Основан в 1918 году

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____ В.Е. Татарский
«23» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

по дисциплине «**КУЛЬТУРА РЕЧИ**»

Санкт-Петербург

2025

Составитель: В. Ю. Прокофьева, доктор филологических наук, профессор кафедры медиакоммуникационных технологий.

Программа вступительного экзамена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медиакоммуникационных технологий «8» декабря 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Э.Н.Бердникова.

Одобрено Советом факультета медиатехнологий
«17» декабря 2025 года, протокол № 3.

Декан факультета _____ П.П. Иванцов

В ходе вступительного испытания «Культура речи» иностранные абитуриенты должны продемонстрировать умение формулировать свои мысли ясно и выразительно, соблюдая при этом лексические нормы, а также грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского языка.

Программа вступительного испытания «Культура речи» разработана в соответствии с Государственной системой стандартов по русскому языку как иностранному (РКИ) и основана на требованиях «Программы по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение».

1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание «Культура речи» проводится в форме собеседования с использованием дистанционных технологий. Продолжительность экзамена – от 5 минут на каждого абитуриента.

Использование на экзамене какой-либо литературы (словарь, справочник) запрещено. Также запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

При ответе на экзамене необходимо учитывать следующие требования: абитуриент должен уметь рассказать о себе, участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения; вести беседу на различные темы (о себе, о работе, профессии, интересах, о стране, городе, вопросах культуры и т.д.).

Тематический минимум

1. Биография

1) Рассказ о себе:

- кто Вы; откуда Вы приехали; где Вы родились, сколько Вам лет;
- где учились, когда и что окончили (какую школу, какой университет), что Вы изучали; что Вас интересует, что Вы хотите изучать и почему; куда хотите поступить, какую специальность Вы хотите получить и почему;
- где Вы работаете сейчас и где Вы работали раньше;

- где Вы жили раньше, где живете сейчас (ваш адрес), где живет ваша семья, чем занимаются ваши родители (братья, сестры); чем Вы занимаетесь в свободное время.

2) Официальная автобиография:

- фамилия, имя, отчество; год и место рождения;
- образование (когда и что окончили), место работы;
- состав семьи;
- адрес и телефон.

3) Рассказ о друге, знакомом, родственнике:

- когда, где и в какой семье он родился, где учился, работал, чем занимался;
- где и как вы познакомились (впервые узнали, услышали об этом человеке), часто ли вы встречаетесь;
- какой у него характер, похожи ли вы с ним по характеру;
- как проводите время, какие у вас общие интересы.

2. Семья

1) Ваша семья:

- сколько человек в семье;
- кто ваши родители, братья, сестры, жена, муж, дети, чем они занимаются;
- где живет ваша семья сейчас, где она жила раньше;
- как проводят свободное время члены вашей семьи.

2) События детства и юности:

- с кем вы дружили в детстве, кто помогал Вам в жизни, в учебе, в выборе специальности, кому помогали Вы (кто был старше, кто моложе);
- какие события детства или юности Вы вспоминаете с удовольствием.

3) Отдых в вашей семье:

- когда, как и где любите отдыхать Вы и члены вашей семьи;
- какие семейные праздники Вы отмечаете и как.

3. Учеба, работа

1) Учеба:

- что Вы окончили, где Вы учитесь или где будете учиться; где находится (находился) ваш университет (институт, колледж), какие там факультеты; какие профессора и преподаватели там работают; что Вы изучаете сейчас (изучали раньше), где и когда Вы готовитесь к занятиям; где Вы берете книги;

- что Вы знаете об истории вашего колледжа, университета (когда и кем он был основан, чем известен, какие известные люди учились там).

2) Работа:

- кто Вы по специальности, где Вы работаете (работали раньше; будете работать); чем Вы занимаетесь (занимались раньше; будете заниматься); нравится ли Вам ваша специальность, почему Вы выбрали эту специальность;
- кто посоветовал Вам выбрать вашу работу; как Вы нашли ее; как Вы поступили на работу; какие у Вас обязанности.

3) Ваш рабочий день:

- когда и как начинается Ваш день (когда Вы встаете, где завтракаете, куда идете потом);
- сколько часов в день Вы работаете (занимаетесь); когда начинается Ваш рабочий день, что Вы делаете на работе, каковы Ваши обязанности; бывают ли перерывы в вашей работе, учебе; когда заканчивается Ваш рабочий день;
- когда и как Вы отдыхаете в течение дня.

4. Система образования в вашей стране и в России

1) Школа, институт, университет:

- какие школы есть в вашей стране; когда дети начинают учиться, сколько лет они учатся, что они изучают, когда сдают экзамены, когда бывают каникулы;
- кто может поступить в колледж, институт, университет, как туда поступают, сколько лет там надо учиться, какие специальности там можно получить, когда студенты сдают экзамены, должны ли они писать дипломную работу;
- где занимаются студенты, как работают библиотеки, получают ли студенты стипендию, должны ли они платить за обучение (кто им помогает: родители, государство и др.);
- когда бывают каникулы и как студенты отдыхают (занимаются спортом, ходят в кино, театры, музеи, в клубы, на вечера, дискотеки);
- что Вы знаете о системе образования в России; чем она отличается от системы образования в Вашей стране.

2) Изучение иностранных языков:

- какие иностранные языки изучают в школах и университетах вашей страны;
- какие иностранные языки Вы знаете; где, как и сколько времени Вы их изучали;
- нужно ли знание иностранного языка специалисту; что дало Вам знание иностранного языка; где Вы используете иностранный язык.

5. Ваша страна. Ваше знакомство с Россией

1) История и культура стран:

- когда образовалась Ваша страна (государство); о каких известных исторических событиях и деятелях Вы можете рассказать; какие национальные праздники, связанные с историей, отмечают в вашей стране;
- что Вы знаете об истории России (исторические события, известные исторические деятели);
- о каких культурных центрах вашей страны (музеи, театры и др.), известных деятелях науки и культуры Вы можете рассказать;
- какие культурные центры и деятели науки и культуры России (режиссеры, писатели, композиторы, художники) Вам известны.

2) Природа и экономика страны сегодня:

- где находится ваша страна; каковы природные условия в разных частях (районах) страны (есть ли леса, горы, реки, озера, моря); какие природные богатства есть в стране, нравится ли Вам природа вашей страны; как живут, чем занимаются жители вашей страны; что Вы можете рассказать о вашей стране сегодня;
- что Вы знаете о природе и экономике России.

3) Времена года. Погода:

- что Вы можете рассказать о климате в вашей стране (климат жаркий, сухой, холодный, теплый); что Вы можете рассказать о временах года (сезонах); когда (в какие месяцы бывает теплая солнечная или холодная дождливая погода; какое время года вы больше любите и почему; что Вы любите делать в разное время года;
- что Вы знаете о климате России.

6. Город

1) Общая характеристика города:

- где находится город, в котором Вы живете (жили раньше); какой это город (современный; промышленный, экономический, политический, культурный центр); сколько жителей в вашем городе, чем они занимаются;
- что Вы знаете об истории города (когда и кем был основан, как назывался раньше); какие исторические события связаны с этим городом; какие достопримечательности есть в городе: центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, парки, стадионы и т.п.;

- есть ли экологические проблемы в вашем городе; что Вам нравится или не нравится в городе, о котором Вы рассказываете;
- какие проблемы есть в вашем городе (жилищные, транспортные и др.), как они решаются.

2) Ориентация в городе:

- в каком районе города Вы сейчас живете; где находится место вашей работы, учёбы; как вы туда ездите, сколько времени Вы едете; как доехать до места, где Вы живёте, от вокзала или аэропорта;
- как вы думаете, где лучше жить – в центре или на окраине города.

7. Ваши интересы

- чем Вы любите заниматься в свободное время, чем Вы интересуетесь: наукой, искусством, спортом и т.п.; любите ли вы театр, кино; какие фильмы Вам нравятся, какие книги, газеты, журналы Вы читаете; какую музыку Вы любите; какой вид спорта Вам нравится;
- интересуетесь ли вы историей и культурой России, о чём и о ком Вы читали;
- любите ли Вы путешествовать, какие экскурсии Вам нравятся.

Абитуриент должен уметь:

- создавать связные, логичные высказывания в соответствии с обсуждаемой темой;
- понимать содержание высказывания собеседника;
- выражать собственное отношение к обсуждаемы фактам, событиям; аргументировать свою точку зрения;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

Объем продуцируемого текста – 10-20 фраз. Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ на **вступительном испытании «Культура речи»** оценивается максимально в **100 баллов**.

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально в форме собеседования. Вступительное испытание проводится по одной из тем, перечисленных в разделе «Требования к владению материалом» настоящей Программы, и тема для него определяется экзаменационной комиссией непосредственно на экзамене.

Комиссия оценивает ответ абитуриента с точки зрения: полноты раскрытия темы; выражения собственного отношения к излагаемому материалу; связности и логичности изложения; владения языковым материалом (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Если в процессе собеседования абитуриентом использована лексика и грамматика, соответствующая уровню вступительного испытания, присутствует связанность и логичность высказывания при ответе на вопросы, наблюдается понимание диалога и устной речи, а также умение извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины), – то такие ответы оцениваются комиссией максимальным количеством баллов – 100.

Если ответ, даже после уточняющих вопросов, сформулированы частично, или наблюдается ограниченность в использовании грамматических и лексических навыков оформления высказываний, то баллы начисляются в зависимости от умения воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний. При отсутствии ответа на вопрос выставляется 0 баллов.

Если экзаменационная комиссия затрудняется в определении количества баллов, абитуриенту задаются дополнительные вопросы.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. Андрюшина Н.П. Лексический минимум по РКИ (В1). СПб.: Златоуст, 2023. – 200 с.
2. Будильцева М.Б. Культура русской речи (учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный). М..: Русский язык. Курсы, 2021 – 232 с.
3. Булгакова Л.Н. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах. М.: Русский язык. Курсы, 2022 – 216 с.
4. Кривоносов А.Д. Знаю и люблю русские глаголы. СПб.: Златоуст, 2018 – 88 с.
5. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. СПб.: Златоуст, 2018 – 336 с.
6. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. 10-е издание. СПб.: Златоуст, 2020. - 174 с.
7. Скворцова Г. Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык М.: Русский язык. Курсы, 2019 – 136 с.
8. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. Общее владение. Профессиональный модуль // Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. и др. – СПб: Златоуст, 2020 – 64 с.