



Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
(СПбГИКиТ)

Положение о формировании программы подготовки специалистов
среднего звена среднего профессионального образования

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
СПбГИКиТ от 21.12.2015,
протокол №18
с изменениями, принятыми
решениями Ученого совета
от 31.05.2022 ,
протокол № 14
с изменениями, принятыми
решениями Ученого совета
от 15.02.23 , протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора института

А.В. Бабаян

15.02. 2023



Положение

о формировании программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Версия: 3.0

Дата введения: 01.03.2023

Санкт-Петербург

Содержание документа

1. Общие положения	3
2. Этапы формирования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.....	5
3. Особенности разработки программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.....	5
4. Лист согласования.....	7
5. Лист регистрации изменений	8
6. Лист ознакомления	9

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО), порядок разработки структурных элементов и их утверждения, регламентирует этапы разработки и реализации ППССЗ СПО в Санкт-Петербургском киноvideотехническом колледже (далее - Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (далее - Институт).

1.2 Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.3 ППССЗ СПО разработана и утверждена с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

1.4 ППССЗ СПО обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

1.5 Неотъемлемой частью ППССЗ СПО являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (ФГОС СПО);

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонд оценочных средств (ФОС), комплект контрольно-оценочных средств (КОС), обеспечивающие реализацию ППССЗ СПО.

1.6 Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования должна содержать следующие разделы:

1.6.1 Характеристика подготовки по специальности:

- программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;

- общая характеристика ППССЗ;
- миссия, цели и задачи ППССЗ;
- сроки освоения ППССЗ;
- требования к поступающим.

1.6.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.6.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- перечень программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик.

1.6.4 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности:

- контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.6.5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности:

- кадровое обеспечение ППССЗ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;
- возможности продолжения образования выпускника;
- условия реализации ППССЗ по специальности;
- характеристики социально-культурной среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.

1.6.6 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже:

- организация образовательного процесса в Колледже для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности.
- задачи инклюзивного образования;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7 Сформированная в соответствии с рекомендациями, ППССЗ СПО специальности (профессии) рассматривается на учебно-методическом совете Колледжа, согласуется с потенциальным работодателем и утверждается ректором Института.

1.8 Ежегодно, до начала учебного года Колледж, реализующий программы среднего профессионального образования, обновляет ее в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, программ ГИА, а также КОС, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

1.9 Основная цель обновления ППССЗ СПО - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.10 При обновлении содержания ППССЗ СПО необходимо повторно пройти процедуру согласования, одобрения и утверждения.

2. Этапы формирования программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

2.1 В формировании ППССЗ СПО принимают участие преподаватели, а так же представители работодателей, работу которых координируют заместитель директора Колледжа.

2.2 Предполагаются следующие этапы разработки ППССЗ СПО:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ СПО, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программ учебных и производственных практик;
- разработка учебно-методических комплексов (УМК);
- формирование фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программ преддипломной практики (ПП);
- разработка программ государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. Особенности разработки программ подготовки специалистов среднего звена

3.1 При разработке ППССЗ СПО требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.2 Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

3.3 Вариативная часть ППССЗ СПО может быть направлена на введение в элементы ППССЗ СПО обновлений и дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

3.4 Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ СПО можно вводить дополнительные требования к результатам обучения,

либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.5 Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.

3.6 Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ СПО и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенного на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику.

3.7. ППССЗ СПО должна быть обеспечена учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам и ГИА.

4. Лист согласования

Положение разработал:
Директор колледжа

Зайцева А.Л. Зайцева
09.02 2023

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе

[Подпись] А.В. Бабаян
09.02 2023

Начальник
учебно-методического управления

[Подпись] С.Л. Филипенкова
09.02 2023

Начальник юридического отдела

[Подпись] Е.В. Жабина
09.02 2023

5. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер раздела, пункта	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения

6. Лист ознакомления

[illegible]