МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Санкт-Петербургского государственного института

кино и телевидения

Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж

Санкт-Петербург
2026

Отчет по самообследованию
«Санкт-Петербургского киновидеотехнического колледжа»

2.2. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования

В Санкт-Петербургском киновидеотехническом колледже (далее – колледж), являющимся структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, реализация программ среднего профессионального образования (далее – ППССЗ) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №762 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

2.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования

В Колледже ведется подготовка по 7 образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), сведения о которых представлены в таблице 2.2.1.1.

Таблица 2.2.1.1 - Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код направ-ления, специаль-ности	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Срок обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения					
1	*55.02.01*	*Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)*	Основное общее	*3 г. 10 м.*	456
2	*55.02.01*	*Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)*	Среднее общее	*2 г. 10 м.*	158
Итого по очной форме обучения					614
Заочная форма обучения					
1	*55.02.01*	*Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)*	Основное общее	*3 г. 10 м.*	157
2	*55.02.01*	*Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)*	Среднее общее	*2 г. 10 м.*	84
Итого по заочной форме обучения					241
ВСЕГО по колледжу:					855

Распределение численности студентов по источникам финансирования обучения (по состоянию на 01.10.2025) представлено в таблице 2.2.1.2, рисунок 2.2.1.2

Таблица 2.2.1.2 - Распределение численности студентов по источникам финансирования обучения

ВСЕГО студентов	в т.ч. обучающихся за счет средств фед. бюджета		в т.ч. обучающихся с полным возмещением затрат	
чел.	чел.	%	чел.	%
специальность 55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника»				
855	337	*39,4*	518	*60,6*

2.2.2. Содержание образовательных программ

Структура и содержание ППССЗ, реализуемых в Институте, соответствуют ФГОС СПО.

В содержании ППССЗ по специальности представлено подробное описание области профессиональной деятельности выпускников, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускников, а также нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы. ППССЗ закрепляют разработанные ФГОС СПО общие и профессиональные компетенции.

2.2.3. Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации на учебный год.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.); промежуточная аттестация; консультации; учебная, производственная, государственная итоговая аттестация. Курсовые работы и проекты выполняются в объемах, предусмотренных рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и проектов, а также наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особенное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. При осуществлении учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии, применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При организации самостоятельной работы преподаватели колледжа учитывают возможности студента, обеспечивают сочетание разнообразных видов самостоятельной работы, вызывающих интерес и формирующих компетенции современного специалиста

2.2.4. Качество подготовки абитуриентов

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности колледжа в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

– повышение уровня осведомленности школьников о специальности колледжа;

– формирование позитивного имиджа колледжа;
– повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
– подготовка квалифицированных кадров;
– создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ.

Основные направления, формы и методы профориентационной работы:
– работа с абитуриентами и их родителями;
– взаимодействие со СМИ и социальная реклама;
– взаимодействие со службами занятости.

В 2025 году 68 абитуриентов колледжа прошли подготовительные курсы к вступительным испытаниям по дисциплине «Истории и технологии кино"

Прием обучающихся в Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж на специальность среднего профессионального образования в 2025 учебном году осуществлялся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости. Информация о приеме приведена в таблице 2.2.4.1.

Таблица 2.2.4.1 - Информация о приеме 2025 года

Код	Направление подготовки (специальность)	База приема	Прием на обучение, финансируемое за счет средств федерального бюджета				Прием по договорам с оплатой стоимости обучения	
			Кол-во зачис-ленных	Ср. балл документа об образо-вании	Проход-ной балл	Кон-курс (чел./ место)	Кол-во зачис-ленных	Ср. балл док-та об образо-вании
Очная форма обучения								
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	основное общее	75	4,68	4,44	4,44	91	3,98
		среднее общее	25	4,69	4,69	6,9	57	3,97
Заочная форма обучения								
55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	основное общее	-	-	-	2	42	3,99
		среднее общее	-	-	-	1	30	4,01

План приема на 2025-2026 учебный год, в соответствии с установленными контрольными цифрами приема на бюджетную форму финансирования обучения, выполнен в полном объеме.

Сверх контрольных цифр подготовка специалистов осуществляется на основании договоров, заключаемых образовательной организацией, с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в объеме, определяемом Ученым советом Института. Количество обучающихся,

зачисленных на первый курс в 2025 г. по очной форме обучения на основании договоров, составило 148 человек; на заочную форму обучения – 72 человека.

Всего численность студентов, зачисленных на первый курс на специальность среднего профессионального образования в 2025 году, составила 320 человек (100 человек – за счет средств федерального бюджета, 220 человек – с полным возмещением затрат).

2.2.5 Качество подготовки обучающихся

Анализ и обобщение качества знаний студентов проводится регулярно на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, заседаниях Совета колледжа, педагогического совета, что позволяет оперативно принимать меры по повышению качества подготовки специалистов.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка общих и профессиональных компетенций.

Средний балл промежуточной аттестации по итогам зимней и летней сессии по очной форме обучения составил 4,3 балла и 4,44 балла соответственно. По заочной – 4,03 и 4,16 балла.

Таблица 2.2.5.1 Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ. Очная форма обучения

Курс	Всего студентов на начало сессии (чел.)	Сдали сессию, (чел.)	Сдали на				Абсолютная успеваемость, %
			отлично		хорошо и отлично		
			Кол-во студен-тов	%	Кол-во студен-тов	%	
Зимняя сессия							
1-4	485	478	138	28,8	269	56,2	98,5
Летняя сессия							
1-4	586	560	184	32,8	298	53,2	95,5

Таблица 2.2.5.2 - Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ. Заочная форма обучения

Курс	Всего студентов на начало сессии (чел.)	Сдали сессию, (чел.)	Сдали на				Абсолютная успеваемость, %
			отлично		хорошо и отлично		
			Кол-во студен-тов	%	Кол-во студен-тов	%	
Зимняя сессия							
1-4	241	219	48	21,9	109	49,7	90,8

Летняя сессия							
1-4	211	169	39	18,4	98	46,4	94,2

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Сведения о результатах защиты ВКР в 2025 году студентами колледжа специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника очной и заочной форм обучения приведены в таблицах 2.2.5.3, 2.2.5.4

Таблица 2.2.5.3 - Качественная оценка итоговой государственной аттестации по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), очная форма обучения, 2025 г.

Код, специальность	Количество оценок						
	Всего	отличных		хороших		удовлетво-рительных	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	74	44	*59,5*	20	*27,2*	10	*13,3*
Всего:	74	44	59,5	20	27,2	10	13,3

22 выпускников очной формы обучения получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

Таблица 2.2.5.4 - Качественная оценка итоговой государственной аттестации по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), заочная форма обучения, 2025 г.

Код, специальность	Количество оценок						
	Всего	отличных		хороших		удовлетво-рительных	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	54	27	50	13	24,1	14	25,9
Всего	54	27	50	13	24,1	14	25,9

2 выпускника заочной формы обучения получил диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.

Показатель качества защиты ВКР по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам): 71,8 %, средний балл:4,2.

Выпускниками демонстрировался приобретенный необходимый навык графического отображения информации, чтения чертежей, использования технологического оборудования, работы с конструкторско-технологическими документами, составления и оформления текстовых, конструкторских и технологических документов, а также опыт работы со справочно-технической литературой.

2.2.6 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования

Качество реализации ППССЗ во многом зависит от эффективности взаимодействия Колледжа с потенциальными работодателями.

Взаимодействие Колледжа и потенциальных работодателей организовано и ведется по нескольким направлениям:

– участие в актуализации и разработке ППССЗ, рабочих учебных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
– организация встреч представителей работодателей со студентами;
– привлечение к проведению всех видов практик;
– преподавательская деятельность;
– повышение квалификации сотрудников организации;
– разработка тематики выпускных квалификационных и курсовых работ;
– руководство и рецензирование ВКР;
– участие в работе аттестационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
– мониторинг мнений работодателей о качестве подготовки выпускников и учет его результатов в формировании знаний, умений и навыков обучающихся;
– экспертная оценка соответствия программ и качества подготовки выпускников требованиям рынка труда;
– организация обратной связи с обучающимися, выпускниками и работодателями, в том числе для сбора информации о качестве подготовки специалистов;
– проведение мастер-классов.

По реализуемой в Колледже специальности все ППССЗ прошли согласование с потенциальными работодателями, о чем имеются соответствующие акты, которые подтверждают соответствие спросу и потребностям на рынке труда утвержденных учебных планов, учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик.

Участие потенциальных работодателей в учебном процессе повышает заинтересованность студентов в приобретении профессиональных навыков и актуальность знаний выпускников, что способствует их трудоустройству и развитию карьеры.

Ведется работа с потенциальными работодателями – руководителями предприятий отрасли, других заинтересованных организаций, – по вопросу трудоустройства выпускников на имеющиеся вакантные места. Благодаря этому ежегодно трудоустраивается большая часть выпускников.

Многие выпускники Колледжа продолжают образование в вузах города (основная часть – учится в Институте).

2.2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

– разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

– информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

– актуализация учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

– обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства преподавателей

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет колледжа, определяющий стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

2.2.8 Кадровое обеспечение программ среднего профессионального образования. Повышение квалификации

Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому составу ФГОС СПО по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Общая информация о кадровом обеспечении ППССЗ приводится в таблице 2.2.8.1Таблица 2.2.8.1 - Информация о кадровом обеспечении ППССЗ

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	В % от общего кол-ва препода-вателей
1	Общая численность штатных педагогических работников	49	98
	в том числе штатных преподавателей	48	96
	Внешних совместителей	1	2
2	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ	34	68
3	Количество педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	44	88
4	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	4	8

Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки находит отражение в квалификационных категориях.

Большая часть преподавательского состава имеет стаж свыше 20 лет (34 чел.).

Из общего числа штатных работников, ведущих педагогическую деятельность, высшую и первую квалификационную категории имеют *44 человека*. Всего в педагогической деятельности занято *шесть кандидатов наук*.

6 работников Колледжа, осуществлявших учебный процесс в 2025 году, награждены знаками «Почетный кинематографист России» и «Почетный работник среднего профессионального образования».

Также преподаватели Колледжа пополняди портфолио достижении.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования по программам среднего профессионального образования

Целью мониторинга образовательной деятельности Колледжа является систематизация и анализ полученных в ходе исследований данных, а также контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. Мониторинг в Колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Колледже, дает возможность понять его особенности, а при необходимости – оперативно внести коррективы.

Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже включает в себя мониторинг организационной структуры и функционирования структурных подразделений по следующим параметрам:

- уровень материально-технического обеспечения;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- качество деятельности преподавателей;
- уровень учебно-методического обеспечения;
- качество внутренней и внешней оценки.

2.5.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Для определения качества подготовки обучающихся в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Текущий контроль успеваемости, который проводился в ходе всех видов учебных занятий, учебных и производственных практик;
2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным комплексам и профессиональным модулям, по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ и проектов;
3. Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в виде защиты выпускных квалификационных работ. Во время защиты обучающиеся продемонстрировали хороший уровень сформированности компетенций, проявили умение самостоятельно применять теоретические знания, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения.

2.5.2 Оценка качества образовательной деятельности

Оценка качества образовательной деятельности в Колледже в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

1. Самообследование образовательных программ, реализуемых Колледжем, которое показало, что все основные профессиональные образовательные программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Привлечение работодателей к экспертизе основных профессиональных образовательных программ, проведению промежуточной аттестации обучающихся, работе в ГЭК.

3. Оценка качества организации образовательного процесса по образовательным программам.

С этой целью проводились:

- проверки проведения экзаменационных сессий.
- заседания Цикловых методических комиссий;
- заседания Совета Колледжа;

Основные вопросы по повышению качества образовательной деятельности обсуждались на заседаниях Совета Колледжа.

4. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по ОПОП осуществлялась в рамках самообследования и показала их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Оценка кадрового обеспечения осуществлялась в рамках самообследования; отслеживалось повышение квалификации преподавателей, проводилась работа по представлению к аттестации педагогических работников. В 2025 году 17 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, из них-5 преподавателей прошли курсы по профилю педагогической деятельности и 5 преподавателей-профессиональную переподготовку. 29 преподавателей прошли в 2025 году аттестацию об установлении квалификационных категорий, из них 10 преподавателей повысили квалификационную категорию, 19 преподавателей её подтвердили.

6. Оценка качества условий реализации образовательных программ.

В 2025 году было проведено анкетирование студентов очного отделения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Анализ проводился с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством, формами и методами ведения образовательной деятельности.

Анкетирование студентов проводилось анонимно в онлайн-режиме посредством электронных общедоступных форм связи. В анкетировании приняли участие более 90% студентов очной формы обучения.

Опрос проходил в разрезе степени активности участия обучающихся в учебном процессе. По полученным данным, большинство студентов высоко оценили уровень удовлетворенности от изучения дисциплин (95%); качество образовательных услуг в колледже (94%). Уровень образования в колледже обучающиеся оценили также достаточно высоко (69% на «отлично» и 25% на «хорошо»).

7. Оценка качества полученного образования выпускниками. В декабре 2025 году было проведено анкетирование потенциальных и действующих работодателей (20 предприятий) с целью оценки качества подготовки выпускников очной и заочной форм обучения образовательных программ среднего профессионального образования. Руководители предприятий, где работают выпускники, дают положительные отзывы о качестве знаний молодых специалистов и их способности к самостоятельной работе. По результатам опроса в качестве основных достоинств подготовки специалистов предприятия указали уровень теоретической (20% опрошенных) и практической подготовки выпускников (20%); соответствие профессиональному стандарту (16%); реакция в нестандартной ситуации (16%); стремление к саморазвитию (16%); интерес к работе (12%).

Представители работодателей активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования путем анкетирования.

В целом, уровень подготовки к профессиональной деятельности выпускников предприятия-респонденты оценили высоко. Большинство работодателей оценило достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Все опрошенные работодатели готовы трудоустраивать выпускников киновидеотехничекого колледжа и намерены развивать сотрудничество.

Директор колледжа А.Л. Зайцева