «Риторика»; - историю становления и развития риторики как науки и учебной дисциплины; - основные правила и приемы ораторского мастерства; - преимущества устной речи перед письменной; - основные трудности публичного выступления; - главные правила подготовки к публичному выступлению; - главные требования к устному тексту публичного выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать речевое сообщение (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать научную литературу; - применять соответствующую терминологию; - пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; - ориентироваться в различных типах речевых ситуаций; - выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере; - навыками пользования словарями, справочниками, учебниками русского языка;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и цели риторики. Тема 2. Краткий очерк истории риторики Тема 3. Роды ораторской речи в зависимости от их социальной функции Тема 4. Виды красноречия в зависимости от цели и формы Тема 5. Основные способы и формы общения Тема 6. Основные требования к публичному выступлению Тема 7. Работа над речевой формой выступления Тема 8. Основные способы подготовки к устному выступлению Тема 9. Голос оратора. Звучащая речь. Тема 10. Основные риторические фигуры Тема 11. Композиция устной речи Тема 12. Правила и способы аргументации Тема 13. Требования к оратору Тема 14. Поддержание внимания аудитории Тема 15. Искусство спора</p>

	Тема 16. Основные понятия культуры делового общения Тема 17. Культура речевого поведения в деловом общении
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.2.1 «ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов цельного представления об истории развития правовой и политической мысли, ознакомление с основными теориями античности, средних веков и Нового времени.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История правовых и политических учений» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) дисциплин (Б1.В.ДВ.2.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7
	<p>Знать: сущность и особенности основных этапов в развитии правовой и политической мысли; содержание трудов ведущих представителей политической мысли.</p> <p>Уметь: уметь использовать категориальный аппарат изучаемой области политического знания для анализа современных реалий; уметь интерпретировать основные идеи прослушанного курса применительно к социальным процессам начала XXI века.</p> <p>Владеть: содержанием основных теорий и концепций, иметь отчётливое представление о вкладе ведущих политических мыслителей в их разработку.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Вводная лекция. Предмет истории правовых и политических учений.</p> <p>Тема 2. Политические учения в государствах Древнего Востока.</p> <p>Тема 3. Политические учения в Древней Греции.</p> <p>Тема 4. Политико-правовая мысль Древнего Рима.</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние Века.</p>

	<p>Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 7. Политическая и правовая мысль арабского Востока.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения периода возникновения и образования русского государства.</p> <p>Тема 9. Раннебуржуазная политико-правовая мысль.</p> <p>Тема 10. Политические и правовые учения европейского Просвещения.</p> <p>Тема 11. Политическая и правовая мысль периода развития и укрепления российской государственности (XVII-XVIII вв.).</p> <p>Тема 12. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.</p> <p>Тема 13. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX века.</p> <p>Тема 14. Политические и правовые учения в западной Европе конца XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Тема 15. Европейский социализм Нового времени.</p> <p>Тема 16. Политические и правовые воззрения анархистов.</p> <p>Тема 17. Политическая и правовая мысль первой половины XIX века.</p> <p>Тема 18. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – начале XX века. Религиозные философы политики и права.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Тайм-менеджмент

Цель изучения дисциплины	Освоить теоретические, методологические и методические основы тайм-менеджмента, сформировать практические навыки по рациональному распоряжению невозполнимым временным ресурсом по мере движения к жизненным и профессиональным целями.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является элементом выборным элементом вариативной части подготовки

	бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ДВ.2.2).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-7
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы целеполагания; - методы хронометража, как персональной системы учета времени; - методы планирования; - методы обзора задач; - методы расстановки приоритетов и оптимизации расходов времени. - технологии достижения результатов: распределения рабочей нагрузки и эффективной самомотивации; - основы корпоративного тайм-менеджмента; - основы компьютеризации тайм-менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять собственной жизнью; - создавать и использовать персональную систему тайм-менеджмента; - ставить стратегические и тактические цели; - планомерно достигать поставленных целей; - расставлять приоритеты в делах; - эффективно планировать свои задачи; - адекватно бюджетировать временные ресурсы; - выделять и элиминировать поглотители времени; - эффективно работать с большими объемами информации; - успешно готовиться к экзаменам; - рационально распределять учебную нагрузку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами целеполагания; - методами хронометража, как персональной системы учета времени; - методами планирования; - методами расстановки приоритетов и оптимизации расходов времени. - методами обзора задач; - технологиями достижения результатов: распределения рабочей нагрузки и эффективной самомотивации; - средствами компьютеризации тайм-менеджмента.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Эффективное целеполагание.</p> <p>Тема 1.1. Роль и сущность системы тайм-менеджмента, уровни его реализации.</p> <p>Тема 1.2. Подходы к системному целеполаганию.</p> <p>Тема 1.3. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Генеральная декомпозиция целей. Миссия.</p>

	<p>Раздел 2. Рациональное использование временных ресурсов в процессе движения к целям.</p> <p>Тема 2.1. Капитал времени. Хронометраж как персональная система учета и контроля эффективности использования времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени.</p> <p>Тема 2.2. Долгосрочное планирование.</p> <p>Тема 2.3. Планирование недели. Планирование дня. Контекстное планирование. Контроль выполнения.</p> <p>Тема 2.4. Инструменты и методики повышения эффективности использования времени.</p> <p>Тема 2.5. Рациональное распределение рабочей нагрузки как основа успеха и эффективной работы.</p> <p>Тема 2.6. Инвестирование времени в развитие навыков эффективности.</p> <p>Раздел 3. Корпоративный тайм-менеджмент.</p> <p>Тема 3.1. Сущность, роль и уровни системы корпоративного тайм-менеджмента. Возрастание синергии организации.</p> <p>Тема 3.2. Диагностика и внедрение навыков тайм-менеджмента в организации.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции/интерактивные часы</p> <p>Практические занятия/интерактивные часы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Вопросы для самопроверки, тестирование, выступление с докладом</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.3.1 «Культура бизнеса»

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Культура бизнеса» является формирование «положительного» образа специалиста и человека как необходимого условия успеха в деловой жизни, расширение общепрофессионального кругозора.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».</p>
Перечень	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5</p>

<p>планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы культуры бизнеса и этикета как связующий процесс среди четырех основных функций управления: планирования, организации, мотивации, контроля. – приемы делового общения с клиентами и посетителями в процессе своей профессиональной деятельности; – нормативно-методические требования при составлении условных писем, отчетов и др. документов; – особенности национального этикета и основы кросскультурного менеджмента; – основные составляющие имиджа современного делового человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести переговорный процесс с деловыми партнерами; – организовать и провести на высоком уровне деловое совещание, пресс-конференцию, презентацию; – предотвращать конфликтные ситуации, возникающие во время деловых отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами нейтрализации манипуляций; – навыками письменного делового общения; – приемами, стимулирующими общение и создание доверительных отношений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.1. Понятие культура бизнеса, её место и роль в системе подготовки экономистов. Тема 1.2. Вербальные средства коммуникации Тема 1.3. Слушание в деловой коммуникации Тема 1.4. Невербальная коммуникация Тема 1.5. Манипуляции в общении Тема 1.6. Гендерный аспект коммуникативного поведения Тема 1.7. Вопросы и ответы в деловой коммуникации Тема 1.8. Барьеры в общении Тема 1.9. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров Тема 1.10. Имидж современного делового человека Тема 1.11. Основные виды общения в практической деятельности делового человека Тема 2.1. Национальный этикет Тема 2.2. Конфликты и пути их разрешения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, проведения различных игр (деловые игры, разбор ситуаций)</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение практических (ситуационных) задач; – выступление с докладом – написание эссе, реферата

Формы промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Б1.В.ДВ.3.2 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Освоение методологических основ комплексного экономического анализа; приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий, необходимых в практической работе для повышения эффективности хозяйствования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-26
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы комплексного экономического анализа; - принципы построения и систему обобщающих показателей хозяйственной деятельности; - методы и методику экономического анализа; - способы и приемы детерминированного факторного анализа; - основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; - рассчитывать основные показатели эффективности хозяйственной деятельности; - комплексно анализировать достигнутые результаты; - выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия; - на основе детального и глубокого анализа, давать объективную оценку финансовому состоянию предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми знаниями в области анализа хозяйственной деятельности; - полноценной, достоверной и объективной информацией для последующих расчетов, обоснований и заключений; - основным инструментарием комплексного экономического анализа; - современными методами экономических исследований.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.</p> <p>Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).</p>

	<p>Тема 4. Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.</p> <p>Тема 7. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.</p> <p>Тема 8. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p> <p>Тема 9. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.</p> <p>Тема 10. Анализ и управление затратами.</p> <p>Тема 11. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.</p> <p>Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.</p> <p>Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.4.1 «Науковедение»

Цель изучения дисциплины	Изучение и усвоение студентом теоретических и методологических основ науковедения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует вариативную часть (Б1.В.ДВ.4.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-1
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, определения и понятия дисциплины; - общие закономерности возникновения и развития науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять грамотный выбор целей, задач, объектов и предметов учебных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов научного познания в учебной и научной работе; - навыками написания и защиты курсовых и дипломных работ; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации научных учебных исследований; - критической оценки процессов и явлений современной науки.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Наука как способ познания мира. Тема 1. Основные понятия науковедения Тема 2. Научные знания Тема 3. Наука как социальный институт Тема 4. Наука и культура Раздел 2. Методология научного познания Тема 5. Сущность научного познания Тема 6. Научные исследования Тема 7. Общая технология подготовки и защиты письменных работ Раздел 3. История науки. Тема 8. История развития науки Тема 9. Наука XX-XXI веков</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, проведения различных игр (деловые игры, разбор ситуаций)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Проводится в форме письменного тестирования
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.4.2 «Основы прогрессивных технологий»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологических процессах и системах, закономерностях их формирования и развития
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина является составной частью учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-10
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития технологий в России и за рубежом; – критические технологии Российской Федерации; – последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижении на рынке инновационного товара; – основы бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности; – критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические

	<p>последствия внедрения инноваций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять взаимосвязи различных структурных подразделений предприятий на основе применяемых технологических процессов; – критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области внедрения технологических новаций и реноваций в существующие производства; – определять номенклатуру требований к технологическим процессам и материалам по нормам национальных и международных стандартов; – определять патентоспособность показателей технического уровня проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области знаний и достижений научно-технического прогресса; – знаниями в области приоритетных направлений развития отечественной и мировой экономики; – навыками анализа тенденций и перспектив развития и взаимосвязи технологических процессов и инновационных разработок.
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий</p> <p>Тема 2. Производственный процесс</p> <p>Тема 3. Энергетические, сырьевые и водные ресурсы</p> <p>Тема 4. Критические технологии России</p> <p>Тема 5. Стандартизация и сертификация продукции</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия; организация самостоятельной образовательной деятельности
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>информационно-техническое обеспечение: основная и дополнительная литература; ресурсы сети Интернет, включая информационно-справочные системы.</p> <p>материально-техническое обеспечение: для проведения лекционных и практических занятий – аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование, отчет по практическим занятиям
Формы промежуточной аттестации	зачет

Б1.В.ДВ.5.1 Экономическая география и регионалистика

Цель изучения дисциплины	Формирование студентами комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.
Место дисциплины в	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной

учебном плане	части плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ДВ.5.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономической географии и регионалистики; – современные тенденции развития экономической географии и регионалистики; – географию межотраслевых комплексов страны; – экономическую характеристику потенциала территориальных образований России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономико-географическую и региональную информацию в качестве исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов, необходимую для проведения конкретных экономических расчетов; – анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие территориальную организацию, экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях, как в России, так и за рубежом; – использовать специфику геоэкономической среды при разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа для разработки вариантов управленческих решений; – навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил для выполнения порученного этапа работы; – навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов, различных территориальных образований при подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб; – навыками самостоятельного анализа экономических систем в их пространственном, экологическом, системном и проблемном аспектах с учетом правовых, административных и других ограничений.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Основные понятия экономической географии и регионалистики.</p> <p>Тема 1.1 Основы понятия экономической географии и регионалистики.</p> <p>Тема 1.2 Теории пространственного размещения.</p> <p>Тема 1.3 Географические и экономические условия размещения производительных сил в России.</p>

	Тема 1.4 Демографические факторы развития экономики. Раздел 2. Экономическая география России. Тема 2.1 Факторы размещения промышленности РФ. Тема 2.2 Территориальная организация экономики России. Тема 2.3 Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.
Виды учебной работы	Лекции/интерактивные часы Практические занятия/интерактивные часы Самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.5.2 «Экология»

Цель изучения дисциплины	обеспечение будущих специалистов знаниями и навыками необходимыми для формирования экологического мировоззрения, воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы и здоровья человека
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина является составной частью учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-9
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы экологии, эволюции биосферы; - о взаимоотношениях организма и среды; - о влиянии факторов среды на здоровье человека; - о глобальных проблемах окружающей среды; - об экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы; - об основах рационального природопользования; - об элементах экозащитной техники и технологий; - об основах экологического права и профессиональной ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и оценивать состояния экосистем; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о структуре экосистем и биосферы;

	<ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими нормами отношения человека к природе; - экологическим мировоззрением.
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Взаимодействие организма и среды</p> <p>Тема 2. Условия и ресурсы среды</p> <p>Тема 3. Популяции</p> <p>Тема 4. Сообщества</p> <p>Тема 5. Экосистемы</p> <p>Тема 6. Биосфера</p> <p>Тема 7. Человек в биосфере</p> <p>Тема 8. Экономика и правовые основы природопользования</p> <p>Тема 9. Инженерная защита окружающей среды</p>
Виды учебной работы	лекции; практические занятия; организация самостоятельной образовательной деятельности
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>информационно-техническое обеспечение: основная и дополнительная литература; ресурсы сети Интернет, включая информационно-справочные системы.</p> <p>материально-техническое обеспечение: для проведения лекционных и практических занятий – аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование, отчет по практическим занятиям
Формы промежуточной аттестации	зачет

Б1.В.ДВ.6.1 Управление региональной экономикой

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является выборным элементом вариативной части учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» и а (Б1.В.ДВ.6.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-7
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические показатели регионального управления; - методики анализа социально-экономического положения регионов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы; - проводить критический, сравнительно-исторический анализ эволюции административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры российской экономики; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - выполнять анализ социально-экономической структуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения простейших моделей

	межрегиональных взаимодействий; – навыками представляющими возможности использования математических моделей региональной экономики при принятии управленческих решений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы понятия региональной экономики. Тема 2. Теории региональной экономики. Тема 3. Регион как объект исследования в региональной экономике. Тема 4. Территориальная организация экономики. Социально-экономическое развитие региона. Тема 5. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Тема 6. Финансы субъектов РФ. Тема 7. Основы регионального управления. Тема 8. Региональное развитие. Тема 9. Государственное регулирование территориального развития в РФ.
Виды учебной работы	Лекции/интерактивные часы Практические занятия/интерактивные часы Самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.6.2 Основы биржевой деятельности

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.6.2).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-24
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции, роль и место биржи в рыночной экономике; – организационную структуру и тенденции развития российских и ведущих зарубежных бирж; – об экономических процессах, происходящих на финансовом рынке, их взаимосвязи и влиянии на биржевой институт как неотъемлемую сферу экономики; – особенности развития и функционирования российских

	<p>бирж: товарных, фондовых и валютных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; – используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; – обосновать эффективность той или иной биржевой стратегии, выбранной в зависимости от вида биржевого актива и от целей, преследуемых участниками биржевой торговли и их клиентами; – разбираться в инструментах российского и мирового фондового рынка; – решать нестандартные задачи, основанные на прогнозировании экономических процессов на товарных, фондовых и валютных биржах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – основами организации биржевой деятельности, формами и методами регулирования и контроля деятельности бирж и ее участников; – классификацией биржевых товаров, а также биржевых сделки и биржевых стратегий.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли.</p> <p>Тема 2. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.</p> <p>Тема 3 Регулирование биржевой деятельности</p> <p>Тема 4. Органы управления и организационная структура товарной биржи.</p> <p>Тема 5. Биржевые сделки, их сущность. Хеджирование.</p> <p>Тема 6. Брокерская фирма и ее место на бирже.</p> <p>Тема 7. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар.</p> <p>Тема 8. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности.</p> <p>Тема 9. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.</p> <p>Тема 10. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 11. Валютный рынок и валютные операции.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции/интерактивные часы</p> <p>Практические занятия/интерактивные часы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование); ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека;

	▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.7.1 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплекса теоретических знаний, практических навыков, необходимых для реализации административно-правовых полномочий на достаточном профессиональном уровне в сфере государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОК-6
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие и источники административного права; <input type="checkbox"/> понятие и виды административно-правовых норм; <input type="checkbox"/> понятие государственного управления и государственной службы; <input type="checkbox"/> состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; <input type="checkbox"/> понятие и виды административно-правовых отношений; <input type="checkbox"/> понятие и виды субъектов административного права; <input type="checkbox"/> административно-правовой статус субъектов административного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности; Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; Оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения административно-правовых норма в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>Тема 3. Субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы.</p> <p>Тема 6. Порядок и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении</p> <p>Тема 7. Административный процесс</p> <p>Тема 8. Административная ответственность</p> <p>Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.7.2 «Современный PR»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современный PR» является раскрыть основное содержание объекта и предмета связей с общественностью, рассказать об истории и современном положении паблик рилэйшнс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует базовую часть Б1.В.ДВ.7.2
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и предмет изучения основных разделов курса «Современный PR»; - основные категории дисциплины «Современный PR»; - основные функциональные разновидности PR-активностей, основания для их выделения; - современную рыночную ситуацию в отрасли PR в России; - теоретические, методические и практические вопросы,

	<p>связанные с историей и сегодняшним состоянием дел в области публичных отношений, построенные как на зарубежном так и российском опыте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных типах практических ситуаций в PR. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования справочниками и учебниками по связям с общественностью.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и развитие связей с общественностью как социального института.</p> <p>Тема 2. Связи с общественностью в современной России.</p> <p>Тема 3. Основные профессиональные термины и определения.</p> <p>Тема 4. Основные объекты профессиональных активностей в рамках и СО.</p> <p>Тема 5. Связи с общественностью: коммуникативные основы.</p> <p>Тема 6. Связи с общественностью как виды самостоятельных профессий.</p> <p>Тема 7. Стратегические направления деятельности в связях с общественностью.</p> <p>Тема 8. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью и правовые основы профессии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, проведения различных игр (деловые игры, разбор ситуаций)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических (ситуационных) задач; - выступление с докладом - написание эссе, реферата
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.8.1 «Производственный менеджмент в кинематографии»

Цель изучения дисциплины	раскрыть будущему специалисту основы производственного менеджмента в кинематографии
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует вариативную часть (Б1.В.ДВ.8.1).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-6</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования кинематографии; - особенности продюсирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; - инициировать кинопродукции;

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательной базе Российской Федерации в области телевидения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией; – навыками публичного выступления. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического анализа.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Теория и основные понятия маркетинга телепродукции.</p> <p>Тема 1. Сущность кинематографии</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование кинематографии</p> <p>Раздел 2. Производственный менеджмент в секторах кинематографии</p> <p>Тема 3. Производственный менеджмент в кинопроизводственных компаниях</p> <p>Тема 4. Производственный менеджмент в кинопрокате</p> <p>Тема 5. Производственный менеджмент в кинотеатрах</p> <p>Тема 6. Производственный менеджмент на кинофестивалях</p> <p>Тема 7. Инфраструктура кинематографии</p> <p>Тема 8. Авторское право в кинематографии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, проведения различных игр (деловые игры, разбор ситуаций)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Проводится в форме выступления с докладом и самостоятельной работы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ.8.2 «ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об одном из наиболее эффективных методов технико-экономического анализа, необходимого для обеспечения конкурентоспособного уровня качества и высокой экономической эффективности выпускаемой продукции.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (дисциплины по выбору) часть и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми	<p>Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-29</p> <p>Знать: задачи и предмет изучения основных разделов курса «Функционально-стоимостной анализ»; основные категории дисциплины «Функционально-</p>

<p>результатами освоения ООП ВО</p>	<p>стоимостной анализ»; экономическое и юридическое содержание базовых понятия в области Функционально-стоимостной анализа классификацию затрат и расходов предприятия; роль Функционально-стоимостной анализа в экономии материальных и финансовых ресурсов; принципы развития и закономерности функционирования организации; Уметь: пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; определять подходы к решению задач, стоящих перед предприятием при проведении Функционально-стоимостной анализа; классифицировать виды анализа; изыскивать направления повышения эффективности расходования ресурсов предприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: навыками пользования основной законодательной, нормативной и методической базой федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы затрат предприятия и формирования себестоимости продукции; навыками проведения Функционально-стоимостной анализа; Приобрести опыт: - прогнозирования экономической ситуации на предприятии; - аналитической оценки структуры себестоимости продукции; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - составления сметы затрат и калькуляции себестоимости.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Рынок и конкурентоспособность продукции Тема 2. Техническое творчество – условие роста конкурентоспособности продукции Тема 3. История возникновения ФСА Тема 4. Сущность ФСА Тема 5. Причины излишних затрат Тема 6. Формирование и классификация функций продукции предприятия Тема 7. Методы стоимостной оценки функций Тема 8. Значимость проведения ФСА на разных стадиях жизненного цикла изделия Тема 9. ФСА – как механизм отработки конструкции изделия на технологичность Тема 10. Методы ранжирования задач для проведения ФСА Тема 11. Примеры поиска и разработки эффективных решений в технике кинематографии на основе проведения ФСА</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные</p>

инструментальные и программные средства	аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.9.1 «КОММЕРЧЕСКОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров базовых теоретических знаний и развитие практических навыков в области ценообразования, необходимых для их профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32
	<p>Знать: систему рыночных отношений и рыночного ценового механизма; многообразие (множественность) цен и процессов ценообразования на отраслевых рынках, их связь с другими экономическими процессами, происходящими в социально-культурной сфере и национальной экономике; сущность и функции цен в рыночной экономике; систему цен, их классификацию, назначение и область применения; механизм ценообразования, основные элементы цены; принципы и факторы ценообразования, взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли; методы формирования цен на рынке; методы оценки рыночной конъюнктуры; стратегии ценообразования и факторы их определяющие; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор вида цены для конкретных условий реализации товара; осуществлять анализ действия цен предприятия и цен конкурентов на рынке на основе статистической и иной ценовой информации. проводить расчеты цен на товары, услуги и работы различными методами, в том числе и для внешнеэкономической деятельности; производить выбор ценовой стратегии и ценового поведения предприятия на различных рынках в зависимости от условий его функционирования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеть: навыками экономического обоснования ценовых решений на основе анализа цен и рыночной конъюнктуры; навыками установления цен на товары, услуги и работы в рамках принятой ценовой стратегии и политики предприятия.</p>

Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая категория цены и основные положения теории цен Тема 2. Система цен, их классификация и характеристика Тема 3. Политика ценообразования на предприятии Тема 4. Методология ценообразования Тема 5. Ценовые стратегии Тема 6. Особенности ценообразования на предприятиях социально-культурной сферы Тема 7. Государственное регулирование цен и учет рисков
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.9.2 «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических, методологических и практических подходов к оценке бизнеса. Теоретические знания и практические навыки в этой области необходимы при определении стоимости бизнеса при купле-продаже, при реструктуризации, ликвидации предприятий, при переуступке долей в уставном капитале, инвестировании в собственность, при аренде, залоге, страховании активов, при переоценке основных фондов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (дисциплины по выбору) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-11 Знать: - основные понятия, применяемые в оценке бизнеса; - основные нормативные и методические документы, регламентирующие оценочную деятельность; - перечень и требования к информации, необходимой для проведения оценки бизнеса и отдельных активов; - существующие подходы к оценке бизнеса и методы, применяемые в рамках данных подходов, - особенности проведения оценки для конкретных целей. Уметь: - определить объект оценки, сформулировать цель оценки и установить приоритеты использования подходов и методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; - провести сбор, анализ, корректировку финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценки. Владеть:

	<p>- специальной терминологией оценочной деятельности;</p> <p>- основными методами оценки в рамках подходов к оценке бизнеса, отдельных активов,</p> <p>- общепрофессиональными и специальными дисциплинами, связанными с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- решения практических задач, связанных с оценкой бизнеса и отдельных активов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Концептуальные основы оценки бизнеса</p> <p>Тема 2. Преобразование финансовой документации и оценка финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 3. Оценка денежных потоков во времени</p> <p>Тема 4. Классификация и характеристика подходов и методов, используемых для оценки бизнеса</p> <p>Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса</p> <p>Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса</p> <p>Тема 7. Сравнительный подход к оценке бизнеса</p> <p>Тема 9. Составление отчета об оценке</p> <p>Тема 8. Оценка стоимости отдельных видов имущества предприятия</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.10.1 «БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих менеджеров научного мировоззрения, понятий и представлений, знаний об основах, проблемах и практике банковских операций предприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит вариативную (дисциплины по выбору) часть и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26</p> <p>Знать:</p> <p>основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</p> <p>основные источники доходов и статьи расходов коммерческого банка;</p> <p>процесс формирования прибыли кредитными организациями;</p> <p>правовые и организационные основы совершения банковских операций;</p> <p>механизм совершения банковских операций;</p> <p>подходы к оценке стоимости и доходности финансовых инструментов банков.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;</p> <p>применять теоретические знания при решении конкретных финансовых задач;</p> <p>планировать операционную деятельность организации;</p> <p>принимать решения, позволяющие оптимизировать направления финансовых и кредитных потоков;</p> <p>минимизировать финансово-кредитный риск в банковской сфере;</p> <p>обосновать экономическую эффективность банковских операций и сделок.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>методами управления операциями;</p> <p>навыками использования в работе нормативных документов и методических материалов ЦБ РФ, Минфина, МНС и других государственных органов, регулирующих порядок проведения банковских операций и сделок;</p> <p>навыками осуществления оценок влияния рисков на процессы и результаты банковской деятельности;</p> <p>приобрести опыт:</p> <p>прогнозирования экономической ситуации в государстве по показателям денежных агрегатов;</p> <p>аналитической оценки состояния наличного и безналичного денежного оборота в стране;</p> <p>организации расчетов по формулам простых и сложных банковских процентов.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>проведения и документального оформления основных видов банковских операций (деPOSITных, кредитных, операций с ценными бумагами и валютными ценностями, по расчетно-кассовому обслуживанию и других операций и сделок коммерческих банков);</p> <p>нахождения оптимального соотношения риска и доходности банковских операций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Банковские операции</p> <p>Тема 2. Активные и пассивные операции</p> <p>Тема 3. Расчетные операции банков</p> <p>Тема 4. Налично-денежные банковские операции</p> <p>Тема 5. Кредитные операции банков</p> <p>Тема 6. Посреднические операции и сделки</p> <p>Тема 7. Операции с ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Валютные операции</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего	<p>Реферат, тестирование, доклад</p>

контроля успеваемости	
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.10.2 Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций

Цель изучения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления современной некоммерческой организацией на разных уровнях менеджмента; развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития неприбыльной организации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Формирует вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.10. 2).
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-11, ПК-19, ПК-20, ПК-25</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию управления деятельностью некоммерческих предприятий; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия некоммерческой сферы; - основные виды и типы некоммерческих предприятий; - принципы планирования деятельности некоммерческих организаций; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - мотивировать деятельность сотрудников некоммерческой организации; - разрабатывать благотворительные программы, направленные на решение социально значимых проблем; - проводить оценку внутренней и внешней среды предприятия непромышленной сферы; - применять на практике маркетинговые стратегии в деятельности некоммерческих организаций. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - методиками оценки состояния внешней среды до и после проведения комплекса мероприятий, направленных на разрешение социальных проблем; - методиками оценки эффективности деятельности некоммерческих организаций; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Исторические аспекты и базовые понятия дисциплины. Тема 1.1 Исторические и социально-экономические предпосылки формирования некоммерческих организаций. Тема 1.2. Понятие некоммерческого сектора. Тема 1.3. Некоммерческие организации – виды и типы. Раздел 2. Управление социально-экономическими процессами в некоммерческих организациях. Тема 2.1. Планирование и программирование деятельности некоммерческих предприятий. Тема 2.2. Стратегический маркетинг некоммерческих организаций. Тема 2.3. Управление персоналом и кадровая политика некоммерческих организаций. Тема 2.4. Особенности экономических расчетов и бухгалтерского учета в некоммерческом секторе. Тема 2.5. Организация и контроль за хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций. Раздел 3. Проблемы и перспективы развития некоммерческих организаций. Тема 3.1. Благотворительность. Тема 3.2. Социально ответственная политика компаний — ресурс развития некоммерческих организаций. Тема 3.3. Взаимодействие государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций. Тема 3.4. Проблемы некоммерческого сектора РФ.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции/интерактивные часы Практические занятия/интерактивные часы Самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аудитории для занятий; ▪ информационные технологии (презентационное оборудование);

средства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ презентации по отдельным темам курса; ▪ учебники и учебные пособия; ▪ электронная библиотека; ▪ интернет-ресурсы.
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы для самопроверки, письменное тестирование, выступление с докладом
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.11.1 «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КИНЕМАТОГРАФИИ»

Цель изучения дисциплины	Освоение методологических основ хозяйственной деятельности в организациях кинематографии; приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности в организациях кинематографии, необходимых в практической работе для повышения эффективности хозяйствования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (дисциплина по выбору) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-19, ПК-21</p> <p>Знать: методику расчета финансовых коэффициентов и диагностики финансового положения предприятия; методику анализа производства и реализации продукции предприятия киноиндустрии; методики анализа эффективности использования ресурсов на предприятии киноиндустрии; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовое положение предприятия; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующих производственную деятельность киностудий и реализационную (прокат) деятельность предприятия; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующих эффективность использования основных фондов, трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия киноиндустрии; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических результатов деятельности киностудий и кинотеатров; навыками расчета основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия киноиндустрии; методологией экономического исследования.</p> <p>Приобрести опыт:</p>

	<p>моделирования экономических процессов; определения степени влияния факторов на конечные результаты деятельности; выявления резервов повышения эффективности управления предприятием киноиндустрии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Классификация элементов инфраструктурного комплекса кинематографии. Тема 2. Анализ производства и реализации продукции. Тема 3. Анализ использования основных фондов Тема 4. Анализ затрат предприятия и себестоимости продукции. Тема 5. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия кинематографии. Тема 8. Анализ мероприятий по реализации резервов повышения эффективности функционирования предприятия. Тема 7. Методы выявления резервов повышения эффективности работы предприятия. Тема 6. Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Доклад, тестирование</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.11.2 «Страхование»

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов комплекса знаний о финансовых отношениях, связанных с формированием целевых фондов денежных средств и их использованием на возмещение ущерба при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях (рисках), а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная учебная дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».</p>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32</p> <p>Знать: основные понятия и термины, применяемые в страховании; сущность, основные признаки и функции страхования; содержание основных нормативных документов, регламентирующих страховую деятельность в РФ; особенности отдельных отраслей страхования и видов страхования;</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых</p>

	<p>финансовых и инвестиционных решений; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности; заключить договор страхования; использовать современные методы построения страховых тарифов; осуществлять расчеты страховых платежей; определять ущерб и страховое возмещение. Владеть: навыками сбора статистической информации, необходимой для проведения страховых расчетов; навыками проведения страховых расчетов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Страхование как экономическая категория Тема 2. Страховой рынок Тема 3. Государственное регулирование в области страхования Тема 4. Риски в страховании Тема 5. Тарифная политика Тема 6. Личное страхование Тема 7. Имущественное страхование Тема 8. Страхование ответственности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, реферат, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Б1.В.ДВ.12.1 «ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА
В КИНЕМАТОГРАФИИ И ТЕЛЕВИДЕНИИ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и умений по отраслевым особенностям бухгалтерского учета и анализа в организациях кинематографии и телевидения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (дисциплины по выбору) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	<p>Формируемые компетенции: ОК-6, ОПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-26</p> <p>Знать: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -систему нормативного регулирования деятельности предприятий кинематографии и телевидения, влияние ее на организацию бухгалтерского учета; -особенности анализа хозяйственной деятельности в</p>

	<p>кинопроизводстве и на телевидении.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по особенностям бухгалтерского учета в кинематографии и телевидении при формировании учетной политике компании; -использовать знания по особенностям налогообложения авторских договоров при расчете налогов и отчислений во внебюджетные фонды; -использовать знания по особенностям налогообложения национальных фильмов при организации налогового учета и формировании налоговых деклараций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа, применяемыми в организациях кинопроизводства и телевидения; - общепрофессиональными и специальными дисциплинами, связанными с изучаемой дисциплиной. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятиях сферы кино и телевидения; -отражения в бухгалтерском учете операций, характерных для кинокомпаний и телекомпаний.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности и учета в кинопроизводстве и телекомпаниях.</p> <p>Тема 2. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения по договорам авторских прав</p> <p>Тема 3. Особенности расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 4. Аналитический учет затрат на производство фильма в кинокомпаниях</p> <p>Тема 5. Учет доходов в кино-и телекомпаниях.</p> <p>Тема 6. Особенности учета при производстве национальных фильмов.</p> <p>Тема 7. Учет Нематериальных активов в кинопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Бухгалтерский и управленческий учет по этапам кинопроизводства.</p> <p>Тема 9. Особенности анализа хозяйственной деятельности в кинопроизводстве и на телевидении.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.12.2 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОПРОИЗВОДСТВА»

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основах, проблемах и практике производственно-экономической деятельности в сфере кинопроизводства в объемах, необходимых
---------------------------------	---

	для формирования кругозора и более прицельного интереса к данной области.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (дисциплины по выбору) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО	Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-25
	<p>Знать: теоретические и методологические основы и закономерности функционирования рыночной экономики отраслей кино и телевидения в системе медиа-рынков; основные условия, показатели, особенности и модели экономической и финансовой деятельности предприятий (организаций) кино и телевидения; методы экономического планирования и анализа; способы корпоративного и государственного регулирования на отраслевых медиа-рынках; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятий кино и телевидения; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации эффективных экономических и управленческих решений; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основы технологии производства в отрасли и на предприятиях кино и телеиндустрии; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования кино и телеиндустрии; организацию производства в отрасли и на предприятии кино и телеиндустрии;</p> <p>Уметь: использовать основные и специальные методы экономической оценки условий, состояния и поведения предприятий, иных агентов на рынке кино и телевидения, а также отрасли в целом на основе систематизации и обобщения отраслевой и корпоративной информации; выявлять проблемы экономического характера предприятий и отрасли кино и телевидения при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; оценивать предпринимательские и финансовые риски предприятий и проектов кино и телевидения в системе отраслевого рынка; определять оптимальную стратегию экономического поведения предприятий кино и телевидения на медиа-рынке с учетом сложившейся отраслевой структуры и рыночной конъюнктуры; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для решения</p>

	<p>экономических задач на предприятии;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятий кино- и телеиндустрии; методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях кино- и телеиндустрии; методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду; методами финансового планирования на предприятии; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p> <p>Приобрести опыт: - решения практических задач, связанных с созданием предприятия отрасли киноиндустрии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Структура киностудии</p> <p>Тема 2. Состав съемочной группы</p> <p>Тема 3. Технологические этапы производства фильма</p> <p>Тема 4. Состояние организации фильмопроизводства в современных условиях.</p> <p>Тема 5. Источники и механизм финансирования кинопроизводства.</p> <p>Тема 6. Бюджет фильма.</p> <p>Тема 7. Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности съемочной группы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература.</p> <p>Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тестирование, доклад
Формы промежуточной аттестации	зачет

ФТД.1 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Цель изучения дисциплины	Освоение базовых теоретических и специальных профессиональных знаний, практических навыков в области экономической деятельности и бизнес-процессов на предприятиях (в организациях) аудиовизуальной сферы (кино- и телеиндустрии) в системе отраслевых медиа-рынков; знание проблем и стратегий развития кино и телевидения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную (факультатив) часть дисциплин и является составной частью профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».
Перечень планируемых	Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-6, ПК-7

<p>результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы и закономерности функционирования рыночной экономики отраслей кино и телевидения в системе медиа-рынков; основные условия, показатели, особенности и модели экономической и финансовой деятельности предприятий (организаций) кино и телевидения; методы экономического планирования и анализа; способы корпоративного и государственного регулирования на отраслевых медиа-рынках; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятий кино и телевидения; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации эффективных экономических и управленческих решений; методы изучения рыночной конъюнктуры; отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основы технологии производства в отрасли и на предприятиях кино и телеиндустрии; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования кино и телеиндустрии; организацию производства в отрасли и на предприятии кино и телеиндустрии;</p> <p>Уметь: использовать основные и специальные методы экономической оценки условий, состояния и поведения предприятий, иных агентов на рынке кино и телевидения, а также отрасли в целом на основе систематизации и обобщения отраслевой и корпоративной информации; выявлять проблемы экономического характера предприятий и отрасли кино и телевидения при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; оценивать предпринимательские и финансовые риски предприятий и проектов кино и телевидения в системе отраслевого рынка; определять оптимальную стратегию экономического поведения предприятий кино и телевидения на медиа-рынке с учетом сложившейся отраслевой структуры и рыночной конъюнктуры; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятий кино- и телеиндустрии; методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях кино- и телеиндустрии; методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки</p>
--	---

	нормативов по труду; методами финансового планирования на предприятии; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие отрасли и социально-экономическая характеристика кино- и телеиндустрии Тема 2. Базовые экономические условия отраслевых рынков кино- и телепродуктов Тема 3. Структура отраслевого рынка Тема 4. Особенности экономики (экономических отношений) предприятий кино- и телеиндустрии Тема 5. Результативность предприятий и отрасли (кино- и телеиндустрии)
Виды учебной работы	Лекции, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, дидактические игры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад
Формы промежуточной аттестации	Зачет

И.о. зав.кафедрой экономики кино и телевидения



С.Н. Сапелко