Приложение 1

Заявка на участие в конференции

Информацию отправлять Колобовой Евгении Юрьевне, к.экон. наук, доценту кафедры медиакоммуникационных технологий СПбГИКиТ на электронную почту **Jenechos@list.ru** (89112087524).

В теме письма указываем: заявка _ Цифровая антропология в медиакоммуникациях: исследования, теория и практика.

ФИО	
Место работы (учебы)	
Должность	
Ученая степень и ученое звание	
Телефон	
e-mail	
Участие в работе конференции (указать): **- устный доклад** **- участие в качестве слушателя (без доклада)** **- статья** **- устный доклад и статья**	
Тема доклада	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Пример оформления статьи соавторов из разных организаций

Цифровая антропология в медиакоммуникациях:
исследования, теория и практика, 2025
Digital Anthropology in Media Communications:
Research, Theory, and Practice, 2025

Научная статья
УДК ____

Заголовок статьи

Владимир Викторович Вольчик[1], Игорь Михайлович Ширяев[2]
[1, 2]Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия
[1]volchik@sfedu.ru,
[2]shiryaev@sfedu.ru,

Аннотация. В целях определения основных закономерностей возникновения и усиления институциональных ловушек, возникающих в условиях режима самоизоляции в системе высшего образования, авторами были проанализированы нарративы и глубинные интервью основных акторов. Дистанционное образование не является полноценной заменой образования в традиционной форме, затрудняет передачу неявного знания, контроль и обратную связь при обучении, неоднозначно влияет на издержки образовательной деятельности, не позволяет полагаться на надежность информационно-коммуникационных технологий. При этом подчеркивается, что переход на дистанционное образование может трактоваться как новый этап эволюции институциональной ловушки электронизации и цифровизации.

***Ключевые слова*:** экономика, управление народным хозяйством, институциональная экономика, дистанционное образование, цифровизация образования, высшее образование, самоизоляция, институциональные ловушки

Original article

Article title

Vladimir V. Volchik[1], Igor' M. Shiryaev[2]
[1, 2]Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
[1]volchik@sfedu.ru
[2]shiryaev@sfedu.ru

Abstract. To determine the main patterns of emergence and strengthening of institutional traps that arise under self-isolation in the higher education system, the authors analyzed the narratives and in-depth interviews of the main actors. Distance education is not a full-fledged substitute for the traditional education, as it impedes the transfer of implicit knowledge, control and feedback during training, ambiguously influences the costs of educational activities, and does not allow relying on the reliability of information and communication technologies. Transition to distant

education can be interpreted as a new stage of evoluton of the institutional trap of electronization and digitalization.
***Keywords**:* economics, national economy management, institutional economics, distance education, digitalization of education, higher education, self-isolation, institutional traps

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 72]. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (рисунок 1).

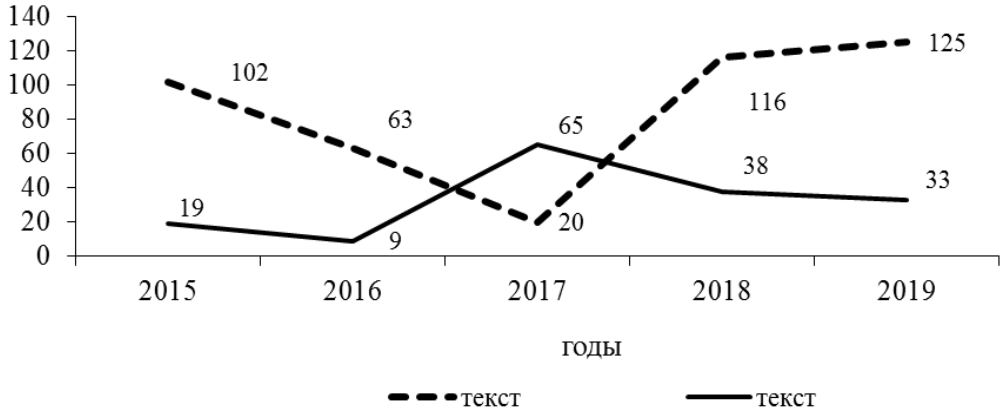


Рисунок 1 – Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи «Цитата» [2, с.102].

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (таблица 1).

Таблица 1 – Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список источников

1.

2.
…
10.

Информация об авторах

Ю. А. Зубок – доктор социологических наук, профессор;_____

В. И. Чупров – доктор социологических наук, профессор_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Пример оформления одного автора

Цифровая антропология в медиакоммуникациях:
исследования, теория и практика, 2025
Digital Anthropology in Media Communications:
Research, Theory, and Practice, 2025

Научная статья
УДК ____

Заголовок статьи

Владимир Викторович Вольчик
Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия
volchik@sfedu.ru

Аннотация. В целях определения основных закономерностей возникновения и усиления институциональных ловушек, возникающих в условиях режима самоизоляции в системе высшего образования, авторами были проанализированы нарративы и глубинные интервью основных акторов. Дистанционное образование не является полноценной заменой образования в традиционной форме, затрудняет передачу неявного знания, контроль и обратную связь при обучении, неоднозначно влияет на издержки образовательной деятельности, не позволяет полагаться на надежность информационно-коммуникационных технологий. При этом подчеркивается, что переход на дистанционное образование может трактоваться как новый этап эволюции институциональной ловушки электронизации и цифровизации.

***Ключевые слова*:** экономика, управление народным хозяйством, институциональная экономика, дистанционное образование, цифровизация образования, высшее образование, самоизоляция, институциональные ловушки

Original article

Article title

Vladimir V. Volchik
Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
volchik@sfedu.ru

Abstract. To determine the main patterns of emergence and strengthening of institutional traps that arise under self-isolation in the higher education system, the authors analyzed the narratives and in-depth interviews of the main actors. Distance education is not a full-fledged substitute for the traditional education, as it impedes the transfer of implicit knowledge, control and feedback during training, ambiguously influences the costs of educational activities, and does not allow relying on the reliability of information and communication technologies. Transition to distant education can be interpreted as a new stage of evoluton of the institutional trap of electronization and digitalization.

***Keywords**:* economics, national economy management, institutional economics, distance education, digitalization of education, higher education, self-isolation, institutional traps

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 72]. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (рисунок 1).

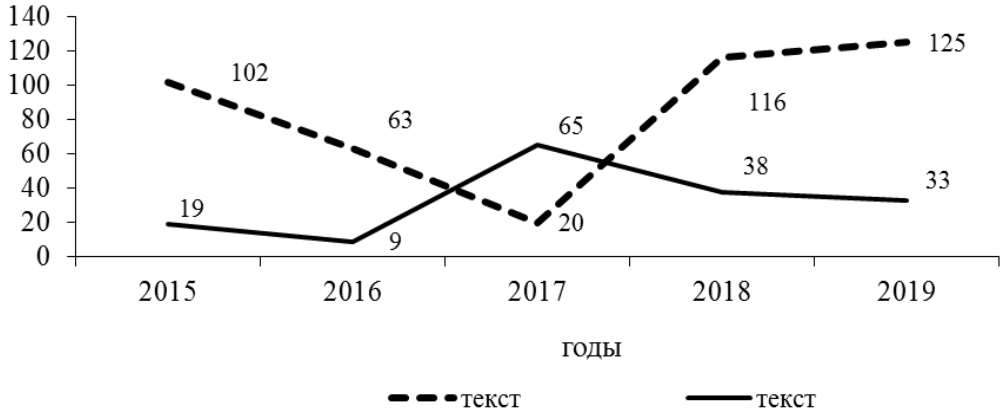


Рисунок 1 – Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи «Цитата» [2, с.102].

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (таблица 1).

Таблица 1 – Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список источников

1.
2.
…

10.

Информация об авторе

И. И. Иванов – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой…