ПРИНЯТО
решением Ученого совета
СПбГИКиТ от 17.10.2018,
протокол №5
с изменениями, принятыми
решениями Ученого совета
от 31.05.2022 , протокол № 14
с изменениями, принятыми
решениями Ученого совета
от 15.02.23 , протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора института
_____ А.В. Бабаян
15.02. 2023

Положение
о фонде оценочных средств в Санкт-Петербургском киновидеотехническом колледже

Версия: 3.0

Дата введения: 01.03.2023

Санкт-Петербург

Содержание документа

1. Общие положения 3

2. Цель, задачи и порядок формирования фонда оценочных средств 3

3. Порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств 5

4. Лист согласования.....6

5. Лист регистрации изменений.....7

6. Лист ознакомления.....8

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС) для оценки качества освоения образовательных программ, реализуемых в Санкт-Петербургском киновидеотехническом колледже (далее – Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (далее – Институт) и составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- локальными актами Института.

1.2 Качество подготовки обучающихся и выпускников определяется оценкой результатов:

- обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- освоения образовательной программы, т.е. сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Система оценки результатов освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования ФОС создаются по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации.

ФОС являются частью учебно-методического комплекса (УМК).

1.3 Под ФОС понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных этапах обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения конкретной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Конкретные формы и процедуры оценки качества доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. Цель, задачи и порядок формирования фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся поэтапным требованиям к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

2.2 ФОС решают следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций,

определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- контроль (с помощью набора контрольно-оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижений целей реализации образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной специальности, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через реализацию компетентностного подхода, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля сформированности компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке качества подготовки обучающихся и выпускников внешних экспертов (преподавателей смежных дисциплин) и внешних экспертов (работодателей);
- достижение такого уровня управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификации выпускников работодателями отрасли.

2.3 ФОС формируется сразу же после определения целей образовательной программы среднего профессионального образования и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

2.4 Методической основой формирования ФОС являются структурные матрицы формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО специальности (раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников»).

2.5 Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- оценочные средства и спецификация (пояснения) для форм контроля (вопросы к зачету или экзамену, контрольные работы, лабораторные и практические работы, курсовое проектирование, тестовые задания, доклады, деловые игры и т.д.);
- методика оценивания.

2.6. ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (проекта) и состоит из:

- направлений и тем выпускных квалификационных работ (ВКР), соответствующих содержанию образовательной программы среднего профессионального образования;
- критериев оценки результатов подготовки и защиты ВКР;
- методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР.

2.7 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обозначенные в ФОС, должны соответствовать учебному плану по направлению подготовки профессиональной образовательной организации и рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.7 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (коллектива преподавателей), ведущего(их) учебную дисциплину, профессиональный модуль.

2.8 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3. Порядок разработки и утверждения ФОС

3.1 В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются Колледжем самостоятельно.

3.3 ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4 ФОС для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

3.5 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования. Если в рамках реализации других образовательных программ среднего профессионального образования преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, знаниям, умениям, практическому опыту, то по ней создается единый ФОС.

3.6 ФОС рассматривается на заседании предметных цикловых и цикловых методических комиссий, за которыми закреплены учебные дисциплины, профессиональные модули, практика, государственная итоговая аттестации, и утверждается директором Колледжа.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем(ями), рассматривается на заседании предметных цикловых и цикловых методических комиссий.

3.7 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранятся у преподавателя и в учебно-методической части Колледжа.

4. Лист согласования

Положение разработал:
Директор колледжа

_____ А.Л. Зайцева
09.02 2023

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной и научной работе

_____ А.В. Бабаян
09.02 2023

Начальник
учебно-методического управления

_____ С.Л. Филипенкова
09.02 2023

Начальник юридического отдела

_____ Е.В. Жабина
09.02 2023

5. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер раздела, пункта	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения

6. Лист ознакомления

ФИО	Должность	Подпись	Дата