



Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
(СПбГИКиТ)

Положение
о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
СПбГИКиТ
от 21.11.2018
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института, профессор
А.Д. Евменов
21.11.2018



Положение

о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся

Версия 1.0

Дата введения: 21.11.2018

Санкт-Петербург

Содержание документа

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи балльно-рейтинговой системы.....	3
3. Уровни и порядок применения балльно-рейтинговой системы.....	4
4. Основные функции субъектов балльно-рейтинговой системы	7
5. Заключительные положения.....	9
6. Лист согласования.....	10
7. Лист регистрации изменений	11

Приложения

1. Общие положения

1.1 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (далее – Институт) разработано в связи с переходом на обучение по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО), развитием системы оценки качества образования и интеграцией российской высшей школы в международное образовательное сообщество.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 40 от 15.02.2005 г. «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Положение определяет цели и задачи, а также устанавливает порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным основными профессиональными образовательными программами высшего образования, реализуемыми в Институте в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

2. Цели и задачи балльно-рейтинговой системы

2.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную методику оценки качества подготовки выпускников, в частности, приобретаемых ими компетенций в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик.

2.2 Главной целью применения балльно-рейтинговой системы является повышение качества подготовки выпускников Института путем совершенствования форм и методов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3 Задачи балльно-рейтинговой системы:

- формирование единых требований и критериев, предъявляемых ко всем обучающимся, в части, касающейся прохождения ими текущего контроля и промежуточной аттестации.

- осуществление непрерывного контроля успеваемости обучающихся;
- объективное оценивание формирования компетенций у обучающихся;
- формирование мотивации к активной работе обучающихся в течение всего периода обучения, повышение её эффективности;
- реализация принципа обратной связи в образовательном процессе.

3. Уровни и порядок применения балльно-рейтинговой системы

3.1 Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплин и прохождения практик.

3.2 Балльно-рейтинговая система позволяет оценить успеваемость на следующих уровнях:

- по части дисциплины (модуля) или практики, освоенной за определенный период в рамках семестра;
- по дисциплине (модулю) или практике, а также части дисциплины (модуля) или практики, освоенной за один семестр;
- по дисциплине (модулю) или практике, освоенной в течение нескольких семестров;
- по всем дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным в течение одного семестра.

3.3 На всех уровнях оценки успеваемости применяется 100-балльная шкала.

3.4 Успеваемость по части дисциплины (модуля) или практики, освоенной за определенный период в рамках семестра, оценивается при периодическом подсчете набранных обучающимися баллов, например, в ходе промежуточного контроля.

3.5 Успеваемость по дисциплине (модулю) или практике, а также части дисциплины (модуля) или практики, освоенной за один семестр, оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются отдельно по каждой дисциплине (модулю) или практике, отражаются в рабочих программах, УМК и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3.6 Применение балльно-рейтинговой системы при оценке успеваемости по дисциплине (модулю) или практике, а также части дисциплины (модуля) или практики, освоенной за один семестр, осуществляется в следующем порядке:

3.6.1 Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы, а также дополнительных видов деятельности, за которые выставляются «премиальные» баллы (Приложение 1).

3.6.2 По дисциплине (модулю) или части дисциплины (модуля), а также по части практики, в учебном плане по которым предусмотрена промежуточная аттестация в виде **зачета**, отметка «зачтено» может быть выставлена по результа-

там текущего контроля (без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации) обучающемуся, набравшему от 56 до 70 баллов. Обучающемуся, набравшему менее 56 баллов, для получения отметки «зачтено» предоставляется возможность пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации в порядке, предусмотренном Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным ректором Института. Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему менее 56 баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6.3 По дисциплине (модулю) или части дисциплины (модуля), а также по практике, по которым в учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация в виде **зачета с оценкой**, оценка выставляется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии со Шкалой 1 (Приложение 2). Обучающемуся, набравшему в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, оценка может быть выставлена без прохождения дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации. Обучающемуся, набравшему в ходе текущего контроля менее 56 баллов, предоставляется возможность пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6.4 По дисциплине (модулю) или части дисциплины (модуля), по которым в учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация в виде **экзамена**, оценка выставляется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии со Шкалой 1 (Приложение 2). Обучающемуся, набравшему в ходе текущего контроля от 56 до 70 баллов, оценка может быть выставлена без прохождения дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации. Обучающемуся, набравшему в ходе текущего контроля менее 56 баллов, предоставляется возможность пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 56 баллов, по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6.5 По части дисциплины (модуля), по которым в учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация только в виде **курсовой работы (курсового проекта)** оценка выставляется в соответствии с п.3.6.3. Дополнительным испытанием в ходе промежуточной аттестации, в данном случае, считается защита курсовой работы (курсового проекта). Выполнение курсовой работы (курсового проекта) является обязательным.

3.6.6 По части дисциплины (модуля), по которым в учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация только в виде **контрольной работы, расчетно-графической работы, подготовки реферата или эссе**, оценка выставляется в соответствии с п.3.6.2. или п.3.6.3. Дополнительным испытанием в ходе промежуточной аттестации, в данном случае, считается защита контрольной работы, расчетно-графической работы, реферата или эссе. Выполнение контрольной

ной работы, расчетно-графической работы, реферата или эссе является обязательным.

3.6.7 Дополнительным испытанием в ходе промежуточной аттестации по практике, считается защита отчета по практике. Подготовка отчета по практике является обязательной.

3.6.8 В случае, если обучающийся согласен получить оценку по результатам текущего контроля без прохождения дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации, явка на процедуру промежуточной аттестации является обязательной.

3.6.9 Итоги успеваемости по дисциплине (модулю) или практике, а также части дисциплины (модуля) или практики за семестр заносятся в ведомости промежуточной аттестации, формируемые в автоматизированной системе «1С:Университет».

3.6.10 Баллы, набранные обучающимися учитываются в случае повторного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине или практике, перевода или восстановления обучающихся.

3.7 Успеваемость по дисциплине (модулю) или практике, освоенной в течение нескольких семестров, определяется с учетом весовых коэффициентов частей дисциплины (модуля) или практики, освоенных за каждый семестр. Весовой коэффициент вычисляется путем деления зачетных единиц, отведенных на их освоение в каждом семестре на количество зачетных единиц, отведенное на дисциплину (модуль) или практику в целом (с округлением до сотых долей). Пример расчета успеваемости по дисциплине (модулю) или практике, освоенной в течение нескольких семестров, представлен в Приложении 5.

3.8 Успеваемость по всем дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным в течение одного семестра, определяется путем вычисления среднего арифметического показателя из итогов успеваемости по дисциплине (модулю) или практике, а также части дисциплины (модуля) или практики, освоенной за данный семестр.

3.9 За отличные успехи в учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и других научно-исследовательских, творческих и общественно-значимых мероприятиях обучающимся, помимо «премиальных» баллов по дисциплине (модулю) или практике, в качестве поощрения могут присуждаться дополнительные баллы, повышающие их успеваемость за семестр. Дополнительные баллы присуждаются по решению деканатов/выпускающих кафедр, оформляемые выпиской из заседания кафедры или совета факультета.

3.10 В случае необходимости результаты балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся могут быть переведены в международную буквенную оценку (ECTS) и ее национальный числовой эквивалент в соответствии со Шкалой 3 (Приложение 6).

4. Основные функции субъектов балльно-рейтинговой системы

4.1 Основная ответственность за осуществление контроля успеваемости обучающихся с применением балльно-рейтинговой системы, его систематичность и объективность возлагается на преподавателей, которые должны регулярно обновлять перечень информационных источников, необходимых для организации самостоятельной работы обучающихся, планы практических и лабораторных занятий, содержание контрольных и расчетно-графических работ, темы рефератов и эссе, тестовые задания.

4.2 Обучающимся должна быть предоставлена возможность систематического получения информации о набранных баллах на всех уровнях применения балльно-рейтинговой системы, а также учебно-методических рекомендаций по формированию и повышению своего рейтинга.

4.3 Обучающийся:

- знакомится с условиями реализации балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) или практике;
- выполняет все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитывается об их выполнении;
- своевременно знакомится с результатами оценки успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы;
- соблюдает установленный график проведения всех форм контроля и своевременно представляет документы, подтверждающие уважительные причины их невыполнения.
- при несогласии обучающегося с результатами оценки успеваемости, он имеет право на подачу апелляции. Апелляция подается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.4 Преподаватель:

- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик с учетом балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся;
- разрабатывает критерии оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся на этапах текущего и промежуточного контроля знаний;
- формирует необходимые учебно-методические материалы, фонд оценочных средств для обучения и контроля знаний обучающихся;
- знакомит обучающихся в начале изучения дисциплины (прохождения практики) с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления баллов;
- организует самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения и оценивание её результатов с применением балльно-рейтинговой системы ;

- своевременно заполняет журнал текущего контроля успеваемости, ведомости промежуточного контроля и промежуточной аттестации;
- сдает в деканат в установленные сроки заполненную ведомость промежуточного контроля и промежуточной аттестации;
- анализирует результаты освоения учебной дисциплины или практики;
- участвует в мероприятиях по обобщению и обмену опытом применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

4.5 Кафедра:

- утверждает порядок реализации балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) или практике, назначает ответственных преподавателей;
- разрабатывает методическое обеспечение образовательного процесса по закрепленным за ней дисциплинам (модулям) и практикам;
- анализирует информацию о ходе применения балльно-рейтинговой системы, результатах текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации;
- разрабатывает меры по повышению успеваемости обучающихся;
- контролирует применение преподавателями балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся, полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации, как в бумажном, так и в электронном виде;
- обобщает опыт работы преподавателей по применению балльно-рейтинговой системы с целью активного внедрения прогрессивных подходов к организации образовательного процесса.

4.6 График и виды контрольных мероприятий по всем дисциплинам (практикам) разрабатываются преподавателями, обобщаются кафедрой и утверждаются деканатом. При этом ведущая роль, если в преподавании дисциплины участвуют несколько преподавателей, принадлежит лектору или преподавателю, определяемому кафедрой. Если дисциплину (модуль) или практику ведут несколько преподавателей, кафедра назначает ведущего преподавателя, ответственного за дисциплину (модуль) или практику.

4.7 Деканат:

- организует функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания учебной работы обучающихся;
- несет ответственность за сбор и ввод в автоматизированную систему «1С:Университет» информации об успеваемости обучающихся, осуществляет контроль ее достоверности;
- обеспечивает кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки (специальности) необходимой документацией;
- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся, включенные в информационную систему;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об их успеваемости;
- собирает, обрабатывает и анализирует информацию о результатах успеваемости обучающихся за семестр;
- организует обмен опытом работы кафедр по реализации балльно-рейтинговой системы.
- размещает информацию об итогах успеваемости на специальных стендах и в электронной информационно-образовательной среде;
- устанавливает формы поощрения наиболее успевающих обучающихся (объявление благодарности, размещение на доске почета, грамоты, премии и т.д.).

4.8 Учебно-методическое управление:

- осуществляет организационное и методическое обеспечение реализации балльно-рейтинговой системы в Институте;
- разрабатывает нормативные документы по балльно-рейтинговой системе (Положения, инструкции, рекомендации и др.);
- координирует деятельность структур и служб Института по обеспечению балльно-рейтинговой системы;
- изучает, обобщает и распространяет опыт применения балльно-рейтинговой системы;

5. Заключительные положения

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном порядке. Изменения и дополнения обсуждаются и принимаются на заседании Ученого совета Института и утверждаются приказом ректора Института.

6. Лист согласования

Проект Положения вносит
начальник учебно-методического управления


_____ Семенова Г.П.
20.11 2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и научной работе


_____ Барсуков Д.П.
20.11 2018

Начальник юридического отдела


_____ Д.Г. Китин
20.11 2018

7. Лист регистрации изменений

[illegible]

Приложение 1.

Образец оценивания видов учебной деятельности

№	Конкретные виды оцениваемой деятельности	Оцениваемые продукты деятельности (если предусмотрены)	Баллы (максимум)
Обязательная аудиторная работа			
1	Посещение учебного занятия	Конспект лекции, материалы п.з.	___ баллов
2	Выступление с докладом на практическом занятии	Текст доклада	___ баллов
3	Активное участие в практическом занятии (обсуждение, дополнение, дискуссия и т.п.)	Тезисы выступления, вопросы выступающему	___ баллов
3	Выполнение лабораторной работы	Отчет о л/р	___ баллов
4	Выполнение тестового задания	Результат тестов	___ баллов
№	и т.д.		
Обязательная самостоятельная работа			
1	Конспектирование материалов учебника/уч.пособия	Конспект	___ баллов
2	Рецензирование статьи	Рецензия	___ баллов
3	Подготовка реферата	Реферат	___ баллов
№	и т.д.		
Дополнительная аудиторная и самостоятельная работа (премиальные баллы)			
1	Выступление на конференции по теме дисциплины	Тезисы, статья	___ баллов
2	Участие в творческом конкурсе (фестивале) по теме дисциплины	Плакат, ролик	___ баллов
№	и т.д.		
ИТОГО в рамках текущего контроля		70 баллов	
ИТОГО в рамках промежуточной аттестации		30 баллов	
ВСЕГО по дисциплине за семестр		до 100 баллов	

Приложение 2.

**Шкала 1. Система и критерии выставления оценок
по дисциплине (модулю) за один семестр (пример)**

Сумма баллов	Отметка о зачете	Оценка за экзамен/зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	зачтено	отлично	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения сформированы полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
70 – 84		хорошо	Теоретическое содержание дисциплины, в целом, освоено, практические умения в основном сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с незначительными ошибками, ни одно из выполненных заданий не оценено минимальным числом баллов.
56 – 69		удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические умения не сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибками.
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические умения не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки.

**Шкала 1. Система и критерии выставления оценок
по практике за один семестр (пример)**

Сумма баллов	Отметка о зачете	Оценка за экзамен/зачет с оценкой	Критерии оценивания
85 – 100	зачтено	отлично	Студент выполнил весь объем работы, определенной программой практики, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе прохождения практики. Документы по практике оформлены в соответствии со всеми предъявленными требованиями.

70 – 84		хорошо	Студент полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.
56 – 69		удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.
0 – 55	не зачтено	неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики или представил отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне или не предоставил отчет о практике.

Приложение 3.

Шкала 2. Система и критерии выставления оценок в ходе дополнительных испытаний на промежуточной аттестации по дисциплине (пример для промежуточной аттестации в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена)

Сумма баллов	Критерии оценивания
26 – 30	Ответы на вопросы логичные, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
20 – 25	Ответы на вопросы изложены в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.
13 – 19	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
0 – 12	В ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

Шкала 2. Система и критерии выставления оценок в ходе дополнительных испытаний на промежуточной аттестации по дисциплине (пример для промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, курсового проекта, контрольной работы)

Сумма баллов	Критерии оценивания
26 – 30	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны, на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы. Обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации.
20 – 25	Тема работы стандартна и малопроблемна. Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом рас-

	крывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой. Обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен раздаточный материал.
13 – 19	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами как удовлетворительные. Наглядный материал недостаточен.
0 – 12	Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы, обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов Обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям, не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. На защите обучающийся не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.

Шкала 2. Система и критерии выставления оценок в ходе дополнительных испытаний на промежуточной аттестации по практике (пример для промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике)

Сумма баллов	Критерии оценивания
26 – 30	При защите отчета обучающийся продемонстрировал, что задания по практике выполнены полностью, качественно и в срок; свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения; на все поставленные вопросы даны правильные и грамотные ответы; отчет выполнен без ошибок; получен(ы) положительный(ые) отзыв(ы) руководителя(лей) практики.
20 – 25	При защите отчета обучающийся продемонстрировал, что задания по практике выполнены качественно и в срок; достаточно свободно оперировал данными исследования; на все поставленные вопросы даны, в целом, правильные ответы; в отчете были допущены незначительные ошибки; получен(ы) положительный(ые) отзыв(ы) руководителя(лей) практики.
13 – 19	При защите отчета обучающийся продемонстрировал, что задания по практике выполнены, но с нарушением сроков и (или) недостаточно качественно; наблюдалась нечеткая последовательность изложения материала; на поставленные вопросы не дано полных и аргументированных ответов; в отчете были допущены ошибки; в отзыве(ах) руководителя(лей) практики имеются замечания.
0 – 12	При защите отчета обучающийся продемонстрировал, что задания по практике не выполнены; наблюдалась нечеткая последовательность изложения материала; на поставленные вопросы не дано полных и аргументированных ответов; в отчете были допущены существенные ошибки или отчет отсутствовал; в отзыве(ах) руководителя(лей) практики имеются существенные критические замечания.

Бланк ведомости промежуточной аттестации и образец её заполнения

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ № _____

Факультет _____ Специальность/направление подготовки _____

Семестр _____ Дисциплина _____

Преподаватель _____

№ п/п	ФИО	№ зачетной книжки	Теку- щий кон- троль (баллы)	Проме- жуточ- ная атте- стация (баллы)	Семест. рейтинг по дисц.	От- метка о за- чете	Экза- мен. оценка	Подпись препод.
----------	-----	-------------------------	--	--	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------

Форма промежуточной аттестации - зачет

1	Андреева А.А.		64		64	зач		
2	Иванов И.И.		46	19	65	зач		
3	Петрова П.П.		58	н/я	58	н/зач		

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

1	Андреева А.А.		70	-	70	хор		
2	Еремеев Е.Е.		70	13	83	хор		
3	Иванов И.И.		65	23	88	отл		
4	Петрова П.П.		57	18	75	хор		
5	Сергеев С.С.		61	-	61	удовл		
6	Федорова Ф.Ф.		45	15	60	удовл		
7	Шмелев Ш.Ш.		40	14	54	н/уд		
8	Яковлева Я.Я.		56	н/я	56	н/уд		

Форма промежуточной аттестации - экзамен

1	Андреева А.А.		70	-	70		хор	
2	Еремеев Е.Е.		70	13	83		хор	
3	Иванов И.И.		65	23	88		отл	
4	Петрова П.П.		57	18	75		хор	
5	Сергеев С.С.		61	-	61		удовл	
6	Федорова Ф.Ф.		45	15	60		удовл	
7	Шмелев Ш.Ш.		40	14	54		н/уд	
8	Яковлева Я.Я.		56	н/я	56		н/уд	

Результаты зачета:

«зачтено» _____ чел., «не зачтено» _____ чел.,
в т.ч. не явившихся на дополнительные испытания _____ чел.

Результаты зачета с оценкой / экзамена:

«отлично» _____ чел., «хорошо» _____ чел.,
«удовлетворительно» _____ чел., «неудовлетворительно» _____ чел.,
в т.ч. не явившихся на зачет / экзамен _____ чел.

Преподаватель _____

Декан факультета _____

Приложение 5.

**Пример расчета весовых коэффициентов частей дисциплины
и успеваемости по дисциплине (практике), осваиваемой в течение нескольких семестров**

Дисциплина в объеме 216 часов (6 зачетных единиц) изучается в 3-х семестрах: в первом – 72 часа (2 зачетные единицы), во втором – 63 часа (1,75 зачетных единиц), в третьем – 81 час (2,25 зачетных единиц).

В первом семестре успеваемость обучающегося по части дисциплины составила 76 баллов, во втором семестре – 84 балла, в третьем семестре – 65 баллов.

Весовые коэффициенты частей дисциплины будут составлять:

$72/216 = 0,33$ – в первом семестре

$63/216 = 0,3$ – во втором семестре

$81/216 = 0,37$ – в третьем семестре

Проверка: $0,33 + 0,3 + 0,37 = 1,0$

Успеваемость обучающегося по всей дисциплине будет составлять:

$76 \times 0,33 + 84 \times 0,3 + 65 \times 0,37 = 74,33$ (74 балла)

Приложение 6.

**Шкала 3. Перевод баллов в международные буквенные оценки
и их числовые эквиваленты**

Сумма баллов	Оценка по шкале ECTS	Числовой эквивалент
100 – 85	A	5
84 – 78	B	4 +
77 – 70	C	4
69 – 62	D	3 +
61 – 56	E	3
51 – 55	Fx	2 +
0 - 50	F	2